

PROIECTELE EUROPENE- OPORTUNITATE PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

**Prof. înv, primar MARCU LIANA GEORGETA
Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu,, Târgu Jiu**

Pe parcursul activității mele am avut ocazia să beneficiaz de o bursă de dezvoltare personală, de tip Erasmus, și am participat la activități din cadrul unor proiecte europene, experiențe care au contribuit la dezvoltarea mea profesională. Am aplicat la clasă metodele și tehnicile de lucru dobândite.. Aceste experiențe oferă, de asemenea, oportunitatea de a cunoaște oameni și culturi noi. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este un proces continuu de învățare pe tot parcursul vieții, de formare, de dobândire sau de îmbunătățire a competențelor și o modalitate eficientă de a ajunge la o anumită maturitate și înțelepciune în profesia didactică.

Prin participarea profesorilor la proiecte europene se realizează dezvoltarea profesională a acestora, deoarece e facilitat accesul la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din diverse țări europene. Derularea de proiecte europene oferă posibilitatea cadrelor didactice de a interacționa cu sistemele de educație din alte țări europene.

Fiecare proiect presupune diverse provocări pentru profesor: un mediu atractiv de învățare, situații de învățare diverse, combinare de teme și activități relevante, elaborarea de material didactic adecvat. Proiectele europene sunt un mediu autentic de învățare și un domeniu infinit, unde profesorii pot învăța prin intermediul comunicării, utilizând tehnologii noi și prin managementul de proiect.

Elevilor și cadrelor didactice li se asigură accesul la un cadru activ de învățare, la diverse instrumente pedagogice ce integrează tehnologii noi în procesul didactic. Proiectele oferă: instrumente pedagogice ce integrează aceste tehnologii în procesul de învățare; descoperirea țărilor participante; posibilitatea de implicare în activități curriculare comune; oportunități pentru dezvoltare profesională, prin colaborarea în proiecte internaționale și prin participarea la seminarii internaționale de formare/ schimburi de experiență; un cadru de învățare atractiv pentru elevi și pentru profesori; oficializarea recunoașterii activității participanților, la nivel național și european.

Cea mai vizibilă și imediată consecință este schimbarea viziunii în ceea ce privește metodele și tehnicile de învățare. Se dovedește astfel că pesimismul în privința educației este total nefondat, cu condiția ca școlile să evolueze constant și să rămână la curent cu ultimele progrese în materie de învățare. O caracteristică importantă a proiectelor este schimbul de valori culturale și tradiții; cu cât este schimbul cultural mai intens, cu atât poate fi cunoscut mai bine partenerul și cu atât vom deveni mai „europeni”. O contribuție majoră a proiectelor europene poate fi considerată cea legată de domeniul lingvistic și cultural. Educația europeană este o realitate a prezentului și a viitorului.

Noile metode și tehnici folosite în educație sunt subiect aprins de discuție. Proiectele de colaborare implică stabilirea unor relații, în cadrul cărora cadrele didactice își propun să colaboreze la realizarea unui proiect. Stabilirea acestor relații are loc în două etape sau procese:

- relații interumane;
- relații de comunicare a unui conținut cu ajutorul limbii.

Proiectele europene sunt caracterizate de întrepătrunderea acestor două procese. Munca în echipă este factorul esențial pentru succesul unui proiect și necesită o nouă abordare. Un proiect de succes împletește cele două elemente, capitalul cultural și limba, astfel încât, treptat, partenerii să se cunoască între ei și pe ei înșiși, mai bine, nu doar la nivel superficial, ci demonstrând o înțelegere profundă, apreciere și toleranță față de contextul cultural. Partenerii de proiect achiziționează un nou tip de cunoștințe, care pot fi ușor implementate și elevilor, ajutându-i să devină cetățeni ai lumii în adevăratul sens al cuvântului.

Beneficiile derulării parteneriatelor internaționale prin proiecte sunt multiple. Acestea completează și întregesc strategiile naționale privind asigurarea calității educației; oferă o modalitate eficientă de abordare a educației în secolul XXI; permit creșterea calității activităților de învățare desfășurate cu elevii; cresc motivația elevilor pentru învățare/ cunoaștere; permit cunoașterea altor sisteme de învățământ și sporesc formarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

Experiențele umane cât și cele didactice dobândite prin proiectele europene pun aparența într-un mod benefic asupra cadrelor didactice și asupra elevilor. Aplicând la clasă unele competențe dobândite, se vor obține cu siguranță rezultate mai bune, satisfacția fiind și de o parte și de cealaltă a catedrei. Dacă la început elevii pot fi sceptici în a lucra în echipe mici, și nu individual, cu timpul rezultatele colaborării le vor da curaj. Metodele noi împărtășite elevilor, obținerea unui progres în

comunicarea cu aceștia și o învățare mai eficientă, motivează participarea la noi proiecte europene.

Experiența trăită în cadrul mobilităților Erasmus, a burselor de dezvoltare personală produc schimbări la nivelul activității didactice, din perspectiva dezvoltării profesionale continue și la nivelul școlii. Proiectele realizate prin parteneriate internaționale oferă o perspectivă mai bună în ceea ce privește responsabilitățile și contribuția didactică în cadrul școlii, o atenție sporită acordată calității proiectelor pe care le realizează cadrele didactice, o perspectivă mai avizată în ce privește selecția activităților care să aducă valoare adăugată pentru situațiile educative pe care le proiectăm pentru elevii noștri. Totodată oferă o îmbunătățirea a relației cu conducerea școlii, mai multe activități de colaborare între profesorii din școală, pentru schimb de experiențe didactice și idei, o relație profesori-elevi mai bună și o mai mare deschidere a școlii către parteneriate.

Bibliografie:.

- Institutul de Științe ale Educației, Zone prioritare de educație, Alpha, București, 2006
- Cucos, C., Educația, dimensiuni culturale și interculturale, Polirom, Iași, 2000
- Rădulescu E., Educație pentru succes, Oscar Print, București, 1997
- Istrate, O. (coord.), Rolul proiectelor educaționale realizate prin parteneriate școlare internaționale. TEHNE- Centrul pentru Inovare în Educație, București, 2013
- Ciolan, L., Pași către școala interculturală, Corint, București, 2000