

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa locală, 30 ianuarie 2016
Clasa a X-a
BAREM

Subiectul I - 30 de puncte

1. Ilustrarea a două particularități ale limbajului- 6 puncte

- ilustrare detaliată și nuanțată, realizată prin exemple relevante din cele două fragmente: **6 p./** ilustrare detaliată a câte unui singur exemplu sau prezentarea detaliată a două exemple, prin referire la un singur text: 4 p./ prezentarea unui exemplu prin referire la un singur text: 2 p./ simpla precizare, prin referire la ambele texte: 1 p.

2. prezentarea conceptului de narator și identificarea tipului de narator

6 puncte

- . Prezentarea conceptului operațional narator și precizarea tipurilor de narator prezente în cele două texte (de exemplu: naratorul – principala instanță în comunicarea narativă, „vocea” care povestește, emițător al seriei de evenimente care alcătuiesc subiectul operei, instanță intermediară între autorul abstract, lumea narată și cititorul abstract, „ființă de hârtie” etc.) 4 p; tipuri de naratori: omniscient, uniscient, narator martor, narator mesager, narator auctorial, creditabil/necreditabil. – 2p

3. Identificarea a două mijloace de expresivitate și comentarea lor

6 puncte

- Identificare 2p; Comentare adecvată a mijloacelor expresive (de ex. lexic personalizat, elemente cu valoare de simbol, frecvența figurilor de stil, valori expresive ale modurilor și timpurilor verbale etc.) **4p**

4. Comentarea secvenței- 6 puncte

- comentarea detaliată și nuanțată, prin evidențierea relevantă a sensului- **6 p./** comentare ezitantă sau neconvingătoare, prin relevarea sensului ./ comentare detaliată cu referire neconvingătoare la sensul afirmației: 4 p./ încercarea de comentare: 2 p./ simpla precizare a sensului: 1 p.

5. Exprimarea unei opinii argumentate -6 puncte

- argumentare pertinentă, originală, nuanțată, susținută prin aspecte relevante, cu referire la ambele texte: 6 puncte; argumentare stereotipă, ezitantă, cu inserare de afirmații sau citate irelevante, clișeizată, sau cu referire la un singur text: 4 puncte; încercarea de argumentare: 2 puncte

Subiectul al II-lea-30 de puncte

1. Respectarea convențiilor tipului de text avut în vedere- 16 puncte (câte 4 pentru fiecare argument pertinent);
2. Relevanța tematică a textului- 4/2 puncte;
3. Relaționarea adecvată cu textul suport- 10/6/2 puncte

Subiectul al III-lea - 30 de puncte

1. Formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la tema propusă (formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor/a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicei eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare: **7p./** încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicei eseului; încercări de sinteză și de abstractizare: 4p./încercarea de formulare a unui punct de vedere, dar irelevant în raport cu tema propusă: 1p.).

7 puncte

2. Formularea și dezvoltarea a patru argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport și din experiența de lectură (formulare corectă, nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența de lectură; demers logic, corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate, argumentare pertinentă: **16 de puncte (4px4.)**/ formulare

parțial adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența de lectură; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate, argumentare incompletă: 8 p. (2px4.) / încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, prin referire la textele suport și din experiența de lectură: 4p (1px4.).

16 de puncte

3. Concluzia/sinteza (concluzie logic impusă de argumentele aduse, viabilitatea demersului argumentativ, capacitatea de sinteză și de persuasiune: **7p.** / concluzie corect formulată, dar fără să fie în relație cu argumentele aduse, capacitate de argumentare: 4p./încercare de formulare a concluziei: 1p.).

7 puncte

Redactare – 30 puncte

În vederea acordării punctajului pentru redactare, lucrarea trebuie să aibă cel puțin 900 de cuvinte.

- Organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere/ipoteză, cuprins/argumentație, încheiere/concluzie; construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică: 6p./text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică: 2p.). **6 puncte**

- Abilități de analiză, de interpretare și de argumentare (relația adecvată idee-argument, argumente convingătoare, personale, abilități de a formula judecăți de valoare relevante: 6 p./relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante: 3p). **6 puncte**

- Utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată: 8p./stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor: 6p./vocabular restrâns, monoton sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor **6 puncte**

- Ortografia (0-1 erori: 4p./2 erori: 2p./3 sau mai multe erori: 0 p.) **4 puncte**

- Punctuația (0-1 erori: 4p./2 erori: 2p./3 sau mai multe erori: 0 p.) **4 puncte**

- Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea **2 puncte**

- Respectarea precizarilor referitoare la respectarea numărului de cuvinte **2puncte**