

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală
Clasa a VII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Total: 100 de puncte

50 de puncte

SUBIECTUL I – Lectura

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A. [...] Abia o creangă s-a mișcat Și-n freamăt lung neașteptat Lumina-n zări se stinge... Un rol de frunze joacă-n drum Tot codrul e-un vârtej acum Și eu pornesc a plânge... Alerg în jos, alerg în sus: Am rătăcit și urme nu-s Oriîncotro m-aș duce! Un fulger! Repede mă-nchin... Ah, mii de duhuri negre vin Și vor ca să mă-apuce... Cad în genunchi, prins de fior... Răzbubuiind din nor în nor, Un trăsnet se descarcă! [...] (Șt. O. Iosif, <i>Furtuna</i>)	B. „Furtuna este un fenomen meteorologic care constă în ploaie și descărcări electrice (fulgere și trăsnete), însoțite aproape întotdeauna și de vânturi puternice, de peste 75 km/h, adică gradul 9 pe scala Beaufort (74,9 km/h, 20,8 m/s). Pe oceane se pot forma valuri de apă de până la 10 m înălțime, care se răstoarnă. O furtună de gradul 12 pe scala Beaufort, cu vânt de 117,7 km/h este clasificată ca fiind un uragan, iar valurile pot ajunge la 16 m înălțime.” (https://ro.wikipedia.org/wiki/Furtun%C4%83)
---	--

a) Înțelegerea textului – 12 puncte

1. Transcrie, din primul text, două figuri de stil diferite, numindu-le.

6 puncte

2. Prezintă în 4 – 6 rânduri (40 – 60 de cuvinte) două deosebiri între textul literar și textul nonliterar, valorificând cele două texte date.

6 puncte

b) Scrierea despre textul ficțional – 30 de puncte

Scrie o compunere de 20 – 25 de rânduri (200 – 250 de cuvinte) prin care să prezinți particularități de realizare a descrierii artistice, utilizate în tabloul furtunii, cu exemple din textul liric.

În alcătuirea compunerii trebuie să ai în vedere următoarele repere:
-ilustrarea, cu exemple din text, a două caracteristici ale unei descrieri literare;

- evidențierea raportului dintre realitate și ficțiune;
- respectarea tipului de text și a cerinței formulate;
- respectarea limitelor de spațiu indicate

REDACTAREA răspunsului la punctul b – 8 puncte , astfel: registrul de comunicare, stil și vocabular - **2 puncte**; coerența textului - **2 puncte**; ortografie - **2 puncte** (0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; 4 greșeli – 0p.); punctuație - **1 punct**; aspectul lucrării, așezare în pagină - **1 punct**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.)

10 puncte

Redactează un text de 150-200 de cuvinte în care să îți exprimi opinia despre un fenomen al naturii care ți se aseamănă, motivându-ți alegerea.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă)

40 de puncte

1. Transcrie, din primul text, două cuvinte derivate. **4 puncte**
2. Transcrie, din textele date, câte două cuvinte care conțin diftongi ascendenți. **4 puncte**
3. Alcatuiește două enunțuri cu omonimele cuvântului „vin”. **4 puncte**
4. Transcrie, din primul text, patru termeni din câmpul lexical al naturii. **4 puncte**
5. Identifică un vers în textul A, în care să existe două verbe la moduri sau la timpuri diferite, precizând felul lor. **4 puncte**
6. Construiește câte un enunț în care substantivul „furtună” să fie pe rând în cazul acuzativ și dativ, cu funcții sintactice diferite. **4 puncte**
7. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: *au rătăcit*, *a plânge*, *freamăt*, *lung*, din primul text. **4 puncte**
8. Notează funcția sintactică a cuvintelor: *un fenomen*, *este clasificată*, *puternice*, *ajunge* din al doilea text. **4 puncte**
9. Explică utilizarea punctelor de suspensie în primul text. **4 puncte**
10. Alcatuiește enunțuri în care verbul „a fi” să aibă două valori morfologice diferite. **4 puncte**

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I – Lectura

50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

1. – transcrierea corectă a figurilor de stil (3p.+3p)

6 puncte

2. – identificarea deosebirilor dintre cele două texte

6 puncte

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

-ilustrarea, cu exemple din text, a două caracteristici ale unei descrieri literare;

8 puncte (4p+4p)

-evidențierea raportului dintre realitate și ficțiune;

12 puncte (6p+6p)

- respectarea tipului de text și a cerinței formulate 8 puncte (respectarea structurii corespunzătoare acestui tip de compunere - 3p, precizarea rolului descrierii în textul liric- 2p./1p./0p., exprimarea nuanțată și originală a ideilor - 3p./1p./0p.)

- respectarea limitelor de spațiu indicate.

2puncte.

REDACTAREA răspunsului la punctul b – 8 puncte

• registrul de comunicare, stil și vocabular

2 puncte

• coerența textului

2 puncte

• ortografie (0-1 greșeli-2 p.; 2-3 greșeli-1 p.; 4 greșeli - 0p.)

2 puncte

• punctuație (0-2 greșeli-1 p.; 3-4 greșeli-0 p)

1 punct

• aspectul lucrării, așezare în pagină

1 punct

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) - 10 puncte

-formularea opiniei

2 puncte

-susținerea opiniei cu două argumente

4 puncte (2 p +2 p)

-formularea unei concluzii

1 punct

-încadrarea în limita de spațiu indicată

1 punct

-ortografie, punctuație

2 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă)

40 de puncte

1. transcrierea celor două cuvinte derivate;

4 puncte (2p + 2p)

2. selectarea cuvintelor care conțin diftongi;

4 puncte (1 p +1 p +1 p +1p)

3. alcătuirea celor două enunțuri;

4 puncte (2p + 2 p)

4. transcrierea termenilor din câmpul lexical al naturii;

4 puncte (1 p +1 p +1 p +1 p)

5. identificarea versului cu cele două verbe;

4 puncte (2p+ 2p)

6. alcătuirea corectă a enunțurilor;

4 puncte (2p +2p)

7. precizarea corectă a valorilor morfologice: *au rătăcit*- verb predicativ; *a plânge*- verb la modul infinitiv; *freamăt*- substantiv comun; *lung*- adjectiv calificativ;

4 puncte (1 p +1 p +1 p +1 p)

8. precizarea corectă a funcțiilor sintactice: *un fenomen* – nume predicativ; *este clasificată*- predicat verbal; *puternice* - atribut adjectival; *ajunge* - complement direct;

4 puncte (1 p +1 p +1 p +1 p)

9. menționarea rolului punctelor de suspensie;

4 puncte

10. alcătuirea corectă a enunțurilor.

4 puncte(2p+ 2p)