

I. Scrie în dreptul enunțurilor litera A (dacă afirmația este adevărată) sau F (dacă este falsă):

- a. Diftongul este un grup de două sunete pronunțate în silabe diferite.
- b. Hiatalul este un grup de sunete format din două vocale alăturate, pronunțate în silabe diferite.
- c. Orice silabă trebuie să aibă cel puțin o consoană.
- d. Omonimele sunt cuvinte cu aceeași formă și cu înțeles opus.

II. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- În enunțul *Nu-i nimic...Desenează-mi o oaie...* există:
a. doi diftongi, b. trei diftongi c. patru diftongi
- Numărul de silabe din structura *Am să-ți dau și-o funie* este:
a. opt, b. șapte, c. nouă
- Antonimul expresiei *a lua peste picior* este:
a. a ironiza, b. a certa, c. a lăuda
- Cuvântul *somptuos* este despărțit corect în:
a. som-ptu-os, b. so-mptu-os, c. somp-tu-os

III. Subliniază cuvintele în care sunetul o este semivocală:

coadă, bou, poet, soare

IV. Precizează numărul de litere și de sunete din cuvintele:

gheată
răceală
gherghef
ciudat

V. Desparte în silabe cuvintele:

riglă; jertfă
vârstnic; arctic

VI. Precizează tipul de omonime care apar în enunțurile de mai jos (subliniază-le):

a. Am semnat o poliță de asigurare. / A confecționat o poliță pentru perete.

.....

b. Nu vreau să mai car sacii până la car.

.....

VII. Menționează caracterul cuvintelor scrise cursiv în enunțurile următoare (omonime sau cuvinte polisemantice):

a. *Mai* este luna florilor. / Nu *mai* vrea mâncare.

b. Ana *a trecut* strada ca *să treacă* pe la noi.

c. Nu mai am niciun *ban*. / Mihai Viteazul a fost *ban* al Craiovei.

d. Am cumpărat o *masă* nouă. / Mama ne cheamă la *masă*.

VIII. Scrie în dreptul fiecărui enunț ce sens ar cuvântul scris cursiv (sens propriu de bază/secundar/figurat):

a. Se privește în *oglină* apei.

b. Și-a aranjat ținuta în *oglină*.

c. Copilul este *oglină* părinților.

IX. Construiește enunțuri în care cuvântul *floare* să aibă:

a. Sens propriu de bază:

b. Sens propriu secundar:

c. Sens figurat:

Barem

- Pentru fiecare subiect se va acorda câte un punct

- Se acordă un punct din oficiu

- I. - 0,25p x 4: a - F; b - A; c - F; d - F
- II. - 0,25p x 4: - c; - b; - c; - c
- III. - 0,50p x 2: coadă, soare
- IV. - 0,25p x 4: gheață: 6l, 4s; răceală: 7l, 6s; gherghet: 8l, 6s; ciudat: 6l, 5s
- V. - 0,25p x 4: ri- glă, jert- fă, vârst- nic, arc- tic
- VI. - 0,50p x 2: a) omonime lexicale totale
b) omonime lexico-gramaticale
- VII. - 0,25p x 4: a) omonime
b) cuvinte polisemantice
c) omonime
d) cuvinte polisemantice
- VIII. - 0,33p x 3: a) sens propriu secundar
b) sens propriu de bază
c) sens figurat
- IX. - 0,33p x 3: a) Am cules o floare.
b) Gemul a făcut floare.
c) Copilul este floarea părinților. (punctajul se acordă în favoarea elevului).