

**OLIMPIADA DE LECTURĂ – LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ**  
**Etapa județeană, 24 martie 2018**  
**Nivelul 2 – lector avansat (clasele a VII-a și a VIII-a)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

**SUBIECTUL I** \_\_\_\_\_ **30 de puncte**

**A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect.**

1. b
2. b
3. a
4. d

**B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect**

8	5	2	7	1	4	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe.**

1. Menționarea unei trăsături a personajului Beck, așa cum reiese din textul-suport (de exemplu: Beck este neliniștit, emoționat, trăiește sentimente puternice legate de întâlnirea cu o veche prietenă.)

3 puncte pentru răspuns corect, complet și nuanțat;

2 puncte pentru formularea clară a răspunsului;

1 punct pentru formularea ezitantă a răspunsului;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

2. Precizarea teoriei referitoare la "oculuri", potrivit convingerii lui Mim. (de exemplu: Oculurile au motivele lor, nimic nu este întâmplător; ele sunt numai formal încetiniri ale călătoriei, deoarece presupun atingerea unor obiective.)

3 puncte pentru răspuns corect, complet și nuanțat;

2 puncte pentru formularea clară a răspunsului;

1 punct pentru formularea ezitantă a răspunsului;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

3. Motivarea prezenței lui Mim "în capătul locuințelor înșiruite" (de exemplu: Mim "trage cu urechea", deoarece îi pasă de soarta prietenului său, de liniștea acestuia. Ea conștientizează că această întâlnire e Obiectivul lui Beck, și încearcă să îl înțeleagă pentru a-l ajuta la nevoie.)

3 puncte pentru răspuns corect, complet și nuanțat;

2 puncte pentru formularea clară a răspunsului;

1 punct pentru formularea ezitantă a răspunsului;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

4. Explicarea cauzei pentru care Claire nu își amintește de Beck (de exemplu: Din cauza amintirilor dureroase, a nevoii de a le depăși pentru a păși mai departe în viață, Claire nu își mai amintește de Beck. Poate fi vorba, totodată, de existența unui instinct de conservare.)

3 puncte pentru formularea clară și nuanțată a răspunsului, în enunțuri;

2 puncte pentru formularea clară a răspunsului;

1 punct pentru formularea ezitantă a răspunsului;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

#### **D. 12 puncte**

1 punct pentru formularea clară a ideii ce urmează a fi evidențiată;

6 puncte pentru prezentarea importanței organizării timpului în viața personală și în cea socială: clar, coerent – 6 p.; ezitant – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p;

3 puncte pentru corelarea mesajului textului-suport cu afirmațiile proprii: clar, coerent – 3 p.; ezitant-1 p;

1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;

1 punct pentru numerotarea rândurilor.

**Notă! Tendința de a folosi nejustificat jargonul critic va fi penalizată cu 2 puncte.**

### **SUBIECTUL al II-lea \_\_\_\_\_ 20 de puncte**

#### **A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Precizarea unui rol pe care și-l asumă coach-ul (de exemplu: coach-ul construiește încrederea în sine, responsabilitatea, conștientizarea.)

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.

2. Menționarea elementelor care asigură construirea încrederii în sine (de exemplu: Acumularea succeselor și conștientizarea faptului că reușita se datorează propriilor eforturi sunt elemente ce asigură construirea încrederii în sine.)

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.

3. Explicarea importanței identificării concrete a obiectivelor de către elev (de exemplu: Fărăobiective precize nu se poate progresa. Elevul trebuie să-și formuleze coerent obiectivele după modelul SMART: specific, măsurabile, ambițioase, relevante, determinate în timp .)

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.

4. Prezentarea motivului pentru care coach-ul nu este cel care ar rezolva problemele (de exemplu: Coach-ul arată drumul descoperirii personale, al explorării, drumul stabilirii scopurilor și cel al constituirii unui plan de acțiune pentru ca potențialul de care dispune elevul să ia forma succesului.)

- 2 puncte pentru prezentarea clară, nuanțată;
- 1 punct pentru prezentarea lacunară, ezitantă;
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.

**B. 12 puncte**

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor;
- 2 puncte pentru formularea clară a propriei opinii;
- 6 puncte pentru susținerea punctului de vedere: susținerea convingătoare, prin exemplificare, explicație – 6 p.; ezitare în susținerea punctului de vedere – 3 p.; încercarea de susținere a punctului de vedere – 1 p;
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

**SUBIECTUL al III-lea**

**10 puncte**

**Câte 2 puncte pentru cerințele 1-3 și 4 puncte pentru cerința 4.**

1. Notarea membrilor echipei în cadrul taberei Hai-Hui (de exemplu: Membrii echipei sunt psihologi, instructor de specialitate, specialiști în educație.)
  - 2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț; 1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț; 0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.
2. Menționarea locului în care se desfășoară tabăra (de exemplu: Tabăra se desfășoară la Cernica Aventura Parc).
  - 2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț; 1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț; 0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.
3. Precizarea unui detaliu din cadrul afișului care susține ideea dezvoltării personale (de exemplu: Imaginea copiilor din central afișului susține ideea dezvoltării personale, deoarece deasupra lor mai este doar cerul. Apoi, Imaginea îi surprinde fericiți și încrezători, iar semnele făcute cu mâna arată starea lor de bine, de confort sufletesc.)
  - 2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț; 1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț; 0 puncte pentru răspuns greșit sau pentru lipsa răspunsului.
4. Explicarea, într-un text de cel mult 10 rânduri, a relației existente între mesajul verbal și elementele grafice ale afișului.
  - 1 punct pentru numerotarea rândurilor; 3 puncte pentru prezentarea clară, nuanțată a relației dintre mesajul verbal și elementele grafice; 1 punct pentru prezentarea ezitantă, lacunară; 0 puncte pentru lipsa răspunsului.