

Adjectivul, clasa a VI-a

I. Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate:

În după-amiaza zilei când tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda plecă singură la biblioteca publică a statului. Când ajunse, se prezentă singură bibliotecarei, doamna Phelps, și întreabă dacă se putea așeza acolo să citească. Doamna Phelps fusese puțin mirată de venirea unei fete atâț de mici, neînsoțită de unul din părinți, dar cu toate acestea îi spusese că era **binevenită**.

— Unde sunt, vă rog, cărțile pentru copii? întreabă Matilda.

— Sunt acolo, pe rafturile de jos, îi răspunse doamna Phelps. Vrei să te ajut să găsești una frumoasă cu multe poze?

— Nu, mulțumesc, zise Matilda. Sunt sigură că mă descurc.

Și de atunci înainte, în fiecare după-amiază când mama ei pleca la bingo, Matilda alerga la bibliotecă. Drumul până acolo îi lua numai zece minute și astfel îi rămâneau două ore întregi să stea singură într-un colț confortabil și să devoreze o carte după alta. După ce citise toate cărțile pentru copii din bibliotecă începu să se uite în jur în căutare de altceva.

— Încearcă asta, zise ea în cele din urmă. Este renumită și frumoasă. Dacă este prea lungă, spune-mi ca să caut una mai scurtă și mai ușoară.

— „*Marile Speranțe*”, citi Matilda, de Charles Dickens. Aș vrea să încerc s-o citesc.

E o nebunie, gândi doamna Phelps, dar către Matilda zise:

— Sigur că poți să încerci.

În după-amiezile care urmară, doamna Phelps cu greu își putu dezlipi privirea de la fetița care stătea ore în șir cuibărită în fotoliul **cel mare**, la capătul opus al camerei, cu cartea pe genunchi.”
(*Matilda*, Roald Dahl)

II. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textele date.

1. Precizează felul următoarelor adjective: *luminat*, *scurt*.
2. Notează numărul formelor flexionare ale adjectivelor: *ușoară*, *mare*.
3. Scrie cazul și funcția sintactică a următoarelor adjective: *binevenită*, *cel mare*.
4. Alcătuieste două propoziții în care adjectivul **confortabil** să îndeplinească funcțiile sintactice de:

Barem de corectare

1. Precizarea felului adjectivelor (*luminate* = adjectiv participial, *scurtă* = adjectiv propriu-zis) 10 puncte
-răspuns complet – 10 p;
-răspuns incomplet – 5 p;
-răspuns greșit – 0 p.
2. Identificarea corectă a numărului formelor flexionare..... 10 puncte
-răspuns complet – 10 p (*ușoară* = 4 forme; *mare* = 2 forme);
-răspuns incomplet – 5 p;
-răspuns greșit – 0 p.
3. Indicarea cazului = 5 p; indicarea funcției = 5 p..... 10 puncte
-răspuns complet – 10 p (*binevenită* = nume predicativ, cazul nominativ; *cel mare* = atribut adjectival, cazul acuzativ);
-răspuns incomplet – 5 p (2,5 + 2,5);
-răspuns greșit – 0 p.
4. Alcătuirea corectă a enunțurilor..... 10 puncte
-alcătuirea enunțurilor fără respectarea cerinței despre funcția sintactică a adjectivelor – 2p;
-alcătuirea unui enunț corect – 5p;
-alcătuirea celor două enunțuri, dar numai un adjectiv întrunește condiția – 7 p;
-nerespectarea cerinței – 0p.
5. Menționarea gradelor de comparație a adjectivelor..... 10 puncte
-răspuns complet – 10 p (*mai interesant* = comparativ de superioritate; *renumită* = pozitiv);
-răspuns incomplet – 5 p;
-răspuns greșit – 0 p.
6. Identificarea corectă a gradelor de comparație..... 10 puncte
-răspuns complet – 10 p (*scurtă* = la fel de scurtă, tot atât de scurtă; *scurtă* = cel mai puțin scurtă);
-răspuns incomplet – 5 p;
-răspuns greșit – 0 p.
7. Identificarea adjectivelor fără grad de comparație..... 10 puncte
-răspuns complet – 10 p (*splendid*, *superior*);
-răspuns incomplet – 5 p;
-răspuns greșit – 0 p.
8. Realizarea acordului..... 20 puncte
-răspuns complet – 4 x 5 p (*mari*, *veselii*, *hazliile*, *proprie*);
-răspuns greșit – 0 p.

Se acordă 10 puncte din oficiu.