

Nr.



## *RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI*

*PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GORJ,  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017*

Raportul privind starea învățământului din Gorj este realizat în conformitate cu următoarele acte normative:

- **Legea educației naționale Nr.1/2011;**
- O.M. nr. 5530/2011, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare
- Ordin 6141 din 01.11.2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar;
- Ordin 6143 din 01.11.2011 - Evaluare anuală
- **Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare**
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.389/22.08.2006 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial (M.O. nr. 771/12.09.2006);
- Legea nr. 672/19.12.2002 privind auditul public intern (M.O. nr. 953/24.12.2002), cu modificările și completările ulterioare.
- Legea 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
- Legea nr. 53 – Codul muncii, republicată;
- Legea-cadru 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu modificările ulterioare;

- Legea nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare(Legea 242/2010)
- O.G. nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată și modificată prin Legea nr. 233/2002
- O.M. nr. 5530/2011, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- OMECTS nr 5554/07.10.2011 Regulament de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- OMECTS nr. 5547/06.10.2011, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 746/24.10.2011- Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ;
- OMECTS, nr. 5561/07.10.2011, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;

**Inspectoratul Școlar Județean Gorj** și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2016-2017 în concordanță cu **obiectivele generale** stabilite prin programul managerial și în conformitate cu strategia națională de dezvoltare a învățământului preuniversitar.

**Obiectivele generale ale I.S.J.** reieșite din programul de guvernare și stabilite în programul managerial 2016-2017 au fost următoarele:

#### **1.Asigurarea conducerii operaționale la nivelul I.Ș.J. și optimizarea managementului instituțional**

- Organizarea și structurarea optimă a compartimentelor/activității specifice a inspectoratului școlar;
- Proiectarea inspecției școlare;
- Elaborarea programelor de formare pentru metodiștii ISJ;
- Constituirea Consiliilor Consultative și a corpului de metodiști ai ISJ;
- Organizarea/desfășurarea ședințelor cu inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ; acordarea de consultanță în problemele de proiectare curriculară;
- Consilierea managerilor privind modalitățile și criteriile de organizare a celor mai potrivite echipe și comisii de lucru, evaluarea obiectivă și soluționarea eficientă a situațiilor conflictuale;

- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului politicile educaționale ale M.E.N.C.Ș. în învățământul preuniversitar;

## **2. Îndrumarea și coordonarea activității din inspectoratul școlar**

- Întocmirea planului managerial al ISJ pentru anul școlar 2016-2017 și a planurilor individuale ale inspectorilor școlari;
- Îndrumarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar
- Asigurarea climatului de muncă eficient în inspectorat

## **3. Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității manageriale a unităților de învățământ în contextul descentralizării;**

- Asigurarea calității proiectării manageriale
- Aplicarea corectă a curriculumului în anul școlar 2016-2017
- Asigurarea calității actului educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei succesului școlar
- Asigurarea calității evaluării, monitorizarea modalităților de evaluare a personalului didactic
- Eficientizarea managementului comunicării
- Optimizarea activităților specifice departamentului managementul resurselor umane
- Educație permanentă - Organizarea de sesiuni de formare privind îmbunătățirea actului managerial
- Realizarea unui management dinamic și activ în condițiile asumării descentralizării

## **4. Implicarea în proiecte și parteneriate**

- Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană
- Stimularea unităților școlare în accesarea fondurilor europene LLP și FSE
- Continuarea implementării proiectelor - LLP – Erasmus+.

## **5: Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare**

- 
- Menținerea legăturilor inspectoratului școlar cu MEN
  - Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală
  - Reprezentarea obiectivă a inspectoratului școlar în relațiile publice
  - Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice

#### **6. Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional**

- Ancorarea ofertei educaționale în realitățile economice ale județului Gorj
- Întărirea mediului concurențial
- Corelarea proiectului de rețea cu interesele specifice ale școlilor cu învățământ pentru minorități

#### **7. Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedurilor bugetare și financiare**

- Repartizarea mijloacelor primite prin programe naționale
- Gestionarea burselor școlare, de diferite tipuri
- Eficientizarea managementului financiar
- Realizarea obiectivă a execuției bugetare la nivel de ISJ și școli
- Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico- materiale
- Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală

Analiza activității Inspectoratului Școlar Județean Gorj în anul școlar 2016-2017 pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite prin Planul managerial a avut în vedere următoarele aspecte, care au stat la baza structurării raportului privind starea învățământului în anul școlar 2016-2017:

- 1. CURRICULUM – obiective, scop, inspecții, olimpiade și concursuri, cercuri metodice;**
- 2. RESURSE FINANCIARE, MATERIALE ȘI UMANE NECESARE UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE;**

3. **MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI REȚEA SCOLARĂ;**
4. **PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR;**
5. **REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR ÎN RELAȚII PUBLICE;**
6. **ASIGURAREA DEZVOLTĂRII-FORMĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI DIN INSPECTORAT ȘI DIN UNITĂȚILE DIN SUBORDINE;**
7. **ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE, PROIECTE DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII**
8. **CONCLUZII;**

## 1. REȚEA ȘCOLARĂ – PLAN DE ȘCOLARIZARE

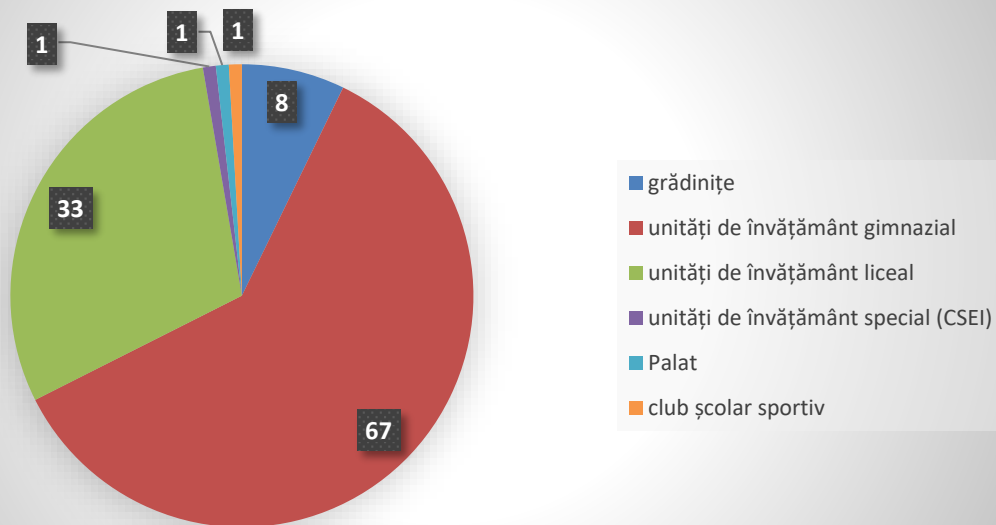
**Referent,**  
Frunzaru Ermina

1. În anul școlar 2016– 2017, **rețeaua de învățământ** de stat din județul Gorj cuprinde un total de 458 unități de învățământ (dintre care **110** cu personalitate juridică), 4 unități conexe și 9 unități de învățământ particular. Comparativ cu anul școlar 2015-2016, în anul școlar 2016-2017 se constată menținerea în aceeași parametrii a rețelei școlare.

**a. Unități cu personalitate juridică - învățământ preuniversitar de stat:**

Unități cu personalitate juridică	Total	Mediul	
		Urban	Rural
grădinițe	8	8	0
unități de învățământ gimnazial	67	17	50
unități de învățământ liceal	33	23	10
unități de învățământ special (CSEI)	1	1	0
Palat	1	1	0
club școlar sportiv	1	1	0
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>51</b>	<b>60</b>

### Pondere unități cu personalitate juridică



#### b. Structuri - învățământ preuniversitar de stat:

Structuri	Total	Mediul	
		Urban	Rural
grădinițe	262	53	209
unități de învățământ primar	120	10	110
unități de învățământ gimnazial	37	8	29
unități de învățământ liceal	0	0	0

unități de învățământ special	0	0	0
Cluburi ale elevilor	5	5	0
club școlar sportiv	2	2	0
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>78</b>	<b>348</b>

c. Unități cu personalitate juridică - învățământ preuniversitar particular:

Unități cu personalitate juridică	Total	Mediul	
		Urban	Rural
grădinițe	4	4	0
unități de învățământ postliceal liceal	5	5	10
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

c. C.J.R.A.E            1

d. C.C.D.                1

e. I.S.J.                 1

**Număr clase și efective de elevi:**

- învățământ preșcolar:            387 grupe/8111 preșcolari;
- învățământ primar:                643 clase/12050elevi;
- învățământ gimnazial:            555 clase/11908 elevi;

- 
- învățământ liceal: 478 clase/12073 elevi;
  - învățământ profesional: 50 clase/1099 elevi;
  - învățământ postliceal: 53 clase/1405 elevi;
  - învățământ special: 22 clase/182 elevi;
  - Palat și cluburi ale elevilor: 484 cercuri/7208 elevi;
  - Cluburi școlare sportive: 31 grupe/440 elevi;

**Situația încadrării cu personal:**

**Număr total de posturi: 5515 din care:**

- 4124,25 posturi didactice;
- 580,5 posturi didactice auxiliare;
- 810,25 posturi nedidactice.

a) Posturi finanțate M.E.N total 122 posturi, din care:

- 90,5 posturi didactice;
- 11,5 posturi didactice auxiliare;
- 20 posturi nedidactice.

b). Posturi cu finanțare de la Consiliile locale, 5210 posturi, din care:

- 3872,75 posturi didactice;
- 556 posturi didactice auxiliare;
- 781,25 posturi nedidactice.

c). Posturi cu finanțare de la Consiliul Județean, 183 posturi, din care:

- 161 posturi didactice;

-13 posturi didactice auxiliare;

-9 posturi nedidactice.

## 2. Admiterea în învățământul liceal și profesional de 3 ani

a) Planul de școlarizare pentru învățământul liceal:

Nr.crt	Denumire liceu	Nivel invatamant	Filiera	Profil	Bilingv	Denumire specializare	Nr locuri
1	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	LIC	THN	TEH		Electromecanică	28
2	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	28
3	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	56
4	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	28
5	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	28
6	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	LIC	THN	TEH		Mecanică	28

7	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Turism și alimentație	<b>28</b>
8	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Comerț	<b>28</b>
9	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Economic	<b>112</b>
10	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Turism și alimentație	<b>56</b>
11	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
12	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>112</b>
13	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>56</b>

14	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
15	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>84</b>
16	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
17	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	UMA		Științe Sociale	<b>28</b>
18	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>56</b>
19	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
20	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	REA	ENG	Matematică-Informatică	<b>28</b>
21	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	VOC	PED		Învățători - educatoare	<b>28</b>
22	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
23	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Științe Sociale	<b>28</b>

24	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
25	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
26	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
27	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	UMA		Științe Sociale	<b>28</b>
28	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
29	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>112</b>

30	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>56</b>
31	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>
32	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	LIC	THN	RES		Industria alimentară	<b>56</b>
33	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	LIC	THN	RES		Protecția mediului	<b>56</b>
34	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	LIC	THN	TEH		Electric	<b>28</b>
35	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
36	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
37	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	LIC	THN	RES		Protecția mediului	<b>28</b>

38	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>
39	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
40	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	LIC	THN	RES		Protecția mediului	<b>28</b>
41	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	LIC	THN	SRV		Turism și alimentație	<b>28</b>
42	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	LIC	THN	SRV		Economic	<b>28</b>
43	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>
44	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
45	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
46	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Construcții, instalații și lucrări publice	<b>28</b>
47	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	SRV		Economic	<b>28</b>
48	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>

49	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	RES		Industria alimentară	<b>28</b>
50	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Industria textilă și pielărie	<b>28</b>
51	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
52	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	RES		Protecția mediului	<b>28</b>
53	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	THN	TEH		Electromecanică	<b>28</b>
54	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>
55	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	THN	RES		Protecția mediului	<b>28</b>
56	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
57	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	LIC	VOC	SPO		Sportiv	<b>84</b>
58	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
59	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Arhitectură, Arte ambientale și Design	<b>14</b>

60	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Arta actorului	<b>28</b>
61	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Arte plastice și Decorative	<b>14</b>
62	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Muzică	<b>28</b>
63	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	LIC	THN	TEH		Electric	<b>28</b>
64	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	LIC	THN	TEH		Electromecanică	<b>28</b>
65	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>56</b>
66	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
67	LICEUL TEHNOLOGIC "C- TIN BRANCUSI"- PESTISANI	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>
68	LICEUL TEHNOLOGIC "G- RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
69	LICEUL TEHNOLOGIC BAI A DE FIER	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>

70	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	LIC	THN	TEH		Electric	<b>28</b>
71	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
72	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
73	LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	LIC	THN	RES		Agricultură	<b>28</b>
74	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	LIC	THN	TEH		Electromecanică	<b>28</b>
75	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
76	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
77	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	LIC	THN	SRV		Economic	<b>28</b>
78	LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	LIC	THN	TEH		Electric	<b>28</b>
79	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>

80	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
81	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	LIC	THN	SRV		Turism și alimentație	<b>28</b>
82	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Construcții, instalații și lucrări publice	<b>28</b>
83	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Electromecanică	<b>28</b>
84	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Electronică automatizări	<b>28</b>
85	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
86	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
87	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Mecanică	<b>28</b>
88	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
89	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>56</b>
90	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	VOC	TEO		Muzică bisericească	<b>14</b>

91	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	VOC	TEO		Teologie ortodoxă	<b>14</b>
92	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	THN	SRV		Economic	<b>28</b>
93	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
94	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
95	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
<b>TOTAL</b>							<b>3220</b>

b) Planul de școlarizare pentru învățământul profesional de 3 ani

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Oferta propusă de unitatea de învățământ pentru clasa a IX-a înv. profesional			
		Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Propuneri nr. clase	Propuneri nr. locuri
1	Colegiul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari	Electronică și automatizări	Electronist aparate și echipamente	0,5	14
2	Colegiul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari	Mecanică	Strungar	0,5	14
3	Colegiul "Mihai Viteazul" Bumbesti-Jiu	Mecanică	Rectificator	0,5	14

4	Colegiul "Mihai Viteazul" Bumbești-Jiu	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	14
5	Colegiul Auto "Traian Vuia" Tg-Jiu	Mecanică	Mecanic auto	2	56
6	Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg-Jiu	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	14
7	Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg-Jiu	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	0,5	14
8	Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Tg-Jiu	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor- manichiurist- pedichiurist	0,5	14
9	Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Tg-Jiu	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	14
10	Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Tg-Jiu	construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	0,5	14
11	Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Tg-Jiu	Mecanică	Sudor	0,5	14

12	Colegiul Tehnic Mătășari	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	28
13	Colegiul Tehnic Motru	Mecanică	Sudor	1	28
14	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg-Jiu	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	0,5	14
15	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg-Jiu	Electronică și automatizări	Electronist aparate și echipamente	0,5	14
16	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg-Jiu	Mecanica	Mecanic auto	0,5	14
17	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg-Jiu	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14
18	Liceul Energetic Tg-Jiu	Electromecanică	Operator cazane, turbine cu abur, instalații auxiliare și de termoficare	0,5	14
19	Liceul Energetic Tg-Jiu	Mecanică	Sudor	0,5	14
20	Liceul Tehnologic Baia de Fier	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	28

21	Liceul Tehnologic Bustuchin	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	28
22	Liceul Tehnologic Roșia Jiu	Comerț	Comerciant-vânzător	1	28
23	Liceul Tehnologic Stoina	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	28
24	Liceul Tehnologic Turburea	Electromecanică	Operator cazane, turbine cu abur, instalații auxiliare și de termoficare	1	28
25	Liceul Tehnologic Turceni	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	28
26	Liceul Tehnologic Țicleni	Mecanică	Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor	0,5	14
27	Liceul Tehnologic Țicleni	Mecanică	Operator sonde	0,5	14

28	Liceul Teoretic Novaci	Turism și alimentație	Lucrător hotelir	1	28
----	------------------------	--------------------------	------------------	---	----

c) Realizarea planului de școlarizare:

Denumire unitate plan	Tip finantare	Nivel	Forma de invatamant	Tipul formatiunii de studiu	Profil	Specializare/Calificare	Numarul claselor existente	Numarul elevilor existenti
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	26
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	26
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	1	21

LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în instalații electrice	1	21
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	18
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	25
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în administrație	1	22
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în administrație	1	15
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în activități economice	1	28

COLEGIUL TEHNIC MATASARI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	29
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	27
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	28
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Științe sociale	1	30
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	3	79

COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	28
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară	1	27
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în administrație	1	28
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	1	29
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	30

COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în industria textilă	1	29
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1	28
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician transporturi	1	13
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în turism	1	14
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în activități economice	4	119
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în activități de comerț	1	23

COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Organizator banqueting	1	29
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în turism	1	27
COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	29
COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	2	56

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	4	112
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	30
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	27
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	34
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Științe sociale	1	32

COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	26
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	30
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Pedagogic	Învățător - educatoare	1	28
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	29
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	3	87

VLADIMIRESCU" TG-JIU								
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	23
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	28
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	28
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	1	31

MAGHERU" TIRGU-JIU								
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician analize produse alimentare	2	49
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	2	48
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician transporturi	1	28
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician transporturi	1	20

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	23
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	17
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	22
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	1	19
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în turism	1	26
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în automatizări	1	29

COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	23
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	28
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	29
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	24
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Sportiv	Instructor sportiv	3	71
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	0,5	14

LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	0,5	15
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Teatru	Instructor de teatru	1	28
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Artistic	Teoretică	0,3	8
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Artistic	Muzică vocală tradițională românească	0,2	7

LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Artistic	Instrumentele orchestrei simfonice	0,2	7
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Artistic	Instrumente populare: nai și țambal	0,1	1
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Artistic	Artă vocală interpretativă (canto clasic)	0,2	3
LICEUL ENERGETIC TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	21
LICEUL ENERGETIC TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX-a	Tehnic	Tehnician în automatizări	2	39

LICEUL ENERGETIC TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în instalații electrice	1	22
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BUGET	Liceal	Frecvență redușă	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	2	66
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician agromontan	1	29
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	1	25
LICEUL TEOLOGIC TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Teologic	Tehnician pentru tehnică artistică- patrimoniu	1	27
LICEUL TEOLOGIC TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	2	55

LICEUL TEOLOGIC TG- JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Teologic	Muzică bisericească	1	23
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	34
LICEUL TEORETIC NOVACI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	31
LICEUL TEORETIC NOVACI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	29
LICEUL TEORETIC NOVACI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în activități economice	1	29
LICEUL TEORETIC NOVACI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	30

COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	2	56
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	21
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în automatizări	1	20
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	28
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	23

ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI								
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Științe sociale	1	31
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	25
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Servicii	Tehnician în turism	1	31
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în automatizări	1	28

LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	2	59
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician instalator pentru construcții	1	26
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	29
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Științe ale naturii	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Real	Matematică - informatică	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	30

LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Umanist	Filologie	1	27
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	1	18
LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"- PESTISANI	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	1	35
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	20
LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	22

LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a IX- a	Tehnic	Tehnician în instalații electrice	1	16
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	26
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	39
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	31
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Liceal	Frecvență redușă	Clasa a XI- a	Real	Matematică - informatică	1	26
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Liceal	Zi	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician transporturi	2	33

COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician transporturi	1	25
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician transporturi	1	31
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Servicii	Tehnician în turism	1	16
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Servicii	Lucrător hotelier	1	17
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician transporturi	1	19
COLEGIUL TEHNIC "HENRI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	19

COANDA" TG- JIU								
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	24
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Servicii	Tehnician în activități economice	1	35
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	37
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Liceal	Seral	Clasa a XI- a	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician transporturi auto interne și internaționale	1	30

COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician în activități de secretariat	2	55
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Designer vestimentar	1	26
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician transporturi auto interne și internaționale	4	87
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Maistru electromecanic aparate de masura și automatizări	1	30
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician infrastructura rețele telecomunicații	1	31
COLEGIUL TEHNIC "HENRI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Maistru mecanic	1	24

COANDA" TG- JIU								
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician echipamente periferice și birotică	2	66
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician transporturi auto interne și internaționale	1	32
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician laborant pentru protecția calității mediului	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Mastru construcții civile, industriale și agricole	1	21
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	TAXA	Postliceal	Zi	Anul I		Asistent medical generalist	2	54

COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	TAXA	Postliceal	Zi	Anul I		Asistent medical de farmacie	2	55
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Asistent medical de farmacie	1	29
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Asistent medical generalist	3	93
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician în echipamente biomedicale	1	27
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician devize și măsurători în construcții	1	28
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	TAXA	Postliceal	Zi	Anul I		Asistent medical de farmacie	1	26

COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician echipamente periferice și birotică	2	45
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician electromecanic auto	1	30
LICEUL ENERGETIC TG- JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Mastru electromecanic aparate de masura și automatizări	1	26
LICEUL ENERGETIC TG- JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician electroenergetician	1	34
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician protecția plantelor	2	61
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician transporturi auto interne și internaționale	1	24

COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Maistru electromecanic aparate de masura și automatizări	1	27
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician operator mașini cu comandă numerică	1	31
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician laborant pentru protecția calității mediului	1	27
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Maistru mecanic la exploatarea, întreținerea și repararea utilajelor și echipamentelor de foraj-extracție	1	33
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician echipamente periferice și birotică	1	36

LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"- PESTISANI	BUGET	Postliceal	Zi	Anul I		Tehnician echipamente periferice și birotică	1	36
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Profesional	Zi	Anul I		Confeționer produse textile	1	7
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Profesional	Zi	Anul I		Mecanic auto	1	15
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	BUGET	Profesional	Zi	Anul I		Lucrător hotelier	1	18
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Tinichigiu vopsitor auto	1	30

LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	22
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Comerciant - vânzător	1	17
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	20
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Sudor	1	33
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TÂRGU JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Bucătar	1	17
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Mecanic auto	2	30

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	0,5	15
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG- JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Tinichigiu vopsitor auto	1,5	42
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	1	21
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Mecanic auto	1	18
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Tinichigiu vopsitor auto	1	20
LICEUL TEORETIC NOVACI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Lucrător în hoteluri	1	23

COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Strungar	0,5	15
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Electronist aparate și echipamente	0,5	11
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	34
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor	0,5	15
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Operator sonde	0,5	15
LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	24

LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	BUGET	Profesional	Zi	Clasa a IX- a		Operator cazane	1	27
----------------------------------	-------	-------------	----	------------------	--	-----------------	---	----

## 2. COMPARTIMENTUL MANAGEMENT

### A. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

*Inspector școlar*

*prof. Adrian Constantin Popescu*

#### *RAPORTARE PE ACTIVITĂȚI SPECIFICE:*

##### *1. Informarea cadrelor didactice cu privire la obținerea gradelor didactice și la echivalarea SSD*

Activitatea desfășurată în acest sens a necesitat mai multe etape:

- ✓ *informare, 10-15 septembrie 2016* - prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare pe grupul de lucru al directorilor, a tuturor informațiilor și condițiilor privind obținerea gradelor didactice I și II, ținând cont de OMECTS nr.5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ *informare, 15-20 noiembrie 2016*, prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare pe grupul de lucru al directorilor, a tuturor informațiilor și condițiilor privind obținerea gradului definitiv în învățământ, didactice I și II, ținând cont de noua metodologie pentru anul școlar 2016-2017;
- ✓ *informare, 10-15 octombrie 2016*, prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare pe grupul de lucru al directorilor, a tuturor informațiilor și condițiilor privind echivalarea studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență, prin OMECTS 5553/2011, și ale Calendarului activităților prevăzute în prezenta Metodologie
- ✓ *informare, 15-20 decembrie 2016*, prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare pe grupul de lucru al directorilor, a tuturor informațiilor și condițiilor privind acordarea gradului didactic pe baza titlului științific de doctor;

##### *2. Înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii gradelor didactice și pentru echivalarea SSD*

Activitatea desfășurată în acest sens a necesitat mai multe etape:

- 
- ✓ *01- 31 octombrie 2016, verificarea și înregistrarea cererilor de preinspecție și a dosarelor depuse de cadrele didactice pentru obținerea gradelor I și II ;*
  - ✓ *01 octombrie-31 octombrie 2016, verificarea și înregistrarea dosarelor depuse de cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD, prin OMECTS 5553/ 2011;*
  - ✓ *Până pe 21 noiembrie 2016, verificarea și înregistrarea dosarelor depuse de cadrele didactice pentru obținerea gradului definitiv în învățământ.*  
*3. Întocmirea/actualizarea bazelor de date*
    - *Baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice prin susținerea gradelor didactice conține următoarele informații: numar înregistrare cerere/ dosar/nume și prenume cadru didactic înscris (cu cerere de preinspecție sau cu dosar)/ specialitatea*
    - *la care susține gradul didactic/ școala de proveniență/ anul obținerii ultimului grad didactic/ media obținută la ultimul grad didactic/ / date de contact ale cadrului didactic/ centrul universitar de examen solicitat/ pnume și prenume profesor metodist care efectuează inspecția curentă /specială/ nota obținută la inspecția curentă /specială/ data când este efectuată inspecția curentă/specială;*
    - *Baza de date privind echivalarea SSD conține următoarele informații: nr.inregistrare dosar/ nume și prenume cadru didactic care depune dosar/ specialitatea la care susține gradul didactic/ școala de proveniență/ titular / suplinitor/ plata cu ora/calificativ în ultimii cinci ani școlari și parțial pe anul școlar în curs/ avize/ atestate necesare pentru ocuparea postului / a atestat de formare psihopedagogică / anul obținerii ultimului grad didactic/ vechime la catedră/ credite transferabile obținute în ultimii 5 ani școlari;*
    - *Baza de date / specializări cuprinzând profesorii metodiști / an școlar 2014-2014 conține următoarele informații: nume și prenume cadru didactic metodist/ școala de proveniență/ grad didactic/ date de contact;*
  - 4. Validarea în C. A. al ISJ a cererilor pentru preinspecție și afișarea bazelor de date cu cadrele didactice înscrise la gradul II și gradul I / seria 2019 respectiv seria 2020, pe site-ul ISJ și la avizierul ISJ - 20 noiembrie 2016.*

5. Afișarea bazelor de date cu cadrele didactice înscrise cu dosar la gradul II și gradul I / seria 2017 respectiv seria 2018 pe site-ul ISJ și la avizierul ISJ și trimiterea listelor nominale cu candidații înscriși la gradul didactic II/ seria 2017, la centrele de perfecționare solicitate - 15 decembrie 2016.
6. Înregistrarea candidaților înscriși la examenul de definitivare în învățământ / seria 2017, în aplicația MEN și înștiințarea condițiilor cu privire la admiterea sau respingerea dosarului de înscriere - 21 noiembrie - 19 decembrie 2016.
7. Afișarea bazei de date ( însoțită de observațiile facute pentru completarea dosarelor) cu cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OME  
CTS 5553 -seria 2014-2015 pe site-ul ISJ și la avizierul ISJ - 14 noiembrie 2016.
8. Transmiterea la MEN - Direcția Generală Management, Resurse Umane și rețea Școlară Națională - a situației statistice pe specializări a cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OMECTS 5553, seria 2016-2017- 14 noiembrie 2016 și 05 decembrie 2016.
9. Completarea dosarelor cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OMECTS 5553 seria 2016-2017 – 17-28 noiembrie 2016.
10. Transmiterea listelor nominale și a dosarelor candidaților înscriși la gradul didactic I/ seria 2019, pe specializări, către DPPD-urile Instituțiile de învățământ superior solicitate de candidați - 15 ianuarie 2017.
11. Transmiterea dosarelor complete, însoțite de fișele sintetice completate de insp. șc. pt. dezvolt. resursei umane, pe specializări, către instituțiile de învățământ superior stabilite de MEN, pentru evaluarea dosarelor cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OMECTS 5553 seria 2014-2015 – 10-19 decembrie 2016.
12. Completarea dosarelor cadrelor didactice înscrise la examenul de grad didactic I/ seria 2017 și la examenul de grad didactic II/ seria 2017 – 2 iunie - 8 iunie 2017.
13. Completarea dosarelor și validarea fișelor de înscriere candidaților înscriși la examenul național de definitivat/ seria 2015 - 08 aprilie - 15 aprilie 2017.

14. Transmiterea dosarelor completate ale candidaților înscriși la examenul de grad didactic II/ seria 2017 și a documentelor candidaților înscriși la examenul de grad didactic I/ seria 2017 Centrelor Universitare solicitate de candidați - 22 iunie - 1 iulie 2017.

15. Finalizarea bazei de date și afișarea candidaților înscriși la examenul național de definitivare în învățământ/ seria 2017 la avizierul ISJ , postarea pe site-ul ISJ și transmiterea pe grupul de lucru al Directorilor a tuturor informațiilor utile – 15 aprilie 2017.

16. Organizarea examenului național de definitivare în învățământ, asigurarea logisticii necesare la Școala Gimnazială "Constantin Săvoiu" – 19-24 aprilie 2017.

17. Organizarea probei scrise a examenului național de definitivare în învățământ și organizarea transmiterii lucrărilor scrise în Centrele de evaluare stabilite prin nota MECȘ- 20 aprilie 2017.

18. Asigurarea serviciului de permanență cu acces la dosarele de înscriere ale candidaților, la aplicația informatică și la FORUM. secțiunea Comunicare\_ISJ- DEFINITIVAT 2017 (acces restrâns) , conform notei MECȘ – aprilie 2017.

19. Organizarea activității privind participarea membrilor din comisia de examen de la Școala Gimnazială "Constantin Săvoiu" la primirea contestațiilor în centrul de examen de definitivat 2017/, înregistrarea contestațiilor și transmiterea acestora la centrele de evaluare din țară.

20. Completarea Corpului de Metodisti și delegarea metodiștilor pentru efectuarea inspecțiilor curente și speciale / an școlar 2016-2017.

21. Asigurarea consultanței pentru cadrele didactice înscrise la grade didactice care au dorit amânarea acestora, asigurarea demersurilor pentru aprobarea cererilor lor în CA al ISJ și transmiterea rezoluțiilor în Centrele Universitare solicitate/ an școlar 2016-2017.

**Activitatea s-a desfășurat pe parcursul întregului an școlar 2016-2017 și a inclus mai multe activități:**

- ✓ analiza numărului de inspecții pentru anul școlar 2016-2017, în vederea estimării numărului de profesori metodiști necesari pentru fiecare disciplină;

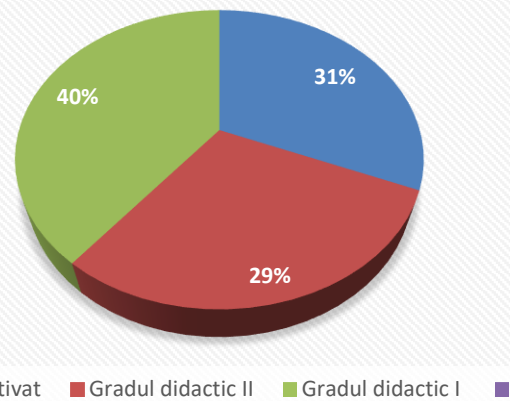
- 
- ✓ participarea la concursul de selecție a profesorilor metodiști care au solicitat a desfășura această activitate, prin depunerea dosarului personal la ISJ și selectarea împreună cu inspectorul de specialitate a profesorilor metodiști care îndeplinesc condițiile cuprinse în procedura aplicată și aprobarea în C.A. a listelor/ discipline, cu aceștia;
  - ✓ repartizarea profesorilor metodiști, împreună cu inspectorul de specialitate, pentru efectuarea inspecțiilor curente și speciale, pentru cadrele didactice înscrise la gradele didactice și la gradul definitiv;
  - ✓ completarea delegațiilor, înregistrarea și eliberarea acestora în vederea efectuării inspecțiilor curente și speciale;
  - ✓ monitorizarea inspecțiilor curente/speciale pe parcursul anului școlar 2016-2017;
  - ✓ studierea metodologiilor de formare continuă, aflate în vigoare și a procedurilor specifice desfășurării examenului național de definitivare în învățământ/ seria 2017.

**FORMAREA ÎNȚIALĂ ȘI CONTINUĂ ACADRELOR DIDACTICE/ an școlar 2016-2017**

*1. Numărul cadrelor didactice înscrise cu cerere și cu dosar în 2016, pentru obținerea gradelor didactice*

GRADUL DIDACTIC	FUNCȚIA DIDACTICĂ	NR. CADRE DIDACTICE
DEFINITIVAT 2017	profesor	188
GRAD DIDACTIC II	profesor	176
Seria 2019 ( <b>Înscriși Cu Cerere</b> )	profesor	70
Seria 2018 ( <b>înscriși cu dosar</b> )	profesor	106
GRAD DIDACTIC I	profesor	236
Seria 2020 ( <b>înscriși cu cerere</b> )	profesor	113
Seria 2019 ( <b>înscriși cu dosar</b> )	profesor	123
Acordat pe baza titlului științific de doctor	profesor	2

Statistica înscrierii la concursul pentru dobândirea gradelor didactice



2. Numărul inspecțiilor curente/ speciale efectuate în anul școlar 2014 -2015

Nr. crt.	Numărul total de inspecții curente și speciale efectuate la nivelul IȘJ Gorj	Numărul de inspecții efectuate de inspectorii specialitate	Numărul de inspecții efectuate de profesorii metodiști	Numărul total de profesorii metodiști implicați în efectuarea inspecțiilor
1	1099	134	965	357

*INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE*

➤ Denumirea unității de învățământ preuniversitar:

Școala Gimnazială "Voievod Litovoi"

➤ *Perioada inspecției:* 20.03.2017- 24.03.2017

➤ *Coordonator al echipei de inspecție:*

Prof. Adrian Constantin Popescu - inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane

✓ *Obiectivele inspecției, conform RIUIP:*

✓ *Monitorizarea și evaluarea activității unității de învățământ inspectate;*

✓ *Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unității de învățământ inspectate cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;*

✓ *Consilierea și sprijinirea unității de învățământ inspectate și a personalului didactic, didactic pentru îmbunătățirea propriei activități.*

***PUNCTELE TARI CARE AU CONDUS LA OBTINEREA CALITĂȚII ÎN REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE COMPARTIMENTULUI AU CONSTAT ÎN:***

✓ Realizarea, prelucrarea și actualizarea analizei de nevoi de formare și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și stabilirea priorităților;

✓ Asigurarea consilierii, îndrumării generale și specifice pentru cadrele didactice, cu deosebire pentru cadrele didactice debutante;

✓ Aplicarea corectă a metodologiilor și a legislației în vigoare;

✓ Management al timpului alocat activităților specifice compartimentului, corect aplicat;

✓ Diversificarea metodelor de furnizare a serviciilor de informare, consiliere prin utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicații ( prin e-mail, web site-uri, telefon);

✓ Asigurarea consilierii, îndrumării metodico-științifice și pedagogice specifice formării

inițiale și dezvoltării profesionale pentru cadrele didactice direct interesate , cu deosebire pentru cadrele didactice debutante;

✓ Încadrarea în sistem a cadrelor didactice calificate și în curs de calificare, cu grade didactice, formate în problematica reformei, manageri școlari formați în management educațional;

- 
- ✓ Interesul crescut al cadrelor didactice de a participa la programe de formare continuă în domeniul specialității, în management educațional, TIC;
  - ✓ Constituirea corpului de profesori metodiști / discipline la nivelul ISJ;
  - ✓ Monitorizarea și evaluarea periodică a activității metodiștilor ( prin directorii de unități școlare, prin inspectorii de specialitate);
  - ✓ Încurajarea comunicării deschise, inclusiv în plan informal.

## B. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

*Inspectori școlari,  
Prof. Andrițoiu Liliana  
Prof. Prunescu Romeo*

### PROIECTAREA ACTIVITĂȚII ȘI ELABORAREA DE DOCUMENTE

La compartimentul management resurselor umane a-au întocmit documentele de proiectare strategică anuale și semestriale, s-a realizat analiza SWOT în ceea ce privește resursa umană din învățământul preuniversitar la nivelul județului Gorj, s-au elaborat procedurile și instrumentele de lucru pentru mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

- S-a realizat strategia organizațională, a planului managerial și planul operațional privind coordonarea activității didactice în vederea realizării obiectivelor stabilite la nivel național, județean și local a politicilor resurselor umane.
- S-au stabilit obiectivele domeniului de activitate al compartimentului resurse umane din cadrul inspectoratului școlar.
- S-a realizat planul de activități metodice pentru anul școlar 2016-2017, indentificând nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ din sectorul coordonat, colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean.
- S-a stabilit calendarul activităților de mobilitate pentru anul școlar 2017-2018 în conformitate cu legislația în vigoare și au prelucrete cu directorii /directorii adj. în ședințe de lucru.
- S-au întocmit documente, date statistice trimise în școli pentru proiectul de încadrare și stabilirea posturilor didactice, catedrelor vacante /rezervate pentru anul școlar 2017 – 2018.
- S-au întocmit machete/Informații generale despre unitățile de învățământ pentru publicare pe Forum.

### ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE:

- Consilierea și îndrumarea directorilor în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională, inclusive realizarea ofertei educaționale a unităților școlare, prin ședințe de lucru..
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării proiectului de încadrare cu personal didactic conform legislației în vigoare.
- Consilierea și îndrumarea membrilor comisiilor pentru desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice.
- Analiza rezultatelor școlare și concursurilor școlare din unitățile școlare pe care le coordonez ca inspector de sector și elaborarea de planuri de măsuri, împreună cu conducerile unităților școlare pentru creșterea performanței.
- Consilierea directorilor în vederea dezvoltării curriculumului în funcție de nevoile de formare locală și județeană materializată prin proiectarea curriculumului la decizia școlii.
- Culegerea de informații și analizele care au urmat (adunarea unor informații privind întocmirea proiectului de încadrare, organizarea concursului de ocupare a posturilor didactice, respectarea planurilor cadru, corectitudinea întocmirii orarului și a încadrării cu personal didactic în unitățile școlare).
- Organizarea și monitorizarea: mișcării personalului didactic, concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, concursurilor de suplinire derulate pe parcursul anului școlar. Acestea s-au desfășurat în condiții foarte bune, fără evenimente nedorite și toți cei implicați au dat dovadă de seriozitate și profesionalism.
- Actualizarea bazei de date a MEN și a inspectoratului școlar din punct de vedere al resurselor umane.
- În domeniul resurselor umane, criteriile de selecție, utilizare și disponibilizare au fost operaționalizate permanent, iar etapele privind mobilitatea resurselor umane s-au realizat conform graficelor stabilite prin legislația în vigoare.
- Au fost elaborate documente, machete și eliberate decizii, actualizarea acestora pentru titulari la școlile aflate în situația modificării denumirii unității de învățământ .

- 
- Au fost actualizată aplicația informatică pentru proiectul de încadrare și stabilirea posturi didactice vacante /rezervate pentru publicare pe Forum.
  - Au fost preluate, prelucrate, centralizate proiectele de încadrare ale unităților de învățământ și a fost elaborat documentul referitor la situația posturilor didactice la nivelul județului în anul școlar 2017-2018.
  - Introducerea în aplicația MEN a posturilor didactice, catedrelor vacante/rezervate și actualizarea permanentă a datelor introduse înainte de fiecare etapă de mobilitate a personalului didactic.
  - Au fost soluționate situații de întregire normă didactică și eliberare decizii de întregire normă didactică pentru anul școlar 2017-2018.
  - Au fost preluate dosare, verificat și soluționat situații de completare normă didactică pe perioadă determinată sau nedeterminată și, respectiv, restrângere de activitate în ședințe publice (22.02.2017, respectiv 17.03.2017) și eliberare decizii de completare normă didactică și, respectiv, restrângere de activitate pentru anul școlar 2017-2018.
  - Au fost preluate dosare, verificate și soluționate situații de pretransfer și pretransfer prin schimb consimțit de posturi și, respectiv, titularizare conform art. 253 din Legea educației nr. 1/2011, în ședințe publice (17.04.2017, respectiv 05.05.2017) și eliberarea deciziilor corespunzătoare pentru anul școlar 2017-2018.
  - Au fost preluate dosare, am verificat și soluționat situații de menținere a pensionarilor și continuitatea cu art. 28 pentru anul școlar 2017-2018.
  - Au fost stabilite centrele pentru derularea probelor practice/orale și inspecțiilor la clasă pentru concurs ocupare posturi didactice
  - Au fost preluate dosare pentru detașarea prin concurs specific, pentru anul școlar 2017-2018, verificate și soluționate în ședință publică.
  - Au fost preluate documentele de la unitățile școlare, verificate și soluționate pentru detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice, pentru anul școlar 2016-2017.
  - Au fost preluate dosare, verificate și soluționate pentru suplinirea pe baza notelor obținute la concursul de ocupare a posturilor didactice din anii școlari 2016, 2015, 2014, 2013, 2012 pentru anul școlar 2017-2018.

- S-a contribuit la realizarea unui flux informațional eficient, transparent între ISJ Gorj, inspectorii școlari și unitățile de învățământ (cadrele didactice, personalul didactic auxiliar etc.),
- Au fost întocmite la termen documentele și rapoartele tematice curente și speciale cerute de I.S.J.Gorj și M.E.N. cu privire la dezvoltarea resursei umane.

<b>Etapa de mobilitate</b>	<b>Numar candidati/dosare preluate si verificate</b>	<b>Numar decizii redactate si eliberate</b>
Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2017.	144	
Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2017 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2017 – 2018.	95	95
Intregire normă didactică	32	32
Completare normă didactică pe perioadă nedeterminată	19	19
Transfer pentru restrângere de activitate	21	21
Pretransfer consimțit între unități de învățământ	69	69
Pretransfer prin schimb consimțit de posturi	11	11
Ocupare post conform art. 253 din Legea 1/2011	42	42
Cadre didactice titularizate în urma concursului unic iulie 2017	15	15
Continuitate conform art. 60 din Metodologie	110	110

Continuitate conform art. 85 din Metodologie	37	37
Detașare prin concurs specific	29	29
Detașare în interesul învățământului	78	78
Angajare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea iulie 2017	256	256
Angajare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2016,2015,2014, 2013 , 2012,2011	170	170

**Date statistice referitoare la Concursul pentru ocupare posturi didactice 2017:**

Număr posturi complete/incomplete cu angajare pe perioadă determinată: 1028

Număr de posturi complete cu angajare pe perioadă nedeterminată pentru concursul de titularizare: 35

Număr de candidați înscriși pentru concursul de titularizare iulie 2017: 653

Total număr lucrări: 374 din care

- 20 lucrări cu note între 9 - 9,99
- 47 lucrări cu note între 8 – 8,99
- 83 lucrări cu note între 7 – 7,88
- 61 lucrări cu note între 6 – 6,99
- 84 lucrări cu note între 5 – 5,99
- 36 lucrări sub 5,00
- 3 lucrări anulate

---

A fost monitorizată respectarea și modul de implementare în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor M.E.N. și I.S.J. Gorj, a concursurilor de suplینire derulate pe parcursul anului școlar 2016 -2017. Acestea s-au desfășurat în condiții foarte bune, fără evenimente nedorite și toți cei implicați au dat dovadă de seriozitate și profesionalism.

### 3. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

*Inspector școlar,  
Prof. Alexandrescu Grigore*

#### **Activități:**

- programate: Conform graficului și tematicii de inspecție;
- în parteneriat: cu instituții ale societății civile, cu care am încheiat protocoale de parteneriat;
- în colaborare: la solicitarea altor furnizori de servicii educaționale;
- realizate: în totalitate, altele, parțial.

#### **3.1 PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

Activitățile din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj s-au desfășurat în concordanță cu următoarele documente :

- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2016-2017;
- Graficul unic de inspecție și monitorizare al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2016-2017;
- Tematica Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2016-2017;
- Planul managerial al compartimentelor Inspectoratului Școlar Județean Gorj( coordonate de Inspectorul Școlar General);

#### **3.2 REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ÎN RELAȚII PUBLICE**

Inspectoratul Școlar Județean Gorj a dezvoltat un cadru optim de colaborare cu toți partenerii educaționali, și anume Instituția Prefectului județului Gorj, cu Consiliul Județean Gorj, cu Primăria Municipiului Târgu Jiu, cu Inspectoratul Județean de Poliție Gorj, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Lt. Col. Dumitru Petrescu” al Jud. Gorj, Inspectoratul de Jandarmerie „Tudor Vladimirescu” al Județului Gorj, Centrul Județean de Evaluare și Consiliere Antidrog, Autoritatea de Sănătate Publică, Filiala Gorj a Societății Române de Cruce Roșie, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național, Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorilor, Școala Populară de Artă Tg.-Jiu, Biblioteca Județeană „Cristian Tell”, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” Gorj, Ansamblul artistic profesionist „Doina Gorjului”, cu organizații nonguvernamentale etc. S-au desfășurat acțiuni cu ocazia evenimentelor naționale și religioase, la aniversări de școli și grădinițe, prilej de frumoasă exprimare a creativității elevilor și cadrelor didactice prin expozițiile și concursurile de creație organizate la aceste evenimente.

Colaborarea a vizat interesul comun – **creșterea calității și eficienței actului educațional;**

### **3.3 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR**

Activitățile metodice s-au desfășurat conform planificării fiind coordonate de responsabilii de cerc după cum urmează :

#### **SEMESTRUL I**

<b>Activitatea proiectată</b>	<b>Data</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Participanți</b>	<b>Responsabili</b>
-------------------------------	-------------	---------------------------	---------------------	---------------------

Managementul informațiilor: orientare școlară și profesională, planificarea carierei	8 decembrie 2016	Colegiul "Mihai Viteazul", Bumbești-Jiu	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din <b>colegiile, liceele și grupurile școlare din Târgu-Jiu</b>	<b>Responsabil de cerc: prof. Lupulescu Carmen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Să învățăm că <i>DARUL este picătura de suflet</i>"</li> <li>• <b>Lecție de consiliere</b> – "Și copiii speciali știu să facă daruri" – PPT <b>Program artistic</b></li> </ul>	07 decembrie 2016	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din centrul metodic <b>Târgu-Jiu</b>	<b>Responsabil de cerc: prof. înv. prim. Sanda Marinela</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecție deschisă</b> – "Strategii de asigurare a succesului școlar"</li> <li>• <b>Referat</b> - "Modalități de stimulare a succesului școlar"</li> </ul> <b>Studiu de caz</b> – "Prezentarea activităților educative din unitatea de învățământ"	26 ianuarie 2017	Școala Gimnazială Nr. 1 Țicleni	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din centrul metodic <b>Rovinari</b>	<b>Responsabil de cerc: prof. Adam adela</b>

Lecție deschisă la clasa a VII-a „Prietenul meu calculatorul”	24 octombrie 2016	Șc. Gen. Bustuchin	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din centrul metodic <b>Tg-Cărbunești</b>	<b>Responsabil de cerc: prof.Babucea Teodora</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Igiena personală” – ciclul primar</li> <li>• ”Autocunoaștere, stima de sine” –n ciclul gimnazial</li> <li>• Activități extracurriculare – ”Tradiții la români”</li> </ul>	24 noiembrie 2016	Școala Gimnazială Bumbești-Jiu	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din centrul metodic <b>Novaci</b>	<b>Responsabil de cerc: prof. Meseșan Teodora</b>
Comisia Cultural artistică și sportivă – ”Rolul activităților nonformale în educarea copiilor”	17 noiembrie 2016	Clubul Copiilor Rovinari	Profesorii de la <b>Palatul Copiilor</b> și <b>Cluburile copiilor</b> și elevilor din județul Gorj	<b>Responsabil de cerc: prof.dr.Brandt Georgiana</b>
Comisia Tehnico-Științifică - ”Crearea unui climat de destindere	10 noiembrie 2016	Clubul Copiilor Motru	Profesorii de la <b>Palatul Copiilor</b> și <b>Cluburile</b>	<b>Responsabil de cerc: prof.Ciolacu Cristina</b>

<i>prin activitățile din cadrul Palatului Copiilor și Cluburilor din județ</i>			copiilor și elevilor din județul Gorj	
<ul style="list-style-type: none"> <li>”Un sac întreg de lut – Icoana de iubire la care mă-nchin” – ciclul primar</li> </ul> <b>Activitate extracurriculară</b> – ”Lacrima unui vis” - Orientare școlară și profesională – clasa a VIII-a D	19 ianuarie 2017	Centrul metodic Motru	Consilierii educativi din centrul metodic <b>Motru</b>  Diriginții claselor V-VIII din Școala Gimnazială Nr. 1 Motru	<b>Responsabil de cerc:</b> <b>prof.înv.prim.</b> <b>Bejenaru Felicia</b>

## SEMESTRUL II

<b>Activitatea proiectată</b>	<b>Data</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Participanți</b>	<b>Responsabili</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocunoaștere: măsuri de combatere a violenței în școală</li> </ul>	11 mai 2017	Colegiul ”Gheorghe Tătărescu”, Rovinari	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din <b>colegiile, liceele și grupurile școlare din Târgu-Jiu</b>	<b>Responsabil de cerc:</b> <b>prof. Lupulescu Carmen</b>

<p><i>”Mărțișoare, mărțișoare pentru fiecare...”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecție demonstrativă</b> – Disciplina AVAP <b>Program artistic</b></li> </ul>	10 martie 2017	Școala Gimnazială ”Voievod Litovoi”, Tg- Jiu	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din centrul metodic <b>Târgu-Jiu</b>	<b>Responsabil de cerc:</b> <b>prof. înv. prim.</b> <b>Sanda Marinela</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educația – drumul cunoașterii interculturale</i></li> <li>• <b>Lecție deschisă</b> – ”Împreună suntem mai buni”</li> <li>• <b>Referat</b> – ”Experiențe pozitive în școala românească în educația interculturală”</li> </ul> <p><b>WORK SHOP – Prezentarea activităților educative din unitatea de învățământ.</b></p>	18 mai 2017	Școala Gimnazială Ionești	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din centrul metodic <b>Rovinari</b>	<b>Responsabil de cerc:</b> <b>prof. Adam adela</b>
<p><b>Lecție deschisă</b> la clasa a VIII-a <i>„Cum îmi aleg cariera”</i></p>	26 mai 2017	Școala Gimnazială Bumbești-Pițic	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și	<b>Responsabil de cerc:</b> <b>prof. Meseșan</b> <b>Teodora</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ”<i>Rolul educației nonformale în dezvoltarea aptitudinilor și a personalității copilului</i>”</li> <li>• Activități școlare și extrașcolare</li> <li>• Opinii și practici pozitive</li> </ul>			extrașcolare din centrul metodic <b>Novaci</b>	
Comisia Cultural artistică și sportivă – ”Modul de atragere în Palatul Copiilor și Cluburile din județ”	16 martie 2017	Clubul Copiilor Tg-Cărbunești	Profesorii de la <b>Palatul Copiilor</b> și <b>Cluburile</b> copiilor și elevilor din județul Gorj	<b>Responsabil de cerc: prof.dr.Brandt Georgiana</b>
Comisia Tehnico-Științifică - ” <i>Dezvoltarea spiritului e echipa in activitatile desfasurate in cadrul Palatului si Cluburilor copiilor</i> ”	23 martie 2017	Clubul Copiilor Novaci	Profesorii de la <b>Palatul Copiilor</b> și <b>Cluburile</b> copiilor și elevilor din județul Gorj	<b>Responsabil de cerc: prof.Ciolacu Cristina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ”<i>Calitatea stilului de viață</i>” – Clsele a IV-a B și a VIII-a C</li> <li>• Activitate extrașcolară - „<i>Copilăria de azi</i>”</li> </ul>	25 mai 2017	Școala Gimnazială Nr. 2 Motru	Consilierii educativi din centrul metodic Motru	<b>Responsbil de cerc: prof.înv.prim. Bejenaru Felicia</b>

			Dirigintii claselor V-VIII din Școala Gimnazială Nr. 2 Motru	
--	--	--	--	--

## 2. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURILE ȘCOLARE JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

2.1. În anul 2017, organizarea și desfășurarea concursurilor cu cercurile tehnico-aplicative de elevi ”Prietenii Pompierilor ” și ”Cu viața mea apăr viața” s-a făcut în conformitate cu „Planul județean anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență” aprobat prin Ordinul Prefectului nr.25/31.01.2017.

Conform calendarului activităților de pregătire prevăzute în planul de pregătire amintit au fost desfășurate următoarele activități la care au participat activ elevii din județul nostru după cum urmează :

a) ”**Prietenii Pompierilor**” – **faza județeană** organizată pe stadionul din comuna Baia de Fier, 25 mai 2017, la care au participat 18 echipe. Clasamentul general obținut în urma desfășurării fazei județene a concursului ” Prietenii Pompierilor” a fost următorul:

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Punctaj	Clasament
Băieți/mixt			
1	Școala Gimnazială Alimpești	1079	I
2	Școala Gimnazială Slivilești	1067	II
3	Școala Gimnazială Bumbesti Pițic	1066	III
Fete			

1	Școala Gimnazială Alimpești	1068	I
2	Școala Gimnazială Lihulești-Berlești	1066	II
3	Școala Gimnazială ” Sf.Nicolae” Tg.Jiu	1059	III

b) ” **Cu viața mea apăr viața**” – **Faza județeană** organizată în data de 18 mai 2017 la Școala Gimnazială”Voievod Litovoi” Tg.Jiu la care au participat 21 echipe.

Clasamentul general obținut în urma desfășurării fazei județene a concursului ” Cu viața mea apăr viața” a fost următorul:

Ciclul școlar	Locul I	Locul II	Locul III
Ciclul gimnazial	C.N.”George Coșbuc” Motru	Școala Gimnazială Nr.1 Țicleni	Școala Gimnazială Văgiulești
Ciclul liceal	C.N.”George Coșbuc” Motru	Liceul Tehnologic Țicleni	Colegiul ”Mihai Viteazul” Bumbesti Jiu

**b.1) ”Cu viața mea apăr viața” – Faza interjudețeană** organizată în data de 15 iunie 2017 la Tg.Jiu la care au participat 4 echipe din județele Gorj și Hunedoara.

Clasamentul general obținut în urma desfășurării fazei interjudețene a concursului ” Cu viața mea apăr viața” a fost următorul:

Ciclul școlar	Locul I	Locul II

Ciclul gimnazial	C.N."George Coșbuc" Motru (Gorj)	Școala Gimnazială Vețel (Hunedoara)
Ciclul liceal	C.N.I.C. Brătianu-Hațeg (Hunedoara)	C.N."George Coșbuc" Motru (Gorj)

Echipajul Colegiului Național "George Coșbuc" Motru – ciclul gimnazial, sub conducerea domnului profesor Daraban Cosmin, a participat la Faza Națională a Concursului "Cu viața mea apăr viața" care s-a desfășurat în luna august 2017 în județul Galați, unde au câștigat un merituos loc II, devenind astfel Vicecampionii țării la acest concurs. Lotul, având în componență elevii, Elinescu Cristina, Fotescu Irina, Ciobanu Radu și Cornea Daniel, ne-a reprezentat județul cu cinste și merită felicitările noastre, ale tuturor, pentru efortul depus și rezultatul obținut.

Concursul „Ucenic Șef”, organizat atât la nivel local cât și județean în colaborare cu Consiliul Județean Gorj, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Tg.Jiu și Agentul local Ana Events(Sponsor).

În luna mai 2017 a avut loc Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie” care s-a bucurat de o largă participare atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.

În perioada 22-27 iunie 2017, a fost organizată, în Năvodari, faza națională din cadrul concursului „Alege! Este dreptul tău”, adresat elevilor de liceu din țară. La acest Concurs au participat elevele calificate la faza județeană a acestui concurs - Unga Mădălina din Colegiul Național "Spiru Haret" Tg.Jiu și eleva Pîrvulescu Angelica din Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg.Jiu, profesor coordonator/însoțitor Mihaela Adina-Colegiul Național "Spiru Haret".

## **2.2. ACTIVITĂȚILE ECHIPEI INTERSECTORIALE LOCALE ȘI C.P.E.C.A GORJ ÎN COLABORARE CU INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

---

Prin hotărârea nr. 26/21.02.2013 a Consiliului Județean Gorj s-a dispus înființarea ECHIPEI INTERSECTORIALE LOCALE cu atribuții în prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor, violenței în familie și a exploatării prin muncă.

ECHIPA INTERSECTORIALĂ LOCALĂ cu atribuții în prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor, violenței în familie și a exploatării prin muncă are ca membrii, reprezentanții următoarelor instituții și organizații nonguvernamentale:

- Consiliul Județean Gorj
- Prefectura Județului Gorj
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj
- Direcția Publică de Protecție Socială Tg Jiu
- Inspectoratul de Poliție al Județului Gorj
- Inspectoratul Școlar al Județului Gorj
- Direcția de Sănătate Publică Gorj
- Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Gorj
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- Inspectoratul de Jandarmi al Județului Gorj
- Centrul Județean pentru Resurse și Asistența Educațională
- Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Gorj
- Inspectoratul Teritorial de Muncă Gorj
- Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane-Biroul Teritorial Craiova
- Asociația Inimi de Gorjeni
- Asociația Tinerii Luptă Împotriva Viciilor Mileniului III
- Asociația Psihologilor Gorjeni

- 
- Asociația pentru Șanse Egale Tg Jiu
  - Asociația Părinților Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Tg.Jiu
  - Asociația pentru Incluziune și Dezvoltare Socială Gorj

Activitatea Echipei Intersectoriale Locale cu Atribuții în Prevenirea și Combaterea Violenței asupra Copiilor, Violenței în Familie și a Exploatării prin Muncă este axată pe două componente cea de prevenire și cea de combatere.

**A) Activitatea de prevenire a E.I.L. în anul 2016-2017 s-a concretizat în :**

**1. Activitate de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri și substanțe cu proprietăți psihoactive organizat de reprezentanții C.P.E.C.A. în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

*Perioada de desfășurare*–17.01.2016

*Locul desfășurării:* Apartamentul de tip familial Debarcader

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* copiii gazduiți în apartamentul anterior menționat (6 persoane)

**2. Concursul județean de muzică "Arta sau violenta? Tu alegi." organizat de reprezentanții C.J.R.A.E. în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie**

*Perioada de desfășurare*–25.03.2016

*Locul desfășurării:* Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg Jiu

*Activități:* Concurs județean de muzică

*Beneficiari:* elevii din județul Gorj

**3. Activitate de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri și substanțe cu proprietăți psihoactive organizat de reprezentanții C.P.E.C.A. în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

---

*Perioada de desfășurare*–29.03.2016

*Locul desfășurării:* Centrul de tip rezidențial ”Aleea Teilor”

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* copiii gazduiti în apartamentul anterior menționat (6 persoane)

**4.Campania ”Spunem împreună STOP VIOLENȚEI~- organizată de CJRAE în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie**

*Perioada de desfășurare*–07.04.2016

*Locul desfășurării:* Scoala Gimnazială ”Gheorghe Tătărașcu” Tg-Jiu

*Activități:* Concurs județean

*Beneficiari:* elevii din județul Gorj

**5.Activitate de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri și substanțe cu proprietăți psihoactive organizat de reprezentanții C.P.E.C.A. în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

*Perioada de desfășurare*–25.04.2016

*Locul desfășurării:* Centrul de tip rezidențial ”Săvinești”

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* copiii gazduți în apartamentul anterior menționat (6 persoane)

**6.Concursul județean ”Familia mea nu iubește violența”, organizat de C.J.R.A.E. în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie**

*Perioada de desfășurare*–12.05.2016

*Locul desfășurării:* Muzeul Județean Gorj

*Activități:* Concurs județean de desen, compunere și postere

---

**Beneficiari:** elevii din județul Gorj

**7. Proiectul educațional ”Învățați să fiți un bun părinte”, organizat de C.J.R.A.E. în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie**

*Perioada de desfășurare*–25.05.2016

*Locul desfășurării:* Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu”

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* elevii din Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu”

**8. Campania națională de prevenire a traficului de persoane ”Nu ignora fața...invizibilă!(Povestea ei poate deveni povestea ta)” organizat de A.N.I.T.P. –Biroul teritorial Craiova în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie**

*Perioada de desfășurare*–aprilie-iulie 2016

*Locul desfășurării:* media locală

*Activități:* furnizarea de spoturi de prevenire

*Beneficiari:* populația județului Gorj

**9. Activitate de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri și substanțe cu proprietăți psihoactive organizat de reprezentanții C.P.E.C.A. în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

*Perioada de desfășurare*–10.06.2016

*Locul desfășurării:* Centrul de tip rezidențial ”Debarcader”

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* copiii găzduiți în apartamentul anterior menționat (6 persoane)

**10. Campania națională de prevenire a traficului de persoane ”Nu ignora fața...invizibilă!(Povestea ei poate deveni povestea ta)” organizat de A.N.I.T.P. –Biroul teritorial Craiova în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie**

*Perioada de desfășurare*–10.06.2016

*Locul desfășurării:* Scoala Gimnazială ”Alexandru Ștefulescu”

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* 28 elevi de la clasa a IV E din Școala Gimnazială ”Alexandru Ștefulescu”

**11. Campania ”Protecție și educație pentru copiii afectați de migrația pentru muncă în străinătate a părinților , prin centre de zi” organizata de Salvati Copiii în parteneriat cu ANPDCA**

*Perioada de desfășurare*–iulie 2016

*Locul desfășurării:* judetul Gorj

*Activități:* diseminare de materiale informative

*Beneficiari:* 72 de primării, posturi de poliție, parchete, instanțe

**12. Activitate de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri și substanțe cu proprietăți psihoactive organizat de reprezentanții C.P.E.C.A. în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

*Perioada de desfășurare*–22.08.2016

*Locul desfășurării:* Centrul de tip rezidential ”Sf. Dumitru”

*Activități:* sesiune de informare

*Beneficiari:* copiii găzduiti în apartamentul anterior menționat (7 persoane)

**13. Activitate de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri și substanțe cu proprietăți psihoactive organizat de reprezentanții C.P.E.C.A. în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

---

Perioada de desfășurare–16.09.2016

Locul desfășurării: Centrul de tip rezidențial ”Debarcader”

Activități: sesiune de informare

Beneficiari: copiii gazduiti în apartamentul anterior menționat (4 persoane)

**14. ”Săptămâna prevenirii criminalității” organizat de IPJ Gorj în parteneriat cu reprezentanții D.G.A.S.P.C.**

**Activitățile au avut următoarea agendă:**

**Luni, 26 septembrie 2016 - Tema - Prevenirea delincvenței juvenile**

- 10<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup> – Prelegeri, concursuri, dezbateri cu tema ”Prevenirea delincvenței juvenile”

Organizator: IPJ Gorj , IȘJ, DGASPC

Locație : Colegiul Național ”Spiru Haret”, Școala Gimnazială ”Pompiliu Marcea”, Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu”

Participanți: elevi, cadre didactice

**-14<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup> – Punct de informare-distribuirea de materiale cu informații și recomandări precum și discuții cu cetățenii, cu tema ”Spunem STOP delincvenței juvenile!”**

Organizatori: I.P.J. Gorj - BAPC, D.G.A.S.P.C. , partenerii EIL

Locație : zona pietonală Municipiu Tg-Jiu (piața Prefecturii)

Participanți: elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea

**Marti, 27 septembrie 2016 – Tema - Prevenirea victimizării minorilor**

- 10<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> **Atelier de lucru pictură și desen cu tema „Copilărie fericită”**, care s-a încheiat cu o expoziție și premiera celor mai bune lucrări, dezbateri *pe tema* victimizării minorilor.

Organizatori: IPJ Gorj - BAPC cu partenerii EIL

---

Locație : sediul Centrului de zi „Iasomia” Tg-Jiu

Participanți: elevi, părinți, cadre didactice

- **10<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>** - Organizarea unei activități - **Caravana Prevenirii** - cu elevii, cadrele didactice de la Școala Gimnazială Scoarța, distribuire de pliante cu informații privind prevenirea , victimizarea minorilor, prezentare autospeciale din dotarea poliției, discuții cu cei prezenți pentru promovarea imaginii poliției, a respectului pentru lege și față de profesioniștii care, cu pasiune și dăruire își dedică întreaga lor capacitate serviciului pus în slujba cetățeanului.

Organizatori : IPJ Gorj, BAPC, Serviciul criminalistic, Serviciul Rutier, Serviciul pentru Acțiuni Speciale, D.G.A.S.P.C. Gorj.

Locație : Celoegiul Național ”Tudor Arghezi” Tg Cărbunești, Școlile Gimnaziale Licurici, Hurezani, Căpreni și Liceul Tehnologic Stoina

Participanți :elevi, părinți , cadre didactice

### **Joi 29 septembrie 2016 - Tema - Prevenirea infracțiunilor cu violență**

- **10<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup>** Prelegeri, informări, dezbateri cu tema ”Prevenirea infracțiunilor comise cu violență” cu beneficiarii Centrului Maternal din cadrul CSAPR Tg-Jiu

Organizatori: I.P.J. Gorj, Primăria Municipiului Tg-Jiu – DPPS,D.G.A.S.P.C. Gorj, partenerii E.I.L.

Locație : Centrul Maternal din cadrul C.S.A.P.R. Tg-Jiu

Participanți: beneficiarele Centrului

- **11<sup>30</sup> – 13<sup>00</sup>** Prelegeri, informări, dezbateri cu tema ”Prevenirea infracțiunilor comise cu violență” cu beneficiarii Centrului Maternal din cadrul CSAPR Tg-Jiu

Organizatori: I.P.J. Gorj, D.G.A.S.P.C. Gorj, partenerii E.I.L.

Locație : Partida romilor Pro Europa

Participanti: membrii comunitatii rrome

- **13<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup> Punct de informare** în zona Piata Prefecturii- distribuire de pliante cu informații și recomandări preventive și discuții cu cetățenii privind măsurile de autoprotecție ce trebuie adoptate pentru a nu deveni victime ale infracțiunilor de furt.

Organizatori I.P.J. Gorj – BAPC, D.G.A.S.P.C. Gorj

Locație : zona Piața Prefecturii.

Participanți: comunitatea

**B)\_Activităților de prevenire desfășurate de către Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Gorj în cadrul proiectelor implementate în unitățile școlare din județ precum și activitățile punctuale de prevenire a consumului de droguri legale și ilegale în perioada ianuarie – iunie 2017.**

Nrcrt	Unitatea școlară în care s-a desfășurat activitatea	Data	Beneficiari	Parteneri	Observații
1	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"	Ianuarie 2017	29 elevi, 1 cadru didactic	Poliția Tg-Jiu	Activitate punctuală
2	Școala Gimnazială " Sf. Nicolae"	Ianuarie	60 elevi, 2 cadre didactice		Activitate proiect "Împreună pentru o viață sănătoasă"

		2017			
3	Grădinița cu Program Prolungit "Mihai Eminescu",	Ianuarie 2017	55 preșcolari, 2 cadre didactice		Activitate proiect " Copiii noștri cresc frumos!"
4	Școala Gimnazială „ Sf. Nicolae”	Ianuarie 2017	-	-	Încheiere acord parteneriat educațional
5	Colegiul Tehnic Nr. 2	Ianuarie 2017	35 elevi, 2 cadre didactice		Activitate proiect " Adolescență fără vicii”
6	Colegiul Tehnic Nr. 2	Ianuarie 2017	35 elevi, 2 cadre didactice	Poliția Tg-Jiu, IȘJ Gorj	Activitate proiect " Prevenirea violenței în școală”

7	Grădinița cu Program Prelungit "Mihai Eminescu",	Februarie 2017	70 preșcolari, 4 cadre didactice		Activitate proiect " Copiii noștri cresc frumos !"
8	Școala Gimnazială "Constantin Săvoiu"	Februarie	35 elevi, 2 cadre didactice		Activități proiect "Împreună pentru o viață sănătoasă"
	Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu"	2017			
10	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu	Februarie 2017	39 elevi, 4 cadre didactice		Activitate proiect ” Adolescență fără vicii”
11	Colegiul Tehnic Nr. 2	Februarie	108 preșcolari, 47 elevi 24 cadre didactice	IȘJ Gorj	Activități de prevenire a consumului de droguri (la solicitare)
12	Grădinița cu Program Prelungit "Mihai Eminescu",	2017			
13	Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu"				
14	Școala Gimnazială „Mazilu Vipie Gheorghe” Valea Mănăstirii	Februarie 2017	-	-	Încheiere acord parteneriat educațional

15	Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”	Martie 2017	-	-	Încheiere acord parteneriat educațional
16	Grădinița cu Program Prelungit ”Mihai Eminescu”,	Martie 2017	100 preșcolari, 4 cadre didactice		Activitate proiect ” Copiii noștri cresc frumos!”
17	Școala Gimnazială ”Constantin Brâncuși”	Martie 2017	18 elevi, 1 cadru didactic		Activitate proiect ”Împreună pentru o viață sănătoasă”
18	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu	Februarie 2017	62 elevi, 2 cadre didactice		Activitate proiect ” Adolescență fără vicii”

19	Colegiul Tehnic Nr. 2	Martie 2017	35 elevi, 2 cadre didactice	Pol. Tg.Jiu, IJJ Gorj	Activitate proiect ” Prevenirea violenței în școală”
20	Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”	Martie 2017	130 elevi, 15 cadre didactice		Activitate de prevenire a consumului de droguri (la solicitare)
21	Colegiul Tehnic Mătășari				
22	Colegiul Economic “Virgil Madgearu”	Martie 2017	30 elevi, 1 cadru didactic		Activitate de prevenire a consumului de droguri (la solicitare)
23	Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu Jiu	Martie 2017	30 elevi 1 cadru didactic	Pol. Tg-Jiu	Activitate de prevenire a consumului de droguri
24	Școala Gimnazială ” Constantin Săvoiu”	Aprilie 2017	-	-	Încheiere acord parteneriat educațional

25	Grădinița cu Program Prelungit "Mihai Eminescu",	Aprilie 2017	100 preșcolari, 4 cadre didactice	-	Activitate proiect " Copiii noștri cresc frumos !"
26	Școala Gimnazială "Pompiliu Marcea"	Aprilie 2017	30 elevi, 2 cadre didactice		Activitate proiect "Împreună pentru o viață sănătoasă"
27	Colegiul Tehnic Nr. 2	Aprilie 2017	60 elevi, 3 cadre didactice		Activitate proiect " " Adolescență fără vicii"
28	Colegiul Tehnic Nr. 2	Aprilie 2017	60 elevi, 3 cadre didactice		Activitate de prevenire a consumului de droguri în cadrul programului de delicvență juvenilă
29	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu	Aprilie	320 elevi, 11	IPJ Gorj	Activități de prevenire a consumului de droguri în cadrul Săptămîinii Prevenirii Criminalității.
30	Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	2017	cadre didactice		

31.	Colegiul Tehnic “Henri Coandă”	Mai 2017	-	-	Încheiere acord parteneriat educațional
32	Grădinița cu Program Prolungit ”Mihai Eminescu”,	Mai 2017	50 preșcolari,4cadre didactice	-	Activitate proiect ” Copiii noștri cresc frumos !”
33	Liceul cu Program Sportiv	Mai 2017	26 elevi, 1 cadru didactic		Activitate proiect ” Adolescență fără vicii”
34	Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Mai 2017	25 elevi, 1 cadru didactic		Activitate proiect ”Împreună pentru o viață sănătoasă”
35	Colegiul Economic “Virgil Madgearu ”	Mai 2017	25 elevi, 1 cadru didactic		Activitate marcarea Ziua Mondială Fara Tutun
36	Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg- Jiu	Mai 2017	199 elevi, 9 cadre didactice		

37	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu				Activități în cadrul programului “ Să știi mai multe să fii mai bun !”
38	Colegiul Tehnic Nr. 2				
39	Școala Gimnazială Câlnic				
40	Grădinița cu Program Prelungit ”Mihai Eminescu”	Iunie 2017	50 preșcolari 4cadre didactice	-	Activitate proiect ” Copiii noștri cresc frumos !”
41	Școala Gimnazială ” Ecaterina Teoroiu”	Iunie 2017	70 elevi, 8 cadre didactice		Activitate proiect ”Împreună pentru o viață sănătoasă”
42.	Liceul Teologic	Iunie 2017	70 elevi, 8 cadre didactice		Activitate proiect ” Adolescență fără vicii”
43	Școala Gimnazială ” Constantin Săvoiu”	Iunie	85 elevi, 10 cadre didactice		Activități în cadrul programului “ Să știi mai multe să fii mai bun !”
44	Școala Gimnazială ”Antonie Mogoș” Bălești	2017			

### 3. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

**Analiza calității educației din perspectiva monitorizării realizate prin inspecția școlară** (inspecții tematice, inspecții școlare generale, inspecțiilor la clasa pentru obținerea gradelor didactice)

<b>Constatări și aprecieri generale:</b>	<b>Recomandări și consiliere:</b>
<b><i>1. Activități de asistență la lecție/lecții, analiză, autoevaluare, evaluare și consiliere</i></b>	
<p><b>1.1. Planificarea și proiectarea activității didactice</b> în conformitatea cu precizările MEN.</p> <p>Utilizarea excesivă a modelor de planificări elaborate de MEN. La liceu orele sunt puse în orar la sfârșitul cursurilor (de obicei a 7 oră din orar) S-a constatat ca la unele licee activitatea de dirigenție este inclusă pe tot parcursul zilei, intercalate între orele de curs.</p> <p>Utilizarea unor programe școlare vechi</p> <p>S-a constata schimbarea temelor din planificare</p>	<p>Particularizarea planificărilor în funcție de nevoile clasei, mediu de proveniență, problematică și prioritate comunitară etc.</p> <p>Verificare tuturor planificărilor pentru evitarea utilizării programelor școlare care nu mai sunt valabile.</p> <p>Realizarea activității conform planificării și proiectării.</p> <p>Evitarea proiectării didactice formale”pe hârtie” și respectarea aplicării ei pe parcursul activității.</p>

<p><b>1.2. Desfășurarea activității didactice</b></p> <p>corespunzătoare cu respectarea etapelor specifice unei lecții și a nivelului clasei, adaptarea tematicii la profilul clasei (pentru liceu). Preponderent teme de autocunoaștere, managementul învățării, orientare în carieră la clasele terminale. Majoritatea temelor au fost abordate în stil ”tradițional”, fără a pune în valoare caracterul educativ/formativ al activității de consiliere și orientare (s-a preferat activitate tradițională bazată pe conversație).</p> <p>Utilizarea stângace și/sau lipsa competențelor în utilizarea unor metode interactive care au dus la eșecul activității (incapacitatea prof. diriginți de a realiza activitatea)</p>	<p>Utilizarea preponderentă a metodelor interactive, extinderea activităților pe grupuri.</p> <p>Participarea la cursuri de formare.</p>
<p><b>1.3. Atitudinea elevilor față de învățare.</b></p> <p>Având în vedere specificul orei de consiliere și orientare accentul cade pe formarea de aptitudini și comportamente. Activitatea pe grupe a stimulat interesul elevilor pentru temă și</p>	<p>Stârnirea interesului elevilor pentru temă și pentru participare activă în cadrul activității.</p>

<p>a facilitat autocunoașterea și cunoașterea precum și participarea activă la lecție.</p> <p>Utilizarea de proiecte didactice de pe Internet și încercarea de transpunere a acestora în practică în cadrul orei, nu a reușit în majoritatea cazurilor, activitatea transformându-se într-un mixt tradițional/interactiv fără finalitate. În acest sens s-a desprins concluzia că multe cadre didactice diriginți nu au obișnuința/exercițiul de a realiza constant aceste activități la clasă.</p>	
<p><b>1.4.</b> Competențele dobândite de elevi atitudini și abilități de viață, autocunoaștere și dezvoltare personală, managementul resurselor umane și al învățării, planificarea carierei, comunicare și abilități sociale etc.</p>	<p>Urmărirea permanentă a realizării competențelor dobândite de elevi.</p>
<p><b>1.5.</b> Mediul educațional prietenos, diriginții făcând dovada ca își cunosc elevii și problemele acestora. Deși, majoritatea diriginților cunosc colectivele de elevi,</p>	<p>Valorificarea tematicii activității și realizarea ei în scopul atingerii obiectivelor disciplinei.</p>

<p>tematica activității de consiliere nu este întotdeauna valorificată și realizată în scopul atingerii obiectivelor disciplinei.</p>	
<p><b>1.6. Alte observații</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul inspecției de specialitate s-a urmărit întreaga activitate de dirigenție în conformitate cu OMECI nr. 5132/2009;</li> <li>- includerea orei de <b>consiliere și orientare pentru liceu</b>, fie la prima oră de început a cursurilor (mai rar), fie la sfârșitul orelor de curs (ora nefiind inclusă în planul cadru), preponderent, ceea ce atrage după sine <b>caracterul formal</b> al acestei ore, în special pentru elevii navetiști (a șaptea sau a opta oră din orar).</li> <li>- inexistența unor materiale informative (ghiduri/broșuri etc.) unitare de abordare a temelor pe anumite domenii (ex. autocunoaștere și dezvoltare personală, sănătate, violență, civică etc.).</li> </ul> <p>Utilizare unor surse de informare nu întotdeauna avizate/dovedite științific.</p>	
<p><b>1. 7.</b> Autoevaluarea realizată de cadrele didactice inspectate. Cadrele didactice au surprins elementele importante ale lecției cu accent pe specificul orei de consiliere și orientare și au făcut dovada că au înțeles deficiențele sau sincopetele avute în cadrul activității, precum și a recomandărilor făcute.</p>	

<b>2. Activități de analiză a documentelor catedrei și consilierea membrilor catedrei</b>	
<p><b>2.1.</b> Existența documentelor catedrei</p> <p>s-a constatat existența documentelor specifice. Documente bine întocmite .</p> <p><b>2.2.</b> Analiza documentelor catedrei – bine întocmite, uneori pline de formalism .</p> <p><b>2.3.</b> Analiza activităților catedrei</p> <p>Activitatea catedrei se remarcă, în general, prin liderul ei și câteva cadre didactice dedicate. Nici conducerile unităților de învățământ nu acordă întotdeauna atenția cuvenită acestui domeniu: Ex. Când profesorii diriginți schimbă tema din planificare, preferând să dezbată o altă temă cu care se simt confortabil sau o au pregătită de mai multă vreme</p>	<p>Implicarea tuturor diriginților în activitățile catedrei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea activităților la clasă în conformitate cu planificările și celelalte documente din portofoliu,</li> <li>- Desfășurarea orelor de dirigenție în mod constant și neformal.</li> </ul>
<b>3. Constatări generale:</b>	

- deși majoritatea cadrelor didactice evaluate au declarat că au participat la **cursuri de formare** privind utilizarea metodelor interactive, fie prin CCD sau prin proiecte, aceștia **nu au demonstrat** ușurință și **deprinderi** în folosirea acestora. Posibile cauze: participare formală la cursuri/superficialitate, conservatorism, lipsă de interes, rezultând tradiționalism – în activitate de dirigiență în general, și în ora de consiliere și orientare în special. **Aceste activități sunt percepute și rezumate doar la managementul clasei: motivarea absențelor, probleme disciplinare, situația la învățătură, legătura cu familia și excursii. Acestea sunt percepțiile/concepțiile majoritare în ceea ce privește ”cum trebuie să fie și ce înseamnă un diriginte bun”.**

- în defavoarea activității de consiliere și orientare, în special la liceu, vine și întocmirea orarului și cuprinderea acesteia în plaja orară.

- existența unei mari **discrepanțe** între documentele prezentate (care în majoritate situațiilor sunt bine întocmite) și activitatea efectivă la clasă;

- existența, încă, a unor **prejudecăți** ca dirigințele are foarte multe lucruri de făcut și nu mai are timp de ora propriu zisă;

- majoritatea activităților au fost realizate ca ore de predare la disciplina de bază a profesorului diriginte (au predominat: prelegerea, conversația (monolog sau dialog restrâns), s-au dat ”teme pentru acasă” într-un mod nerealist și neconcludent pentru scopul propus, iar majoritatea

activităților au fost frontale, individuale (nevalorificate și fără feed-back) și foarte rar pe grupe, cu sarcini de lucru precise, formulate clar, în mod logic. Rezultă lipsa unei ”școli a diriginților”.

**- deși, dirigenția este o activitate remunerată, în mentalitatea unor diriginți, ea are caracter formal/optional/fără frecvență.**

### **3.1. Recomandări:**

Având în vedere importanța/rolul și specificul orei de consiliere și orientare inclusă în activitatea mare de dirigenție propun:

- **readucerea orei de dirigenție/consiliere și orientare la valoarea ei educativă și evitarea caracterului formal;**
- dezvoltarea caracterului atractiv al acestei activități pe baza rolului și importanței acestei activități pentru viața școlii;

### **3.2.Recomandări rezultate din analiza documentelor, discuții cu cadrele didactice, profesor consilier, elevi și din prelucrarea chestionarelor date elevilor:**

- - evitarea formalismului în redactarea și realizarea documentelor
- - asumarea documentelor de către persoanele desemnate cu responsabilități pe domenii, prin semnătură personală și avizarea de către conducerea școlii

- - colaborarea mai strânsă dintre unitatea de învățământ și CJRAE-CJAPP prin profesorul consilier;
  - - popularizarea, în unitatea de învățământ, a rolului și importanței consilierii psihopedagogice;
  - - realizarea mai multor activități de orientare școlară și profesională pentru elevii de liceu;
  - - extinderea colaborării dintre clase pe diferite domenii ale educației, inclusiv pentru asigurarea progresului școlar prin ajutorul între elevi intra și interclase;
  - implicarea Consiliului elevilor pe școală (CEȘ) în viața școlii prin cooptarea acestora mai activ, precum și creșterea conștientizării CEȘ cu responsabilitățile ce îi revin și punerea acestora în practică (depășirea stadiului de formal de către CEȘ);
- extinderea, îmbunătățirea și particularizarea programului de activități extracurriculare, în conformitate cu specificul instituției de educație, intereselor și nevoilor elevilor;
- realizarea unor documente eficiente, reale, și nu fictive, ale activității comitetelor de părinți pe clase și pe școală, precum și ale comisiei de consiliere și orientare/dirigenție;
  - - numirea șefului comisiei metodice de consiliere și orientare/dirigenție, prin decizie aprobată de CA;
  - - realizarea mai multor activități educative destinate vizitelor la muzee, vizionării de spectacole etc.;
  - diversificare ofertei CDS pe teme de orientare în carieră, stil de viață sănătos, dezvoltare personală;

- - implicarea și responsabilizarea profesorilor diriginți în activitatea de consiliere și orientare, depășirea cadrului formal al activității și realizare unor documente în portofoliile acestora care să reflecte clar, real preocuparea pentru managementul clasei, dezvoltarea personală a elevilor;

#### 4. ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

*Inspector școlar,*

*Popescu Gabriel Victor*

Sprijinirea unităților de învățământ particular pentru creșterea calității managementului instituțional, crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării și a cunoașterii de către comunitate a alternativelor educaționale, creșterii calității serviciilor educative și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunităților, promovarea valorilor europene și ale cetățeniei active, monitorizarea și evaluarea procedurilor de asigurare a calității în unitățile de învățământ particular, în conformitate cu politica M.E.N., ARACIP și strategia I.S.J, au reprezentat în anul școlar 2016/2017 priorități pentru învățământul gorjean.

În vederea adecvării ofertei educaționale la interesele și nevoile complexe și diverse,

dezvoltarea învățământului particular a fost susținută în anul școlar 2016/2017 prin măsuri de asigurare a calității:

- proiectarea cadrului legislativ, în consens cu exigențele Programului de Guvernare și cu cerințele Uniunii Europene;
- integrarea învățământului particular acreditat în sistemul național de învățământ, pentru diversificarea ofertei educaționale, în vederea asigurării educației de bază pentru toți;
- susținerea adecvată a sistemului de învățământ prin asigurarea parteneriatului educațional la nivel comunitar;
- autorizarea /acreditarea unităților de învățământ particular, care corespund standardelor.

La nivelul județului Gorj există un nr. de 8 unități școlare de învățământ particular după cum urmează :

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Autorizat	Acreditat	Nr. Clase	Nr. elevi
1	Grădinița Sf. Stelian		Preșcolar	3	60
2	Grădinița Samariteanul		Preșcolar	3	45
3	Grădinița Teddy		Preșcolar	5	65
4	Grădinița Prikin'Dell	Preșcolar		5	76
5	Școala Postliceală Sanitară Carol Davila		Asistent medical generalist	10	269
		Asistent medical de farmacie		6	161
		Asistent medical balneofizio kinetoterapie și recuperare		1	16

6	Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Tg-Jiu	Asistent medical generalist		3	80
		Asistent medical de farmacie		3	57
7	Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Motru	Asistent medical generalist		3	72
		Asistent medical de farmacie		1	18
8	Școala Postliceală Sanitară Omenia	Asistent medical generalist		4	122

Total elevi școlarizați în învățământ particular - **1041** din care **246** – preșcolari și **795** – postliceal

#### **Aspecte ale calității actului didactic în unitățile de învățământ particular**

- Oferta educațională a acestor unități este compusă din activități de trunchi comun prevăzute în Curriculum Național cât și din activități opționale și extinderi de conținut, acestea fiind susținute de profesori de specialitate în domeniu; ofertele educaționale ale unităților de învățământ se individualizează și de asemenea cunosc o dezvoltare și optimizare prin diversificarea segmentului opțional;
- Echipele manageriale împreună cu cadrele didactice proiectează, elaborează, organizează și

evaluează demersul didactic, folosind acele metode participativ-active și alternative de evaluare cu scopul de a obține performanțe, reflectate în rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare județene, naționale și internaționale, cât și la examenele de absolvire;

- În anul școlar trecut s-au realizat în județ activități de îndrumare și control, inspecții tematice, inspecții generale, care să compatibilizeze și să integreze învățământul particular cu cel de stat;
- Calitatea documentelor didactice necesare procesului educativ (planificare, proiecte de activități, instrumente de evaluare) modul de folosire a mijloacelor, materialelor și echipamentelor didactice în procesul de predare au constituit obiective de control și îndrumare;
- Managerii unităților de învățământ particular sunt interesați de promovarea ofertei educaționale specifice de elaborare a proiectelor instituționale ale unității, de creare a unui climat educațional pozitiv;
- Aceste unități școlare au încheiat parteneriate interne și externe care au drept scop promovarea experienței dobândite în diferite domenii, dialogul între cadre didactice și elevi;
- În urma inspecțiilor desfășurate, mai putem formula următoarele concluzii: grădinițele și școlile postliceale particulare dețin baza materială proprie, bună și foarte bună, cu reale posibilități de îmbunătățire;

Învățământul particular gorjean se înscrie în cerințele cadrului legislativ în vigoare construindu-și o cultură organizațională, concretizată în capacitatea de organizare și coordonare a managementului la nivelul claselor abilitate în abordarea relațiilor umane, identificarea acelor elemente esențiale în vederea găsirii căilor adecvate de schimbare și de păstrare „a ceea ce este de păstrat”.

## 5. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

*Inspector școlar,  
Prof. GÎRDU Constantin Cristinel*

### Accesul la educație și învățământ special

Nr/ crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2016-2017 Sem.I	Observații
1	Număr de unități școlare pentru învățământ special	1	
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special/special integrat	190	167 inv.special + 23 inv.special integrat (penitenciar)
3	Număr de unități de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES)- școli integratoare	106	CJRAE
4	Număr de elevi din învățământul de masă cuprinși în servicii educaționale de sprijin	531	Date valabile la data de 23.09.2016 CSEI

5	Număr de elevi depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/CIEC și care nu beneficiază de program de sprijin	36	Date valabile la data de 23.09.2016 CSEI
6	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	1	
7	Număr elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	8	
8	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	203 +52 =255	CSEI + CJRAE
9	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	40	
10	Număr de alternative educaționale (tipul alternativei și numărul de copii cuprinși în acest sistem)	-	CJRAE
11	Număr de norme/cadre didactice de sprijin la nivel de județ	37	CSEI
12	Număr profesori consilieri școlari	50	CJRAE
13	Număr profesori logopezi	15 +12=27	prof.CSEI + CJRAE
14	Număr mediatori școlari	1	CJRAE

15	Număr personal angajat în centrul județean de resurse și de asistență educațională	71	CJRAE
----	--	----	-------

- Adresa nr. 11897 din 17.08.2017 către CJRAE Gorj privind solicitarea documentației necesare avizării de către CA al ISJ Gorj a 3 posturi de mediatori școlari.
- Adresa nr. 11401 din data de 27.07.2017 către cabinetele logopedice interșcolare de transmitere a unui raport al activității din anul școlar 2016/2017.
- Adresa nr. 10285 din 26.07.2017 privind violenta în unitățile de învățământ către Agenția Națională de Egalitate de Șanse.
- Proces-verbal CSEI nr. 1279-31.05.2017 cu ocazia desfășurării Cercului Pedagogic al Învățământului Special.
- Protocol de Colaborare cu Consiliul Județean Gorj, DSP Gorj privind evaluarea copiilor cu dizabilități/CES.
- Adresa cu nr.9442 din 26.06.2017 privind întocmirea unui Raport a activității profesorului consilier școlar din fiecare cabinet de asistență psihopedagogică în anul școlar 2016-2017
- Proces-verbal nr. 1354 din 12.06.2017 cu participare la Cercul Pedagogic al profesorilor itineranți și de sprijin din zona Olteniei.
- Notă de control din data de 09.06.2017 încheiată la CSEI cu ocazia verificării activității la sfârșit de an școlar.
- Raport nr. 8572 din 09.06.2017 privind derularea programului-pilot „Masa caldă”.
- Proces-verbal cu nr. 2466/08.06.2017 de la Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” cu ocazia verificării activității cabinetului de consiliere școlară.
- Raport Inspecție Școlară Generală , Colegiul Tehnic „Ion Mincu” cu nr. 8436 din 06.06.2017 privind Modul în care unitatea școlară sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor.
- Proces-verbal CSEI nr. 1279-31.05.2017 cu ocazia desfășurării Cercului Pedagogic al Învățământului Special.

- Organizare etapa județeană a concursului de dans ”ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR”, acțiune realizată de Inspectoratul Școlar Județean Gorj în colaborare cu Consiliul Județean Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj și Colegiul Economic „Virgil Madgearu”
- Tematica de control – Monitorizarea aspectelor legate de modul de organizare și funcționare a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică și a cabinetelor logopedice interșcolare cu nr. 7700 din 24.05.2017.
- Raport INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ de la Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” cu nr. 5076 din 07.04.2017.
- Adresa nr. 7496/22.05.2017 baza de date cu elevii cu handicap/dizabilități.
- Adresa nr. 5707/17.05.2017 către Consiliul Național pentru Dizabilități.
- Participarea la Târgul de ofertă educațională de la Colegiul Tehnic nr. 2 în urma adresei CJRAE Gorj nr. 6961/11.05.2017.
- Situația statistică privind încadrarea în centre școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică din data de 05 mai 2017.
- Adresa nr. 5707 din 05.05.2017 privind situația statistică a elevilor cu deficiență locomotorie.
- Raport Inspecție Școlară Generală de la Școala Gimnazială Albeni nr. 1 cu nr. 8279 din 30.05.2017.
- Adresa 5707 din 26.04.2017 către CSEI ca urmare a solicitării de date pentru Consiliul Național de Dizabilități.
- Procese verbale din data de 04.04.2017 cu ocazia evaluării dosarelor pentru pretransfer la disciplina consiliere psihopedagogică pentru 11 cadre didactice și la disciplina logopedie pentru 2 cadre didactice
- Centralizare elevi cu dificultăți de învățare în unitățile școlare în nr de 190.
- Centralizare elevi în nr. de 615 aflați în plata pentru drepturile zilnice de hrană.
- Note de control, procese-verbale cu ocazia inspecțiilor tematice, ISG de la CSEI, verificarea sesizărilor de la CJRAE și CSEI în anul școlar 2016-2017.
- Centralizator cu numărul cazurilor de violență înregistrate pe sem I, 2016/2017, cu nr. 2868 din 10.03.2017.
- Proces-verbal 24.02.2017 la CJRAE Gorj cu ocazia înregistrării raportului ISJ Gorj cu nr. 24194/2016.
- Tabel cu nr. 2974 din data de 17.02.2017 privind situația copiilor reveniți în țară la data de 01.09.2016.

- Adresă către MENCS cu nr. 2014/17.02.2017 – Raportul privind combaterea violenței în familie la nivel de județ.
- Participarea la sedintele din Prefectura Gorj privind incluziune socială, egalitatea de șanse alături de AJPIPS.
- Întocmire procedură transport școlar.
- Evaluarea dosarelor pentru gradatia de merit.
- Evaluarea dosarelor pentru detasare a cadrelor didactice.
- 40 elevi scolarizati la domiciliu în anul 2016-2017 beneficiari ai învățământului la domiciliu.
- Consfăturile pentru învățământul special de la inceputul de an școlar 2016-2017 la CSEI si la CJRAE.

<b>Nr/ crt.</b>	<b>Tipul de cerință/ Perioada</b>	<b>Anul școlar 2016-2017 Sem.II</b>	<b>Observații</b>
1	Număr de unități școlare pentru învățământ special	1	
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special/special integrat	190	167 inv.special + 23 inv.special integrat (penitenciar)
3	Număr de unități de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES)- școli integratoare	106	CJRAE

4	Număr de elevi din învățământul de masă cuprinși în servicii educaționale de sprijin	531	Date valabile la data de 23.09.2016 CSEI
5	Număr de elevi depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/CIEC și care nu beneficiază de program de sprijin	36	Date valabile la data de 23.09.2016 CSEI
6	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	1	
7	Număr elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	8	
8	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	203 +52 =255	CSEI + CJRAE
9	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	40	
10	Număr de alternative educaționale (tipul alternativei și numărul de copii cuprinși în acest sistem)	-	CJRAE
11	Număr de norme/cadre didactice de sprijin la nivel de județ	37	CSEI
12	Număr profesori consilieri școlari	50	CJRAE

13	Număr profesori logopezi	15 +12=27	prof.CSEI + CJRAE
14	Număr mediatori școlari	1	CJRAE
15	Număr personal angajat în centrul județean de resurse și de asistență educațională	71	CJRAE

**Intocmirea și transmiterea următoarelor documente:**

- Adresa nr. 11647 din 23.08.2017 catre unitățile de învățământ privind numărul cazurilor de violență înregistrate în anul școlar 2016/2017.
- Verificarea Liceului de Arte „Constantin Brăiloiu” privind pregătirea noului an școlar cu nr. 1719/23.08.2017.
- Verificarea CSEI TG-JIU privind pregătirea noului an școlar cu nr. 1714/23.08.2017.
- Adresă către CA al ISJ Gorj privind aprobarea înlocuirii directorului de la Școala Gimnazială Albeni nr. 1, datorită situației conflictuale cu nr. 12434 din 23.08.2017.
- Adresa nr. 12529 din data de 22.08.2017 către CJRAE Gorj privind existenta rampei de acces la persoanele cu dizabilități.
- Verificarea CJRAE GORJ privind pregătirea noului an școlar 22.08.2017.
- Adresa nr. 12325 din 21.08.2017 privind întocmirea unui raport de fiecare școală cu ADȘ.
- Raport nr. 12246 privind stadiul de execuție a lucrărilor, monitorizarea aspectelor legate de începutul noului an școlar 2017-2018.
- Adresa nr. 11897 din 17.08.2017 către CJRAE Gorj privind solicitarea documentației necesare avizării de către CA al ISJ Gorj a 3 posturi de mediatori școlari.
- Analiză răspuns Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene cu nr. 12089 din 17.08.2017.
- Adresă Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene cu nr. 12089 din 31.07.2017.
- Adresa nr. 11401 din data de 27.07.2017 către cabinetele logopedice interșcolare de transmitere a unui raport al activității din anul școlar 2016/2017.
- Adresa nr. 11402 din data de 27.07.2017 către cabinetele de consiliere școlară de transmitere a unui raport al activității din anul școlar 2016/2017.

- Adresa nr. 11400 din data de 27.07.2017 către CJRAE de transmitere a unui raport al activității fiecărui profesor din CJAP in anul școlar 2016/2017.
- Adresa nr. 10117 din 27.07.2017 către ANPDCA privind solicitarea cu nr. 9040/2017.
- Adresa nr. 10285 din 26.07.2017 privind violenta in unitatile de invatamant catre Agentia Nationala de Egalitate de Șanse.
- Protocol de Colaborare cu Consiliul Județean Gorj, DSP Gorj privind evaluarea copiilor cu dizabilități/CES.
- Adresa nr. 10285 din 17.07.2017 către unitățile de învățământ privind informații centralizate de cazurile de violență din unitățile de învățământ.
- Adresa nr. 10669 din 17.07.2017 către CJRAE Gorj privind realizarea unui studiu la Școala Gimnazială Albeni.
- Răspuns sesizare nr. 8735 din 12.07.2017 către dna Pânișoară Elena Ștefania.
- Adresa nr. 9734 din 06.07.2017 către Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia și Școala Gimnazială nr. 1 Albeni privind pregătirea examenului de corigență pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- Baza de date a elevilor nedeplasabili cu nr. 10015 din 06.07.2017 școlarizați la domiciliu.
- Răspuns sesizare nr. 8457 din 30.06.2017 către d-l Gulioiu Benone, Roșia de Amaradia.
- Adresa nr. 9675 din 30.06.2017 către CJRAE de analiza și aprobare a documentelor școlare ale mediatorului școlar în CP și CA.
- Adresă către CJRAE nr. 9530 din 28.06.2017 solicitare completare machetă.
- Adresă către CSEI nr. 9529-28.06.2017.
- Adresa nr. 9473 din 27.06.2017 către DSP solicitare persoană desemnată pentru protocol.
- Adresa nr. 9472 din 27.06.2017 către Consiliul Județean Gorj solicitare persoană desemnată pentru încheiere protocol.
- Adresa cu nr.9442 din 26.06.2017 privind întocmirea unui Raport a activității profesorului consilier școlar din fiecare cabinet de asistență psihopedagogică în anul școlar 2016-2017
- Repartizarea candidaților înscriși la concursul de Titularizare 2017 pentru susținerea inspecțiilor la clasă cu nr. 9368 din 22.06.2017.
- Raport asupra Evaluării Naționale de la Motru din data de 19.06.2017 cu nr. 9256/20.06.2017.
- Fisă de avizare opțional – Abilități sociale a d-nei prof. Chitigiu Elena Loredana

- Tabel cu rezultatele candidațiilor la concursul pentru obținerea Gradației de Merit nr. 8992 din 16.06.2017.
- Proces-verbal 8991/16.06.2017 de predare a dosarelor pentru obținerea Gradației de Merit.
- Proces-verbal 8174/14.06.2017 ședință membrilor comisiei pentru obținerea Gradației de Merit.
- Proces-verbal nr. 1354 din 12.06.2017 cu participare la Cercul Pedagogic al profesorilor itineranți și de sprijin din zona Olteniei.
- Comunicat de presă cu nr. 8617/12.06.2017 privind programul de formare „Evaluare și asigurare internă a calității în unitățile de învățământ preuniversitar” pentru 75 de cadre didactice.
- Notă de control din data de 09.06.2017 încheiată la CSEI cu ocazia verificării activității la sfârșit de an școlar.
- Raport nr. 8572 din 09.06.2017 privind derularea programului-pilot „Masa caldă”.
- Proces-verbal cu nr. 2466/08.06.2017 de la Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” cu ocazia verificării activității cabinetului de consiliere școlară.
- Raport Inspecție Școlară Generală , Colegiul Tehnic „Ion Mincu” cu nr. 8436 din 06.06.2017 privind Modul în care unitatea școlară sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor.
- Proces-verbal CSEI nr. 1279-31.05.2017 cu ocazia desfășurării Cercului Pedagogic al Învățământului Special.
- Raport Inspecție Școlară Generală de la Școala Gimnazială Albeni nr. 1 cu nr. 8279 din 30.05.2017.
- Tematica de control – Monitorizarea aspectelor legate de modul de organizare și funcționare a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică și a cabinetelor logopedice interșcolare cu nr. 7700 din 24.05.2017.
- Avizare auxiliar didactic – consilierea copiilor cu ADHD nr. 7315 din 17.05.2017.
- Adresa nr. 7496/22.05.2017 baza de date cu elevii cu handicap/dizabilități.
- Adresa nr. 5707/17.05.2017 către Consiliul Național pentru Dizabilități.
- Fișă de avizare opțional – Educație pentru viață – prof. Videscu Carmen.
- Participarea la Târgul de ofertă educațională de la Colegiul Tehnic nr. 2 în urma adresei CJRAE Gorj nr. 6961/11.05.2017.

- Avizare PEI pentru eleva Roncea Roberta Valentina de la Școala Gimnazială Lihulești.
- Adresă școlarizare la domiciliu nr. 4890/10.05.2017 – eleva Șelaru Maria Mihaela.
- Rezolvare petiție Borcan Tudor Daniel cu nr. 6590/09.05.2017 la Colegiul Tehnic „Ion Mincu”.
- Avizare PEI pentru eleva Șelaru Maria Mihaela de la Liceul Tehnologic Turburea.
- Adresa nr. 6379/08.05.2017 către CJRAE Gorj pentru participare la Concursul Național de Consiliere școlară „Exprimă-te liber” de la Zalău.
- Situația statistică privind încadrarea în centre școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică din data de 05 mai 2017.
- Adresa nr. 5707 din 05.05.2017 privind situația statistică a elevilor cu deficiență locomotorie.
- Adresa 5707 din 26.04.2017 către CSEI ca urmare a solicitării de date pentru Consiliul Național de Dizabilități.
- Convocator nr. 5621/19.04.2017 COSP.
- Delegație specială pentru predarea lucrărilor la examenul de Definitivat cu nr. 1162/20.04.2017.
- Raport INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ de la Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” cu nr. 5076 din 07.04.2017.
- Evaluarea dosarelor de la gradatia de merit.
- Procese verbale din data de 04.04.2017 cu ocazia evaluării dosarelor pentru pretransfer la disciplina consiliere psihopedagogică pentru 11 cadre didactice și la disciplina logopedie pentru 2 cadre didactice
- Adresa către CJRAE Gorj cu nr. 5249/10.04.2017 privind furnizarea serviciilor de mediere școlară la Școala Gimnazială „George Uscătescu” Tg-Cărbunești.
- Macheta A doua sansa nr. 4259 din 20.03.2017.
- Adresă către CJRAE Gorj din 14.03.2017 privind discutarea în CP și aprobarea în CA a documentației de mediere școlară de la Școala Gimnazială Scoarța.
- Notă de control din 13.03.2017 cu ocazia monitorizării simulării Evaluării Naționale și Examenului de Bacalaureat de la Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” din Tg-Jiu.

- Adresa nr. 3885 din 13.03.2017 către CJRAE Gorj privind organizarea și funcționarea SEOSP.
- Centralizator cu numărul cazurilor de violență înregistrate pe sem I, 2016/2017, cu nr. 2868 din 10.03.2017.
- Adresa nr. 2867 din 10.03.2017 către școlile din județ privind nr. de sancțiuni primite de elevi și cadre didactice
- Adresa nr. 3543 din 06.03.2017 a ISJ Gorj către unitățile școlare în vederea monitorizării activității consilierilor școlari pe sem. 1, 2016/2017.
- Minută, 02.03.2017 la CJRAE Gorj cu nr. 697/2017 centralizare acte de violență la nivel județean.
- Adresa nr. 3375 din 02.03.2017 către LPS, suținerea simulării examenului de Bacalaureat în condiții speciale de către elevul Licărete Teodor Eduard.
- Adresă către CSEI – TTL pentru elevul Drăghescu Ionuț Ciprian
- Proces-verbal 24.02.2017 la CJRAE Gorj cu ocazia înregistrării raportului ISJ Gorj cu nr. 24194/2016.
- Adresa unității de învățământ nr. 2868 din 23.02.2017 privind solicitările Agenției Naționale de Egalitate de Șanse privind nr. cazurilor de violență pe sem I.
- Adresa nr. 2428 din 21.02.2017 către CSEI – TTI- elev Rogoveanu Ianis Gabriel.
- Adresa nr. 2740/21.02.2017 către CJRAE Gorj privind precizările DSP 927/2017.
- Adresa nr. 2812 din 20.02.2017 către CJRAE privind identificarea serviciilor de mediere școlară de la Școala Gimnazială Tg-Cărbunești, Școala Gimnazială Scoarța, Peșteana-Jiu.
- Avizare PEI pentru eleva Matei Denisa Valentina.
- Adresă către MENCS cu nr. 2014/17.02.2017 – Raportul privind combaterea violenței în familie la nivel de județ.
- Tabel cu nr. 2974 din data de 17.02.2017 privind situația copiilor reveniți în țară la data de 01.09.2016.
- Transportul lucrărilor la proba E de la Examenul de Bacalaureat la DEVA.
- Ridicarea contestațiilor lucrărilor din Timișoara la Examenul de Bacalaureat de la Vâlcea.
- Delegație specială pentru predarea lucrărilor scrise la Centrele de Evaluare nr. 249/12.07.2017 la Concursul de titularizare., la Pitești-București.

Ridicare ștampilă Inspectoratul Școlar Județean Gorj de la monetăria statului.

- Delegatie specială pentru predarea lucrărilor la examenul de Definitivat cu nr. 1162/20.04.2017, la București-Brașov.

### **Raport al învățământului pentru minoritatea romă în anul 2016/2017**

La nivelul populației de etnie roma au fost luate măsuri pentru integrarea elevilor și copiilor romi, promovarea egalității de șanse, combaterea discriminării și segregării școlare. Astfel,

1. Monitorizarea punctuală a desegregării școlare la Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” din Tg-Jiu a 24 de elevi romi înscriși în clasa pregătitoare;
2. Rezolvarea petiției CNCD de la Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu”.
3. Cuprinderea a 32 de elevi romi în clasa pregătitoare în urma evaluării psihosomatice;
4. Ocuparea locurilor rezervate romilor pentru clasa a IX-a de către 13 elevi.
5. Corectia abandonului școlar pentru recuperarea învățământului obligatoriu prin Programul “ A doua șansa” la Sc. Gen. Ecaterina Teodoroiu, Liceul Turceni, Școala Gen. “V. Litovoi”, Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, Colegiul Auto “Traian Vuia” în care au fost implicați 477 de cursanți în anul școlar 2016/2017.
6. Programul „A doua șansa” –recuperare școlară 2016/2017 este redat de următorul tabel de mai jos:

		<b>Date de contact</b>		
--	--	------------------------	--	--

Nr. crt.	Denumirea școlii		Tipul de program (primar, secundar inferior)	Numele persoanei responsabile cu programul "A doua șansa"
1.	Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Tg-Jiu	Telefon: 0253/214867; Fax: 0353/408857	Primar	Director prof.Zamfir Livia
2	Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Tg-Jiu	Telefon: 0253/214867; Fax: 0353/408857	Secundar inferior	Director Prof.Zamfir Livia
3	Școala Gimnazială “Voievod Litovoi “	Tel. 0766808259 0728260150	Primar	Pîrvulescu Lidia Emilia

4	Colegiul Auto „Traian Vuia”	Tel. 0353/401701 scoalaauto@yahoo.com	Anul I Anul II Anul III Anul IV	Prof. Stanciu Gabriela
5	Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Tg-Jiu	Tel. 0253211702, e-mail: colegiuleconomic_vm@ya hoo.com	secundar inferior	Ciungu Petre
6	Liceul Tehnologic Turceni	Str. Culturii, nr. 1, Turceni,	secundar inferior	Miut Maria

Unitatea scolara	Elevi/persoane pronozate in programul „ A doua sansa”	Elevi/persoane pronozate in programul „ A doua sansa”	Nr. clase „ A doua sansa”
	2016-2017	2017-2018	
	Elevi	Elevi	

Invatamant „ A doua sansa"	primar	145	90	4
	Secundar inferior	337	310	14
TOTAL		<b>482</b>	<b>400</b>	<b>18</b>
Varsta	12-15 ani	20		
	15-24 ani	100	64	
	> 24 ani	356	307	
TOTAL		477	330	

7. Întâlniri cu reprezentantii legali ai minorității rrome in cadrul Grupului Mixt de la nivelul Prefecturii Gorj;
8. Studiarea limbii romani 1h/sapt. de 20 preșcolari romi la Școala Gimnazială “Ecaterina Teodoroiu”.
9. Implementarea de proiectului sustenabilității proiectului „E\_sistemCalitate”, ID141294 având ca grup tinta cadrele didactice – director membru CA, membru CEAC.

În urma implementării proiectului „E\_sistemCalitate”, ID141294, s-au obținut rezultate vizibile și de impact la nivelul județului Gorj din punct de vedere al managementului calității la nivelul resurselor umane și la nivelul Comisiei de Asigurare a Calității (CEAC) ale unităților de învățământ. Proiectul a condus la optimizarea managementului și la asigurarea calității la nivelul furnizorilor de educație, de care au beneficiat 75 membri ai grupului-țintă: directorii unităților de învățământ, membrii consiliului de administrație și membrii comisiilor de evaluare și asigurare a calității (CEAC), cu o rată a personalului din educație și formare pregătit care a fost certificat de (100%).

10. Participarea cu echipe de elevi de la Scoala Gimnaziala “Voievod Litovoi” , Scoala Gimnaziala “Ecaterina Teodoroiu”, Liceul de Arte “Constantin Brăiloiu”, Școala Gimnaziala Ceauru la Ziua Internationala a Romilor – 8 aprilie;

11. S-a dezvoltat parteneriatul între Inspectoratul Școlar Județean Gorj și Uniunea Rromilor Crestini din Romania respectiv Asociația Partida Rromilor „Pro Europa” pentru scolarizarea elevilor de etnie roma;
12. Susținerea elevilor plecați în străinătate și reîntorși în țară pentru reînscrierea și finalizarea situației școlare;
13. Pregătirea situației cu abandonul școlar împreună cu CJRAE Gorj.
14. Solicitarea unei analize a mediului educațional prin furnizarea serviciilor de mediere școlară în localitățile Cărbunești, Scoarța, Peșteana-Jiu.
15. Diseminarea locurilor rezervate rromilor de la Universitatea “Constantin Brâncuși” Tg-Jiu către liderii marcanti ai minoritatii rrome, licență, masterat;
16. Promovarea tradițiilor rrome prin activități extrascolare organizate de școlile cu populație roma din județ, iar punctual în municipiu la Școala Gimnazială “Ecaterina Teodoroiu” și Școala Gimnazială “Voievod Litovoi”.
17. Combaterea segregării școlare prin organizarea formațiilor de elevi din clase mixte ce cuprind elevi care aparțin grupurilor vulnerabile.
18. Monitorizarea activității mediatorilor școlari prin discuții cu directorii și mediatorii școlari, sau cu ocazia inspecțiilor școlare.
19. Organizarea Concursului Național Diversitatea „O șansă în plus pentru viitor” la nivel județean și național, obținerea premiilor III de către Liceul de Arte “Constantin Brăiloiu”, Școala Gimnazială Scoarța și mențiuni de către Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” la faza națională de la Mioveni, jud. Argeș.
20. Plan județean pentru incluziunea populației rrome de la nivelul Prefecturii Gorj.

## 6. EXAMENE NAȚIONALE

### 6.1 Examene de certificare

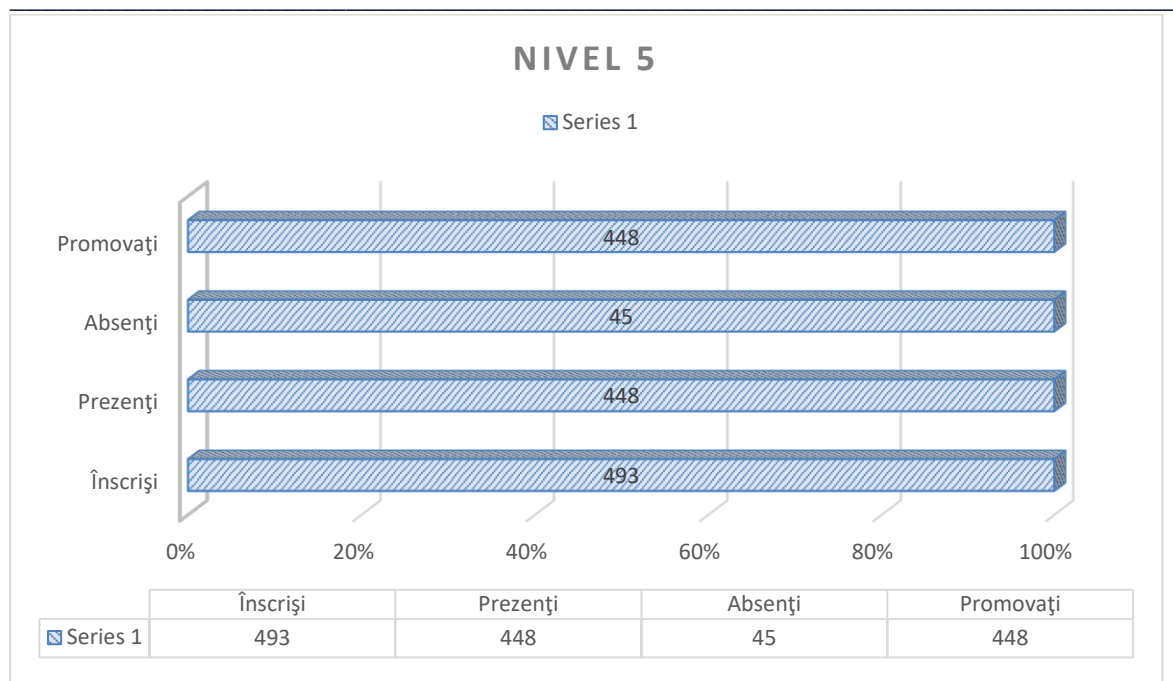
Examenele de certificare a competențelor profesionale s-au desfășurat conform metodologiei și graficului în vigoare:

- OMEC nr. 5078/ 2016 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul 2016-2017.
- OMECT nr. 5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, modificat prin OMEN nr. 4421/ 27.08.2014;
- OMEC nr. 4434/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- OMEN nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional cu durata de 3 ani;
- OMEC nr. 5005/ 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul postliceal;

**In anul școlar 2016-2017, rezultatele referitoare la Examenul de certificare a calificării profesionale, se prezintă astfel:**

**1. Date statistice nivel 5, școală postliceală și școala de maiștri, ianuarie-februarie 2017**

Nr. crt	NIVEL 5 Sesiunea februarie 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>Total județ nivel 5</b>		<b>493</b>	<b>448</b>	<b>45</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>



## 2. Date statistice nivel 3 – stagii de practică – mai 2017

Nr. crt	NIVEL 3 Sesiune mai 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>Total județ nivel 3</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

## 3. Date statistice nivel 4 – liceu tehnologic – mai-iunie 2017

Nr. crt	NIVEL 4 Sesiunea iunie 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	

<b>Total județ nivel 4</b>	<b>1439</b>	<b>1405</b>	<b>34</b>	<b>1405</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
----------------------------	-------------	-------------	-----------	-------------	----------	-------------

#### 4. Date statistice nivel 5 – școală postliceală și școala de maiștri – iulie 2017

Nr. crt	NIVEL 5 Sesiunea iulie 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>Total județ nivel 5, din care:</b>		<b>314</b>	<b>293</b>	<b>21</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>- Școala postliceala</b>		188	167	21	167	0	100%
<b>- Asistent de farmacie</b>		126	126	0	126	0	100%

#### 5. Date statistice nivel 3 – Invațământ profesional de 3 ani– iulie 2017

Nr. crt	NIVEL 3 Sesiunea iulie 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>Total județ nivel 3</b>		<b>280</b>	<b>267</b>	<b>13</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

#### 6. Date statistice nivel 5 –asistenți medicali generalisti – august 2017

Nr. crt	NIVEL 5 Sesiunea august 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>- Asistent medical generalist</b>		<b>284</b>	<b>282</b>	<b>2</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

#### 7. Date statistice nivel 3 – Invațământ profesional de 3 ani– septembrie 2017

Nr. crt	NIVEL 3 Sesiunea septembrie 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>Total județ nivel 3</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

#### 8. Date statistice nivel 4 – liceu tehnologic – septembrie 2017

Nr. crt	NIVEL 4 Sesiunea septembrie 2017	NUMĂR ELEVI					Promovabilitate
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
<b>Total județ nivel 4</b>		<b>157</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

#### Analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor de certificare a competențelor profesionale

Aspecte pozitive	Aspecte negative
<ul style="list-style-type: none"> <li>- În general, absolvenții se pregătesc cu seriozitate pentru susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale, valorificând cunoștințele însușite pe parcursul anilor de liceu;</li> <li>- Procentul de promovabilitate de 100% a absolvenților care se prezintă la examen dovedește faptul că elevii au dobândit minimum de competențe specifice calificării pentru care s-au pregătit.</li> <li>- Precizarea punctajului permite stabilirea măsurii în care absolventul a dobândit competențele profesionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu toți absolvenții realizează susținerea proiectului cu ajutorul video-proiectorului și a unei prezentări PPT.</li> </ul>

#### 6.2 BACALAUREAT

## SESIUNILE IUNIE – IULIE 2017 SI AUGUST-SEPTEMBRIE 2017

Înscrierea candidaților la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017, s-a realizat în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin OMECTS 4799/2010* (metodologie valabilă pentru examenul de bacalaureat 2017) , capitolul IV, articolul 35. Afișarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2017 s-a făcut în toate unitățile de învățământ.

Președinții Comisiilor de bacalaureat din Centrele de examen, în conformitate cu art. 1, alin (5) din Anexa nr. 3 la *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*, OMECTRS 5070/31.08.2016 au verificat autenticitatea actelor de înscriere, respectarea condițiilor de participare la examene și întocmirea listelor de înscriere pentru un număr de **3451** candidați înscriși în 10 centre de examen. Nu s-au înregistrat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

SERIE CURENTA	2834	Total
SERII ANTERIOARE	617	3451

La nivelul ISJ GORJ au fost întreprinse măsuri pentru asigurarea dotării centrelor de examen (10) și la nivelul Centrului zonal de evaluare. A fost asigurată logistica necesară desfășurării în condiții optime a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017. Astfel în fiecare centru a existat un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare cu conexiune la rețeaua de internet, telefoane/faxuri, aparate radio, TV, cât și consumabile (hârtie multifuncțională, tipizate, rechizite), conform necesarului estimat de către Comisia Județeană de Bacalaureat.

Comisia județeană de bacalaureat a monitorizat înaintea începerii examenului asigurarea cu logistica necesară în fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare.

După ședința de instruire a comisiilor din centrele de examen și centrul zonal de evaluare, echipamentele și consumabilele au fost predate de către directorul unității de învățământ, președintelui centrului de examen/centrului zonal de evaluare, cu proces verbal de predare-primire.

În toate cele 10 Centre de Examen și Centrul Zonal de Evaluare au fost asigurate condițiile necesare bunei desfășurări a examenului ,conform adreselor ISJ nr. 8163/29.05.2015 către Romtelecom, nr. 8164/29.05.2017 către Politia Locală a municipiului Tg-Jiu, nr. 8165/29.05.2017 către

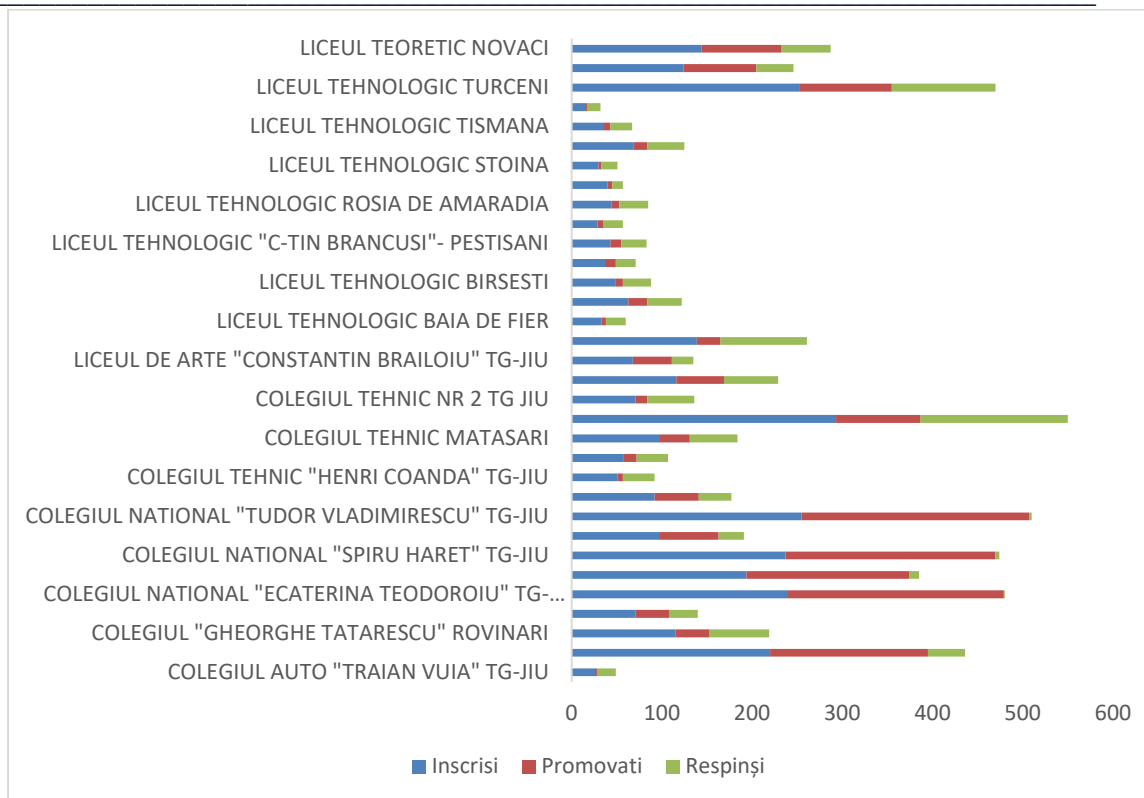
Direcția de Sănătate Publică Gorj, 8166/29.05.2017 către R.D.S. Tg.Jiu, nr. 8167/29.05.2017 către Inspectoratul Județean de Jandarmi « T. Vladimirescu » Tg-Jiu, nr. 8168/29.05.2017 către Inspectoratul de Politie al judetului Gorj, nr. 8169/29.05.2017 către S.C. Electrica și nr. 9404/23.06.2017 Consiliul Județean al elevilor, Asociațiilor de părinți, Sindicatelor reprezentative din învățământ, Presei scrise și audiovizuale.

**Situația statistică, pe unități de învățământ, sesiunea iunie-iulie 2017**

Unitate	Incrisi	Promovabilitate	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-	Reusiti 7-	Reusiti 8-	Reusiti 9-	Reusiti 10
TOTAL	3451	60.06	1277	1928	437	520	566	403	2
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	26	8.70	21	2	2	0	0	0	0
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	220	80.65	41	175	30	61	72	12	0
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	115	36.54	66	38	21	10	6	1	0
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	71	52.86	32	37	11	13	10	3	0
COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	240	99.58	1	239	8	27	95	109	0
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	194	93.75	11	180	22	38	61	59	0

COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	237	98.31	4	233	19	57	78	79	0
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	97	70.21	28	66	15	19	24	8	0
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	255	98.82	3	252	21	57	93	80	1
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	92	56.98	36	49	17	20	9	3	0
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	51	14.63	35	6	3	3	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG-JIU	58	28.57	35	14	6	6	1	1	0
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	98	38.37	53	33	13	10	8	2	0
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	293	36.58	163	94	39	34	18	3	0
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG-JIU	71	20.00	52	13	11	1	1	0	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	116	46.90	60	53	26	21	5	1	0
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	68	64.18	24	43	10	18	9	6	0
LICEUL ENERGETIC TG-JIU	139	21.31	96	26	18	7	1	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	33	18.52	22	5	3	0	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	63	35.59	38	21	7	6	5	3	0
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSEȘTI	49	20.51	31	8	5	2	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	37	35.29	22	12	8	1	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRÂNCUȘI" - PESTISANI	43	29.27	28	12	6	3	2	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	29	21.43	22	6	2	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	44	21.95	32	9	3	4	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASEȘTI	40	29.41	12	5	2	2	0	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	30	14.29	18	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	69	26.79	41	15	5	5	4	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	36	22.58	24	7	6	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	16	6.25	15	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	253	47.00	115	102	31	29	23	18	1
LICEUL TEHNOLOGIC TG-JIU	124	66.39	41	81	38	29	10	4	0
LICEUL TEORETIC NOVACI	144	61.54	55	88	25	34	21	8	0



**Situație statistică finală, după contestații Bacalaureat-2017**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:
					< 5	5 - 5.99		

				ti respinsi				6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	3322	3145	5	1218	1056	162	1922	433		565	403	2
Seral	67	26	0	25	23	2	1	1	0	0	0	0
Frecvență redușă	62	39	0	34	33	1	5	3	1	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3451</b>	<b>3210</b>	<b>5</b>	<b>1277</b>	<b>1112</b>	<b>165</b>	<b>1928</b>	<b>437</b>	<b>520</b>	<b>566</b>	<b>403</b>	<b>2</b>

Pentru sesiunea august-septembrie 2017, la nivelul ISJ GORJ au fost întreprinse măsuri pentru asigurarea dotării centrelor de examen (3) și a Centrului zonal de evaluare cu logistica necesară desfășurării în condiții optime a examenului de bacalaureat.

La Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu, în data de 20.08.2017 (proces-verbal nr. 12224) a avut loc tragerea la sorți a comisiilor din centrele de examen și centrul zonal de evaluare. S-a predat dosarul fiecărei comisii de către CJB.

După ședința de instruire a comisiilor din centrele de examen și centrul zonal de evaluare, echipamentele și consumabilele au fost predate de către directorul unității de învățământ, președintelui centrului de examen/centrului zonal de evaluare, cu proces verbal de predare-primire.

În toate cele 3 Centre de Examen și Centrul Zonal de Evaluare au fost asigurate condiții necesare bunei desfășurări a examenului conform adreselor ISJ nr. 11128/25.07.2017 către Romtelecom, nr. 11130/25.07.2017 și 12731/28.08.2017 către Poliția Locală Tg-Jiu, nr. 12732/28.08.2017 către Politia Municipiului Tg-Jiu, nr. 11132/25.07.2017 către Direcția de Sănătate Publică Gorj, 11131/25.07.2017 către R.D.S. Tg.Jiu, nr. 11128/25.07.2017 către Inspectoratul Județean de Jandarmi «T. Vladimirescu» Tg-Jiu, nr. 11129/25.07.2017 către Inspectoratul de Politie al judetului Gorj, nr. 11133/25.07.2017 către S.C. Electrica, nr. 12177/18.08.2017 Asociațiilor de părinți, nr. 12176/18.08.2017 Sinidicatelor reprezentative din învățământ, Presei scrise și audiovizuale, Consiliul Județean al elevilor.

Președinții Comisiilor de bacalaureat din Centrele de examen, în conformitate cu art. 1, alin (5) din Anexa nr. 3 la *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*, OMECTS 5070/31.08.2016 au verificat autenticitatea actelor de înscriere, respectarea condițiilor de participare la examene și întocmirea listelor de înscriere pentru un număr de **1163** candidați înscriși în 3 centre de examen. Nu s-au înregistrat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

Serie curentă	697	Total
Serii anterioare	466	<b>1163</b>

Comisia Județeană de Bacalaureat a monitorizat activitatea comisiilor din Centrele de examen și Centrul zonal de evaluare pe toată durata desfășurării examenului. Fiecare membru al comisiei a avut repartizate CE , iar CZE a fost monitorizat de către toți membrii comisiei.

### Situație statistică finală, după contestații Bacalaureat -2017

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	

					pin si								
Zi	11 01	845 (76, 75% )	256 (23, 25 %)	1 (0,1 2%)	628 (74, 32 %)	505 (80, 41 %)	123 (19, 59 %)	216 (25,5 6%)	189 (87, 5%)	26 (12,0 4%)	1 (0,4 6%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Seral	32	13 (40, 62% )	19 (59, 38 %)	0 (0% )	10 (76, 92 %)	8 (80 %)	2 (20 %)	3 (23,0 8%)	2 (66, 67 %)	1 (33,3 3%)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Frecv ență redușă	30	19 (63, 33% )	11 (36, 67 %)	0 (0 %)	14 (73, 68 %)	14 (10 0%)	0 (0 %)	5 (26,3 2%)	3 (60 %)	2 (40 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
<b>TOT AL</b>	11 63	877 (75, 41% )	286 (24, 59 %)	1 (0,1 1%)	652 (74, 34 %)	527 (80, 83 %)	125 (19, 17 %)	224 (25,5 4%)	194 (86, 61 %)	29 (12,9 5%)	1 (0,4 5%)	0 (0 %)	0 (0 %)

Rapoarte finale pe unități de învățământ – BACALAUREAT 2017

Toate promoțiile Bacalaureat – 2017

Unitate	Ins cris i	Pro mov abili tate	Pr eze nti	Ne pre zen tati	Eli mi nat i	Res pin si	Res pinsi cu med ii	Reu siti TO TAL	Reu siti 6- 6,9 9	Re us iti 7- 7, 99	Re usi ti 8- 8,9 9	Re usit i 9- 9,9 9	Re usi ti 10
<b>TOTAL</b>	<b>116 3</b>	<b>25.5 4</b>	<b>87 7</b>	<b>28 6</b>	<b>1</b>	<b>652</b>	<b>125</b>	<b>224</b>	<b>194</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	27	13.0 4	23	4	0	20	0	3	3	0	0	0	0
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	52	26.8 3	41	11	0	30	3	11	8	3	0	0	0
COLEGIUL "GH.	42	20.5 9	34	8	0	27	5	7	6	1	0	0	0

TATARESCU" ROVINARI													
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI- JIU	26	22.7 3	22	4	0	17	2	5	3	2	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	1	.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	12	50.0 0	8	4	0	4	1	4	2	1	1	0	0
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU	5	40.0 0	5	0	0	3	2	2	2	0	0	0	0

HARET" TG- JIU													
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	31	39.2 9	28	3	0	17	6	11	10	1	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRES CU" TG-JIU	4	66.6 7	3	1	0	1	1	2	2	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "G- RAL GH. MAGHERU" TG-JIU	64	24.0 0	50	14	0	38	8	12	11	1	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "HENRI	47	25.0 0	24	23	0	18	5	6	6	0	0	0	0

COANDA" TG- JIU													
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG- JIU	25	10.0 0	20	5	0	18	2	2	2	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	36	16.0 0	25	11	0	21	5	4	4	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	126	20.0 0	90	36	1	71	13	18	16	2	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG-JIU	68	28.8 9	45	23	0	32	14	13	13	0	0	0	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG- JIU	50	20.0 0	45	5	0	36	11	9	8	1	0	0	0

LICEUL DE ARTE "CONSTANTI N BRAILOIU" TG-JIU	39	32.1 4	28	11	0	19	4	9	8	1	0	0	0
LICEUL ENERGETIC TG-JIU	71	31.4 8	54	17	0	37	3	17	14	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	22	15.3 8	13	9	0	11	1	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	42	14.2 9	28	14	0	24	1	4	4	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	34	29.1 7	24	10	0	17	0	7	4	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	19	40.0 0	15	4	0	9	1	6	5	1	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRÂNCUȘI"- PESTISANI	14	.00	8	6	0	8	1	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	7	33.3 3	6	1	0	4	1	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	22	33.3 3	18	4	0	12	2	6	5	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	18	9.09	11	7	0	10	2	1	1	0	0	0	0

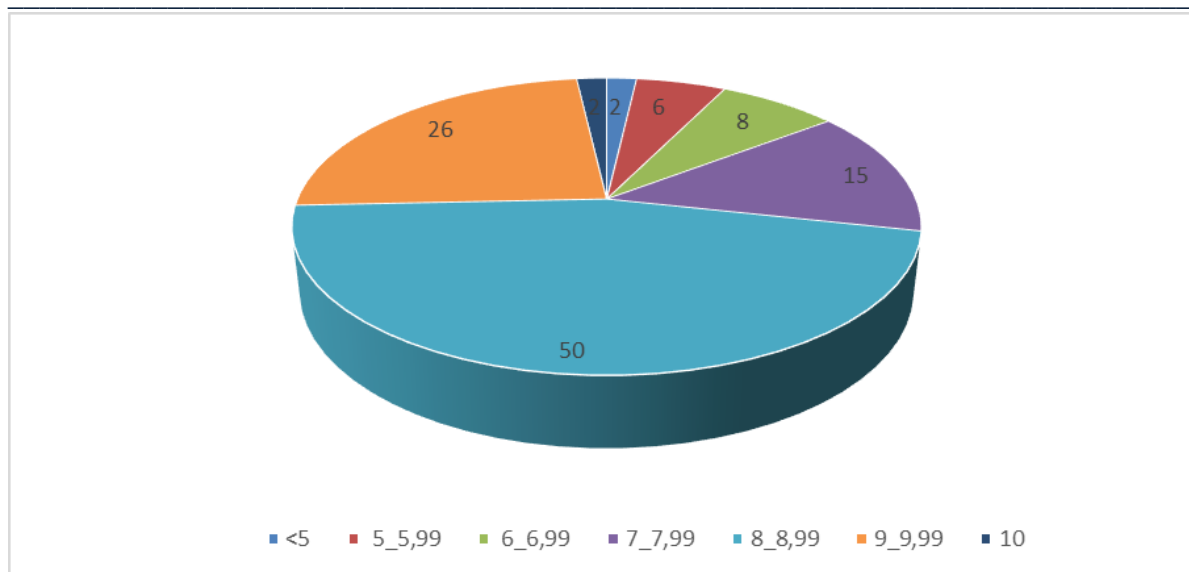
LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	9	75.0 0	4	5	0	1	1	3	2	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	38	26.4 7	34	4	0	25	5	9	8	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	22	20.0 0	15	7	0	12	1	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	12	.00	7	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	88	35.3 8	65	23	0	42	9	23	20	3	0	0	0
LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	43	36.5 9	41	2	0	26	9	15	14	1	0	0	0

LICEUL TEORETIC NOVACI	47	5	42	5	0	34	6	8	6	2	0	0	0
------------------------------	----	---	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

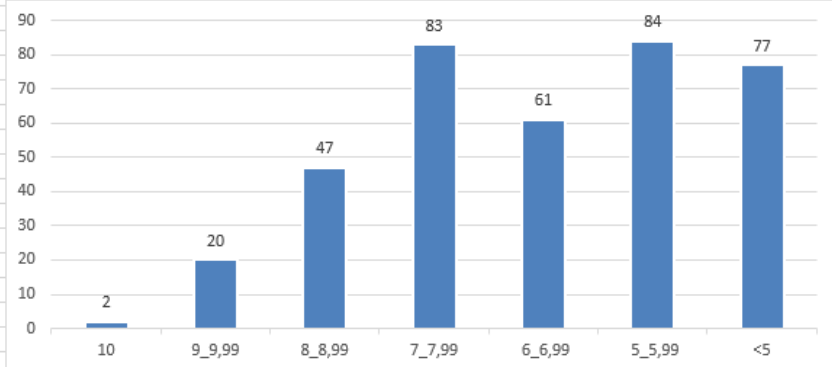
În sesiunea iunie-iulie 2017 promovabilitatea a fost de 60.06 %, iar în sesiunea august-septembrie 2017 promovabilitatea a fost de 25.54 %.

### 6.3 STATISTICA EXAMEN DE DEFINITIVAT – APRILIE 2017

				Note din care:							Procent
Incrisi	Absenti	Prezenti	Retrasi	Note sub 5,00	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
188	3	117	8	2	6	8	15	50	26	2	
								78			71,55



STATISTICA TRANSE NOTE EXAMEN SCRIS TITULARIZARE 2017													
	Note examen scris din care:								Promovabilitate				Lucrari anulate
	Total lucrari	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	sub 5	procent >7,00	procent >5,00			
7	374	2	20	47	83	61	84	77	152	40.64	297	79.41	0
8	374	2	20	48	90	60	82	72	160	42.78	302	80.75	0

Interval Note	Număr de Candidați
10	2
9_9,99	20
8_8,99	47
7_7,99	83
6_6,99	61
5_5,99	84
<5	77

### 6.5 Examen de evaluare națională la clasa a VIII-a

UNITATEA DE PROVENIENTA	INSCRISI	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	NEPREZENTATI	ELIMINATI	Procent promov
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TÂRGU JIU	2	0	2	0	0	0.00

COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	35	33	35	0	0	94.29
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	61	58	61	0	0	95.08
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	59	58	59	0	0	98.31
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	38	34	38	0	0	89.47
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	51	23	51	0	0	45.10
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	27	24	27	0	0	88.89
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	35	21	34	1	0	61.76
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	18	12	18	0	0	66.67
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	18	15	18	0	0	83.33
LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	23	17	23	0	0	73.91
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	27	16	26	1	0	61.54

LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	12	7	11	1	0	63.64
LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	17	8	17	0	0	47.06
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	20	9	18	2	0	50.00
LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	11	8	11	0	0	72.73
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	89	75	89	0	0	84.27
LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	26	21	26	0	0	80.77
SCOALA GIMNAZIALA ALIMPESTI	13	9	13	0	0	69.23
SCOALA GIMNAZIALA "AL.STEFULESCU" TG-JIU	135	131	134	1	0	97.76
SCOALA GIMNAZIALA ANINOASA	14	6	14	0	0	42.86
SCOALA GIMNAZIALA "ANTONIE MOGOS" CEURU, BALESTI	23	14	23	0	0	60.87
SCOALA GIMNAZIALA ARCANI	5	3	5	0	0	60.00
SCOALA GIMNAZIALA BALCESTI, BENGESTI-CIOCADIA	6	3	6	0	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA BALESTI	12	4	10	2	0	40.00
SCOALA GIMNAZIALA BARBATESTI	21	17	21	0	0	80.95
SCOALA GIMNAZIALA BORASCU	9	5	9	0	0	55.56

SCOALA GIMNAZIALA BUDIENI, SCOARTA	9	7	9	0	0	77.78
SCOALA GIMNAZIALA BUMBESTI- PITIC	15	10	15	0	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA CALUGARENI, PADES	13	6	12	1	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA CAPRENI	7	4	7	0	0	57.14
SCOALA GIMNAZIALA CAPU- DEALULUI, BRANESTI	19	11	19	0	0	57.89
SCOALA GIMNAZIALA CARPINIS, CRASNA	11	7	11	0	0	63.64
SCOALA GIMNAZIALA CELEI, TISMANA	8	4	7	1	0	57.14
SCOALA GIMNAZIALA CERNADIA, BAIA DE FIER	8	6	7	1	0	85.71
SCOALA GIMNAZIALA CILNIC	8	4	8	0	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA CIUPERCENI	12	7	12	0	0	58.33

SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" TIRGU- JIU	59	57	59	0	0	96.61
SCOALA GIMNAZIALA "CORNELIUS RADU" DANCIULESTI	13	6	12	1	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA CORNESTI, BALESTI	11	9	11	0	0	81.82
SCOALA GIMNAZIALA CRETESTI, TG-CARBUNESTI	3	3	3	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA CRUSET	37	22	35	2	0	62.86
SCOALA GIMNAZIALA "C-TIN. SAVOIU" TG-JIU	112	103	112	0	0	91.96
SCOALA GIMNAZIALA CURTISOARA, BUMBESTI-JIU	4	2	4	0	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA DRAGUTESTI	11	10	10	1	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA DUMBRAVENI, CRASNA	16	9	12	4	0	75.00
SCOALA GIMNAZIALA "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	41	24	38	3	0	63.16

SCOALA GIMNAZIALA FINTINELE, URDARI	16	12	16	0	0	75.00
SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TATARASCU" TIRGU- JIU	102	98	102	0	0	96.08
SCOALA GIMNAZIALA GODINEȘTI	13	10	13	0	0	76.92
SCOALA GIMNAZIALA "GR.GEAMANU" TURCINEȘTI	6	6	6	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA GROȘERIA, ANINOASA	21	13	21	0	0	61.90
SCOALA GIMNAZIALA HUREZANI	22	20	22	0	0	90.91
SCOALA GIMNAZIALA "ION GRIGOROIU" LELEȘTI	12	6	11	1	0	54.55
SCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU VOITEȘTI" VOITEȘTI VALE, BALANEȘTI	12	10	12	0	0	83.33
SCOALA GIMNAZIALA "ION VALCEANU" DRAGOTEȘTI	16	14	16	0	0	87.50
SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI	23	20	22	1	0	90.91

SCOALA GIMNAZIALA IZVOARELE, PLOPSORU	14	11	14	0	0	78.57
SCOALA GIMNAZIALA JUPINEȘTI	15	15	15	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA LIHULEȘTI, BERLEȘTI	15	10	13	2	0	76.92
SCOALA GIMNAZIALA "MAZILU VIPIE GHEORGHE" VALEA MANASTIRII, CATUNE	13	8	12	1	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA MILUTA, BORASCU	7	1	7	0	0	14.29
SCOALA GIMNAZIALA MOI, BILTENI	12	6	12	0	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA MOTRU- SEC, PADES	18	11	17	1	0	64.71
SCOALA GIMNAZIALA MUȘETEȘTI	17	14	17	0	0	82.35
SCOALA GIMNAZIALA NEGRENI, LICURICI	6	6	6	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE COSTESCU" BOLBOSI	21	14	20	1	0	70.00

SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE TOMOVICI- PLOPSOR" PLOPSORU	35	22	35	0	0	62.86
SCOALA GIMNAZIALA NOVACI	58	41	57	1	0	71.93
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BENGESTI BENGESTI CIOCADIA	9	6	9	0	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA NR 1, BUMBESTI-JIU	28	26	28	0	0	92.86
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 "G.USCATESCU" TIRGU CARBUNESTI	85	60	84	1	0	71.43
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 STERPOAIA ANINOASA	9	5	9	0	0	55.56
SCOALA GIMNAZIALA NR 7 TG-JIU	12	11	12	0	0	91.67
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALBENI	28	15	27	1	0	55.56
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ANDREESTI, VLADIMIR	17	9	17	0	0	52.94
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 DANESTI	12	11	12	0	0	91.67

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 FLORESTI, TINTARENI	22	12	20	2	0	60.00
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 MOTRU	130	110	130	0	0	84.62
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 NEGOMIR	27	12	22	5	0	54.55
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 PESTEANA JIU, BILTENI	33	19	33	0	0	57.58
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 PESTISANI	26	20	26	0	0	76.92
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 POIANA, TURBUREA	19	12	19	0	0	63.16
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 POLOVRAGI	30	19	26	4	0	73.08
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ROVINARI	61	44	60	1	0	73.33
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 STEJARI	23	7	16	7	0	43.75
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 TELESTI	12	8	12	0	0	66.67

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 TICLENI	40	24	40	0	0	60.00
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 TOTEA, LICURICI	3	2	3	0	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 URDARI	12	9	11	1	0	81.82
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 VAGIULESTI	14	9	14	0	0	64.29
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 VALEA, BOLBOSI	21	14	21	0	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA NR.2 MOTRU	54	39	54	0	0	72.22
SCOALA GIMNAZIALA NR.3 ROVINARI	31	22	30	1	0	73.33
SCOALA GIMNAZIALA PADES	13	7	13	0	0	53.85
SCOALA GIMNAZIALA PISCURI, PLOPSORU	19	14	19	0	0	73.68
SCOALA GIMNAZIALA POCIOVALISTEA, NOVACI	17	9	17	0	0	52.94

SCOALA GIMNAZIALA POCRUIA, TISMANA	11	6	11	0	0	54.55
SCOALA GIMNAZIALA POIANA- SECIURI, BUSTUCHIN	7	5	7	0	0	71.43
SCOALA GIMNAZIALA "POMPILIU MARCEA" TG-JIU	60	45	60	0	0	75.00
SCOALA GIMNAZIALA PRIGORIA	19	7	19	0	0	36.84
SCOALA GIMNAZIALA "PROF.NICOLAE CARANDA" GLOGOVA	23	20	23	0	0	86.96
SCOALA GIMNAZIALA RACI, NEGOMIR	20	8	15	5	0	53.33
SCOALA GIMNAZIALA RADOSI, CRASNA	14	14	14	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA RUGET, ROSIA DE AMARADIA	18	11	17	1	0	64.71
SCOALA GIMNAZIALA RUNCU	19	13	19	0	0	68.42
SCOALA GIMNAZIALA SACELU	9	5	9	0	0	55.56
SCOALA GIMNAZIALA SAMARINEȘTI	10	8	10	0	0	80.00

SCOALA GIMNAZIALA SAULESTI	14	11	14	0	0	78.57
SCOALA GIMNAZIALA SCOARTA	13	4	11	2	0	36.36
SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU	61	55	60	1	0	91.67
SCOALA GIMNAZIALA SIMBOTIN, SCHELA	11	9	11	0	0	81.82
SCOALA GIMNAZIALA SLIVILESTI	16	16	16	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA SOHODOL, TISMANA	4	2	4	0	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA STANESTI	21	12	21	0	0	57.14
SCOALA GIMNAZIALA STRIMBA JIU, TURCENI	18	12	18	0	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA TINTARENI	10	9	10	0	0	90.00
SCOALA GIMNAZIALA TIRGU- LOGRESTI	13	8	10	3	0	80.00
<b>TOTAL</b>	<b>2961</b>	<b>2177</b>	<b>2878</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>75.64</b>

**Procent promovabilitate 75,64 %**

## 7. CURRICULUM

### I. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

*Inspector școlar,  
Gruescu Anda*

*Activitate metodică:*

*Semestrul I*

Activitatea proiectată

1. Educația antepreșcolară – o provocare sau o împlinire ?
2. Parteneriate educaționale interjudețene, naționale, internaționale – împărtășirea bunelor practici
3. Activități metodice:

#### SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )	26.01.2017	Grădinița P.P. ”Lumea Copiilor“, Tg-Jiu	Educatore/ Profesori învățăământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mici	Lepăduș Gabriela

2. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație				
1. Activitate demonstrativă: Ciocîrlie Gina Antoanela 2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație	19.01.2017	Grădinița P.P. ”Mihai Eminescu“, Tg-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mijlocii	Barb Augusta Victoria
1. Activitate demonstrativă: Semen Adriana 2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație	08.12.2016	Grădinița P.P. Nr. 8 , Tg-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mari	Dumitrașcu Alina Nicoleta
1. Activitate demonstrativă: Cornoiu Valeria	15.12.2016	Grădinița P.N. Frâncești	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din	Mândruleanu Simona

<p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>			<p>Centrul metodic Bălești - Tismana</p>	<p>Răuț Ana Mirela</p>
<p>1. Activitate demonstrativă: Constantinescu Alexandra</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	<p>15.12.2016</p>	<p>Grădinița P.N. Hotăroasa</p>	<p>Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bălteni - Drăguțești</p>	<p>Șovâlgău Polina Scornea Georgiana</p>
<p>1. Activitate demonstrativă: Răduca Magdalena</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	<p>24.11.2016</p>	<p>Grădinița P.P. Novaci</p>	<p>Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bumbesti- Jiu - Novaci și Baia de Fier</p>	<p>Gătej Loredana Popescu Maria</p>

<p>1. Activitate demonstrativă: Staicu Simona</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație</p>	<p>24.11.2016</p>	<p>Grădinița P.N. Pârâu Boia, Jupînești</p>	<p>Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Logrești - Tg-Cărbunești</p>	<p>Gaiță Ileana Oprian Claudia</p>
<p>1. Activitate demonstrativă: Pomoagă Giosu Loredana</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație</p>	<p>15.12.2016</p>	<p>Grădinița P.N. Bolboși</p>	<p>Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Mătășari - Turceni</p>	<p>Cojocaru Florina Băzăvan Ileana</p>
<p>1. Activitate demonstrativă: Pescaru Dumitra, Giura Angela, Voinescu Carmen</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p>	<p>24.11.2016</p>	<p>Grădinița P.N. Nr. 4 Motru</p>	<p>Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Motru</p>	<p>Barbu Camelia</p>

3. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație				
1. Activitate demonstrativă: Popescu Irina 2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca condiție , cale și scop în educație	24.11.2016	Grădinița P.N. Văluța	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Stoina - Turburea	Chivu Elena Sgaibă Adriana

## SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1. Activitate demonstrativă: Mișuț Roxana Andreia	11.05.2017	Grădinița P.P. Nr. 1 Tg-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mici	Lepăduș Gabriela

2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar				
3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...				
1. Activitate demonstrativă: Cincă Mihaela Emilia				
2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar	18.05.2017	Grădinița P.P. Rovinari	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mijlocii	Barb Augusta Victoria
3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...				
1. Activitate demonstrativă: Militaru Constantina				
2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar	25.05.2017	Grădinița P.N. Nr. 31, Tg.-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mari	Dumitrașcu Alina Nicoleta
3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...				

<p>1. Activitate demonstrativă: Buliga Daniela</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	18.05.2017	Grădinița P.N. Ceauru Bălești	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bălești - Tismana	Mândruleanu Simona Răuț Ana Mirela
<p>1. Activitate demonstrativă: Fonoage Carmen Ionela</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	25.05.2017	Grădinița P.N. Glodeni	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bâlteni - Drăguțești	Șovâlgău Polina Scornea Georgiana
<p>1. Activitate demonstrativă: Buju Angelica</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p>	06.04.2017	Grădinița P.P. Bumbăști-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bumbăști- Jiu - Novaci și Baia de Fier	Gătej Loredana Popescu Maria

3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...				
1. Activitate demonstrativă: Iordache Valentina 2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar 3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire	30.03.2017	Grădinița P.N. Hurezani	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Logrești - Tg- Cărbunești	Gaiță Ileana Oprian Claudia
1. Activitate demonstrativă: Băzăvan Ileana 2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar 3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire	18.05.2017	Grădinița P.N. Nr. 1 Turceni	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Mătășari - Turceni	Cojocaru Florina Băzăvan Ileana
1. Activitate demonstrativă: Bran Daniela	25.05.2017	Grădinița P.N. Lupoiaia	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Motru	Barbu Camelia

<p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire</p>				
<p>1. Activitate demonstrativă: Șovăilă Liana</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire</p>	<p>25.05.2017</p>	<p>Grădinița P.N. Bărbătești</p>	<p>Educatoare/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Stoina - Turburea</p>	<p>Chivu Elena Sgaibă Adriana</p>

## INSPECTIE ȘCOLARĂ

DEFINITIVAT	GRAD II CURENTĂ 1	GRAD II CURENTĂ 2	GRAD II SPECIALĂ	GRAD I CURENTĂ 1	GRAD I CURENTĂ 2	GRAD I SPECIALĂ
<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

S-au efectuat controale în unitățile de învățământ din sector, conform *tematicii de control* emise de Inspectoratul Școlar Județean .

SCOPUL: exercitarea atribuțiilor manageriale în vederea desfășurării procesului educațional în condiții optime și problemele sesizate de directori și cadrele didactice.

**Unitățile școlare supuse controlului au fost:** Școala Gimnazială Hurezani, Școala Gimnazială Logrești, Școala Gimnazială Berlești, Liceul Tehnologic Bustuchin, Liceul Teologic "Sf. Nicodim" Tg-Jiu.

### Constatări:

- măsurile luate de unitatea de învățământ pentru asigurarea condițiilor de siguranță fizică a elevilor și cadrelor didactice și întocmirea planului de siguranță al unității de învățământ

În unitățile școlare este realizat Sistem cadru de asigurare a protecției, siguranței elevilor și cadrelor didactice.

- modul de constituire a formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare, a V-a și a IX-a

Formațiunile de studiu sunt constituite în conformitate cu art. 63 din Legea 1/ 2011. Liceul Tehnologic Bustuchin are aprobare de la I.S.J.Gorj pentru funcționarea sub efective la Școala Primară Valea Pojarului.

- legalitatea constituirii consiliului de administrație din unitatea școlară

Consiliile de administrație din unitățile școlare sunt constituite cu respectarea Ordinului 4619/ 2014 și a procedurii de constituire.

- verificarea notării ritmice a elevilor și planificarea tezelor pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017;

Cataloagele sunt completate corespunzător, elevii sunt notați ritmic, tezele au fost planificate, afișate și susținute conform legislației în vigoare.

- îndrumarea și controlul la nivelul școlii, dosarul privind desfășurarea asistențelor la clasă de către directorul unității de învățământ;

Există grafic de asistențe la ore, afișat, dar nu este respectat în totalitate.

- verificarea existenței și respectării graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării acestora la examenele naționale în anul școlar 2016-2017;

Există grafic de pregătire suplimentară, afișat și respectat.

- verificarea respectării legislației cu privire la transferul elevilor;

Pentru transferul elevilor se respectă art. 148-160 din ROFUIP.

- monitorizarea activității comisiilor de acordare a burselor(”Bani de liceu”, ”Euro 200”, ”Bursă profesională”, etc);

Sunt constituite deciziile comisiilor.

- monitorizarea aplicării OMENCS nr. 4742.10.08.2016 cu privire la aprobarea Statutului elevului;

Statutul elevului a fost prezentat elevilor în cadrul orelor de dirigiență cât și părinților în cadrul ședințelor cu părinții.

- monitorizarea măsurilor întreprise în vederea asigurării confortului termic în unitățile de învățământ.

Încălzirea unităților de învățământ este corespunzătoare, există reviziile efectuate la zi.

- verificarea actualizării registrului electronic al salariaților;

Actualizarea registrului electronic al salariaților a fost făcută în lunile septembrie – octombrie 2016.

- verificarea legalității privind organizarea și desfășurarea Concursului pentru ocuparea posturilor vacante după începerea anului școlar, în concordanță cu OMECS. Nr. 4959/2013 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursului anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;

Nu au fost catedre vacante după începerea anului școlar.

În perioada 07.11.2016- 18.11.2016 am desfășurat *inspecție tematică de control la C.J.R.A.E. Gorj*, fiind responsabilă de criteriile 4 și 5 din tematică.

### **Constatări:**

#### *4. Propunerile către ISJ Gorj privind școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedeplasabili*

Până la data de 31.08.2016 în cadrul CJRAE Gorj, nu există nicio evidență privind școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedeplasabili.

#### *5. Realizarea de materiale și mijloace de învățământ cu valoare suport metodic-științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*

Referitor la activitățile metodic-științifice desfășurate atât în cadrul comisiilor metodice și a cercului pedagogic al profesorilor consilieri școlari, putem spune că au existat preocupări privind îmbunătățirea activității specifice și elaborarea de proiecte educaționale noi în echipă, precum și instrumente utile de lucru în consilierea beneficiarilor serviciilor educaționale: elevi, părinți și cadre didactice.

Calitatea activităților desfășurate a rezultat din următorii parametri: oportunitate, organizare, audiență, crearea unui orizont de așteptare pentru continuarea genurilor de activități derulate. Pe o scală de la satisfăcător la foarte bine, majoritatea activităților au fost apreciate cu calificativul de *bine* și *foarte bine*.

Atât programele cât și activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra participanților. Profesorii consilieri, prin participarea și interesul manifestat, au exprimat ecoul pe care l-a avut tematica abordată.

---

*Inspecție generală la Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari*

**Constatări:**

Curriculumul unității de învățământ este organizat conform normativelor naționale și împărțite pe două niveluri de învățământ și au în vedere:

- planurile cadru;
- programele școlare;
- curriculum la decizia școlii;
- standarde de evaluare;
- criterii de notare.

S-au verificat documentele comisiilor metodice, documentele curriculare ale cadrelor didactice, planificarile și proiectele didactice, planul managerial, strategiile de evaluare, documentele referitoare la activitățile extracurriculare și portofoliile educaționale ale elevilor.

## **II. INVAȚĂMÂNT PRIMAR**

*Inspector școlar,*

*Popescu Ion*

**1. Numărul și tipurile de inspecții planificate/realizate:**

**A. Inspecție școlară generală:**

Unități planificate pentru inspecție școlară generală:

- 
- ȘCOALA GIMNAZIALA „VOIEVOD LITOVOI” ,
  - ȘCOALA GIMNAZIALA NR.3 ROVINARI,
  - ȘCOALA GIMNAZIALA ALBENI,
  - COLEGIUL TEHNIC „ION MINCU,,TG-JIU

### **B. Inspecția școlară tematică**

Număr de inspecții tematice planificate: 23

Număr de inspecții tematice realizate: 23;

### **C. Inspecție școlară curentă și specială pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice:**

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerii gradului didactic definitiv: 34

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții curente pentru obținerea gr. did. II : 11 ;

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții curente pentru obținerea gr. did. I : 19 ;

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea gr. did. II :21 ;

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea gr. did. I : 12.

### **D. Inspecție școlară pentru soluționarea unor sesizări, reclamații, pentru soluționarea unor conflicte :**

Unitatea școlară inspectată: Școala Gimnaziala Bengesti

Școala Gimnaziala Bolbosi,

Școala Gimnaziala “Ghe.Tătăărăscu”,Tg.Jiu.

Școala Gimnaziala Lihulești,Berlești.

Situația care a generat inspecția: Liceul Bilteni,Sc. Gimnaziala AL,Stefulescu Tg-jiu

- conflict învățător-părinți ca urmare a consumului de alcool,
- angajarea unui șofer neagreat de părinți,
- atitudine agresivă a învățătorului față de elevi,
- dezinteres față de activitatea instructiv-educativă.

Modul de soluționare : aplanarea conflictului în fiecare din cazuri.

### **1. Calitatea și rezultatele educației prin prisma inspecției școlare**

Asigurarea și controlul calității a constituit o prioritate a I.S.J. Gorj - învățământ primar - în anul școlar 2016-2017, prin inspecția școlară realizându-se acțiuni de îndrumare, control și evaluare a activității care se desfășoară în unitățile școlare în care funcționează învățământ primar.

**La nivelul învățământului primar** au fost încadrați 775 învățători (titulari și suplinitori calificați).

**Direcțiile de acțiune ale I.S.J. Gorj pentru învățământul primar** privind calitatea procesului de învățământ au fost orientate spre:

- îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor;
- creșterea eficienței educației, prin mobilizarea resurselor umane;
- îmbunătățirea calității serviciilor furnizate de către toate compartimentele școlii;
- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice.

**Aspectele urmărite** cu prilejul tuturor tipurilor de inspecții au vizat:

- cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și instrumentelor de evaluare precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- adaptarea conținuturilor învățării la specificul elevilor (parcurgerea ritmică și integrală a materiei, conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);
- implicarea învățătorilor în activitatea de proiectare și dezvoltare instituțională;
- creșterea șanselor de reușită pentru toți elevii.

---

În acest sens s-au efectuat **21 inspecții tematice** conform *Graficului unic de monitorizare și control* a I.S.J. Gorj .

- **inspecții generale ,**
- **46 inspecții de specialitate,**
- **7 anchete în urma sesizărilor/petițiilor/reclamațiilor primite la ISJ Gorj:**
- **75 de inspecții de perfecționare (curente și speciale) .**

## Aspecte generale constatate cu prilejul inspecțiilor

### Aspecte pozitive:

- documentele manageriale scot în evidență existența unor strategii de monitorizare a calității actului didactic și a activității specifice care susțin realizarea standardelor de performanță de către elevi, de către cadrele didactice, conducerile unităților de învățământ, precum și inițierea psihopedagogică a părinților (programe de tip „Școala părinților”);
- directorii unităților școlare și responsabili comisiilor metodice/ responsabili centrelor metodice au acordat mai multă atenție sprijinirii cadrelor didactice debutante și a celor care predau în condiții simultane;
- urmare a formărilor internaționale, învățătorii raportează tot mai mult cerințele și practicile procesului instructiv-educativ la standardele educaționale europene;
- școlile dispun de instrumente pentru cuantificarea diferenței dintre performanța reală și cea așteptată a elevilor;
- creșterea numărului de psihologi școlari în școli, care asigură consiliere educațională copiilor și familiei a contribuit la reducerea situațiilor de abandon școlar, la remedierea unor dificultăți în învățare sau psiho-emoționale ale elevilor.

### Aspecte negative:

- diminuarea populației școlare (prin scăderea natalității, plecarea copiilor cu părinții în străinătate ș.a.) a dus la reducerea numărului de posturi pentru învățători, și, implicit, la unele conflicte și/ sau o colaborare deficitară între cadrele didactice, vânătoarea de puncte, participarea formală la perfecționări sau chiar plecarea în străinătate a multor învățători;
- lipsa terenurilor și/sau a sălilor de sport în școlile cu clasele I-IV, orele de educație fizică fiind ținute în sala de clasă, în condiții și cu materiale improprii;
- formalismul, superficialitatea unor cadre didactice, manifestate în îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- cadrele didactice nu consultă periodic site-ul I.S.J. Gorj pentru informare, deși acesta este funcțional și actualizat periodic.

---

## Aspecte specifice activității instructiv-educative la clasele primare

### A. Proiectarea didactică

#### *Aspecte pozitive:*

- Planificările anuale și semestriale, proiectarea pe unități de învățare, precum și proiectarea activității didactice sunt în conformitate cu documentele curriculare aprobate de MEN și cu normativele actuale, cu respectarea particularităților de vârstă și individuale ale elevilor;
- se remarcă o bună cunoaștere și respectare a curriculum-ului de către învățători;
- obiectivele operaționale sunt orientate spre formarea și dezvoltarea competențelor cheie și sunt, în general, clare, precise, exprimate în termeni comportamentali, măsurabili;
- conținuturile și strategiile didactice sunt centrate, în general, pe elev, există curriculum diferențiat;
- se observă preocupare constantă pentru asigurarea succesiunii logice a evenimentelor instruirii;
- învățătorii sunt mai selectivi în alegerea auxiliarelor didactice (varietatea ofertei și experiența) și le utilizează pe cele care sunt de un înalt nivel calitativ din punct de vedere științific și metodologic.

#### *Aspecte negative:*

- acordarea unei atenții scăzute elevilor cu nevoi speciale, lipsa unui PIP sau a unor programe adaptate, în special în școlile din mediul rural;
- preocupări parțiale pentru asigurarea de corelații transdisciplinare și interdisciplinare;
- neglijarea de către unele cadre didactice a unor discipline precum: educația muzicală, educația fizică, abilitățile practice).

### B. Calitatea actului didactic

#### *Aspecte pozitive:*

- stilul didactic este, în general, unul permisiv, generând strategii de diferențiere și individualizare a învățării;

- 
- relația cadru didactic-elev este corespunzătoare situațiilor instructiv-educative;
  - prin metode și procedee interactive sunt dezvoltate competențe de comunicare și interrelaționare;
  - tot mai multe metode/aspecte organizatorice specifice alternativelor educaționale, sunt preluate în învățământul tradițional, cu efect pozitiv asupra creșterii calității și a atractivității demersului didactic;
  - deschiderea învățătorilor pentru utilizarea metodelor activ-participative și a celor pentru dezvoltarea creativității și a gândirii critice;
  - în general, învățătorii valorifică în lecții experiența de viață și informațiile extracurriculare ale elevilor;

***Aspecte negative:***

- nivelul deficitar de pregătire psihopedagogică și metodică al unor învățători , absolvenți ai unor forme de învățământ în care nu au beneficiat de suficiente ore de practică pedagogică;
- derularea unor experiențe de învățare fără înțelegerea deplină și tratarea individuală a fiecărui elev;
- baza didactică necorespunzătoare în unele unități școlare (școli mici, clase simultane), sau chiar lipsa de preocupare a unor cadre didactice de a utiliza măcar resursele existente;
- lipsa, la unii învățători, a unor competențe reale de gestionare a timpului didactic;
- activități frontale cu elevii, în dauna celor individuale și/sau pe grupe;
- receptarea preponderent auditivă a mesajelor, fără asigurarea unui material intuitiv bogat, diversificat;

- 
- preocuparea exagerată pentru formarea algoritmilor de lucru la matematică, în detrimentul asigurării caracterului aplicativ al noțiunilor și raționamentelor.

### **C. Calitatea evaluării elevilor**

#### ***Aspecte pozitive:***

- sistemul de evaluare s-a îmbunătățit sub aspectul elaborării instrumentelor, interpretării periodice a rezultatelor și stabilirea măsurilor recuperare/ameliorare/dezvoltare;
- majoritatea învățătorilor inspectați au portofolii ale elevilor, fișe de lucru, fișe de evaluare pentru evidențierea progresului școlar;
- învățătorii apreciază progresul realizat de elevi în timpul lecțiilor, oferind în permanență elevilor un feed-back pozitiv;
- temele efectuate acasă sunt corectate și valorificate în permanență, constituind un mijloc de evaluare a capacității de muncă independentă a elevilor;
- tot mai mulți elevi participă și obțin premii și mențiuni la numeroase concursuri școlare, valorificând astfel cunoștințele, priceperile și capacitățile dobândite.

#### ***Aspecte negative***

- tendința de îndrumare exagerată a activității elevilor și slaba preocupare pentru formarea spiritului de inițiativă al acestora, de multe ori evaluările orale ale elevilor conținând și prea multe întrebări ajutătoare sau chiar răspunsurile la întrebări;
- corectarea rară, superficială sau ineficientă a temelor elevilor de către unii învățători;
- utilizarea masivă a instrumentelor de evaluare tradiționaliste, în dauna tehnicilor alternative, moderne;

- 
- evaluarea preponderentă a informațiilor primite/acumulate de către elevi și mai puțin a abilităților/competențelor dobândite de elevi, în special în mediul rural.

#### **D. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi**

##### ***Aspecte pozitive:***

- atitudinea elevilor este una favorabilă învățării, aceștia răspund cerințelor, identifică soluții, realizează transferul în situații noi, se mobilizează în rezolvarea sarcinilor, atunci când acestea le satisfac așteptările;
- prezintă interes și participă la activitățile individuale, în grup și în perechi;
- majoritatea elevilor din clasele inspectate au nivel bun și foarte bun de deprinderi de citit, scris și socotit, fiind atinse standardele educaționale;
- elevii claselor a IV-a stăpânesc deprinderile elementare de calcul, de utilizare a terminologiei specifice operațiilor aritmetice, de rezolvare a problemelor, de receptare a mesajului oral și scris, de comunicare orală și scrisă;
- elevii au probat o atitudine corectă cu colegii lor, cu cadrele didactice și cu alte persoane externe școlii, cu prilejul inspecțiilor efectuate.

## **E. Curriculum-ul la decizia școlii**

### ***Aspecte pozitive:***

- majoritatea învățătorilor au ales discipline opționale variate, potrivite vârstei și în acord cu opțiunile elevilor, precum și cu specificul zonei și resursele materiale ale școlii/învățătorului;
- adesea la limba română și la matematică învățătorii au optat pentru curriculum extins sau aprofundat, pentru a acorda elevilor posibilitatea unei mai bune pregătiri și pentru egalizarea șanselor educaționale pentru toți elevii în sala de clasă.

### ***Aspecte negative:***

- nu se identifică întotdeauna modalități reale de sprijinire a elevilor cu dificultăți în învățare, a celor care provin din medii defavorizate sau care prezintă un interes scăzut față de activitățile de învățare – prin programe de recuperare;
- programele pentru disciplinele opționale nu sunt aduse la timp pentru avizare;
- există situații în care învățătorii „nu au știut ” că programele se avizează anual.

## **2. Participarea elevilor la concursurile școlare**

În anul școlar 2016-2017 elevii au participat la numeroase concursuri școlare locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale, cum ar fi: Lumina Math, Arhimede, Concursul Național de Matematică «Fii inteligent », «Scrisoare către Moș Crăciun», «Comunicare,ortografie»,Evaluare în educație, Cangurul, Micul lingvist, etc.

De asemenea, am coordonat organizarea mai multor concursuri și simpozioane județene și naționale precum și activități instructiv-educative organizate în parteneriat.

Se recomandă participarea elevilor la concursuri unde nu se percep taxe.

### **3. Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul primar**

#### **A. Perfecționarea prin activități în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice**

##### *Aspecte pozitive*

- în permanență la nivelul învățământului primar s-a constatat o bună organizare a cercurilor pedagogice (organizarea s-a realizat conform OMEC nr. 3770, astfel încât numărul membrilor să nu fie mai mic de 25 și mai mare de 50), cu un management riguros, dar în același timp democratic;
- comisiile metodice au fost constituite pe ani de studiu, pe grupe de clase sau ciclu de învățământ, conform art.35 din ROFUIP 2005, activitatea desfășurându-se conform art. 37 din același regulament;
- responsabilii comisiilor/ cercurilor realizează corect planurile manageriale, prin consultarea membrilor cercului și în corelație cu sugestiile inspectoratului/ale ministerului, iar acestea sunt respectate pe parcursul anului școlar;
- tematica activităților cercurilor și a comisiilor metodice a urmărit respectarea obiectivelor generale ale învățământului, precum și cele specifice claselor I-IV, ținând seama și de schimbările survenite în politicile educaționale;
- se realizează o informare corectă și la timp a membrilor despre ședințele cercului;
- prezența la activitățile cercului este foarte bună, cu o implicare deosebită, responsabilă, a persoanelor ce susțin activitățile, aceste activități fiind finalizate cu adeverințe de participare;
- învățătorii sunt dornici să împărtășească din experiențele personale, există posibilități multiple de interrelaționare;
- activitățile desfășurate, prin varietatea tematicii și a modalităților de realizare (lecții demonstrative, referate, ateliere de lucru, dezbateri, portofolii, informare cu noutăți, excursii tematice, mese rotunde, secvențe live, observarea pe baza fișei de asistență, comunicări științifice,

popularizarea de experiențe pozitive ș.a.), prin interesul și rigurozitatea cu care se desfășoară, vin în întâmpinarea nevoilor de formare la nivel local a tuturor învățătorilor;

- multe din activitățile derulate își găsesc ecoul și în presa locală;
- există cercuri în care activitățile de cerc se desfășoară ca părți componente ale unor proiecte educaționale;
- în general, se realizează o apreciere justă a prestației celor care susțin activități, cu multe înscrieri la cuvânt pentru dezbateri, de calitate superioară.

***Aspecte negative:***

- informarea inspectorului de specialitate cu privire la desfășurarea activităților;
- datorită numărului mare de centre, inspectorul se află în imposibilitatea de a participa la multe activități de cerc, majoritatea derulându-se în aceeași perioadă;
- desfășurarea, în școli, a unor activități formale, ineficiente, în comisia metodică a învățătorilor, fără a urma o temă de cercetare (activitățile sunt planificate aleatoriu, nu în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice sau ale elevilor).

**B. Participarea la consfătuiri, simpozioane, perfecționări, cursuri prin C.C.D. sau prin alte instituții abilitate:**

În anul școlar 2015-2016 s-a observat o participare masivă a cadrelor didactice din învățământul primar la programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar. Acest lucru l-am constatat în calitate de formator al CCD.

- a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar:  
*Managementul activității didactice, Utilizarea computerului în educație, Șanse egale la educație, A Doua Șansă.*
- b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de CNFPA și derulate prin CCD:  
*Mentor și formator ș.a.*

c) Programe de formare continuă din oferta CCD, avizată M.E.N.: *Managementul activității didactice, Consiliere și orientare, Educația copiilor cu ADHD, Managementul clasei de elevi.*

d) Simpozioane:

Conform situației statistice transmise din CCD Gorj, în anul școlar curent au beneficiat de programe de formare prin C.C.D. – 243 cadre didactice din învățământul primar.

**C. Perfecționarea prin examenele de definitivat și pentru obținerea gradelor didactice:** se pot vizualiza rezultatele înscrierilor, astfel că un număr mare de învățători au de susținut inspecția finală pentru acordarea gradului didactic I.

**D. Perfecționare prin cursuri de formare:**

Pentru **determinarea nevoilor de formare**, s-a derulat prin C.C.D. Gorj în ultimii 3 ani activități diverse de marketing și de analiză a direcțiilor de dezvoltare în ceea ce privește formarea continuă a cadrelor didactice: realizarea de sondaje de opinie în rândul cadrelor didactice; planul de dezvoltare al carierei; analiza rapoartelor de inspecție; analiza rapoartelor metodiștilor; analiza rezultatelor la concursurile naționale și la examenele pentru obținerea gradelor didactice; analiza ofertei de formare continuă din țările membre Uniunii Europene; analiza direcțiilor de perspectivă în ceea ce privește evoluția învățământului românesc; studierea tendințelor în ceea ce privește educația permanentă a adulților în conformitate cu cerințele societății europene; diseminarea experiențelor și a metodelor de bună practică prezentate de cadrele didactice participante la programele educaționale (Comenius, Arion, Grundtvig, Leonardo da Vinci ș.a.)



### III. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ

---

*Inspector școlar,  
Popescu Georgeta*

În activitățile metodice organizate am urmărit :

1. Dezbaterea programelor școlare pentru limba și literatura română
2. Organizarea grupurilor de lucru care să formuleze propuneri pentru aceste programe
3. Promovarea limbii române în aspectele ei normative și transformarea ei într-un mod de a satisface nevoia de comunicare
4. Facilitarea întâlnirii dintre elevi, profesori și oameni de cultură(scriitori, actori, critici literari etc.)
5. Recenzia lucrărilor apărute în domeniul beletristicii, al criticii literare, în domeniul istoriei literare și în domeniul didacticii de specialitate
6. Ateliere de lucru care să determine o evaluare obiectivă în cadrul examenelor naționale
7. Susținerea unor lecții/activități didactice care să armonizeze principiile didacticii tradiționale cu perspectivele moderne manifestate în metodică limbii și literaturii române
8. Actualizarea punctelor de vedere manifestate în cultura contemporană prin revista presei literare
9. Ateliere de scriere creativă
10. Întâlniri provocate între literatură și alte arte

Dintre activitățile desfășurate s-a remarcat Cercul profesorilor de limba și literatura română , desfășurat la Colegiul Național „TUDOR VLADIMIRESCU” din Tg-Jiu.În demersurile realizate au fost implicați toți profesorii titulari , care au reușit să lege într-o poveste captivantă,

---

riguroasă, individualizată, trecutul și prezentul acestei unități de învățământ de tradiție pentru învățământul preuniversitar din județul Gorj. Lecția, dezbaterile, studiile realizate au reprezentat experiențe valoroase și exemple de bune practică pentru toți profesorii de limba și literatura română.

**A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-LIMBA LATINĂ**

Semestrul I

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Exerciții de evaluare (evaluarea unor copii ale unor lucrări scrise la Evaluare Națională /Bacalaureat 2015);</li> <li>• Rezolvarea model a subiectelor formulate pentru proba scrisă de limba și literatura română (Bacalaureat 2015)</li> <li>• Presentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>„<b>Eminescu-românul absolut</b>” de Lucian Boia</p> <p>„<b>Didactica literaturii. Reorientări</b>”de Alina Panfil</p>	22.11.2016	COLEGIUL AUTO ”TRAIAN VUIA”, TG-JIU	CERCUL 1 LICEU	prof.dr.ELENA ROATĂ

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în <b>„Revista profesorilor de limba română”</b></li> <li>• Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)</li> <li>• Informare cu privire la activitatea grupelor /centrelor de excelență care se desfășoară în regim de voluntariat</li> </ul>		Liceul Tehnologic Tismana	CERCUL 2 LICEU	PROF.DR. LUMINIȚA DIMA

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliere de scriere creativă coordonate de scriitoarea ADINA POPESCU, invitată specială</li> <li>• Evaluarea-între tradițional și moderne</li> <li>• Prezentare de carte: „Didactica literaturii. Reorientări” de Alina Panfil</li> <li>• „Oglinda purtată de cititor”(”Lecturiada” 2016)</li> <li>• Interferențe între literatură și alte arte</li> <li>• <b>Dezbateri:</b> <i>Problemele școlii românești în mediul urban și în mediul urban</i></li> </ul>	15.XI.2016	Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” TG-JIU	CERCUL GIMNAZIU 1 TG-JIU	PROF.GEORGETA GRIVEI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme</li> </ul>	6.12.2016	Școala Gimnazială Arcani	CERCUL GIMNAZIU 2	PROF.ELENA LOGOFETESCU

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<p>formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română;teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la testarea inițială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>„<b>Eminescu-românul absolut</b>” de Lucian Boia</p> <p>„<b>Didactica literaturii. Reorientări</b>”de Alina Panfil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> </ul>				

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în <b>„Revista profesorilor de limba română”</b></li> <li>• Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale; descriptori de performanță formulați pentru</li> </ul>	12.12.2016	Școala Gimnazială PEȘTEANA/MOI	CERCUL GIMNAZIU 3	PROF.MARIANA FRUNZĂ

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<p>disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la testarea inițială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare de carte (dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>„<b>Eminescu-românul absolut</b>” de Lucian Boia</p> <p>„<b>Didactica literaturii. Reorientări</b>” de Alina Panfil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul>				

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecție demonstrativă</li> <li>Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale; propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale; descriptorii de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la testarea inițială;</li> <li>Prezentare de carte (dezbateri între cititori avizați)</li> </ul>	22.11.2016	Școala Gimnazială PRIGORIA	CERCUL GIMNAZIU 4	PROF.SIMONA CORICI

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<p>PROPUNERI :</p> <p>„<b>Eminescu-românul absolut</b>” de Lucian Boia</p> <p>„<b>Didactica literaturii. Reorientări</b>” de Alina Panfil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> </ul>	29.11.2016	Școala Gimnazială VĂGIULEȘTI	CERCUL GIMNAZIU 5 MOTRU	PROF. MARIANA AL SALEH

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română;teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la testarea inițială;</li> <li>• Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>„Eminescu-românul absolut” de Lucian Boia</p> <p>„Didactica literaturii. Reorientări”de Alina Panfil</p>				

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propușe pentru publicarea în <b>„Revista profesorilor de limba română”</b></li> </ul> <p>Exemple de bune practici(prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de</li> </ul>	15.11.2016	Activitățile se vor desfășura în comun cu acelea ale Cercului profesorilor de limba și literatura română (gimnaziu)-Tg-Jiu- responsabil	CERCUL GIMNAZIU 6	PROF. VERONICA GLAJE

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<p>performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la testarea inițială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte (dezbateri între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>„Eminescu-românul absolut” de Lucian Boia</p> <p>„Didactica literaturii. Reorientări” de Alina Panfil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în</li> </ul>		<p>prof. GRIVEI GEORGETA</p> <p>Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” TG-JIU</p>		

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<p><b>„Revista profesorilor de limba română”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dezbateri:</b><i>Problemele școlii românești în mediul urban și în mediul urban</i></li> <li>• Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale; descriptori de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura</li> </ul>	8.11.2016	Școala Gimnazială Stejari	CERCUL GIMNAZIU 7	PROF. EMIL DIACONU

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
<p>română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la testarea inițială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte (dezbateri între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>„Eminescu-românul absolut” de Lucian Boia</p> <p>„Didactica literaturii. Reorientări” de Alina Panfil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „Revista profesorilor de limba română”</li> </ul>				

Activitatea proiectată	Data	Locul desfășurării	Participanți	Responsabili
Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare)				
<b>LIMBA LATINA</b> Modele de subiecte și bareme pentru olimpiada de limba latină și pentru Strategii și mijloace didactice moderne folosite în predarea limbilor clasice.	noiembrie 2016	Liceul Teologic Tg-Jiu	PROFESORII DE LIMBA LATINĂ	PROF.RAMONA FILIP



Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> <li>• Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</li> </ul>			CERCUL 2 LICEU	prof.dr. LUMINIȚA DIMA

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;proponeri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română;teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la simularea examenelor naționale;</li> <li>• Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>Mircea Anghelescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</p>	16.05.2017	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” , Tg-Jiu		PROF. GEORGETA GRIVEI

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate</li> </ul>	23.05.2017	Școala Gimnazială Urechești	CERCUL GIMNAZIU 2	PROF.ELENA LOGOFETESCU

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>pentru examenele naționale ;proponeri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română;teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la simularea examenelor naționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>Mircea Angheliescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</p> <p>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</p>				

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică</i>. <i>Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de performanță</li> </ul>	21.02.2017	Școala Gimnazială Negomir	CERCUL GIMNAZIU 3	PROF.MARIANA FRUNZĂ

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>formulați pentru disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la simularea examenelor naționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte (dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>Mircea Angheliescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</p> <p>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</p>				

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecție demonstrativă</li> <li>Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale ;propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale;descriptori de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română;teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor</li> </ul>	14.03.2017	Școala Gimnaziala Andreești	CERCUL GIMNAZIU 4	PROF.SIMONA CORICI

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>înregistrate la simularea examenelor naționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p><b>Mircea Anghelescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</b></p> <p><b>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</b></p> <p><b>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</b></p> <p><b>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> </ul>				

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecție demonstrativă</li> <li>Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale; propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale; descriptorii de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la simularea examenelor naționale;</li> </ul>	21.03.2017	Școala Gimnazială Corobăi	CERCUL GIMNAZIU 5 MOTRU	PROF.MARIANA AL SALEH

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p><b>Mircea Anghelescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</b></p> <p><b>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</b></p> <p><b>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenacului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</b></p> <p><b>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> </ul>				

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecție demonstrativă</li> <li>Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale; propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale; descriptorii de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la simularea examenelor naționale;</li> </ul>	11.04.2017	Școala Gimnazială Bumbești- Pițic	CERCUL GIMNAZIU 6	PROF. VERONICA GLAJE

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de carte(dezbatere între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p> <p>Mircea Anghelescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</p> <p>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul>				

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în activități școlare și extrașcolare - propuneri pentru săptămâna „Școala Altfel”)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecție demonstrativă</li> <li>• Mapa profesorului evaluator: modele de subiecte și bareme formulate pentru examenele naționale; propuneri de subiecte și bareme pentru examene naționale; descriptorii de performanță formulați pentru disciplina limba și literatura română; teste predictive, teste sumative, analiza rezultatelor înregistrate la simularea examenelor naționale;</li> <li>• Prezentare de carte (dezbateri între cititori avizați)</li> </ul> <p>PROPUNERI :</p>	28.03.2017	Liceul Tehnologic Bustuchin	CERCUL 7 GIMNAZIU	PROF. EMIL DIACONU

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>Mircea Anghelescu, <i>Lâna de aur. Călătorii și călătoriile în literatura română</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Mircea Martin, <i>Radicalitate și nuanță</i>, Editura Tracus Arte</p> <p>Daniel Puia-Dumitrescu, <i>O istorie a Cenuclului de Luni</i>, Editura Cartea Românească</p> <p>Dorin Ștefănescu, <i>Poetică fenomenologică. Lectura imaginii</i>, Editura Institutul European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista presei literare (racordarea la perspectivele criticii actuale)</li> <li>• Comunicări științifice/studii/articole propuse pentru publicarea în „<b>Revista profesorilor de limba română</b>”</li> </ul> <p>Exemple de bune practici (prezentarea experiențelor semnificative înregistrate în</p>				

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
activități școlare și extrașcolare-propuneri pentru săptămâna („Școala Altfel”)				
LIMBA LATINA	februarie 2016	Colegiul Național „Spiru Haret”	PROFESORII DE LIMBA LATINĂ	PROF.RAMONA FILIP

## OLIMPIADELE ȘCOLARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Olimpiadele desfășurate la nivelul disciplinei limba și literatura română-limba latină reprezintă o coordonată esențială a activității noastre și implică un efort suplimentar impresionant, manifestat în mai multe direcții:

- Pregătirea elevilor pentru obținerea performanței în grupe/centre de excelență;
- Organizarea comisiilor specifice fiecărei competiții (pentru organizarea și desfășurarea fiecărui concurs și pentru soluționarea contestațiilor);
- Elaborarea subiectelor și a baremelor, în situația în care acestea nu sunt elaborate de MEN;
- Elaborarea unor proceduri specifice;
- Asigurarea resurselor materiale necesare (tipizate, hârtie, imprimante, copiatoare etc.);
- Asigurarea resurselor umane (asistenți/evaluatori)
- Instruirea elevilor și a profesorilor însoțitori care se deplasează la etapele naționale ale olimpiadelor școlare;
- Pregătirea unor portofolii necesare în cazul unor competiții (*Universul cunoașterii prin lectură, Cultură și civilizație românească*)
- Eliberarea diplomelor pentru premiile și mențiunile acordate.

În anul școlar 2016-2017, la nivelul disciplinei limba și literatura română s-au desfășurat următoarele competiții:

1. *Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română (clasele V-VIII)*
2. *Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română (clasele IX-XII);*

Etapa județeană s-a desfășurat la Colegiul Național „Spiru Haret” din Târgu-Jiu. Au participat **490** de elevi din ciclul gimnazial și **160** de elevi din învățământul liceal

3. **Olimpiada de lingvistică(V-XII)**-Competitia a fost organizată de Colegiul Național”Ecaterina Teodoroiu” din Tg-Jiu.Au participat 304 de elevi.

4. **Olimpiada de limbi clasice/ limba latină**

La etapa județeană desfășurată la Liceul Teologic Tg-Jiu au participat 15 elevi.

5. **Concurs interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”-clasele V-VII(limba și literatura română și religie);**

Concursul s-a desfășurat la Liceul Teologic din Tg-Jiu.Au participat 177 elevi.

6. **Concursul transcurencular „Universul cunoașterii prin lectură”(V-VIII) s-a desfășurat la Școala Gimnazială Scoarța .Au participat 160 de elevi care studiază în școli din mediul rural.**

7. **Olimpiada”Lectură ca abilitate de viață”(clasele V-VIII);**

S-a desfășurat la Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu”din Târgu-Jiu.Competiția a fost organizată pe trei niveluri, atingându-se un record de participare:**807** elevi.La nivelul 1 au participat 279 de elevi,la nivelul 2 au participat 273 elevi, la nivelul 3 au participat 167 de elevi, iar la nivelul 4- 88 de elevi.

8. **Cultură și civilizație românească**

S-a desfășurat la Colegiul Național „Spiru Haret” din Tg-Jiu.Au fost înscrise 3 echipaje a câte 4 elevi.

În aceste competiții desfășurate sâmbăta sau duminica au fost implicați **1821** de elevi, **130** de profesori asistenți și **364** de profesori evaluatori.

NR.CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVEI	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	CLASA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	COMPETIȚIA	PREMIUL OBTINUT
1	CIUREA ALEXANDRA	COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU” TG-JIU	A VI-A	GOANȚĂ CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENȚIUNE
2	VÎLCEANU DIANA- MARIA	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	A VIII-A	MANOLACHE FLORENTINA FRUNZĂ MARIANA CALMUC STELUTA	OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENȚIUNE
3	BLIDEA ȘTEFANIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU ȘTEFULESCU”, TG-JIU	A VII-A	FRÎNTU MARIA	OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	MENȚIUNE

4	ILIN AMALIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU ȘTEFULESCU”,TG- JIU	A V-A	MANTA GEANINA	OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENȚIUNE
5	MUNGIU SILVIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN SĂVOIU”, TG-JIU	A V-A	MIHĂILĂ MARINELA PANDURU CORINA	CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	MENȚIUNE
6	ȘERBĂNESCU ANA-MARIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ CONSTANTIN SĂVOIU”, TG-JIU	A VIII-A	MIHĂILĂ MARINELA PANDURU CORINA	CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	MENȚIUNE
7	BULEAUCĂ DARIUS ANDREI	SCOALA GIMNAZIALĂ ”CONSTANTIN BRÂNCUȘI”TG-JIU	A V-A	LĂDARU ISABELA STRINU DANIEL	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	MENȚIUNE

8	MIHAI MIRELA	COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU” TG-JIU	A IX-A	ROATĂ ELENA	OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	PREMIU SPECIAL
9	COSMA IULIA MIRUNA	COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET”, TG-JIU	A X-A	POPESCU GEORGETA	OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	PREMIU SPECIAL
10	TOLOARGĂ IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET”, TG-JIU	A XI-A	MĂRGULESCU THEODORA	OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	PREMIU SPECIAL
11	NEGRU OLIVIA	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA-JIU	A V-A	GEAGU EVELINA	OLIMPIADA „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”	PREMIU SPECIAL
12	VASILE POPESCU SORANA THEODORA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ALBENI	A VI-A	PÂNIȘOARĂ ELENA – ȘTEFANIA	OLIMPIADA „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”	PREMIU SPECIAL
13	TOMESCU MARIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POLOVRAGI	A VII-A	GLAJE VERONICA	OLIMPIADA „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”	PREMIU SPECIAL

	FLORINA GEORGIANA					
14	AGURIDA ALINA	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	A VIII-A	CARAMETE ELENA	OLIMPIADA „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”	PREMIU SPECIAL

#### IV. LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

*Prof. Dragotă Teodora*

*Inspector școlar,*

Învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Managementul unei activități trebuie să fie o șansă pentru a ne cunoaște pe noi înșine precum și influența pe care o exercităm asupra altora.

Trebuie să fim responsabili, să ne implicăm mai mult și să fim dispuși să cooperăm în toate acțiunile pe care le întreprindem, oferind, în același timp, exemplul personal.

#### **OBIECTIV GENERAL**

Creșterea calității procesului instructiv - educativ în vederea atingerii standardelor educaționale pentru dezvoltarea personalității elevilor.

#### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ, urmărind modificările legislației actuale ;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar;
- Asigurarea cadrului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a concursurilor școlare pe discipline;
- Realizarea documentelor de proiectare anuale și semestriale;
- Constituirea și aplicarea unui program al noilor didactici și pedagogii școlare, în cadrul dezvoltării unui învățământ centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor cognitive și funcționale;

- Monitorizarea și perfecționarea activităților de formare curentă din cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, simpozioanelor, cursurilor de formare de specialitate, etc;
- Monitorizarea valorificării valențelor educative ale fiecărei acțiuni didactice.

Inspecția școlară reprezintă un instrument important de evaluare, rezultatele ei contribuind la eficientizarea activităților ISJ Gorj, asigurând o imagine clară a stării învățământului gorjean și un suport pentru acțiunile ameliorative în anul școlar 2015-2016.

Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Gorj a derulat activități adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea atingerii obiectivelor generale ale compartimentului: •sprijinirea și consilierea în asigurarea calității predării, învățării și evaluării;

- evaluarea calității ofertei educaționale și a standardelor de performanță atinse de elevi;
- evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere ale profesorilor metodiști și directorilor de unități școlare;
- utilizarea feed-back- ului pentru a produce schimbarea.

La baza activității de inspecție școlară a stat graficul unic de inspecție pentru semestrul I si semestrul al II-lea al anului școlar 2015-2016.

<b>Total inspecții</b>	<b>Tipuri de inspecții</b>					
	<b>Inspecții de specialitate</b>		<b>Inspecții tematice</b>		<b>Inspecția școlară</b>	
	<b>Inspecții de specialitate (curentă)</b>	<b>Inspecții speciale</b>	<b>Inspecții tematice ISJ</b>	<b>Inspecții tematice în specialitate</b>	<b>Inspecții generale</b>	<b>Inspecții de revenire</b>
<b>95</b>	45	17	14	6	4	0

SITUAȚIA STATISTICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE DIN JUDEȚUL

GORJ

2016-2017

Mediu	Total	Sex	Vechime în muncă/ani									Gradul didactic				
			0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Peste 40	Necali fi câți	sta gi ari	defini ți vat	Gra d ulii	Gra d ull
			Urban	76	M	1	2	1	1	6	6	8	14	7	0	1
Urban suplinit	51	F	2	7	7	1	1	1	8	2	0	0	1	2	7	52
<b>Tota</b>	<b>134</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>116</b>
Urban	5	M	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Urban suplinit	1	F	5	3	1	0	0	0	0	1	0	0	7	1	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Total	150		10	1	2	3	1	1	1	17	8	0	8	5	13	124
Rural	5	M	6	3	7	4	3	1	4	11	6	0	4	6	6	38
Rural titulari	5	F	4	5	7	5	1	1	6	1	0	0	2	5	7	38

**II. INSPECȚII EFECTUA TE ȘI CALIFICATIVE ACORDA TE**

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
• Inspecții școlare generale	4	4	26
• Inspecții de specialitate	62	56	53

• Inspecții tematice pentru concursul unic de titularizare	60	2	60
• TOTAL	126	62	139

**DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

**Aprecieri:**

- obținerea de rezultate bune și foarte bune de către elevi la olimpiade și concursuri naționale și internaționale;

- nivelul bun spre foarte bun de susținere a actului didactic la majoritatea cadrelor didactice care predau limbi moderne ;
- aplicarea metodelor activ - participative la orele de limbi moderne și folosirea de material didactic necesar desfășurării activităților centrate pe formarea de competențe și nu pe dobândirea de cunoștințe (CD-uri adecvate, videoproiector, hărți, portofolii, pagini Web, softuri educaționale, etc).
- existența cabinete funcționale de LIMBI MODERNE și a materialului didactic, ca și folosirea acestora, în unele unități școlare;
- o foarte bună participare la activitățile de formare a cadrelor didactice cu o vechime mică și participare relativ bună a profesorilor cu experiență la cursuri de formare;
- graficele de asistențe la ore cuprind și disciplinele limbi moderne și sunt efectuate asistențe de către directorii de unități școlare;
- există grafice de asistențe pentru compartimentele funcționale din școală în majoritatea unităților din județ;
- Consiliul Școlar și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității funcționează în condiții optime în multe din unitățile școlare;
- comisii metodice - dosare incomplete în primele luni ale anului școlar;
- greșeli necorectate în completarea cataloagelor și a registrelor matricole în unele unități școlare;
- fișele posturilor nepersonalizate în câteva unități școlare;
- încă mai există planificări xeroxate, nepersonalizate și nu sunt toate întocmite pe unități de învățare;
- în unele cazuri se evaluează formal la clasă (multe medii de 10, iar în alte cazuri, multe calificative slabe la clasele pregătitoare - IV, lucru care nu atrage elevii spre învățarea limbilor modeme );

**Recomandări:**

- să se amenajeze cabinete de limbi moderne și să se achiziționeze/confecționeze material didactic necesar unei bune desfășurări a orelor de limbi modeme;
- cadrele didactice să fie evaluate/ în stabilirea calificativului/ și în funcție de observațiile de la inspecția de specialitate ;
- să se întocmească planificările pe unități de învățare și să se personalizeze, în așa fel încât să devină funcționale;
- să se folosească metode activ - participative în toate activitățile la clasă și mai ales să se lucreze

---

pentru dezvoltarea tuturor celor 4 deprinderi la elevi;

- să se noteze ritmic, stimulat și fără formalism;
- să se corecteze erorile din cataloage și să se completeze la zi registrele matricole;
- să se semneze condicile de prezență zilnic;
- să se întocmească grafice de control pentru toate compartimentele din școală și să se respecte;
- să se completeze dosarele comisiilor metodice, cadrele didactice să participe la cursuri de formare și la activitățile metodice organizate la nivel de județ;
- să se personalizeze fișele posturilor;
- să se întocmească documentele privind activitățile desfășurate cu prilejul unor momente (Zilele Europei, Săptămâna limbilor modeme, etc), iar participarea profesorilor de limbi modeme la proiecte și programe să se trimită la inspectorul școlar de specialitate, în așa fel încât să existe o evidență foarte clară a acestora ;
- să se aplice metodele modeme în predarea la clasă, să se folosească predarea folosind laboratoarele de informatică și programul AEL;
- să se intensifice activitatea C.E.A.C. (Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității).

### **Calitatea activității de predare-învățare**

În anul școlar 2016-2017, la nivelul județului Gorj au fost inițiate un număr de 4

#### **INSPECȚII GENERALE:**

- Inspecție Generală—Școala Gimnazială nr.3 Rovinari
- Inspecție Generală - Școala Gimnazială Albeni
- Inspecție Generală - Școala Gimnazială Voievod Litovoi Tg-Jiu
- Inspecție Generală -Colegiul Tehnic Ion Mincu

#### **Aspecte pozitive**

Prin diseminarea exemplurilor de bună practică, prin ateliere de lucru, prin suporturi de curs s-a urmărit familiarizarea cadrelor didactice cu modul de abordare a demersului didactic, din perspectiva noilor programe, insistându-se asupra planificării și asupra proiectării funcționale a conținuturilor. De asemenea, s-au programat inspecțiile școlare curente și speciale, avându-se în vedere consilierea unor cadre didactice debutante, monitorizarea activității acestora.

Constatările și concluziile inspecțiilor efectuate au reliefat unele puncte tari și altele slabe, sau, în tot cazul, perfectibile, dar, în general, cadrele didactice debutante sunt preocupate de formarea continuă, receptive la elementele de noutate, se evaluează corect, manifestând interes pentru activitățile de perfecționare. În accepțiunea modernă predarea include nu numai

transmiterea de cunoștințe și întregul sistem de acțiuni și operații desfășurate de cadrul didactic pentru a proiecta și desfășura lecția.

Buna pregătire științifică și metodică; - valorificarea experienței de la cursurile de formare; implicarea în proiecte educative; - realizarea, în general, a documentelor școlare în concordanță cu ultimele repere metodologice; - proiectele didactice, testele inițiale, cele de evaluare curentă și sumativă sunt concepute în strânsă concordanță cu sugestiile metodologice specifice disciplinei, având caracter funcțional pragmatic. - rezultatele la teste și examene fac obiectul unor analize problematizate urmate de un program de acțiuni vizând optimizarea activității - există programele de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a, portofolii, referate, mape tematice, reprezentând metode de evaluare alternativă utilizate la nivelul disciplinei - un număr mare de cadre didactice au participat la cursurile de formare POSDRU; - implicarea afectivă și asigurarea unui climat optim în timpul activităților didactice; - axarea demersului didactic pe formarea de competențe, pe dezvoltarea deprinderilor; - realizarea unei evaluări obiective, prin îmbinarea tipurilor de itemi. Din inspecțiile de specialitate, inspecții tematice și inspecții generale s-a observat că profesorii nu mai sunt doar o sursă de informare pentru elevi și specialiști care stăpânesc o știință (la toate inspecțiile de specialitate ale metodiștilor și în cazul inspecțiilor generale), știu să trateze pedagogic informația științifică, știu să-o prelucreze/ pedagogizeze și să-o adapteze la sistemul de gândire al elevilor, asigură condițiile pentru ca sursele de informare să funcționeze optim, îi învață pe elevi cum să învețe.

Profesorii asistați au avut în vedere: stabilirea performanțelor de atins (Schipor Laura), gradarea progresivă a sarcinilor (Cucăilă Mădălina), stimularea intereselor de cunoaștere ale elevilor, evaluarea rezultatelor care sporesc funcțiile formative și educative, de mediere a învățării (Lungescu Ramona). Învățarea este un proces care determină schimbări în planul cognitiv, socioafectiv și acțional al elevului. În accepțiunea modernă, accepțiune ce a fost evidentă și la profesorii asistați, învățarea este concepută ca un proces activ de cunoaștere, de organizare și sistematizare a conținuturilor, proces de prelucrare și integrare a acestora în structuri cognitive noi, proces de experiență și producere a schimbărilor în personalitatea elevului.

Evaluarea este activitatea prin care se emit judecăți de valoare despre procesul și produsul învățării elevului pe baza unor criterii calitative prestabilite, în vederea luării unor decizii în funcție de semnificația acordată demersului evaluativ: de reglare/ ameliorare.

**Aspecte care necesită îmbunătățire:**

Discordanța dintre proiectare și demersul didactic propriu-zis, în anumite cazuri, evaluarea inițială a vizat mai mult ceea ce nu știu elevii, decât ceea ce știu, testul inițial nu este uneori bine gândit și nu dă posibilitatea celor interesați să stabilească progresul, lipsa liantului unor secvențe de învățare, în special în cazul activităților pe grupe (concluzii, completări, scheme pe tablă); unii profesori au tendința de a suplini activitatea elevului, nu se încadrează în timp, alții nu își propun suficient de mult, astfel încât înregistrează timpi morți, ignorarea resurselor procedurale și materiale care ar eficientiza lecția, absența programelor ameliorative pentru elevii cu ritm lent de învățare; lipsa disponibilității cadrelor didactice de a se implica în elaborarea de auxiliare curriculare și mijloace de învățământ, posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar, în condițiile în care nu se stabilesc la nivelul școlilor, măsuri și programe de prevenire a acestui fenomen; lipsa programelor de învățare diferențiată, dezinteresul față de elevii cu nevoi speciale, absența unui cadru instituțional al activității de performanță; -

În majoritatea unităților școlare inspectate nu este evidentă preocuparea pentru formularea sarcinilor de învățare în funcție de nivelul fiecărui elev din clasă, iar cei capabili de performanță nu sunt solicitați prin sarcini suplimentare (unitățile școlare - licee în care s-au desfășurat inspecții de revenire). Nu se aplică strategii de diferențiere, menite să conducă la integrarea elevilor cu nevoi speciale (Liceul Tehnic Ion Mincu, Școala Gimnazială Voievod Litovoi), iar timpul alocat lecției nu este întotdeauna valorificat corespunzător. Deși s-au realizat planuri de măsuri, pornind de la rezultatele testelor inițiale, acestea sunt formale, sau nu se pun în aplicare cu consecvență; proiectele/ schițele de proiect nu se realizează pentru fiecare activitate desfășurată sau, în cadrul lor, nu sunt corelate corespunzător toate componentele actului didactic. Introducerea mijloacelor de învățământ în lecții nu a devenit o practică curentă în toate unitățile școlare, ceea ce duce la desfășurarea unor activități care nu sunt în măsură să-i atragă pe elevi.

Proiectarea unităților de învățare în funcție de nivelul și ritmul de învățare, stimulând învățarea eficientă și motivarea participării la lecții; încurajarea elevilor pentru participarea la concursuri școlare, o mai bună evaluare a elevilor și prin consemnarea notelor în catalog, selectarea și adaptarea problemelor și exercițiilor din variante model de bacalaureat, în vederea susținerii examenului de bacalaureat la clasa a XI-a, profil științe ale naturii, folosirea la elevi și a unor fișe de lucru, conceperea unor itemi subiectivi, deprinderi individuale, solicitarea mai multor elevi în procesul didactic de învățământ.

Cauze identificate:

A.2 Impactul inspecției școlare - respectarea recomandărilor formulate: Trebuie amintit faptul ca inspecția școlară are rolul de:

- asigurarea caracterului stimulativ-motivațional
- redimensionarea conceptului de performanță,
- părăsirea accepțiunii tradiționale prin care performanța școlară era axată pe volumul și precizia cunoștințelor însușite;
- o abordare mai curajoasă

#### **Aspecte pozitive:**

Planificările calendaristice ale profesorilor s-au întocmit după modele agreate de MEN, in marea lor majoritate personalizate la nivelul colectivelor de elevi, a personalității profesorilor, cu respectarea sarcinilor școlare, respectiv competente de realizat, nivelul realizării acestora,etc. S-au solicitat programe de pregătire suplimentara a elevilor cu nevoi mari de invatare in vederea abordării de către aceștia a examenelor naționale si s-au urmărit acestea in teritoriu (afișare, cunoaștere din partea elevilor si părinților, tematici, liste cu prezenta elevilor); constatam continuarea unor atitudini a multor elevi, acelea care conduc la absente de la activități, pregătirea superficiala si speranța ca in timpul examenelor se „descurca" cumva; lecțiile asistate în inspecțiile in specialitate, altele decât cele de grade sau in vederea titularizării sunt realizate cu metode preponderent tradiționale, cu implicarea elevilor mai activi din clase, in ritm anost ( de multe ori); dovada ca acești profesori au nevoie de un plus de motivație ca sa realizeze continuu lecții ca si când ar ști ca vor fi inspecțați la clasa. Am insistat pe tematica opționalelor pentru a fi de mai mult folos elevilor, pe ordinea așezării temelor in recapitulările pentru examene naționale: intai temele la rând, ca in programa școlara, apoi, pe finalul anului școlar, modele de subiecte de examen

S-a urmărit, în toate ocaziile avute la dispoziție (consfătuirea profesorilor de matematică, acțiuni metodice, inspecții de specialitate etc), asigurarea calității în proiectarea și planificarea didactică. Majoritatea cadrelor didactice dețin competențe și atitudini care să asigure un proces de predare și evaluare eficient. Ele au capacitatea de a optimiza raportul dintre utilizarea metodelor expositive și a celor interactive. Toate cadrele didactice asistate si-au stabilit măsuri corecte si aplicabile de remediere a disfuncționalităților constatate, în majoritatea unităților școlare demersul educativ este stimulat prin existența și derularea unor programe remediale și sunt organizate programe de pregătire pentru examenele naționale .

Din documentele verificate si lecțiile asistate ale profesorilor metodisti s-a observat ca profesorii asistați au realizat planificări în concordanță cu prevederile curriculumului

național; au o vedere de ansamblu asupra conținuturilor și a competențelor de format; au corelat conținuturile cu strategiile didactice și cu tipurile de interacțiune; au folosit metode și strategii didactice care contribuie la atingerea obiectivelor stabilite; organizează corespunzător informația ce trebuie transmisă elevilor, ținând cont de particularitățile elevilor; au gestionat eficient timpul didactic; au preocupare pentru formarea la elevi a unui limbaj matematic adecvat; pe parcursul desfășurării lecțiilor s-a păstrat un raport optim între durata solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor; cadrele didactice s-au adaptat exigențelor și particularităților de vârstă ale elevilor obiectivele operaționale au fost formulate corect și adaptate nivelului fiecărei clase, dovedesc creativitate în realizarea activităților corelând componentele actului didactic astfel încât să asigure îndeplinirea obiectivelor propuse, și problemelor, temele pentru acasă au fost bine alese ca volum și mod de utilizare, folosesc un ton cald persuasiv iar timpul didactic a fost bine gestionat

S-a observat și s-a urmărit în permanentă progresul școlar, constatând un interes evident al profesorilor pentru cunoașterea elevilor, cunoștințele psihopedagogice le permit o abordare diferențiată în funcție de nivelul fiecărui elev, stabilesc relații constructive și cu ceilalți factori implicați în procesul educațional: părinți, colegi și comunitatea locală.

Din analiza activităților desfășurate și din discuțiile purtate cu profesorii am constatat capacitatea de a evalua corect, cu obiectivitate lecțiile realizate, sesizează reușitele dar și secvențe susceptibile de îmbunătățire.

Se impune o notare mai ritmică și stimularea activității independente a elevilor în cazul unor exerciții și probleme noi.

Aspecte care necesită îmbunătățire: .

Sunt prea puține elemente de creativitate în selectarea strategiilor și nu este valorificat suficient aspectul practic - aplicativ al lecțiilor. Sarcinile de lucru propuse elevilor nu sunt suficient de atractive pentru că lipsește, de regulă, etapa de modelare a conceptelor și modalității de aplicare practică a rezultatelor. În școli nu există preocupare pentru confecționarea materialelor didactice

Cadrele didactice realizează, în continuare, demersuri educaționale preponderent tradiționale. Utilizarea softurilor educaționale în lecții se face numai în mică măsură. Nivelul utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în situații de învățare diverse se situează pentru cei mai mulți elevi la un nivel, cel mult, acceptabil. Majoritatea elevilor nu formulează întrebări, înțeleg greu sarcinile de lucru pe care le au de realizat și reușesc să le finalizeze numai sprijinul cadrului didactic.

Printre metodele didactice vizate în cazul proiectării activităților predomină: expunerea, descrierea, explicația, conversația euristică, forma de activitate frontală și individuală. În cadrul proiectării didactice au fost incluse în mică măsură elemente de tratare diferențiată a elevilor.

Abordarea preponderent frontală a activităților și folosirea în mică măsură a metodelor didactice menite să evidențieze caracterul formativ al acestei discipline nu stimulează participarea activă a elevilor la lecție. Laboratoarele de informatică, existente în fiecare unitate școlară, sunt utilizate puțin în cadrul lecțiilor de matematică. Monitorizarea permanentă a progresului elevilor, implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ. Diversificarea metodelor de predare - învățare - evaluare pentru antrenarea elevilor în lecții, pentru stimularea motivației pentru învățare. Se constată, la multe cadre didactice, o preocupare scăzută pentru formare profesională, mai ales după obținerea gradelor didactice. Atractivitatea unor discipline opționale este redusă. Sunt puține, mai ales din zona celor cu aplicații practice, cu abordare - diversificarea strategiilor didactice învățare /evaluare, în vederea realizării de activități diferențiate și centrarea mijloacelor didactice pe nevoile și interesele specifice ale elevilor. Noile cunoștințe sunt cu greu integrate de către elevi, în sistemul de achiziții dobândite anterior, necesitând reactualizări periodice. Există elevi cu lacune în pregătire și acestora trebuie să li se acorde o atenție specială. Se constată tendința elevilor de a studia pentru nota minimă, cu minim de efort. Se impune o preocupare permanentă și folosirea tuturor mijloacelor pentru sporirea motivației și creșterea interesului elevilor pentru studiu. Există mulți elevi, care au ajuns în clase terminale dar nu au competențele și abilitățile necesare. Se constată:

- tendințe de supraevaluare ale unor cadre didactice, ce conduc la modificările clasamentelor județene/ naționale și deci a admiterii în școli, licee, universități.
- valorificarea, la nivelul tuturor elevilor și cadrelor didactice a experienței acumulate în urma participării la concursurile școlare și la activitățile de excelență nu este pe măsura așteptărilor.
- media rezultatelor obținute la limbile moderne trebuie îmbunătățită, proiectarea unităților de învățare în funcție de nivelul și ritmul de învățare, stimulând învățarea eficientă și motivarea participării la lecții;
- sporirea încurajării elevilor pentru participarea la concursuri școlare.

#### **Cauze identificate:**

Însemnările inspectorului de specialitate cu privire la activitățile desfășurate în cursul anului școlar 2015-2016 permit să se facă următoarele considerații:

1. Profesorii de limbi moderne din județul Gorj sunt preocupați de perfecționare și autoperfecționare, activitățile desfășurate sunt precedate de o pregătire corespunzătoare

(proiectare, documentare, alegerea strategiilor). Sunt din ce în ce mai mulți profesori care se autoperfecționează efectuând în acest sens înscrierea la grade didactice.

2. Se remarcă grija profesorilor pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, pentru folosirea resurselor în vederea sporirii cunoașterii, a înțelegerii noțiunilor și a dezvoltării deprinderilor de calcul.

3. Proiectarea didactică a urmărit operaționalizarea obiectivelor, prin formarea competențelor care au fost formulate corect pentru fiecare lecție. Procesul instructiv-educativ a fost abordat prin prisma unei viziuni moderne.

4. Cadrele didactice își aleg metodele și tehnicile de predare și își adaptează practicile pedagogice în funcție de ritmul de învățare și de particularitățile elevilor;

5. Atmosfera din sălile de clasă, organizarea lecțiilor și relațiile interpersonale sunt bune. Profesorii evaluează, în general, corect elevii; este respectat numărul de note ce trebuiesc consemnate în cataloage.

6. Profesorii respectă programa școlară, și-au întocmit corect planificările calendaristice.

7. Cursurile opționale au avut suport de curs avizate de Consiliile de Administrație ale școlilor și de inspectorul de specialitate.

8. Nu întotdeauna se realizează o notare ritmică corespunzătoare.

9. Temele date pentru acasă nu întotdeauna contribuie la consolidarea cunoștințelor predate.

10. Formularea de sarcini de prelucrare a informațiilor, alternarea prezentării conținuturilor, obținerea de soluții variate pentru aceeași unitate informațională, sugerarea unor activități de învățare permițând desfășurarea sarcinilor de lucru în ritmuri diferite sunt activități prin care profesorii creează condiții favorabile fiecărui elev de a-și forma și dezvolta competențele într-un ritm individual, de a-și transfera cunoștințele acumulate dintr-o zonă în alta.

11. Tot mai mulți profesori sunt preocupați de elaborarea unor materiale didactice ajutătoare, publicând cărți și articole, probleme în reviste de specialitate.

În activitatea unor cadre didactice se găsesc și neajunsuri, neîmpliniri ce influențează calitatea activității desfășurate cum ar fi:

a.) Nu există suficientă preocupare pentru întocmirea proiectării activităților didactice (nerealizarea asocierilor dintre obiectivele de referință și conținuturi, dintre competențe și conținuturi, nerespectarea precizărilor făcute cu ocazia consfătuirilor, lipsa împărțirii în unități de învățare)

b.) Proiectarea activităților (planificările calendaristice) se realizează, cel mai adesea, reluând modele din reviste, lipsește adaptarea la situația concretă din clasă.

c.) Lipsesc acțiunile de informare, nu se discută în anumite catedre modalități de adaptare a conținutului lecțiilor la posibilitățile elevilor (testările inițiale nu se valorifică)

d.) Există elevi ce întâmpină dificultăți în exprimare prin algoritmi specifici de rezolvare a unor tipuri de probleme, în analiza secvențelor logice.

e.) Nu sunt respectate normele privind evaluarea și notarea elevilor.

-numărul notelor acordate la examinarea orală este mic;

-notarea nu se face ritmic;

-lipsesc metodele alternative de evaluare;

-notarea elevilor nu este însoțită de comentarii care să-i sprijine pentru îmbunătățirea situației la învățatură.

-nu se realizează o analiza sistematică a lucrărilor scrise, a lucrărilor de control, a testelor inițiale, în vederea depistării și remedierii greșelilor tipice și atipice în vederea remedierii acestora.

f) Se acordă o mică atenție curriculumului la decizia școlii și acesta nu contribuie la personalizarea unităților de învățământ. Nu există preocupare din partea profesorilor și conducerilor școlilor pentru întocmirea documentelor necesare desfășurării orelor de opțional.

g.) Nu există, în multe școli, o activitate bine planificată și organizată de sprijinire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale sau a concursurilor (lipsa graficelor, lipsa tematicii, consemnarea activităților desfășurate).

h.) Participarea la activitățile cercurilor metodice trebuie și poate fi îmbunătățită. La cercurile metodice ale profesorilor au existat absențe nejustificate de la aceste activități

Din multitudinea de cauze identificate amintesc: lipsa de interes a unor cadre didactice privind perfecționarea actului educațional, lipsa de interes privind progresul elevilor, lipsa de interes privind dezvoltarea performanțelor elevilor, lipsa de interes privind implementarea unor metode moderne activ- participative și multe altele.

**Activități metodice:**

**A. LIMBA FRANCEZA**

**RESPONSABILI CERCURI METODICE :**

- CERCUL 1 TÂRGU-JIU : prof. Claudia PETRONIU
- CERCUL 2 TÂRGU-JIU : prof. Liliana CIOBANU
- CERCUL NOVACI-CĂRBUNEȘTI : prof. Alina Ruxandra ANGHELESCU
- CERCUL MOTRU : prof. Janina ANDREI

**SEMESTRUL I**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La gastronomie française - Atelier de travail</i></li> </ul> <p><i>Diffusion de projet</i> <i>CREFEKO</i></p>		<p>Colegiul Economic Virgil Madgearu Târgu-Jiu</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu</p>	<p>Prof. Bobină Carmen, Prof. Stanca Silvana- <i>Colegiul Economic Virgil Madgearu Târgu-Jiu</i> Prof. Bistreanu Eliana, <i>Colegiul Tehnic nr. 2 Târgu-Jiu</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voyage virtuel en France</i></li> </ul>	24 noiembrie 2015	<p>Liceul Tehnologic Bîrsești , Târgu Jiu</p>		<p>prof. Bordea Dița Ionela Larisa prof. Dubreu Maria</p>

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Les méthodes modernes d'enseignement du vocabulaire</i></li> </ul>			Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu	prof . Pădureanu Alina <i>Liceul Tehnologic Bîrsești , Târgu Jiu</i>  prof. Găvan Nelu, <i>Școala Gimnazială Voievod Litovoi</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Le comique dans l'enseignement de la langue française</i> -pièce de théâtre</li> <li><i>Le ludique dans la classe de FLE</i> – atelier de travail</li> </ul>	10 noiembrie 2015	Liceul Tehnologic Țicleni	Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Cărbunești</b>	prof. Mărăcineanu Parmena, prof.Popescu Georgeta, prof.Toropu Roxana- <i>Liceul Tehnologic Țicleni</i> prof. Crețan Cristina- <i>Școala Gimnazială Țicleni</i>

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Club d'amitié</i></li> </ul>	<p><b>17 noiembrie 2015</b></p>	<p><b>Colegiul Tehnic Turceni</b></p>	<p>Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Motru</b></p>	<p>Prof.Costoiu Cristina, prof. Volintiru Mariana, prof.Dabelea Elena, prof.Cioană Crenguța</p>

**SEMESTRUL II**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<i>Techniques d'animation dans la classe de FLE.</i>	5 aprilie 2016	Liceul cu Program Sportiv Târgu-Jiu	Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu	Prof. Petroniu Claudia, Prof. Lăpădat Raluca, <i>Liceul cu program Sportiv</i> Prof. Corcodel Luiza, Prof. Mitroi Mariela, <i>Școala Gimnazială Pompiliu Marcea</i>
<i>De l'amour à l'amitié à travers la chanson et la poésie</i>  <i>La chanson dans la classe de FLE – Atelier d'élaboration de fiches pédagogiques niveau A2/B1</i>	12 aprilie 2016	Școala Gimnazială Constantin Săvoiu, Târgu Jiu	Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu	prof. Dobre Cîtu Georgeta, prof. Ivănescu Gabriela- <i>Școala Gimnazială Constantin Săvoiu, Târgu Jiu</i>  prof.Cucăilă Ciulică

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
				Mădălina , prof. Gheban Adriana Viorela - <i>Colegiul Tehnic Ion Mincu, Târgu Jiu</i>
<i>Entretien d'embauche Communiquer au téléphone Diffusion de projet</i>		<b>Liceul Teoretic Novaci</b>	Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Cărbunești</b>	prof. Giugiulan Iulia, prof. Tomescu Oana- <i>Liceul Teoretic Novaci</i>
<i>La gastronomie de l'Héxagone -Atelier de travail -Activité démonstrative</i>	<b>17 mai 2016</b>	<b>Colegiul Tehnic Motru</b>	Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Motru</b>	prof.Manea Ramona, prof.Stoichița Steluța, prof.Giubega Daniela- <i>Colegiul Tehnic Motru</i>

**B. LIMBA ENGLEZA**

**RESPONSABILI CERCURI METODICE :**

- CERCUL 1 TÂRGU-JIU : prof. Adela Nicoleta TUDORACHE IONESCU
- CERCUL 2 TÂRGU-JIU : prof. Dana CONSTANTINESCU
- CERCUL NOVACI-CĂRBUNEȘTI : prof. Liliana DUMITRESCU
- CERCUL MOTRU : prof. Oliviu ARSENIE

**SEMESTRUL I**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><i>Christmas in Great Britain - Vocabulary Practice- 6th grade</i></p> <p><i>Using Drama in EFL classes ( the play “X – Mas” and the monologue ” Virgin Mary’s Dream”)</i></p> <p><i>Ready for high school! -types of activities designed for the 8th grade</i></p>	8 decembrie 2015	Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” Târgu-Jiu	Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu</b>	Prof.Mihaela Petcuță, prof.. Adela Scheau, prof.Alina Marcu Budianu, prof. Iulia Nănut-Școala Gimnazială„Alexandru Ștefulescu”Târgu-Jiu

<p><i>Developing intercultural competence and language skills in different types of context (non-formal, formal)</i></p> <p><i>Reports Opportunities of Erasmus+ programme and eTwinning platform:</i></p> <p><i>Prezi/PPT Workshop Artistic program</i></p>	<p>24 noiembrie 2015</p>	<p>Școala Generală nr.3 Rovinari</p>	<p>Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu</b></p>	<p>Prof.Gheorghică-Șchipor Laura-Maria, prof.Olaru Roxana-Școala Generală nr.3 Rovinari</p>
<p><i>Teaching young learners through stories The art of teaching Poems, drama and roleplay</i></p>	<p>10 noiembrie 2015</p>	<p>Școala Gimnazială Aninoasa-structura Groșerea</p>	<p>Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Cărbunești</b></p>	<p>prof. Băloi Claudia,prof. Lupșoiu Patricia- Școala Gimnazială Aninoasa prof.Liliana Dumitrescu- Colegiul Național Tudor Arghezi Cărbunești</p>

<i>Demonstrative lesson</i>				
<i>Dissemination project</i>				
<b>“Bridges towards an effective education”</b>	<b>17 noiembrie 2015</b>	<b>Școala Gimnazială “Nicolae Costescu “ Bolboși</b>	<b>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Motru</b>	prof.Băzăvan Mirela,- <i>Școala Gimnazială “Nicolae Costescu “ Bolboși</i>
<i>Artistic program</i>				
<i>Reports</i>				prof.Lăcătuș Melina- <i>Școala Gimnazială Glogova</i>

**SEMESTRUL II**

<b>a).Activitatea proiectată</b>	<b>Data</b>	<b>b). Loc de desfășurare</b>	<b>c).Participanți</b>	<b>d). Responsabili</b>
<i>Workshop: “Shakespeare's world as a stage...”</i>  <i>To use or not to use literature when teaching vocabulary? This is the question!</i>	<b>5 aprilie 2016</b>	<b>Colegiul Tehnic „ Henri Coandă” Târgu-Jiu</b>	<b>Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu</b>	Prof.Racoceanu-Stogoșelu Aurelia, prof.,Bucălae Gheorghe-Ionuț, prof. Loga Elena Adriana, prof. Enache Victor Cristian

<p><i>English Speaking Countries- video projects</i></p> <p><i>"The Importance of Being Earnest" by Oscar Wilde-</i></p> <p><i>Role play</i></p> <p><i>"Song intertextuality and idioms"</i></p>	<p><b>12 aprilie 2016</b></p>	<p><b>Colegiul National "Ecaterina Teodoroiu"</b></p>	<p>Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu</b></p>	<p>Prof. Dana Constantinescu, Prof. Mirela Vijulie, Prof. Adina Petrișor - <i>Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"</i></p>
<p><i>Teaching english by interrelating writing and literary understanding</i></p> <p><i>Listening can be fun</i></p> <p><i>Dissemination project</i></p>		<p><b>Liceul Teoretic Novaci</b></p>	<p>Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Cărbunești</b></p>	<p>prof. Lăzarescu Adriana, prof. Ghițu Maria - <i>Liceul Teoretic Novaci</i></p>
<p><i>Perspectives on art and cultures</i></p> <p><i>Listening activities</i></p> <p><i>A student's book review</i></p> <p><i>"let's have fun"</i></p> <p><i>Songs and poems</i></p>	<p><b>17 mai 2016</b></p>	<p><b>Liceul Tehnologic Tismana</b></p>	<p>Profesorii de specialitate din <b>Centrul metodic Motru</b></p>	<p>Prof. Manole Alexandra, prof. Ciobanu Crenguța- <i>Liceul Tehnologic Tismana</i></p>

**OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ**  
FAZA JUDEȚEANĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr elevi Premiul I: 24

Nr elevi Premiul II: 9

Nr elevi Premiul III: 2

Nr elevi Mențiune: 4

Nr crt	Nume si prenume elev	Clasa	Școala de proveniență	Profesorul îndrumător	Premiul
1.	Trifu Urzică Alexandru	VII	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu”, Tg-Jiu	Raica Alina	I
2.	Cîrnu Teodora	VII	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Bunăiașu Roxana	I
3.	Popescu Bianca	VII	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Bunăiașu Roxana	I
4.	Neamțu Victor	VII	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Ghinea Claudia	II
5.	Trăistaru Clara	VII	Școala Gimnazială ”Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu	Petcuță Mihaela	II
6.	Urîțescu Miruna	VII	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Bunăiașu Roxana	III
7.	Popa Iarina	VII	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Bunăiașu Roxana	Mențiune

<b>8.</b>	<b>Hulea Rareș Gavril</b>	<b>VIII</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Popescu Dana</b>	<b>II</b>
<b>9.</b>	<b>Bîlgar Bianca</b>	<b>VIII</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Dragotă Teodora</b>	<b>III</b>
<b>10.</b>	<b>Cismaru Daria Georgiana</b>	<b>VIII</b>	<b>Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu”, Tg-Jiu</b>	<b>Pașek Ionela</b>	<b>Mențiune</b>
<b>11.</b>	<b>Stamatoiu Ovidiu Rareș</b>	<b>VIII</b>	<b>Școala Gimnazială ”Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Constantinescu Mirona</b>	<b>Mențiune</b>
<b>12.</b>	<b>Popescu-Bejat Vlad</b>	<b>VIII</b>	<b>Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu”, Tg-Jiu</b>	<b>Pașek Ionela</b>	<b>Mențiune</b>
<b>13.</b>	<b>Petrică Cristina</b>	<b>IX</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Bunăiașu Roxana</b>	<b>I</b>
<b>14.</b>	<b>Davițoiu Emil</b>	<b>IX</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Bunăiașu Roxana</b>	<b>I</b>
<b>15.</b>	<b>Iacob Iasmina</b>	<b>IX</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Vîlceanu Daniela</b>	<b>II</b>
<b>16.</b>	<b>Bîrnoiu Anca</b>	<b>IX</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Popescu Silvia</b>	<b>II</b>
<b>17.</b>	<b>Dijmărescu Daniel</b>	<b>IX</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Bunăiașu Roxana</b>	<b>II</b>
<b>18.</b>	<b>Sandu Giulia Elena</b>	<b>IX/B</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Munteanu Diana</b>	<b>I</b>

19.	Ianoși Vlad Constantin	IX/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Munteanu Diana	I
20.	Mihai Mirela	IX/B	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Dragotă Teodora	I
21.	Surupăceanu Teodora	IX/B	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Dragotă Teodora	I
22.	Ricoiu Teodora	IX/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Duțuleasa Ecaterina	I
23.	Rotaru Radu	IX/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Duțuleasa Ecaterina	I
24.	Derveșteanu Ștefania Teodora	IX/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Munteanu Diana	I
25.	Aggarwal Ananda	IX/B	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Dragotă Teodora	I
26.	Cîrstea Răzvan	IX/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Duțuleasa Ecaterina	I
27.	Mărăcine Maria	IX/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Popescu Mihaela	II
28.	Goșa Bianca	X	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	Lațcan Evi	I
29.	Cernitoiu Duțescu Ducu Cristian	X	Colegiul Național ”Ecaterina Teodoroiu”, Tg-Jiu	Vijulie Mirela	II
30.	Costoiu Iulia Maria	X/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Popescu Dana	I
31.	Bălu Ionuț	X/B	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu	Duțuleasa Ecaterina	I

<b>32.</b>	<b>Cărbunescu Maeva</b>	<b>X/B</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Duțuleasa Ecaterina</b>	<b>I</b>
<b>33.</b>	<b>Dragomir Cristiana</b>	<b>XI</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Popescu Luminița Mili</b>	<b>I</b>
<b>34.</b>	<b>Militaru Diana</b>	<b>XI</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Roman Laura</b>	<b>II</b>
<b>35.</b>	<b>Marcău Andreea Dorina</b>	<b>XI/B</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Tudorache- Ionescu Adela- Nicoleta</b>	<b>I</b>
<b>36.</b>	<b>Luca Oana Mălina</b>	<b>XI/B</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Duțuleasa Ecaterina</b>	<b>I</b>
<b>37.</b>	<b>Stroe Geană Iulia</b>	<b>XII</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Bunăiașu Roxana</b>	<b>I</b>
<b>38.</b>	<b>Clement Mihaela Larisa</b>	<b>XII/B</b>	<b>Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tg-Jiu</b>	<b>Pupăzan Lavinia</b>	<b>I</b>
<b>39.</b>	<b>Isvercianu Mihaela</b>	<b>XII/B</b>	<b>Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu</b>	<b>Popescu Luminița Mili</b>	<b>I</b>

**REZULTATE FINALE OLIMPIADA GERMANĂ**  
FAZA JUDEȚEANĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr elevi Premiul I: 10

Nr elevi Premiul II: 7

Nr elevi Premiul III: 7

Nr elevi Mențiune: 3

<b>Nr crt</b>	<b>Nume si prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Școala de proveniență</b>	<b>Profesorul îndrumător</b>	<b>Premiul</b>
<b>1</b>	Garcea Miruna Dominik	VII	Scoala Gimnaziala Constantin Savoiu	Panisoara Elena Stefania	<b>I</b>
<b>2</b>	Lăcătușu Ana-Maria	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>I</b>
<b>3</b>	Popescu Ștefăniță Alberto	VII	Școală Gimnaziala "Alexandru Stefulescu"	Tiganele Iulia Diana	<b>I</b>
<b>4</b>	Ciuncanu Alex Gheorghe	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
<b>5</b>	Rădulescu Andrei Dumitru	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
<b>6</b>	Sucitu George Cristian	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
<b>7</b>	Țacu Vlăduț Ștefan	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
<b>8</b>	Bercea Alexia	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>III</b>
<b>9</b>	Ecobescu Tulea Geo Flavian	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>III</b>
<b>10</b>	Frățilă Daria	VII	Scoala Gimnaziala Constantin Brâncuși	Panisoara Elena Stefania	<b>III</b>

11	Păun Alexandra- Mădălina	VII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>III</b>
12	Popescu Teodora	VII	Scoala Gimnaziala Constantin Savoiu	Budianu Marcu Alina	<b>III</b>
13	Popescu Ecaterina	VII	Scoala Gimnaziala Constantin Savoiu	Budianu Marcu Alina	Mențiune
14	Stoian Mihai	VIII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>I</b>
15	Trufelea Laura	VIII	Scoala Gimnaziala Constantin Savoiu	Panisoara Elena Stefania	<b>I</b>
16	Gheorghescu Anastasia	VIII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
17	Predescu Robert	VIII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
18	Bălăeț Maria Lorena	VIII	Școală Gimnaziala "Alexandru Ștefulescu"	Tiganele Iulia Diana	<b>III</b>
19	<b>Tomescu Iulia- Maria</b>	IX	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>I</b>
20	<b>Popescu Bianca</b>	IX	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>II</b>
21	<b>Țârcă Andrada</b>	IX	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Panisoara Elena Stefania	<b>III</b>
22	<b>Iriza Ștefania</b>	IX	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Scorțanu Lili	Mențiune
23	<b>Bunăiașu Ștefania</b>	X	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Scorțanu Lili	<b>I</b>
1.	<b>Dragotă Diana- Andreea</b>	X	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Scorțanu Lili	<b>I</b>
2.	<b>Frățița David</b>	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	<b>I</b>

3.	<b>Aldoiu Horia</b>	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Burtea-Protesoiu Gabriela	Mențiune
4.	<b>Ungureanu Andreea- Monica</b>	XII	Colegiul Național "Spiru Haret"	Popescu Mihaela	<b>I</b>

**REZULTATE FINALE OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
FAZA JUDEȚEANĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017

**CENTRALIZATOR**

Nr elevi Premiul I: 4

Nr elevi Premiul II: 2

Nr elevi Premiul III: 3

Nr elevi Mențiune: 3

Nr crt	Nume si prenume elev	Clasa	Școala de proveniență	Profesorul îndrumător	Premiul
1	MUNTEANU ANA MARIA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTU NICOLAE" – TG-JIU	CIOBANU LILIANA	III
2	PRIPOREANU MEDA VALENTINA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTU NICOLAE" – TG-JIU	CIOBANU LILIANA	MENTIUNE
3	RADU ANCA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE TĂTĂRĂSCU" – TG-JIU	POPESCU CORNELIA	II
4	STOICA ANA FLORINA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTU NICOLAE" TG- JIU	CIOBANU LILIANA	I
5	CĂRĂGUI DIANA NICOLETA	8	COLEGIUL NAȚIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" – TG – JIU	STOIAN LOREDANA – GABRIELA	III

6	COVACI JUCU PETRUȚA VALENTINA	8	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	LĂPĂDAT RALUCA	II
7	OROS KARINA	8	COLEGIUL NAȚIONAL ”TUDOR VLADIMIRESCU” – TG – JIU	STOIAN LOREDANA – GABRIELA	I
8	GIORGI DENISA MARINELA	9	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG – JIU	LAPADAT RALUCA- AURORA	I
9	CROITORU CRISTINELA	10	COLEGIUL NAȚIONAL ”SPIRU HARET” TG-JIU	POPESCU MOTOMANCEA AURA	III
10	DOGARU ANDREEA – LAVINIA	10	COLEGIUL NAȚIONAL ”TUDOR VLADIMIRESCU” – TG- JIU	STOIAN LOREDANA GABRIELA	MENȚIUNE
11	FILIP MIRUNA	10	COLEGIUL NAȚIONAL ”SPIRU HARET” TG-JIU	POPESCU MOTOMANCEA AURA	I
12	ȘNEAPOTĂ ALEXANDRU	10	COLEGIUL NAȚIONAL ”ECATERINA TEODOROIU” – TG-JIU	PALIU MINODORA	MENȚIUNE

## REZULTATE OLIMPIADE NATIONALE

### 1. LIMBA ENGLEZA

**STROE GEANA IULIA ANA-MARIA – CNTV, CLASA a XII-a – Locul I**

**CLEMENT MIHAELA LARISA – CNSH, CLASA a XII-a – Mențiune**

## **2. LIMBA FRANCEZA**

**OPREA DIANA – CNGC, Clasa a VII-a – Mențiune**

**OROS KARINA – CNTV, Clasa a VIII-a – Mențiune**

**GEORGI DENISA – LPS Tg-Jiu, Clasa a IX-a - Mențiune**

**POPESCU DIANA – LT Novaci, Clasa a X-a – Mențiune speciala**

**RABU IULIA – CNGC Motru, Clasa a XII-a - Mențiune**

**PINOSEANU CATALINA – CNGC Motru, Clasa a XII-a – Mențiune**

## **3. LIMBA ITALIANA**

**HALASZ RALUCA – Liceul Teologic, Clasa a XII-a – Mențiune speciala**

**PREJNEANU FRANCESCA MARIA - CNTV, Clasa a XI-a – Mențiune**

## **4. LIMBA GERMANA**

**DIANA ANDREEA DRAGOTA – CNTV, Clasa a X-a – Premiul I  
(Proiect) și Premiul I (Individual)**

**FRATITA DAVID – CNTV, Clasa a XI-a – Premiul I (Proiect)**

## V. MATEMATICA

*Inspector școlar,  
Prof. Stoicoiu Simona*

### 1. INSPECTIE SCOLARA

Inspekția școlară reprezintă un instrument important de evaluare, rezultatele ei contribuind la eficientizarea activităților ISJ Gorj, asigurând o imagine clară a stării învățământului gorjean și un suport pentru acțiunile

În anul școlar 2016 – 2017 Compartimentul Curriculum și Inspekție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Gorj a derulat activități adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea atingerii obiectivelor generale ale compartimentului:

- sprijinirea și consilierea în asigurarea calității predării, învățării și evaluării;
- evaluarea calității ofertei educaționale și a standardelor de performanță atinse de elevi;
- evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere ale profesorilor metodiști și directorilor de unități școlare;
- utilizarea feed-back-ului pentru a produce schimbarea.

La baza activității de inspekție școlară a stat graficul unic de inspekție pentru semestrul I și semestrul al II-lea al anului școlar 2016-2017.

Prin diseminarea exemplilor de bună practică, prin ateliere de lucru, prin suporturi de curs s-a urmărit familiarizarea cadrelor didactice cu modul de abordare a demersului didactic, din perspectiva noilor programe, în sistându-se asupra planificării și asupra proiectării funcționale a conținuturilor. De asemenea, s-au programat inspekțiile școlare curente și speciale, avându-se în vedere consilierea unor cadre didactice debutante, monitorizarea activității acestora

Planificările calendaristice ale profesorilor s-au întocmit după modele aprobate de MEN, în marea lor majoritate personalizate la nivelul colectivelor de elevi, a personalității profesorilor, cu respectarea sarcinilor școlare, respectiv competențe de realizat, nivelul realizării acestora, etc. S-au solicitat programe de pregătire suplimentară a elevilor cu nevoi mari de învățare în vederea abordării de către aceștia a examenelor naționale și s-au urmărit acestea în teritoriu (afișare, cunoaștere din partea elevilor și părinților, tematici, liste cu prezenta elevilor); constatăm continuarea unor atitudini a multor elevi, acelea care conduc la absențe de

la activități, pregătirea superficială și speranța că în timpul examenelor se „descurcă” cumva; lecțiile asistate în inspecțiile în specialitate, altele decât cele de grade sau în vederea titularizării sunt realizate cu metode preponderent tradiționale, cu implicarea elevilor mai activi din clase, în ritm anost (de multe ori); dovada că acești profesori au nevoie de un plus de motivație ca să realizeze continuu lecții ca și când ar ști că vor fi inspecțiați la clasă. Am insistat pe tematica opționalelor pentru a fi de mai mult folos elevilor, pe ordinea așezării temelor în recapitulările pentru examene naționale: întâi temele la rând, ca în programa școlară apoi, pe finalul anului școlar, modele de subiecte de examen

S-a urmărit, în toate ocaziile avute la dispoziție (consfătuirea profesorilor de matematică, acțiuni metodice, inspecții de specialitate etc.), asigurarea calității în proiectarea și planificarea didactică. Majoritatea cadrelor didactice dețin competente și atitudini care să asigure un proces de predare și evaluare eficient. Ele au capacitatea de a optimiza raportul dintre utilizarea metodelor expositive și a celor interactive. Toate cadrele didactice asistate și-au stabilit măsuri corecte și aplicabile de remediere a disfuncționalităților constatate. În majoritatea unităților școlare demersul educativ este stimulat prin existența și derularea unor programe remediale și sunt organizate programe de pregătire pentru examenele naționale. S-a colaborat cu reprezentanții altor inspectorate școlare și s-a realizat un schimb util de informații.

Din documentele verificate și lecțiile asistate ale profesorilor metodiști s-a observat că profesorii asistați au realizat planificări în concordanță cu prevederile curriculumului național; au o vedere de ansamblu asupra conținuturilor și a competențelor de format; au corelat conținuturile cu strategiile didactice și cu tipurile de interacțiune; au folosit metode și strategii didactice care contribuie la atingerea obiectivelor stabilite; organizează corespunzător informația ce trebuie transmisă elevilor, ținând cont de particularitățile elevilor; au gestionat eficient timpul didactic; au preocupare pentru formarea la elevi a unui limbaj matematic adecvat; pe parcursul desfășurării lecțiilor s-a păstrat un raport optim între durată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor; cadrele didactice s-au adaptat exigențelor și particularităților de vârstă ale elevilor obiectivele operaționale au fost formulate corect și adaptate nivelului fiecărei clase. dovedesc creativitate în realizarea activităților corelând componentele actului didactic astfel încât să asigure îndeplinirea obiectivelor propuse. și problemelor, temele pentru acasă au fost bine alese ca volum și mod de utilizare, folosesc un ton cald persuasiv iar timpul didactic a fost bine gestionat.

S-a observat și s-a urmărit în permanență progresul școlar, constatând un interes evident al profesorilor pentru cunoașterea elevilor, cunoștințele psihopedagogice le permit o abordare

diferențiată în funcție de nivelul fiecărui elev, stabilesc relații constructive și cu ceilalți factori implicați în procesul educațional: părinți, colegi și comunitatea locală.

Din analiza activităților desfășurate și din discuțiile purtate cu profesorii am constatat capacitatea de a evalua corect, cu obiectivitate lecțiile realizate, sesizează reușitele dar și secvențe susceptibile de îmbunătățire.

Se impune o notare mai ritmică și stimularea activității independente a elevilor în cazul unor exerciții și probleme noi.

Însemnările inspectorului de specialitate cu privire la activitățile desfășurate în cursul anului școlar 2016-2017 permit să se facă următoarele considerații:

1. Profesorii de matematică din județul Gorj sunt preocupați de perfecționare și autoperfecționare, activitățile desfășurate sunt precedate de o pregătire corespunzătoare (proiectare, documentare, alegerea strategiilor). Sunt din ce în ce mai mulți profesori care se autoperfecționează efectuând în acest sens înscrierea la grade didactice. Din 21 de înscriși la titularizare 12 au luat note peste 7, o nota de 10, Mazurencu Carmen, restul multe note foarte mari, iar la gradul II din 15 candidați 11 au luat medii peste 8. Se remarcă grija profesorilor pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, pentru folosirea resurselor în vederea sporirii cunoașterii, a înțelegerii noțiunilor și a dezvoltării deprinderilor de calcul.

2. Proiectarea didactică a urmărit operaționalizarea obiectivelor, prin formarea competențelor care au fost formulate corect pentru fiecare lecție. Procesul instructiv-educativ a fost abordat prin prisma unei viziuni pragmatice.

3. Cadrele didactice își aleg metodele și tehnicile de predare și își adaptează practicile pedagogice în funcție de ritmul de învățare și de particularitățile elevilor;

4. Atmosfera din sălile de clasă, organizarea lecțiilor și relațiile interpersonale sunt bune. Profesorii evaluează, în general, corect elevii; este respectat numărul de note ce trebuiesc consemnate în cataloage.

5. Profesorii respectă programa școlară, și-au întocmit corect planificările calendaristice.

6. Cursurile opționale au avut suport de curs avizate de Consiliile de Administrație ale școlilor și de inspectorul de specialitate.

Constatările și concluziile inspecțiilor efectuate în cadrul Inspecțiilor Generale-Școala Gimnazială nr. 3 -Rovinari, Inspecție Generală Școala Gimnazială Voievod Litovoi, Inspecție Generala Școala Gimnazială Albeni, Colegiul Tehnic Ion Mincu, `au reliefat unele puncte tari și altele slabe, sau, în tot cazul, perfectibile, dar, în general, cadrele didactice debutante sunt

preocupate de formarea continuă, receptive la elementele de noutate, se evaluează corect, manifestând interes pentru activitățile de perfecționare. În accepțiunea modernă predarea include nu numai transmiterea de cunoștințe ci și întregul sistem de acțiuni și operații desfășurate de cadrul didactic pentru a proiecta și desfășura lecția.

Buna pregătire științifică și metodică; - valorificarea experienței de la cursurile de formare; implicarea în proiecte educative; - realizarea, în general, a documentelor școlare în concordanță cu ultimele repere metodologice; - proiectele didactice, testele inițiale, cele de evaluare curentă și sumativă sunt concepute în strânsă concordanță cu sugestiile metodologice specifice disciplinei, având caracter funcțional pragmatic. - rezultatele la teste și examene fac obiectul unor analize problematizate urmate de un program de acțiuni vizând optimizarea activității - există programele de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a, portofolii, referate, mape tematice, reprezentând metode de evaluare alternativă utilizate la nivelul disciplinei - un număr mare de cadre didactice au participat la cursurile de formare strategii active; - axarea demersului didactic pe formarea de competente, pe dezvoltarea deprinderilor; - realizarea unei evaluări obiective, prin îmbinarea tipurilor de itemi . Din inspecțiile de specialitate, inspecții tematice și inspecții generale s-a observat că profesorii nu mai sunt doar o sursă de informare pentru elevi ci și specialiști care: - stăpânesc o știință (la toate inspecțiile de specialitate ale metodiștilor și în cazul inspecțiilor generale), știu să trateze pedagogic informația științifică, știu s-o prelucreze/pedagogizeze și s-o adapteze la sistemul de gândire al elevilor, asigură condițiile pentru ca sursele de informare să funcționeze optim, îi învață pe elevi cum să învețe. Învățarea este un proces care determină schimbări în planul cognitiv, socio-afectiv și acțional al elevului. În accepțiunea modernă, accepțiune ce a fost evidentă și la profesorii asistați, învățarea este concepută: ca un proces activ de cunoaștere, de organizare și sistematizare a conținuturilor, proces de prelucrare și integrare a acestora în structuri cognitive noi proces de experiența și producere a schimbărilor în personalitatea elevului.

Evaluarea este activitatea prin care se emit judecăți de valoare despre procesul și produsul învățării elevului pe baza unor criterii calitative prestabilite, în vederea luării unor decizii în funcție de semnificația acordată demersului evaluativ: dereglare/ameliorare

## II Activități metodice

SEMESTRUL I-2016-2017

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>1.Lecție deschisă</p> <p>2.Probleme propuse pentru olimpiade și concursuri</p> <p>3. Aplicații ale teoremei cosinusului în trigonometrie</p> <p>4.Program de recapitulare pentru Bacalaureat 2017</p>	21.11 2016	Liceul Tehnologic Birsești	Profesori liceu Centrul 1 Tg-Jiu	Responsabil cerc Calistrate Daniela
<p>1.Lecție deschisă</p> <p>2.Aplicații ale teoremei cosinusului in trigonometrie</p> <p>3.Probleme propuse pentru olimpiade și concursuri</p> <p>4.Program de recapitulare pentru Bacalaureat 2017</p>	7.11. 2016	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani	Profesori liceu Centrul 2 Tg-Jiu	Responsabil cerc Paraschivu Ileana
<p>1.Lecție deschisă</p> <p>2. Metode de eficientizare a parcurgerii materiei</p> <p>3.Rolul profesorului de matematică in formarea aptitudinilor</p>	14.11.2016	Școala Gimnazială Dănești	Profesori gimnaziu Centrul 3 Tg-Jiu	Responsabil cerc Tănăsescu Ortenzia

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
matematice și importanta studierii matematicii în școală 4 Probleme de concurs, olimpiade școlare				
1.Lecție deschisă 2.Probleme de coliniaritate 3.Softul educațional – mijloc de stimulare a interesului pentru studiul matematicii 4. Probleme din GM	7.11.2016	Școala Gimnazială Bărbătești	Profesori gimnaziu Centrul 4 Tg-Cărbunești	Responsabil cerc Popa Elena
1.Lecție deschisă 2.Probleme propuse pentru concursuri și olimpiade 3.Parrea întreagă a unui nr. real. Inegalități algebrice 4. Pregătirea examenelor naționale 2016- Metode de eficientizare a parcurgerii materiei.	7.11.2016	Școala Gimnazială Padeș	Profesori gimnaziu Centrul 5 Motru	Responsabil cerc Bălan Gabriel
1.Lecție deschisă 2.Probleme de olimpiade și concursuri	7.11. 2016	Școala Gimnazială	Profesori gimnaziu Centrul 6	Responsabil cerc

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><b>3. Modalități de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluării și examenelor naționale.</b></p> <p><b>4. Probleme de coliniaritate și concurență</b></p>		Fântânele (Urdari)	Rovinari -Turceni	Mihăilescu Delia

SEMESTRUL II 2016-2017

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>1. Lecție deschisă</p> <p>2. Rolul profesorului in managementul clasei</p> <p>3. Probleme din revistele școlare date la concursuri, GM</p> <p>4. Program de recapitulare pentru Bacalaureat 2017</p>	15 .05. 2017	<p>Liceul Tehnologic Stoina+Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia</p>	<p>Profesori liceu Centrul 1</p>	<p>Responsabil cerc Calistrate Daniela</p>
1. 1. Lectie deschisă	15.05.2017	Colegiul Tehnic	Profesori liceu	Responsabil cerc

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>2. Inegalități trigonometrice și geometrice .Consecințe ale teoremei sinusurilor</p> <p>3. Probleme din revistele școlare date la concursuri, GM</p> <p>4. Program de recapitulare pentru Bacalaureat 2017</p>		„Gheorghe Tătărascu” Rovinari	Centrul 2	Paraschivu Ileana
<p>1.Lectie deschisă</p> <p>2.Importanța reformulării enunțului în rezolvarea problemelor de matematică</p> <p>3.Evaluare Națională-modalități de abordare și greșeli tipice 4.Probleme de concurs-olimpiade școlare, GM</p>	15.05.2017	Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu	Profesori gimnaziu Centrul 3 Tg-Jiu	Responsabil cerc Tanasescu Ortenzia
<p>1.Lectie deschisă</p> <p>2.Probleme de concurență</p> <p>3.Metode activ participative în predarea matematicii în gimnaziu</p>	22.05.2017	Școala Gimnazială Tg-Logrești	Profesori gimnaziu Centrul 4 Tg-Carbunesti	Responsabil cerc Popa Elena

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
4.Probleme de concurs-olimpiade școlare, GM				
1.Lecție deschisă 2.Probleme rezolvate din GM 3.Referat :Patrulaterul inscriptibil Cercul . 4 Probleme propuse pentru Evaluarea Națională	8.05.2017	Școala Gimnazială Celei	Profesori gimnaziu Centrul 5 Motru	Responsabil cerc Balan Gabriel
1.Lecție deschisă 2.Demersuri metodologice privind abordarea diferențiată a elevilor. 3. Referat :Patrulaterul inscriptibil Cercul. 4.Probleme de olimpiade si concursuri, GM	22.05.2017	Școala Stramba Jiu (Turceni)	Profesori gimnaziu Centrul 6 Rovinari Turceni	Responsabil cerc Mihăilescu Delia

### III. Olimpiade si concursuri scolare

**Situație statistică privind participarea elevilor din județul GORJ. la Olimpiada Națională de Matematică, în anul școlar 2016/2017**

Obiectivul principal, alături de evaluarea națională și bacalaureat, a fost organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare de matematică; s-a continuat participarea cu elevi din specialități, altele decât mate-info, la Concursul de matematică aplicată „A. Haimovici”; s-au organizat concursurile „+/- Poezie”, și alte concursuri zonale (Concursul Meridian); s-a participat la concursul interjudețean „Discipolii lui Pitagora”, Concursul interjudețean de matematică de la Beclean . S-a încurajat colaborarea elevilor din clasele terminale de liceu pe site-urile unor universități în vederea pregătirii lor pentru admiteri în aceste universități: Universitățile Politehnica și de Vest Timișoara, ASE București, C. Brâncuși Tg-Jiu.

Olimpiada de matematică s-a organizat bine, în toate etapele ei; a fost implicat Consiliul Consultativ; la etapa pe școală s-au înregistrat 1602 participanți , calificați la faza următoare 936 elevi: la județ s-au calificat 200, iar pe țară calificați 8. Profesorii cu elevi calificați la olimpiada națională de matematică sunt: Tascău Dorin, Bunget Mihai, Bălan Gabriel, Constantinescu Mircea , Șendroi Florin, Strinu Daniel.

Menționez elevul Ișfan Ștefan, de la Colegiul Național Tudor Vladimirescu, care a obținut mențiuni și medalie de argint clasa a VI-a, prof. Bunget Mihai și Petec Razvan – medalie de bronz clasa a VIII-a prof. Șendroi Florin, Tg-Cărbunesti.

La concursul „A. Haimovici”, organizat în paralel cu olimpiada de matematică, la etapa pe județ au participat 55 elevi și s-au calificat 13 elevi, iar la etapa finală s-au obținut 2 premii I, un premiu II și alți 4 elevi mențiune.

Menționez profesorii care au pregătit elevii cu rezultate deosebite și anume: Ruset Ion, Popa Elena.

La concursul interjudețean ”Magia Numerelor” desfășurat la Școala Gimnazială ”George Uscătescu“ am obținut 4 premii I, 9 premii II, 15 premii III și 20 mențiuni.

La concursul interjudețean ”Discipolii lui Pitagora” s-au obținut 2 premii I, 4 premii II, 12 premii III și 14 mențiuni .

La concursul județean ”Constantin Săvoiu ” pentru clasele III-VIII au participat 181 de elevi și s-au obținut 16 premii I, 15 premii II, 12 premii III și 22 mențiuni.

Se va urmări creșterea implicării cadrelor didactice în proiecte și programe, atât la nivelul școlii cât și la nivel județean și național

Se va impulsiona relansarea învățării matematicii în școli și licee, prin sporirea rolului profesorului de matematică, în a atrage elevii pentru învățarea matematicii.

Se preconizează participarea unui număr cât mai mare al cadrelor didactice la conferințe județene, interjudețene, naționale și internaționale.

## VI. INFORMATICĂ ȘI TIC

### RAPORT PRIVIND INSPECȚIA ȘCOLARĂ LA DISCIPLINELE INFORMATICE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

**Membrii corpului de metodiști ai I.S.J. Gorj pentru anul  
an școlar 2016-2017**

#### DISCIPLINE INFORMATICE

1.	Dabelea Oana Daciana	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
2.	Nodea Eugen	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
3.	Nodea Gabriela	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
4.	Olaru Valentin	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
5.	Popescu Anca Manuela	Liceul Energetic
6.	Popescu Mihaela Sanda	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
7.	Preoteasa Carmen Florina	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
8.	Runceanu Mihaela Ana	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
9.	Șovăilă Cristian	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
10.	Staicu Marian	ISJ Gorj

11.	Tătaru Mihaela	Colegiul Național "Spiru Haret"
12.	Tomulescu Dumitru	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
13.	Tomulescu Vasilica	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"

1. În anul școlar 2016-2017 au fost întocmite delegații corpului de metodiști pentru realizarea de inspecții pentru profesorii înscriși la definitivat și gradele didactice, I și II. Au fost efectuate inspecții după cum urmează:

Nr. crt.	Nume profesor inspectat	Unitatea școlară	Tipul inspecției	Calificativ / nota	Perioada
1.	Roșoga Ana-Maria	Școala Gimnazială Scoarța	Inspectie curentă pentru acordarea gradului didactic II	foarte bine	24.03.2017
2.	Ilie George-Constantin	Școala Gimnazială Târgu Logrești	Inspectie curentă pentru acordarea gradului didactic II	foarte bine	10.03.2017
3.	Sucea Roxana Ramona	Liceul Teologic Târgu Jiu, Gorj	Inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic I, seria 2016-2019	foarte bine	11.04.2017
4.	Șandru Oana	Liceul Tehnologic Turceni	Inspecție curentă (IC2) pentru acordarea gradului didactic II, seria 2015-2017	foarte bine	04.04.2016
5.	Lungu E. Cristina	Școala Gimnazială Stănești, Gorj	Inspecție Specială I Pentru Obținerea Examenului De Definitivat	10 (zece)	9.01.2017

<b>6.</b>	Lungu E. Cristina	Școala Gimnazială Stănești, Gorj	Inspecție Specială II Pentru Obținerea Examenului De Definitivat	10 (zece)	06.03.2017
<b>7.</b>	Nanu Ofelia Georgiana	Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbești-Jiu	Grad I (Inspectie Curentă Gradul I)	Foarte Bine	30.03.2017
<b>8.</b>	Lupu (Cauc) Daniela Carla	Școala Gimnazială Nr. 1 Negomir	Grad I (Inspectie Curentă Gradul I)	Foarte Bine	14.03.2017
<b>9.</b>	Lugoj Adela	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”	Grad I	Foarte Bine	6.03.2017
<b>10.</b>	Pecingină Denisa Ionela	Școala Gimnazială ”Ecatarina Teodoroiu” Tg-Jiu	Grad I	Foarte Bine	5.03.2017
<b>11.</b>	Santu Emilia	Liceul Tehnologic Bîlteni	Grad I	Foarte Bine	22.03.2017
<b>12.</b>	Bălă Ionela Claudia	Școala Gimnazială Ploșoru	Definitivat	10 (zece)	10.01.2017
<b>13.</b>	Bălă Ionela Claudia	Școala Gimnazială Ploșoru	Definitivat	10 (zece)	14.03.2017
<b>14.</b>	Stăniloiu Daniela	Școala Gimnazială	Inspectie speciala grad I	10 (zece)	28.11.2016

		”C-tin Brâncuși” Tg- Jiu			
<b>15.</b>	Pîrvulescu Ioan Cristian	Școala Gimnazială Crușeț, Gorj	Inspecție Specială I Pentru Obținerea Examenului De Definitivat	10 (zece)	13.01.2017
<b>16.</b>	Pîrvulescu Ioan Cristian	Școala Gimnazială Crușeț, Gorj	Inspecție Specială II Pentru Obținerea Examenului De Definitivat	10 (zece)	3.03.2017
<b>17.</b>	Ciulavu Gheorghe	G.S.P. Ticleni	Inspecție Curentă Pentru Obținerea Gradului Didactic I In Invatamant	Foarte Bine	18.01.2017
<b>18.</b>	Maricoiu Cosmin	Liceul Teoretic Novaci	Inspecție Curentă Pentru Obținerea Gradului Didactic I In Invatamant	Foarte Bine	24.01.2017
<b>19.</b>	Pungan Adrian	Școala Gimnazială Nr. 1 Rovinari	Inspecție Curentă Pentru Obținerea Gradului Didactic I In Invatamant	Foarte Bine	07.03.2017
<b>20.</b>	Țogoe P. Grigore	Colegiul ”Gheorghe Tătărescu” Rovinari	Inspecție Curentă Pentru Obținerea Gradului Didactic I In Invatamant	Foarte Bine	16.03.2017
<b>21.</b>	PERA ERMINA MIHAELA	Colegiul Național Tudor Arghezi, Tg. Cărbunești	Grad I (inspecție curentă)	Foarte Bine	6-10. 03. 2017

22.	UDROIU ELENA MARIA	Scoala Giomnazială A. Mogoș, Ceauru	Grad I (inspecție curentă)	Foarte Bine	27-31. 03. 2017
-----	--------------------------	--	-------------------------------	----------------	--------------------

2. În cadrul inspecțiilor generale din calendarul ISJ Gorj au fost inspectate șase cadre didactice care au obținut calificativul ”Foarte bine,,.

#### **Obiective urmărite:**

*Calitatea curriculumului – surse de informare :*

- Concordanță între proiectare didactică (planificări anuale/semestriale, planuri de lecție) și precizările curriculumului național ;

- Surse de informare destul de variate - internet, manuale, publicații de specialitate

*Calitatea activității didactice a cadrelor didactice :*

- Interes pentru nou și pentru a-și motiva elevii
- Încearcă să vorbească cât mai mult în limbajul informatic
- Iși adaptează discursul și demersul didactic în funcție de nevoile elevilor

*Activitatea elevilor*

- Destul de motivați și de interesați, mai ales când se lucrează pe grupe sau când li se propun activități practice (lucrări de laborator) și creative (de tip concurs)

*Relatia cu comunitatea locală*

- Relație în parametri normali, cadrelor didactice inspectate desfășurând diverse proiecte/parteneriate educaționale cu sprijinul comunității locale

#### **Calitatea activității cadrelor didactice asistate**

##### **a. Puncte tari:**

- Respectarea programei școlare în vigoare și preocupare pentru esențializarea și adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă ale elevilor și la nivelul clasei;
- S-a asigurat rigoare științifică conținuturilor predate și s-a manifestat interes pentru însușirea conștientă a acestora de către elevi;

- În general a existat o bună corelare între obiective-conținuturi-strategii didactice folosite;
- S-au folosit metode didactice activ-participative atât tradiționale cât și tehnici moderne de interacțiune educațională;
- Activitățile de învățare sunt introduse gradat de la simplu la complex;
- Îmbinarea judicioasă și eficientă a formelor de organizare a colectivului în funcție de obiectivele propuse și caracteristicile sarcinilor de învățare;
- În general, sarcinile de învățare propuse sunt dense, diverse și oferă atractivitate asigurând lecțiilor un ritm alert în desfășurare;
- Folosirea unor mijloace și metode didactice diversificate (audio, video, PPT);
- Utilizarea cu preponderență a unui limbaj informatic în comunicarea cu elevii;
- Se manifestă preocupare pentru formarea sau consolidarea deprinderilor de muncă independentă ale elevilor alternându-se activitatea directă cu cea independentă;
- În general temele sunt cuplate corect astfel încât să se permită alocarea corectă a resurselor temporale în lecție pentru fiecare clasă, fiecare moment al lecției și fiecare sarcină de învățare;

#### **b. Puncte slabe:**

- Personalizarea planificării unităților de învățare în funcție de realitățile oferite de clasă (renunțarea la copierea unor modele de planificări de pe internet);
- Realizarea integrală a proiectării unităților de învățare și corelarea acestora cu planificarea;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a timpului didactic și cu densitatea lecției;
- Nu întotdeauna sunt folosite metodele active de învățare;
- Proiectarea probelor de evaluare sumativă respectând toate etapele specifice și interpretarea acestora;
- Lipsa unui echilibru emoțional;
- Abordarea diferențiată a activității pentru a oferi tuturor elevilor șansa de a lucra.
- Neprezentarea unor concluzii la finalul orei;
- Uneori se constată o pondere prea mare a metodelor expozitive;
- Insuficientă experiență practică, la clasă;

## Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

### Puncte tari:

- La orele asistate, elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției, fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au în general, deprinderi de formulare și exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Opiniile elevilor sunt susținute, de cele mai multe ori cu argumente; elevii se lasă antrenați în dialog;
- În general, elevii manifestă responsabilitate în timpul orelor de laborator, sunt extrem de disciplinați, iar atunci când li se propune o activitate sau o sarcină de lucru, o fac cu atenție și interes;
- Rezultatele de la probele de control dovedesc o bună pregătire a elevilor;
- Elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile prestate de școală;
- Elevii apreciază metodele activ – participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- În urma asistențelor la lecții, aplicării testelor orale și scrise se observă că elevii reușesc să însușească conținutul disciplinei, să identifice conexiunile dintre informatică și societate, să elaboreze algoritmi de rezolvare a unor probleme, să dobândească cunoștințe de utilizare a calculatorului și a programelor, a informației și comunicării;
- Limbajul elevilor este, adesea, corect și coerent;
- Manifestă interes și curiozitate pentru lucruri noi, lucrează independent sau în echipă și sunt capabili să experimenteze pe măsura posibilităților proprii aspectele ce-i interesează în mod deosebit;

### Puncte slabe:

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Pregătirea excesivă a elevilor, cu materiale preluate de-a gata de pe internet, fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv;
- Unii elevi nu sunt implicați suficient în activitatea didactică și nici în proiecte educative;
- Nu este stimulat suficient lucrul în echipă;

- Există încă elevi care au probleme în achiziționarea unui calculator personal acasă, fapt care duce la apariția unor diferențe la viteza de operare și implicit a unor „pauze” nedorite în simultaneitatea acțiunilor;
- Dezvoltarea operațiilor intelectuale se realizează mecanic, unii elevi nu au formată capacitatea de a înțelege și utiliza logic informațiile primite.

### **Propuneri pentru îmbunătățirea procesului de predare la clasă, formare a personalului didactic**

- Elevii să fie implicați în mai multe activități extracurriculare în domeniul informaticii (proiecte în afara școlii și pe internet, concursuri, tabere).
- Promovarea noului curriculum văzut din perspectiva flexibilității pe care o conferă;
- Promovarea unei noi filozofii didactice, a unei mentalități moderne cu privire la actul predării, care să fie centrat pe elev;
- Ridicarea nivelului de pregătire metodico-științifice a cadrelor didactice, prin module de pregătire specifice (cursuri de specialitate);
- Îmbunătățirea proiectării didactice, prin alcătuirea unor planificări personalizate în funcție de nivelul claselor la care se predă;

### **Starea învățământului - disciplina Informatică pentru anul școlar 2016-2017**

#### **INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

În anul școlar 2016 – 2017 Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Gorj a derulat activități adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea atingerii obiectivelor generale ale compartimentului:

- sprijinirea și consilierea în asigurarea calității predării, învățării și evaluării;
- evaluarea calității ofertei educaționale și a standardelor de performanță atinse de elevi;
- evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere ale profesorilor metodiști și directorilor de unități școlare;
- utilizarea feed-back-ului pentru a produce schimbarea.

La baza activității de inspecție școlară a stat graficul unic de inspecție pentru semestrul I și semestrul al II-lea al anului școlar 2016-2017.

Prin diseminarea exemplurilor de bună practică, prin ateliere de lucru, prin suporturi de curs s-a urmărit familiarizarea cadrelor didactice cu modul de abordare a demersului didactic, din perspectiva noilor programe, în sistându-se asupra planificării și asupra proiectării funcționale a conținuturilor. De asemenea, s-au programat inspecțiile școlare curente și speciale, avându-se în vedere consilierea unor cadre didactice debutante, monitorizarea activității acestora

Planificările calendaristice ale profesorilor s-au întocmit după modele agreeate de MEN, în marea lor majoritate personalizate la nivelul colectivelor de elevi, a personalității profesorilor, cu respectarea sarcinilor școlare, respectiv competente de realizat, nivelul realizării acestora, etc. S-au solicitat programe de pregătire suplimentară a elevilor cu nevoi mari de învățare în vederea

<b>Tipul de inspecție</b>	<b>Numărul de inspecții efectuate</b>	<b>Numărul de unități de învățământ inspectate</b>	<b>Numărul de cadre didactice inspectate</b>
Inspecții speciale	26	17	17
Inspecții tematice	9	9	6
Inspecții Școlare Generale	4	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

## PROIECTREA ACTIVITĂȚILOR METODICE

### MEMBRII CORPULUI DE METODIȘTI AI I.S.J. GORJ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

#### DISCIPLINE INFORMATICE

1	Dabelea Oana Daciana	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
2	Nodea Eugen	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
3	Nodea Gabriela	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
4	Olaru Valentin	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
5	Popescu Anca Manuela	Liceul Energetic
6	Popescu Mihaela Sanda	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"
7	Preoteasa Carmen Florina	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
8	Runceanu Mihaela Ana	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
9	Șovăilă Cristian	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
10	Staicu Marian	Isj Gorj
11	Tătaru Mihaela	Colegiul Național "Spiru Haret"
12	Tomulescu Dumitru	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"
13	Tomulescu Vasilica	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu"

**CERCUL PROFESORILOR DE INFORMATICĂ/TIC/OPTIONAL INFORMATICA  
AN ȘCOLAR 2016-2017**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanti	Responsabili
<b>SEMESTRUL I</b>				
<p>1. Informare si dezbatere privind Calendarul concursurilor si olimpiadelor școlare 2016-2017.</p> <p>2. Prezentarea metodologiilor privind desfășurarea Examenului de Atestare a competențelor profesionale respectiv Examenului de Bacalaureat 2016-2017.</p> <p>3. Competitia Nationala de Robotica First Tech Challenge Romania 2016/2017.</p> <p>4. Campionatul Mondial Microsoft Office 2017.</p> <p>5. Activitate metodicodemonstrativa.</p>	14.11.2016	Liceul Tehnologic Țicleni	Profesori De Liceu Și Informaticieni	<b>Runceanu Mihaela Ana</b> – Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu
<p>1. Disciplina Informatică, perspective de dezvoltare.</p> <p>2. Evaluare între clasic și modern.</p> <p>3. Despre itemi de evaluare.</p>	21.11.2016	Școala Gimnazială "Gheorghe Tătărescu" Tg-Jiu	Profesori De Gimnaziu	<b>Popescu Sanda</b> - Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu

<b>SEMESTRUL II</b>				
<p>1. Modalități de stimulare și formare a capacității creatoare a elevilor la orele Informatică și TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode și tehnici de stimulare a creativității elevilor               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici,</li> <li>b. Dezbateri</li> </ol> </li> </ul> <p>2. Atestat 2016–prezentare metodologie.</p> <p>3. Olimpiada de informatica și TIC, concursuri din calendarul disciplinei – prezentare rezultate, subiecte și bareme.</p>	08.05.2016	Liceul De Artă ”Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu	Profesori De Liceu Și Informaticieni	<b>Dabelea Oana Daciana</b> – Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu
<p>1. Diversitatea activităților profesorului de informatică – efect al computerizării școlii românești”;</p> <p>2. Dezbateri pe tema „Rolul TIC în activitatea didactica si evaluarea școlară”.</p>	15.05.2016	Școala Gimnazială ”Pompiliu Marcea” Tg-Jiu	Profesori De Gimnaziu	<b>Nodea Gabriela</b> - Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu

Au fost efectuate sesiuni de pregătire pentru candidatii înscriși la examenul pentru obținerea definitivatului.

Pentru concursul național de Titularizare 2017 au fost înscriși un număr de 19 candidați care au susținut inspecții la clasă / probe practice.

**ORGANIZARE, DESFĂȘURARE, REZULTATE LA CONCURSURI ȘI  
OLIMPIADE**

**REZULTATE FINALE OLIMPIADA DE INFORMATICĂ**

FAZA JUDEȚEANĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr elevi Premiul I: 7

Nr elevi Premiul II: 5

Nr elevi Premiul III: 4

Nr elevi Mențiune: 16

<b>Nr crt</b>	<b>Nume si prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Școala de proveniență</b>	<b>Profesorul îndrumător</b>	<b>Pre miu I</b>
1	Vasiluță Alexandru Mihai	V	Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu” Tg-Jiu	Boian Flavius	I
2	Popa Sebastian	VII	Colegiul Național ”Spiru Haret” Tg-Jiu	Boian Flavius	I
3	Popescu Ioan	VIII	Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu” Tg-Jiu	Nodea Gabriela, Pera Rodica	I
4	Dabelea Ioana Viviana	VIII	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Popescu Sanda, Dabelea Oana	II
5	Tîr Vlad Ioan	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Nodea Eugen	I
6	Codreanu Cătălin	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Nodea Eugen	II
7	Vîlcu Eric	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Nodea Gabriela	III
8	Stoian Sorin Alexandru	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Nodea Eugen	M

9	Giuga Robert	IX	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Dabelea Delia	M
10	Bălăcescu Anamaria	IX	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Nodea Eugen	M
11	Cațan Constantin Sorin	IX	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Negrea Carmen	M
12	Popescu Mihai Cristian	IX	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu	Runceanu Mihaela, Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru	M
13	Ușurelu Florian	X	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Nodea Eugen	I
14	Stoichițescu Maria	X	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Nodea Eugen	II
15	Dumitrescu Andrei	X	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu	Runceanu Mihaela	III
16	Pațica Andreea Alexandra	X	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Nodea Eugen	M
17	Patularu Mihai Dumitru	X	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Boian Flavius	M
18	Rădoi Iulian Constantin	X	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Nodea Eugen	M
19	Peptenaru Marin Vasile	X	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Boian Flavius	M
20	Avram Anamaria	X	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Boian Flavius	M
21	Săvoiu Valentin Marian	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Popescu Sanda	I
22	Simionescu Ana-Maria	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Dabelea Oana	II

23	Laiu Florin Emanuel	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Goga Elena, student Gemene Narcis	III
24	Ciurea Marius Gabriel	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Dabelea Oana	M
25	Versoiu Tudor Sorin	XI	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Boian Flavius	M
26	Bobei Răzvan	XI	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu	Titel Vasile	M
27	Pîrvuleț Mihai Dumitru	XI	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu	Runceanu Mihaela	M
28	Mihăilescu Vlad Tiberiu	XII	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu	Runceanu Mihaela	I
29	Popescu Octavian Daniel	XII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Popescu Sanda	II
30	Chitescu Narcis Giorgian	XII	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Boian Flavius	III
31	Ilie Ionut Bogdan	XII	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Stoichitoiu Dan	M
32	Deaconu Lucian Valentin	XII	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Dabelea Oana	M

## REZULTATE FINALE

## OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

FAZA JUDEȚEANĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017

### CENTRALIZATOR

Nr elevi Premiul I: 2

Nr elevi Premiul II: 5

Nr elevi Premiul III: 5

Nr elevi Mențiune: 11

Nr crt	Nume si prenume elev	Clasa	Școala de proveniență	Profesorul îndrumător
1	Niță Andrei Aurelian	IX	Colegiul Tehnic "G-Ral Gheorghe Magheru" Tg-Jiu	Luțaru Iulia
2	Jujan Alex Ionuț	IX	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Dabelea Delia
3	Mitroi Robert Daniel	IX	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Dabelea Delia
4	Olaru Mihai Adrian	IX	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Tătaru Mihaela
5	Buză Ion Răzvan	IX	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Dabelea Delia
6	Bușe Andrei Eduard	IX	Colegiul Tehnic "G-Ral Gheorghe Magheru" Tg-Jiu	Luțaru Iulia
7	Dima Andrei Dumitru	IX	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Preoteasa Carmen
8	Mazilu Constantin Laurențiu	IX	Colegiul Tehnic "G-Ral Gheorghe Magheru" Tg-Jiu	Luțaru Iulia
9	Căruntu Vlad Ioan	IX	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Negru Elena

10	Bălan Petre Alexandru	IX	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru
11	Brătuianu Constantin Mădălin	IX	Colegiul Tehnic "G-Ral Gheorghe Magheru" Tg-Jiu	Luțaru Iulia
12	Gama Marius Cătălin	X	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Manica Andreea, Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru
13	Brihac Andrei	X	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Titel Vasile, Șovăila Cristian
14	Pîrvuleț Mihai Dumitru	XI	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Runceanu Mihaela
15	Popescu Dumitru Ion	XI	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Runceanu Mihaela, Manică Andreea
16	Ioana Daniela	XI	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Dabelea Oana
17	Filip Emanuel	XII	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Ohotă Eugenia
18	Ohima Alexandru	XII	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	Olaru Valentin
19	Ilie Ionuț Bogdan	C#	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Stoichițoiu Dan
20	Albăstroiu Dragoș	C#	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Goga Elena
21	Vintilă Robert Florentin	C#	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Popescu Sanda
22	Vîlceanu Octavian Aurelian	C#	Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu	Stoichițoiu Dan
23	Popeangă Gabriel	C#	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg-Jiu	Goga Elena

**REZULTATE FINALE OLIMPIADA DE INFORMATICĂ GIMNAZIU  
FAZA NAȚIONALĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017**

**Participanti la etapa nationala:**

**Clasa a V-a : 1**

**Clasa a VI-a : 0**

**Clasa a VII-a : 1**

**Clasa a VIII-a : 4**

**Premii obtinute de lotul judetului**

<b>Nr crt</b>	<b>Nume si prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Școala de proveniență</b>	<b>Premiul</b>	<b>Medalii</b>
1.	Vasiluță Alexandru Mihai	V	Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu”	-	Bronz
2.	Popescu Ioan	VIII	Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu”	Mențiune	Aur

**REZULTATE FINALE OLIMPIADA DE INFORMATICĂ LICEU  
FAZA NAȚIONALĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017**

**Participanti la etapa nationala:**

**Clasa a IX-a : 3**

**Clasa a X-a : 2**

**Clasa a XI-a : 3**

**Clasa a XII-a : 2**

**Premii obtinute de lotul judetului**

Nr crt	Nume si prenume elev	Clasa	Școala de proveniență	Premiul	Medalii
1.	Vîlcu Eric	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”		Bronz
2.	Țîr Vlad Ioan	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”		Bronz
3.	Codreanu Cătălin	IX	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”		Bronz
4.	Laiu Florin Emanuel	XI	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”	Mentiune	

**REZULTATE FINALE OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMATIEI  
FAZA NAȚIONALĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017**

**Participanti la etapa nationala, sectiunea TIC:**

Clasa a IX-a : 1

Clasa a X-a : 1

Clasa a XI-a : 1

Clasa a XII-a : 1

**Participanti la etapa nationala, sectiunea C#: 1**

**Premii obtinute de lotul judetului**

Nr crt	Nume si prenume elev	Clasa	Școala de proveniență	Premiul	Medalii
1.	Niță Andrei Aurelian	IX TIC	Colegiul Tehnic ”G-Ral Gheorghe Magheru”	I	Aur
2.	Necsoiu Robert Emanoil	XI TIC	Liceul Tehnologic Turceni	-	Bronz

3.	Taraleșca Ovidiu Costinel	XII TIC	Liceul Teoretic Novaci	-	Bronz
4.	Ilie Ionuț Bogdan”	XII C#	Colegiul Național ”Spiru Haret	M	Aur

## VII. FIZICĂ - CHIMIE - BIOLOGIE

*Inspector școlar,*

*Prof. dr. Popescu Ileana*

### 1. Inspecția școlară

Inspecția școlară reprezintă un instrument important de evaluare, rezultatele ei contribuind la eficientizarea activităților ISJ Gorj, asigurând o imagine clară a stării învățământului gorjean și un suport pentru acțiunile ameliorative.

Profesorii inspectați au planificări anuale și semestriale conform cerințelor educaționale actuale, pe unități de învățare, cu formularea corectă a competențelor, respectând Curriculum-ul național.

Desfășurarea lecțiilor arată faptul că profesorii țin seama în proiectarea activităților didactice de nevoile reale ale elevilor, anticipează reacțiile elevilor, situațiile de învățare sunt proiectate pe o desfășurare logică. Profesorii dovedesc flexibilitate și capacitatea de a adopta strategii noi atunci când situațiile o cer. Profesorii lansează întrebări, așteaptă răspunsurile elevilor, pretind o exprimare corectă, științifică. Activitățile experimentale s-au desfășurat pe grupe de elevi, reușindu-se o bună integrare a experimentelor în lecții.

Evaluarea elevilor reflectă, de obicei, nivelul atingerii standardelor educaționale pe care le dorim să le obținem, lucru care s-a urmărit și în cadrul asistențelor.

Profesorii folosesc eficient teme de acasă pentru reactualizarea cunoștințelor și pentru abordarea tematicii noi.

### Cauzele și condițiile care au generat aceste aspecte pozitive

- asigurarea cu personal didactic calificat ;
- respectarea cerințelor instructiv-educative ;
- organizarea cercurilor pedagogice ca formă de perfecționare a personalului didactic.
- stimularea și motivarea participării la programele de formare/perfecționare continuă

a cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională;

**Inspețiile școlare de specialitate au contribuit la :**

- **SPRIJINIREA PERSONALULUI DIDACTIC ÎN CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCATIV PRIN CONSILIERE ȘI REVIZUIRE CONTINUĂ;**

- **SPRIJINIREA EVALUĂRII CALITĂȚII OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A NIVELULUI DE PERFORMANȚĂ ATINS DE ELEVI;**

- respectarea normelor de elaborare a programelor pentru disciplinele opționale;
- organizarea activității comisiilor metodice (tipuri de activități, analiza eficientă)

## 2. Activități metodice- Biologie

### SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p>1. Dezvoltarea competențelor cheie la elevi și înțelegerea fenomenelor specifice prin inter/transdisciplinaritate.</p> <p>2. Referat. Metode interactive cu aplicabilitate în predarea și învățarea biologiei.</p> <p>3. Dezbateri. Rolul proiectelor și parteneriatelor educaționale în formarea și dezvoltarea abilităților de viață la elevi- diseminarea activităților de proiect.</p>	10.11.2016	Colegiul Tehnic ”G-ral Gh.Magheru”Tg.Jiu- Prof.Pârcălabu Alina	Biologie liceu	Profesorii de biologie din licee	Prof. Radu Manuela- responsabil cerc Prof.Neguleasa Carmen- metodist IȘJ Gorj
	17.11.2016	Școala Gimnazială Bălănești- Prof. Pop Petruța	Biologie - gimnaziu	Profesorii de biologie din Cercul Tg.Jiu,	Prof.Popescu Dacia-- responsabil cerc, Prof.Anton Camelia- metodist IȘJ Gorj

4. Discuții în urma activităților desfășurate					
	17.11.2016	Școala Gimnazială Văgiulești- Prof. Cocâr Ion	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Motru	Prof.Nistoran Elena- responsabil cerc, Prof.Golea Dorina- metodist ISJ Gorj
	03.11.2016	Școala Gimnazială Aninoasa- Prof. Puiu Iuliana Doinița	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Novaci	Prof. Diaconescu Adriana- responsabil cerc , Prof. Popescu Teodora Ramona- metodist ISJ Gorj

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p><b>1.A.</b> Experimentul real și experimentul virtual – strategii și metode de integrare a experimentului în lecțiile de biologie .</p> <p><b>B.</b> Activitate demonstrativă. Excursia școlară ca metodă de predare a biologiei prin investigație.</p> <p><b>2.</b> Referat. Metode și forme de organizare a instruirii prin lecțiile de biologie.</p>	23.03.2017	Colegiul Național”Tudor Arghezi”Tg.Cărbunești	Biologie liceu	Profesorii de biologie din licee	Prof.Radu Manuela - responsabil cerc biologie Prof.Neguleasa Carmen- metodist IȘJ Gorj
<p><b>3.</b> Dezbateri. Auxiliarele didactice și importanța lor în procesul de predare- învățare a biologiei. Noutăți editoriale.</p>	30.03.2017	Școala Gimnazială Runcu- Prof. Tănăsoiu Laura	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din cercul Tg-Jiu	Prof. Popescu Dacia - responsabil cerc Prof.Anton Camelia- metodist ISJ Gorj
<p><b>4.</b> Discuții în urma activităților desfășurate.</p>	23.03.2017	Liceul Tehnologic Turceni- Prof.Vărzaru Elena	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Motru	Prof. Nistoran Elena- responsabil cerc Prof.Golea Dorina metodist ISJ Gorj

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
	30.03.2017	Școala Gimnazială Prigoria- Prof.Burlea Violeta	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Novaci	Prof. Diaconescu Adriana-responsabil cerc Prof.Popescu Ramona- metodist ISJ Gorj

### 3. Chimie-Fizică

#### SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p>1. Dezvoltarea competențelor cheie la elevi și înțelegerea fenomenelor fizice și chimice prin inter/ transdisciplinaritate.</p> <p>2. Referat. Metode interactive cu aplicabilitate în predarea și învățarea fizicii și chimiei.</p> <p>3. Dezbateri. Rolul proiectelor și parteneriatelor educaționale în formarea și dezvoltarea abilităților de viață la elevi- diseminarea activităților de proiect.</p> <p>4. Discuții în urma activităților desfășurate.</p>	18.11.2016	<p>Liceul de Arte”Constantin Brăiloiu”Tg.Jiu</p> <p>-Prof.Pătrășcoiu Ana Maria;</p> <p>-Prof.Brînzan Liliana;</p>	<p>Chimie liceu</p> <p>Fizica liceu</p>	<p>Profesorii de chimie din licee</p> <p>Profesorii de fizică din licee</p>	<p>Prof.Teoteoi Elena-Valeria responsabil cerc chimie</p> <p>Prof.Dănău Maria Rodica- responsabil cerc fizică</p>
	25.11.2016	<p>Școala Gimnazială Drăgulești- Prof. Țimurlea Adriana, Prof. Toma Maria</p>	<p>Fizica- Chimie gimnaziu</p>	<p>Profesorii de fizica-chimie din Cercul Tg.Jiu,</p>	<p>Prof.Petcu Speranta- responsabil cerc,</p> <p>Prof. Dijmărescu Simona- metodist CCD</p>

	18.11.2016	Școala Gimnazială Padeș- Prof. Cociu Cristian Ion	Fizica- Chimie gimnaziu	Profesorii de fizica-chimie din cercul Motru	Prof.Diaconu Angela- responsabil cerc, Prof.Alioanei Carmen- metodist ISJ Gorj
	18.11.2016	Școala Gimnazială Andreești- Prof. Besoi Vasilica	Fizica- Chimie gimnaziu	Profesorii de fizica-chimie din cercul Novaci	Prof.Georgescu Aurelian- responsabil cerc , Prof.Vilceanu Mihai- metodist ISJ Gorj

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p><b>1.A.</b> Experimentul real și experimentul virtual – strategii și metode de integrare a experimentului în lecția de fizică -chimie .</p> <p><b>B.</b> Activitate demonstrativă. Excursia școlară ca metodă de predare a fizicii și chimiei prin investigație.</p> <p><b>2.</b> Referat. Metode și forme de organizare a instruirii prin lecțiile de fizică și chimie.</p> <p><b>3.</b> Dezbateri. Auxiliarele didactice și importanța lor în procesul de predare- învățare a fizicii și chimiei. Noutăți editoriale.</p> <p><b>4.</b> Discuții în urma activităților desfășurate.</p>	19.05.2017	Colegiul Economic”Virgil Madgearu”Tg.Jiu- Prof. Iacobescu Elida, Prof. Pîrvulescu Valerică, Prof. Pătrășcoiu Minodora	Chimie liceu Fizică liceu	Profesorii de chimie din licee Profesorii de fizică din licee	Prof.Teoteoi Elena Valeria -responsabil cerc chimie Prof.Dănău Maria Rodica- responsabil cerc fizică Prof.Popescu Ileana- inspector școlar
	19.05.2017	Școala Gimnazială “Ecaterina Teodoroiu”Tg.Jiu -Prof. Croicu Aurica	Fizică- Chimie gimnaziu	Profesorii de fizică-chimie din cercul Tg-Jiu	Prof.Petcu Speranța - responsabil cerc Prof.Dijmărescu Simona-metodist CCD Gorj
	12.05.2017	Școala Gimnazială Glogova-Prof. Raicu Daniela	Fizică- Chimie gimnaziu	Profesorii de fizică-chimie din cercul Motru	Prof.Diaconu Angela- responsabil cerc Prof.Alioanei Carmen- metodist ISJ Gorj

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
	19.05.2017	Școala Gimnazială Aninoasa – Prof. Ioniță Ramona	Fizică- Chimie gimnaziu	Profesorii de fizică-chimie din cercul Novaci	Prof.Georgescu Aurelian -responsabil cerc Prof.Vîlceanu Mihai - metodist ISJ Gorj

În semestrul II al anului școlar 2016-2017, s-au desfășurat și excursii tematice cu profesorii de fizică și chimie, gimnaziu și liceu, la Facultatea de Fizică București , vizitarea Laserului de la Măgurele, Hidrocentrala Cerna- Motru.

### III. Concursuri și olimpiade școlare

Pentru elevii participanți la olimpiada de chimie, s-au organizat ședințe de pregătire și consultații, susținute de profesorii lor de la clasă și profesorii grupelor de excelență. Pregătiri suplimentare s-au făcut și cu elevii participanți la Olimpiada „Științele Pământului”, Olimpiada de „Științe pentru juniori”, Concursul de fizică și chimie pentru elevii din mediul rural „ Impuls perpetuum”.

În perioada 24.04-29.04.2017, s-a desfășurat la Tg-Jiu, Olimpiada Națională de Fizică, ediția 53. Au participat peste 517 elevi din 42 județe și municipiul București, fiind însoțiți de 50 profesori. În această activitate au fost implicați 50 membrii ai Comisiei Centrale, 50 profesori de fizică din țară și din județul Gorj, personal administrativ și de conducere din cadrul Colegiului Național "Tudor Vladimirescu" Tg.Jiu, care a fost gazda acestui eveniment, 20 inspectori școlari din cadrul ISJ Gorj.

Ne-am bucurat de sprijinul comunității locale atât la nivel logistic cât și financiar, prin donații și sponsorizări. S-au remarcat, prin sprijinul acordat organizatorilor, următoarele instituții, societăți comerciale etc: Primăria Municipiului Tg.Jiu, Consiliul Județean, S.C.Artego S.A. Tg.Jiu, C.N.L.Oltenia.

Pentru o bună organizare și desfășurare a concursului am beneficiat de sprijinul inspectorului general din cadrul MEN, domnul Trocaru Sorin, al colegilor inspectori din țară și al profesorilor însoțitori din fiecare județ.

#### Puncte tari:

- Menționarea Olimpiadei în Calendarul MEN în timp util;
- Reacții pozitive ale profesorilor însoțitori de la județele participante, elevii participanți și părinții acestora, membrii ai Comisiei Centrale, colegii profesori de fizică și chimie din județ;
- Prestația bună a elevilor dovedită de declarațiile membrilor comisiei centrale;
- Crearea și consolidarea relațiilor cu unitățile școlare din județ prin acorduri parteneriale și prin realizarea unei rețele electronice de comunicare;
- Organizarea unor activități pentru timpul liber al elevilor, care au fost foarte apreciate în rândul elevilor participanților și coordonatorilor acestora;
- Premiera elevilor în bani, cu sprijinul MEN și sponsorilor;
- Receptarea pozitivă a concursului în presa scrisă și televiziune;
- Promovarea imaginii orașului și județului;
- Promovarea elevilor talentați din județul Gorj, în programul artistic organizat la Festivitatea de deschidere a concursului;
- Prezența unor personalități locale la activitățile concursului;
- Relațiile interpersonale au favorizat un climat deschis și stimulative;
- Toți elevii au primit diplome de participare.

#### Puncte slabe:

- Transmiterea datelor incomplete și cu întârziere de la unele județe;

---

Concursul a vizat atragerea elevilor pasionați de fizică într-o activitate care să le ofere posibilitatea de a se remarca prin ceea ce sunt, prin ceea ce pot, prin ceea ce au învățat. Lotul județului Gorj a avut o prestație foarte bună, obținând rezultate deosebite.

Menționez elevul Ișfan Ștefan Alexandru, de la Colegiul Național Tudor Vladimirescu, care a obținut Premiul II și Medalie de Aur -clasa a VI-A, elevul Conei Dragoș- Mențiune MEN, Medalie de Aur- clasa a VIIa- Școala Gimnazială” Alexandru Ștefulescu”, elevul Țîr Vlad Ioan- Mențiune MEN, Medalie de Aur, clasa a IX-a- Colegiul Național “Tudor Vladimirescu”, profesorii implicați în pregătirea elevilor fiind Dănău Rodica Maria și Săvescu Monica.

Rezultate deosebite au fost obținute și la Concursul Național de Chimie”Petru Poni”- eleva Rușeț ioana- CT Motru- clasa a X a – Premiul I, eleva Vlăduțescu Irina- clasa a VIII-a – Liceul Tehnologic Bîlteni- Mențiune MEN, profesorii implicați fiind Popescu Ionica și Văduva Viorelia.

Profesorii de matematică, fizică, chimie și biologie din județul Gorj au fost inițiatorii unui concurs județean care a ajuns anul acesta la ediția cu numărul II, concurs ce s-a bucurat de un succes foarte mare în rândul elevilor din județul Gorj, având un număr de peste 20 de echipaje participante.

## VIII. ISTORIE/SOCIO-UMANE -GEOGRAFIE

Inspector școlar,  
Ciobanu Cristian

Situația ocupării normelor la începutul anului școlar la disciplinele istorie, socio-umane și geografie a fost următoarea:

Disciplina	Total	Urban	Rural	Titulari	Suplinitori/ /completare catedră
Cultura civică	21,72	8,48	13,24	15,93	5,79
Socio-Umane	34,21	30,28	3,95	20,07	14,14
Economie	18,61	15,85	2,76	12,63	5,98
<b>Total socio</b>	<b>74,54</b>	<b>54,51</b>	<b>9,95</b>	<b>48,63</b>	<b>25,91 (mai ales consilieri școlari)</b>
Pedagogie	<b>1,77</b>	<b>1,49</b>	-	<b>1,49</b>	<b>0,28</b>
Istorie	<b>107,54</b>	<b>66,77</b>	<b>40,77</b>	<b>88,59</b>	<b>18,95</b>
Geografie	<b>94,55</b>	55,58	38,99	76,84	17,71
	<b>278,40 norme</b>				

Programul activităților propuse pentru anul școlar 2016 – 2017

---

Activitățile metodice s-au desfășurat în cadrul a opt cercuri metodice : Cercul metodic al profesorilor de liceu; Cercul metodic al profesorilor din Tg-Jiu și din localitățile adiacente; Cercul metodic al profesorilor din Valea Jiului - Motru –Tismana; Cercul metodic al profesorilor din Valea Amaradiei, Cercul metodic al profesorilor pentru științele socio-umane, cercurile metodice nr.1, 2 și3 la geografie.

Activitățile metodice la disciplina istorie pe semestrul I s-au desfășurat astfel :

**CERCUL METODIC AL PROFESORILOR DIN GIMNAZIU**

**ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

**Disciplina: ISTORIE**

An școlar 2016-2017

**SEMESTRUL I**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Consfătuirea anuală a profesorilor de istorie.	28.09.2016	C. N. "Spiru Haret" Tg-Jiu.	Profesorii de istorie din licee și gimnaziu.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Ciobanu Cristian; Prof. Ioniță-Niculescu Mihaela.
- <i>Lecție demonstrativă</i> la clasa a VIII-a, prof. Cauc Dumitru; - <i>Referat-dezbatere</i> : "Eroi gorjeni în Războiul de întregire națională" , prof. Necșulea Angelica; - <i>Recenzii</i> - noutăți istoriografice, prof. Istudorescu Ileana; - <i>Organizarea</i> olimpiadei de istorie și	16.11.2016	Școala Gimnazială Valea cu Apă "Victor Popescu".	Profesorii de istorie din Cercul metodic "Valea Jiului -Motru".	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor ; Responsabil de cerc metodic, prof. Cauc Dumitru.

a concursurilor școlare, inspector școlar, prof. Dorina Nichifor				
- <i>Lección demonstrativă</i> la clasa a VIII-a, prof. Băloi Ion; - <i>Referat-dezbatere</i> –”Controverse ale evadării lui Gheorghe Gheorghiu-Dej din lagărul de la Tg-Jiu”, prof. Băltățeanu Adrian; - <i>Recenzii</i> - noutăți istoriografice, prof. Păsătoiu Nadia.	07.12.2016	Școala Gimnazială ”Voievod Litovoi”- Tg-Jiu.	Profesorii de istorie din Cercul metodic ”Tg-Jiu – Tismana”.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, prof. Balcanu Sorin.
- <i>Lección demonstrativă</i> la clasa a VIII-a, prof. Mitrică Oana; - <i>Referat-dezbatere</i> ” Evaluarea bazată pe competențe” prof. Tănase Constantin; - <i>Recenzii</i> - noutăți istoriografice, prof. Slăvuțanu Gabriel.	07.12.2016	Școala Gimnazială Aninoasa	Profesorii de istorie din Cercul metodic ”Tg-Cărbunești-Novaci-Valea Amaradiei”.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, Aurelian Ursu.

**SEMESTRUL al II-lea**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lecție demonstrativă</i> la clasa a VIII-a prof. Raț Jana;</li> <li>- <i>Referat-dezbatere</i> ”Cum formăm la elevi deprinderea de a fi om al cetății”, prezentarea unui proiect educațional realizat la nivelul școlii, prof. Pasăre Laura;</li> <li>- <i>Recenzii</i> - noutăți istoriografice și metodice, prof. Cuțui Constantin.</li> </ul>	29.03. 2017	Școala Gimnazială Nr. 1 Motru	Profesorii de istorie din Centrul metodic ”Valea Jiului -Motru”.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, prof. Cauc Dumitru.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lecție demonstrativă</i> la clasa a VII-a, prof. Ursan Violeta;</li> <li>- Prezentarea unei variante de opțional ”Istoria Gorjului”, prof. Vieru Daniela;</li> <li>- <i>Recenzii</i> - noutăți istoriografice și metodice, prof. Mălăescu Adela;</li> <li>- Discuții asupra tematicii anunțate pentru Simpozionul Județean.</li> </ul>	07.04.2017	Școala Gimnazială Arcani	Profesorii de istorie din Cercul metodic ” Tg-Jiu – Tismana” .	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, prof. Balcanu Sorin.

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>- <i>Lección demonstrativă</i> la clasa a VIII-a, prof. Enache Marinela;</p> <p>- <i>Referat dezbateri</i> "Evaluarea prin mijloacele digitale", prof. Tănase Constantin;</p> <p>- Discuții asupra tematicii anunțate pentru Simpozionul Județean.</p>	14.04.2017	Școala Gimnazială Crușeț		Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, Aurelian Ursu.
<i>Simpozionul Județean</i> : "Gorjul – vatră de istorie românească"	31.05.2017	Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu.	Profesorii de istorie din județ.	Inspector de specialitate, prof. Dorina Nichifor; Prof. Gheorghe Nichifor, președinte al Societății de Științe Istorice din Râmâna – Filiala Gorj; Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie.

CERCUL METODIC AL PROFESORILOR DE ISTORIE DIN LICEE

ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Disciplina: ISTORIE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Consfătuirea anuală a profesorilor de istorie.	28.09.2016	C.N.S.H.	Profesorii de istorie din licee.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor, Prof. Ciobanu Cristian, prof. Ioniță-Niculescu Mihaela
<p><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>- clasa a XI- a, prof. Hohoi Narcisa;</p> <p><i>Atelier de lucru</i></p> <p>- Clasele a X-a, prof. Țicu Alina</p> <p><i>Personalități ale Revoluției de la 1848 în Țările Romane;</i></p>	23.11.2016	Liceul Teoretic Novaci	Profesorii de istorie din Cercul metodic al profesorilor de liceu.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, prof. Ioniță Niculescu Mihaela; Prof. Hohoi Narcisa; Prof. Țicu Alina prof. Manuela Săvulescu.

<p>- Organizarea olimpiadei de istorie și a concursurilor școlare – prof. Dorina Nichifor;</p> <p><i>Referat:</i></p> <p>- Metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare la disciplina Istorie: prof. Manuela Săvulescu;</p> <p><i>Apariții istoriografice</i></p> <p>– Recenzii – prof. Ioniță-Niculescu Mihaela.</p>				
---	--	--	--	--

SEMESTRUL al II-lea

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p><i>Lecții demonstrative</i></p> <p>- clasa a IX-a, prof. Mărăcine Claudiu;</p>	15.03. 2017	C. N. „Tudor Vladimirescu”.	Cercul metodic liceu.	Profesorii de istorie din Centrul metodic liceu.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor;

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p>- clasa a XII-a, prof. Vasoiu Ion;</p> <p><i>Referat:</i> Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice la disciplina Istorie. – prof. Constantin Violeta;</p> <p><i>Noutăți editoriale</i> de specialitate, obiectivate pragmatic în demersul didactic-educational, liceal - prof. Maria Cochină și prof. Cristian Ciobanu;</p> <p><i>“Istorie pentru istorie”- prezentarea Muzeului C.N. “Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu și a eficienței sale gnoseologice (proiecte școlare și activități didactice) prof. Maria Cochină;</i></p>					<p>Responsabil de cerc metodic, prof. Ioniță Niculescu Mihaela;</p> <p>Prof. Mărăcine Claudiu, prof. Vasoiu Ion, prof. Constantin Violeta, prof. Maria Cochină, prof. Ciobanu Cristian.</p>

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<i>Finalizarea modului de organizare a Olimpiadei de Istorie – etapa județeană – prof. Dorina Nichifor.</i>					
<b>Simpozionul Județean : “Gorjul – vatră de istorie românească” .</b>	31.05.2017	Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu.	Profesorii de istorie din județ.	Profesorii de istorie din județ.	I.S.J - Gorj; Inspector de specialitate, prof. Dorina Nichifor; Prof. Gheorghe Nichifor, , președinte al Societății de Științe Istorice din Râmâna – Filiala Gorj; Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie.

**CERCUL METODIC AL PROFESORILOR DE SOCIO-UMANE  
ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

**An școlar 2016-2017**

***Disciplinele: SOCIO-UMANE***

**SEMESTRUL I și II**

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Consfătuirea rilor de științe socio-	28.09.201 6	C.N."Spir u Haret" Tg-Jiu	Profesorii de științe socio- umane	Inspector școlar prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc, prof. Negrea Constantina.
<i>Ziua internațională a filosofiei /</i> Activități realizate de profesori și elevi dedicate acestei zile, organizator, prof. Murărița Daniel,  <i>Măsuri organizatorice pentru olimpiada de socio-umane și a concursurilor din</i>	23.11.201 6	Liceul Energetic Nr.1 Tg- Jiu	Profesorii de științe socio- umane Invitați UCB Tg- Jiu	Consiliu consultativ Responsabil de cerc, prof. Negrea Constantina Inspector școlar prof. Dorina Nichifor

domeniu – inspector școlar prof. Dorina Nichifor.				
<p><i>Lecție demonstrativă</i> - Logică/Filosofie, prof. Dubaciu Ioana Maria;</p> <p><i>Referat:</i> Drepturile omului și drepturile refugiaților, prof. Denisa Niculescu.</p>	14.12.2016	Liceul Teologic „Sfântul Nicodim” Tg-Jiu	Profesorii de științe socio-umane	Inspector școlar de, prof. dr. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic prof. Negrea Constantina.

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><i>Atelier de lucru -</i> propuneri și rezolvări de subiecte pentru olimpiada județeană și națională de socio-umane – prof. din Consiliul Consultativ pentru disciplinele socio-umane;</p> <p><i>Referat:</i> ” Didactica modernă sursă de informare în pregătirea elevilor pentru examenul de</p>	<p>22.02.2017</p>	<p>C.T. Nr. 2 Tg-Jiu</p>	<p>Profesorii de științe socio-umane</p>	<p>Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor</p> <p>Responsabil de cerc metodic, prof. Negrea Constantina</p>

Bacalaureat”, prof Galtoi Gabriel; Realizarea unui plan pentru pregătirea examenului de Bacalaureat și a Olimpiadei, etapa județeană, modele de subiecte și modalități de pregătire a elevilor.				
<i>Lecție demonstrativă</i> cultură civică clasa a VII-a, prof. Popescu Marius; <i>Noutăți editoriale și</i> <i>metodologice</i> în domeniul științele socio-umane	24.05.201 7	Liceul Tehnologi c „General Constantin Șandru” Bâlta	Profesorii de științe socio- umane	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor Responsabil de cerc metodic, prof. Negrea Constantina .

*Disciplina: GEOGRAFIE*

An școlar 2016-2017

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p><b>1. Activitate practică</b> - Evaluarea centrată pe competențe – prof. Pițigoi Elvira-Lavinia, Școala Gimnazială Nr.1 Dănești.</p> <p><b>2. Referat:</b> "Migrațiile populației și efectele lor socio-economice" prezentat de : - prof.Spânu Maria, Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari;</p>	16 nov. 2016	Școala Gimnazială Nr.1 Dănești	Centrul metodic Nr. 1 Tg – Jiu – Rovinari – Runcu – Novaci – Baia de Fier	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr.1	Nichifor Dorina -inspector școlar Bărboi Violeta -responsabil cerc

- prof. Dumitra Roxana, Liceul Tehnologic Bâlta; - prof. Grusuzache Liliana, Colegiul Tehnologic "Mihai Viteazu" Bumbești Jiu					
<b>1. Activitate practică</b> – Evaluarea centrată pe competențe – prof. Șofei Adriana, Școala Gimnazială Jupânești. <b>2. Referat:</b> "Migrațiile populației și efectele lor socio-economice" prezentat de prof. Boltașu George, Colegiul Național "Spiru Haret" Tg-Jiu; - prof. Firescu Cătălin, Școala Gimnazială Aninoasa.	16 nov. 2016	Școala Gimnazială Jupânești	Centrul metodic Nr. 2 Tg-Jiu – Tg-Cărbunești – Bărbătești Roșia de Amaradia – Stoina	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr. 2	Nichifor Dorina - inspector școlar Zaharia Vasile - responsabil cerc
<b>1. Activitate practică</b> – Evaluarea centrată pe competențe – prof. Nițoi	16 nov. 2016		Centrul metodic Nr. 3	Profesorii de geografie din	Nichifor Dorina - inspector școlar

<p>Carmen- Denisa , Școala Gimnazială Glogova; <b>2. Referat:</b> "Migrațiile populației și efectele lor socio-economice" prezentat de: – prof.Fudulache Maria, Liceul Tehnologic Turceni.</p>		<p>Școala Gimnazială Glogova</p>	<p>Motru – Tismana – Padeș – Urdari – Turceni</p>	<p>Centrul metodic Nr. 3</p>	<p>Ardeiu Mircea – responsabil cerc</p>
--	--	----------------------------------	---	------------------------------	---

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p><b>Aplicație practică (excursie)</b> de documentare pe traseul: Tg-Jiu -Tg-Cărbunești - Săcelu – Crasna- Bumbescu Jiu - Tg-Jiu.</p>	10 mai 2017	Aplicație practică în județ, cu punctele de observație stabilite în traseul excursiei	<p>Centrul metodic Nr. 1 Tg-Jiu – Rovinari – Runcu -Novaci – Baia de Fier</p> <p>Centrul metodic Nr. 2 Tg-Jiu - Tg-Cărbunești – Bărbătești Roșia de Amaradia – Stoina</p> <p>Centrul metodic Nr. 3</p>	<p>Profesorii de geografie din Centrele metodice Nr.1, 2 și 3</p>	<p>Nichifor Dorina - inspector școlar de specialitate</p> <p>Bărboi Violeta -responsabil Centrul metodic Nr. 1</p> <p>Zaharia Vasile - responsabil Centrul metodic Nr. 2</p> <p>Ardeiu Mircea -responsabil Centrul metodic Nr. 3</p> <p>Profesorii responsabili cu prezentarea punctelor stabilite pe traseul aplicației :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stângă Jana, Școala Gimnazială "Gh. Tătăărăscu" Tg-Jiu;</li> <li>- Ursu Aurelian, Școala Gimnazială "G. Uscătescu" Tg-Cărbunești;</li> </ul>

			Motru – Tismana – Padeș – Urdari – Turceni		-Țăpuși Violeta, Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu; - Alexandru (Câdea) Laura –Mihaela, Școala Gimnazială Crasna-Cărpiniș.
--	--	--	--	--	--

Activitatea de *formare continuă* a fost realizată de o echipă de 10 profesori metodiști pentru istorie și 6 profesori metodiști pentru științele socio-umane și 7 profesori metodiști pentru geografie, care au efectuat inspecții curente și speciale cadrelor didactice înscrise la o formă de perfecționare: grad I, grad II, , și definitivat

### **Constatări pozitive**

- note bune la inspecțiile curente și speciale;
- întocmirea tuturor documentelor de proiectare și planificare didactică în conformitate cu prevederile curriculumului național;
- practicarea unui management eficient al grupului de elevi (activități pe grupe, în perechi, activitate individual, parteneriate și proiecte), în special de către cadrele didactice care au participat la stagii de formare continuă;
- pregătirea metodică-științifică a cadrelor didactice, ca urmare a participării la activități de formare continuă organizate de școli, CCD, ISJ și universități;
- activizarea constantă a elevilor prin crearea unor situații de învățare cu valențe formative.

### **Constatări negative**

- comoditatea unor cadre didactice, mai ales cele din zone foarte izolate sau care nu au mai participat la activități de formare continuă;
- curențe în managementul clasei unde în unele situații persistă discursul didactic frontal;
- menținerea evaluării informațiilor primite și mai puțin a competențelor dobândite de elevi;
- stare de degradare a unor manuale școlare, folosite de mai multe generații;
- formarea inițială nu asigură o pregătire metodică-științifică performantă cadrelor didactice debutante;

utilizarea insuficientă a mijloacelor informatizate care se află în școli.

---

### ***Olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2016-2017***

Rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare în anul școlar 2016-2017 au foarte bune, mai ales la istorie, unde echipajul olimpicilor gorjeni a ocupat locul al II-lea pe țară.

#### **1. Olimpiada națională de Istorie:**

- **Locul II** - Moța Theona Maria , clasa a IX- a , C.N. „T. Vladimirescu”, Tg-Jiu, profesor îndrumător, Mărăcine Claudiu;

- **Locul III** – Ghicioi Izabela, clasa a IX- a , C.N. „Spiru Haret”, Tg-Jiu, profesor îndrumător, Ioniță-Niculescu Mihaela;

- **Premiu special** – Ungureanu Roberta, clasa a VIII- a, Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu, profesor îndrumător, Diaconu Nicolae.

**La nivel național, județul Gorj s-a situat pe locul al II-lea, privind performanța elevilor la Olimpiada de istorie**

#### **2. Olimpiada națională de socio-umane**

- **Mențiune și premiul special al MEN** - Novacovici Eunice, Logică, argumentare și comunicare, C.N. „George Coșbuc”, Motru, profesor       Negrea Constantina.

#### **3. Olimpiada națională de geografie:**

- **Premiul special din partea S.G. din Romania** - Troacă Ion Alexandru, clasa       a VIII-a ,Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” , Tg-Jiu, profesor îndrumător,     Badea Livia ;

- **Premiul special din partea S.G. din Romania** - Abrudan Maria, clasa a X-a, C.N. „Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu, profesor îndrumător, Zaharia Vasile;

- **Premiul de consecvență** pentru a 4-a participare la etapa națională a olimpiadei de geografie.

#### **4. Sesiunea de referate și comunicări – Istorie**

- **Șarapatin Denisa, clasa a XI-a de la CEVM**, profesor coordonator Ioniță-Niculescu Mihaela și de eleva **Latu Dana, clasa a XI-a**, de la CNGC Motru, coordonator prof. Negrea Nicolae. Elevele au fost însoțite de prof. Ioniță-NiculescuMihaela. In ceea ce

privește rezultatele obținute, Șarapatin Maria Denisa a fost evaluată cu **85 puncte la** secțiunea „Istorie Universală” – **locul 16** din 26, iar Latu Dana s-a clasat la „Istoria Românilor” pe locul 39 din 40 cu 70 puncte. Pentru rezultatele obținute și interesul manifestat pentru istorie, ISJ Gorj, a propus-o pe eleva Șarapatin Maria Denisa să participe în perioada 14-19 august 2017 la Tabăra de Excelență cu tematică istorică, organizată de către Direcția Județeană de Tineret și Sport Hunedoara la Deva.

- **Analiza pe discipline – examene naționale - Bacalaureat 2017**

Factori favorizanți pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune au fost: existența unei programe de examen foarte clară și coerentă, numărul mare de publicații cu teste pentru examenul de bacalaureat, pe care profesorii de specialitate le-au utilizat în clasă, pentru evaluările formative, secvențiale și sumative, iar elevii le-au utilizat acasă, pentru pregătirea efectuată în vederea susținerii acestui examen, și nu în ultimul rând, frecvența bună la ore a elevilor, pe parcursul anului școlar.

Comparativ cu rezultatele de la examenul de bacalaureat, la evaluările curente, majoritatea elevilor au obținut note apropiate, înscriindu-se în marja de acordare diferențiată de note stabilită până la 1,5 puncte.

Pe de altă parte, în cazul notelor mai mici obținute de către elevi la examenul de bacalaureat, diferența nu depășește un punct față de evaluările curente. Situația se explică prin faptul că profesorii, din dorința de a-i stimula și antrena pe elevi în obținerea de rezultate bune, au pus accent pe teste docimologice mai mult cu caracter subiectiv și semiobiectiv, pentru a-i obișnui pe elevi cu modul lor de rezolvare.

Elevii slab pregătiți au rămas corigenți și nu au putut participa la sesiunea din iulie 2017 a bacalaureatului.

Obținerea de note mari și din partea elevilor de nivel mediu poate fi explicată și prin prisma faptului că multe dintre subiectele date la probele scrise, au fost construite având la bază itemi obiectivi semi-obiectivi, fiind astfel accesibile rezolvării. Majoritatea notelor de 9 și 10 obținute la examenul de bacalaureat, au fost obținute de către elevii care au avut medii anuale cuprinse între 9 și 10, la clasă.

## IX. DISCIPLINE TEHNICE

An școlar: 2016-2017

Aria curriculară „Tehnologii”

Inspector școlar IPT: prof. Popescu Melania Maria

### 1. Cercurile pedagogice

Activitățile metodice s-au desfășurat pe domenii de activitate, coordonate de responsabilii de cerc, împreună cu formatorii desemnați, după cum urmează:

#### SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><b>C1. Educație tehnologică</b>  <b>Tematica:</b> Strategii și tehnici moderne de învățare            1. Lecție deschisă Analiza de produs            2. Prezentare PPT pentru produse din metal, plastic, cauciuc, sticlă</p>	10.11.2016	Școala Gimnazială Nr. 1 Rovinari	Cadre didactice care predau educația tehnologică de la toate unitățile școlare de nivel gimnazial.	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Dulubei Violeta</p> <p><b>Formatori:</b> Pungan Adrian Cambrea Constantin</p>

<p>3. Prezentare referat Calculatorul-mijloc de învățământ la orele de educație tehnologică.</p> <p><b>Forme de realizare:</b> activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică.</p>				
<p><b>C2. Domeniul: Mecanică</b></p> <p><b>Tematica:</b> Invățământul dual-drumul de la idei la practică</p> <p>1. Prezentarea și dezbaterile metodologiilor în vigoare</p> <p>2. Modalități concrete de organizare și desfășurare a activităților de instruire practică la operatorii economici parteneri</p> <p>3. Exemple de bună practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concursuri școlare de profil</li> <li>- Tabăra Meseriașilor din Tara lui Andrei</li> </ul> <p><b>Forme de realizare:</b> dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, activități demonstrative, prezentări PPT.</p>		<p>Colegiul Auto „Traian Vuia” Tg- Jiu</p>	<p>Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din domeniul mecanică de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Cîrlea Elena</p> <p><b>Formatori:</b> Pasăre Eugenia Suciu Monica Baleanu Stela Dumitrache Mirela</p>
	<p>08.12. 2016</p>	<p>Liceul Tehnologic Bîlteni</p>		<p><b>Responsabil de cerc:</b> Oană Ionel</p>

<p><b>C3. Domenii: Electric, electrotehnică, electromecanică; Electronică, automatizări, telecomunicații; Construcții, instalații, lucrări publice; Industrie textilă.</b></p> <p><b>Tematica:</b> Contribuții la procesul de asigurare a calității la nivelul domeniului de pregătire</p> <p>1. Prezentarea și dezbateră noilor reglementări, metodologii aplicate pentru certificarea competențelor profesionale.</p> <p>2. Informare cu privire la schimbările climaterice generate de echipamentele electrice (de transport, de consum, de protecție);</p> <p><b>Forme de realizare:</b> activități de monstrative, dezbateră metodologiilor și a legislației în vigoare privind învățământul profesional și tehnic, ateliere de lucru, referate, prezentări PPT.</p>			<p>Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din domeniile electric, electronică, construcții, industrie textilă de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p><b>Formatori:</b> Butoarcă Antoaneta Comănescu Gabriela Tutunaru Mariana Șofei Carmen</p>
---	--	--	--	--

<p><b>C4 Servicii; Resurse naturale și protecția mediului</b></p> <p><b>Tematica:</b> Educația pentru carieră – cheia succesului pentru inserția socio – profesională a elevilor.</p> <p>1. Colaje, prezentari, participari târguri, expoziții și festivaluri.</p> <p>2. Prezentare de carte Bazele contabilității</p> <p>3. Competitivitate în mediul de afaceri-Business Plan și activități demonstrative ale firmelor de exercițiu</p> <p>4. Proiectul Tara lui Andrei- exemplu de bună practică pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.</p> <p>5. Expoziție culinară</p> <p><b>Forme de organizare:</b> activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică.</p>	24.11. 2016	Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Tg-Jiu	Cadre didactice care predau disciplinele tehnice specifice profilurilor Servicii și Resurse naturale și protecția mediului de la toate unitățile școlare de nivel liceal.	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Popescu Mihaela Minela</p> <p><b>Formatori:</b> Arjoca Veronica Baloșin Viorica Voinea Oana Alina Călugăru Narcisa</p>
<p><b>C5 Sănătate și asistență pedagogică</b></p> <p><b>Tematica:</b> Contribuții la procesul de asigurare a calității la nivelul domeniului de pregătire.</p> <p>1. Noutăți în farmacoterapie;</p> <p>2. Importanța pregătirii asistentului medical generalist în societate;</p>	26.01. 2017	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Tg-Jiu	Cadre didactice care predau disciplinele din domeniul sănătate și asistență pedagogică de la toate unitățile școlare de nivel postliceal.	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Hortopan Ramona</p> <p><b>Formatori:</b> Zguroiu Daniela Ghilici Silvia</p>

<p><b>Forme de realizare:</b> activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică.</p>				
--	--	--	--	--

## SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><b>C1 Educație tehnologică</b>  <b>Tematica:</b> Dezvoltarea deprinderilor și abilităților practice la orele de educație tehnologică.            1. Activitate practică „Nutriție și sănătate”            2. Prezentare de referate și lucrări privind importanța hranei în menținerea sănătății            3. Proiecte educaționale.</p>	<p>25.05. 2017</p>	<p>Liceul Tehnologic "General C-tin Șandru" Bîlta</p>	<p>Cadre didactice care predau educația tehnologică de la toate unitățile școlare de nivel gimnazial.</p>	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Troi Ileana <b>Formatori:</b> Giorgi Daniel</p>

<p><b>Forme de realizare:</b> activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică</p>				
<p><b>C2 Mecanică</b> <b>Tematica:</b> Învățământul tehnic din România-prezent și viitor</p> <p>1. Aspecte privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare și desfășurare a calificării profesionale a absolvenților de învățământ profesional și liceal.</p> <p>2. Modalități de promovare a învățământului profesional și tehnic în județul Gorj.</p> <p>3. Exemple de bună practică: Proiecte de mobilitate Leonardo da Vinci.</p> <p><b>Forme de realizare:</b> dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, prezentări PPT</p>	<p>18.05. 2017</p>	<p>Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia</p>	<p>Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din domeniul mecanică de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Tauru Cristina</p> <p><b>Formatori:</b> Pasăre Eugenia Suciu Monica Baleanu Stela Dumitrache Mirela</p>

<p><b>C3 Electric, electrotehnică, electromecanică; Electronică, automatizări, telecomunicații; Construcții, instalații, lucrări publice; Industrie textilă</b></p> <p><b>Tematica:</b> Diferențierea și individualizarea instruirii- premisă indispensabilă pentru asigurarea reușitei fiecărui elev.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea și dezbateră noilor reglementări</li> <li>2. Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor din învățământul profesional și tehnic prin utilizarea TIC și a softurilor educaționale-exemple de bună practică;</li> <li>3. Modalități de organizare a lecțiilor practice din perspectiva individualizării instruirii.</li> </ol> <p>Forme de realizare: Dezbateră metodologiilor în vigoare, referate, prezentări PPT, ateliere de lucru, exemple de bună practică.</p>		<p>Colegiul Tehnic “Henri Coandă” Tg-Jiu</p>	<p>Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din domeniile electric, electronică, construcții, industrie textilă de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Fârță Dumitru</p> <p><b>Formatori:</b> Butoarcă Antoaneta Comănescu Gabriela Tutunaru Mariana Șofei Carmen</p>
---	--	--	--	---

<p><b>C4. Servicii; Resurse naturale și protecția mediului</b></p> <p><b>Tematica:</b> Dezvoltarea durabilă în contextul reciclării deșeurilor.</p> <p>1 Dezvoltarea personala a elevilor prin participarea la proiecte extracurriculare.</p> <p>2. Exemple de buna practica privind educatia pentru protejarea mediului înconjurător.</p> <p><b>Forme de realizare:</b> activități demonstrative, ateliere de lucru, dezbateri, referate, expoziții, exemple de bune practici.</p>	<p>06.04. 2017</p>	<p>Colegiul Tehnic Motru</p>	<p>Cadre didactice care predau disciplinele tehnice specifice profilurilor Servicii și Resurse naturale și protecția mediului de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Baluta Daniela</p> <p><b>Formatori:</b> Ardeiu Daniela Crăciunescu Mihaela Dreghici Elena</p>
<p><b>C5 Sănătate și asistență pedagogică</b></p> <p><b>Tematica:</b> Standardizarea procesului de nursing – creșterea calității actului medical de îngrijire</p>		<p>Școala Postliceală Sanitară „Omenia” Tg-Jiu</p>	<p>Cadre didactice care predau disciplinele din domeniul sănătate și asistență pedagogică de la toate unitățile școlare de nivel liceal și postliceal.</p>	<p><b>Responsabil de cerc:</b> Mălăescu Ion</p> <p><b>Formatori:</b> Mălăescu Gheorghe Dan Martin Liviu Dumitriu Simona</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul asistentei medicale în monitorizarea calității actului medical .</li> <li>2. Evaluarea performanțelor profesionale ale asistentei medicale și a gradului de satisfacție al pacienților.</li> <li>3. Repere legislative în context european.</li> </ol> <p><b>Forme de organizare:</b> activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică., studii de caz</p>				
---	--	--	--	--

Cu ocazia desfășurării activităților metodice s-au discutat și aspecte legate de diversificarea activității acestora din punct de vedere tematic și al modului de desfășurare.

Cadrele didactice din aria curriculară tehnologii au fost preocupate de propria formarea profesională și a elevilor la nivel internațional, în acest an școlar derulându-se mai multe proiecte Erasmus Plus.

## 2. Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale

**Etapa județeană a olimpiadelor din aria curriculară Tehnologii, proba scrisă, s-a desfășura pe data 25 februarie 2017, iar proba practică în data 02 martie 2017, în următoarele centre:**

1. Școala Generală „Constantin Săvoiu” - Educație tehnologică
2. Colegiul Tehnic “Henri Coandă” Tg-Jiu: profil Tehnic
  - Mecanica
  - Electric\_electronica\_electromecanica
  - Electronica\_automatizari\_telecomunicatii
  - Constructii\_instalatii\_lucrari publice
  - Industrie textile
3. Colegiul Economic “Virgil Madgearu “: profil Resurse naturale și protecția mediului și Servicii
  - Protecția mediului
  - Industrie alimentară
  - Economic\_administrativ\_comert
  - Turism și alimentație publică

La **faza națională**, a participat cate un elev pe domeniu si nivel, obținându-se următoarele rezultate:

Profil	Olimpiada	Clasa	Elev	Unitatea de invatamant	Profesori	Premiul
Tehnic	Electric, electrotehnic, electromecanic	XI	Mitrescu Petre Adrian	Liceul Energetic Tg-Jiu, Gorj	Butoarcă Antoaneta, Iordache Elena, Tipa Ioana, Ivan Emil	M
Resurse naturale și protecția calității mediului	Protecția mediului	XI	Ularu Mădălina	Colegiul Tehnic “General Gheorghe Magheru” Tg-Jiu, Gorj	Grecu Tatiana, Uscatescu Maria Ramona, Mocanu Emilia	II
Resurse naturale și protecția	Protecția mediului	XII	Gruescu Andreea	Colegiul Tehnic “General Gheorghe Magheru” Tg-Jiu, Gorj	Grecu Tatiana, Maresi Luminita,	M

calității mediului					Mocanu Emilia	
-----------------------	--	--	--	--	---------------	--

### Alte concursuri școlare:

Elevii de la liceele tehnologice au participat la următoarele concursuri școlare:

- **Concursul Național de comunicări științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic „Triada Resurse-Reciclare-Recondiționare”**, ediția a IX-a, aflat în Calendarul concursurilor naționale aprobat prin OMEN 3248/2017, Anexa 6, poziția nr. 50. S-au obținut mai multe premii I, II, și III pentru machetele realizate și pentru materialele prezentate.

- concursul județean “Ucenic Șef”, domeniul alimentație publică unde s-au obținut premii și mențiuni;

- concursul județean “Stiu și aplic”, cu tema “Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii !”, în colaborare cu Inspectoratul Teritorial de Muncă, unde s-au obținut premii și mențiuni;

- concursul național “Business Plan”, domeniul Servicii, faza județeană și regională. Firma de exercițiu F.E. FEEL VOYAGE SRL (3 elevi) de la Colegiul Economic Virgil Madgearu Tg-Jiu a obținut **premiul al III-lea** la faza regională desfășurată la Drobeta Turnu Severin.

### 3. Date statistice privind inspecția școlară

Inspecții de specialitate (cadre didactice inspectate)		Inspecții tematice (grafic ISJ)		Inspecții școlare generale
inspecții speciale	inspecții curente	unități școlare	cadre didactice inspectate	cadre didactice asistate

def	grad	grad	gra	grad			inspector	metodiști
	2	1	d 2	1				
11	15	8	18	21	6	5	24	2

**Analiza calității educației din perspectiva monitorizării realizate prin inspecția școlară** (inspecții tematice, inspecții școlare generale, inspecțiilor la clasă pentru obținerea gradelor didactice)

Aspecte pozitive	Aspecte negative
<p><u>I. calitatea activității cadrelor didactice asistate :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea anuală și semestrială a fost corect întocmită în conformitate cu noile cerințe.</li> <li>- Parcurgerea materiei sistematic, în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și cu planificările calendaristice realizate de cadrele didactice care predau aceste discipline.</li> <li>- Preocuparea pentru asigurarea manualelor școlare.</li> <li>- În general, cadrele didactice inspectate au dovedit creativitate în conceperea lecțiilor, în alegerea strategiilor adecvate, au esențializat și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- competențele nu sunt exersate îndeajuns sub aspect practic-aplicativ, prin exerciții sau activități de învățare.</li> <li>- nu sunt utilizate strategii de diferențiere și individualizare a elevilor;</li> <li>- expunerea este folosită prea des, ca metodă de predare – învățare.</li> <li>- insuficienta dotare a laboratoarelor cu mijloace didactice și echipamente moderne de învățare;</li> <li>- autoevaluarea este foarte puțin utilizată pentru îmbunătățirea tehnologiei didactice</li> </ul>

sistematizat elementele de conținut, iar itemii de evaluare au fost proiectați în concordanță cu obiectivele lecției

- Cadrele didactice care predau discipline tehnice sunt în general, calificate și încadrate conform legislației în vigoare.

- S-au întocmit planificări anuale și semestriale conform cerințelor educationale actuale, planurile unităților de învățare, fișe de lucru și de evaluare, utilizându-se itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

- Profesorii țin cont de nevoile reale ale elevilor, anticipând reacțiile acestora, au capacitatea de a adopta strategii noi, bazate pe metode centrate pe elevi, determinându-i să depună efort propriu în găsirea soluțiilor unei situații problematice.

- Pentru evaluarea activității elevilor, s-au utilizat, în general, forme și metode diferite de evaluare, iar testele de evaluare au îmbinat toate categoriile de itemi.

## II. nivelul atingerii standardelor educationale de către elevi

- În cazul învățământului tehnic, cadrele didactice aplică strategii diversificate pentru a motiva elevii să participe activ la activitatea

- nu există manuale pentru toate modulele studiate în IPT, iar cele existente nu corespund numărului de elevi din fiecare clasă

- neutilizarea materialului didactic în toate etapele lecției;

- nu se lucrează pe grupe în momente favorabile acestor metode;

- o parte dintre elevii de la învățământul tehnologic, au nivel scăzut de cunoștințe;

- nu toți elevii sunt antrenați suficient în demersul didactic, nereușind să-și formeze astfel limbajul tehnic necesar;

- au existat cadre didactice care nu au respectat la modul riguros structura CDL-urilor (curriculum în dezvoltarea locală).

- nu se utilizează suficient activități didactice diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor unei clase și nu se țin cont întotdeauna de stilurile de învățare ale elevilor.

- se aplică mai puțin evaluarea prin activități practice.

- nu toți elevii își asumă responsabilitatea pentru propriul proces de învățare, mediul socio-economic din care provin elevii își pun amprenta pe responsabilitatea acestora față de studiu;

<p>instructiv-educativă, pentru a le forma competențele prevazute în standardele de pregătire profesională, potrivit domeniului de formare și calificării profesionale.</p> <p>- Evaluarea sumativă se realizează pe baza standardelor naționale în vigoare, respectând cerințele programului de învățare la care sunt înscriși elevii și având în vedere stabilirea clară a itemilor /sarcinilor de rezolvare și baremelor de corectare pentru fiecare tip de evaluare.</p> <p>- Se realizează monitorizarea rezultatelor elevilor de către profesori/maistri instructori și directori, asigurându-se că standardele sunt aceleași pentru grupuri diferite de elevi care urmează același program de învățare: comparații între date privind rezultatele învățării și tendințe ale rezultatelor învățării pentru diferite grupuri de elevi în comparație cu specializările/calificările la care au fost înscriși.</p> <p><u>III.Perfectionarea personalului didactic:</u></p> <p>- Foarte multi profesori de discipline tehnice sunt inscriși la gradel didactice.</p> <p>- Perfectionarea personalului didactic se realizează prin organizarea cercurilor metodice, prin participarea la cursuri organizate prin CCD sau prin</p>	<p>- elevii cu dificultăți de învățare nu sunt totdeauna sprijiniți în a-și forma competențe tehnice sau practice, în unele cazuri timpul alocat acestor elevi fiind insuficient.</p> <p>- temele abordate în orele desfășurate la agenții economici depind în mare măsură de situația concretă a fluxului tehnologic</p> <p>- profesorii debutanți nu prezintă, întotdeauna, proiectele de lecție</p>
--	--

proiecte finanțate din fonduri financiare europene, prin participarea la conferințe sau simpozioane naționale sau internaționale.

IV. Alte aspecte de interes (exemple de buna practica):

- Derularea unor proiecte europene care au dat elevilor posibilitatea dezvoltării din punct de vedere cultural și profesional
- Utilizarea unor platforme IT pentru evaluarea elevilor de către unele cadre didactice.

- nu toate liceele tehnologice sunt preocupate de a oferi elevilor posibilitatea de a se implica și în alte activități educative, în afara orelor de curs.

**Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,  
Prof. Popescu Melania Maria**

## 8.1.13 EDUCATIE FIZICA SI SPORT

### ACTIVITATILE METODICE

Activitățile metodice desfășurate la nivelul învățământului județului Gorj s-au derulat sub semnul creșterii calității actului educațional, accentul punându-se pe învățarea centrată pe elev. S-a urmărit tematica și graficul întâlnirilor și sprijinirea unităților școlare în direcția realizării unor programe de inovare a bazelor sportive, colaborarea cu instituțiile locale pentru acordarea sprijinului material pentru activitățile sportive.

De asemenea s-a avut în vedere organizarea de concursuri școlare, regândirea locului și rolul activităților sportive școlare de masă și de performanță, realizarea de competiții sportive școlare, atât pentru elevii legitimați cât și pentru cei nelegitimați, organizarea și coordonarea concursurilor școlare.

În mod deosebit s-a urmărit menținerea spiritului de competiție și realizarea de simpozioane, mese rotunde, emisiuni televizate. Au fost desfășurate competiții majore ca: Olimpiada Națională a Sportului Școlar cuprinzând elevi din învățământul primar gimnazial și liceal și Olimpiada Gimnaziilor care a cuprins elevi din învățământul gimnazial. Sportul de performanță a cuprins elevi din învățământul sportiv integrat și suplimentar, LPS și CSS. Cu ocazia acestor întreceri sportive au fost depistați elevi care au făcut primii pași spre sportul de performanță prin înscrierea lor în grupele învățământului sportiv integrat și suplimentar.

### REZULTATE NATIONALE OBTINUTE LA NIVELUL JUDEȚULUI GORJ ÎN ANUL ȘCOAR 2016-2017

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR** – Locul III fotbal fete – Școala Gimnazială Drăgutesti, profesor Cojocaru Doinița

**OLIMPIADA GIMNAZIILOR** - Baschet fete- învățământ gimnazial- Locul III CN, Tudor Vladimirescu, Tg-Jiu, profesor Rădulea Zamfirescu Bogdan

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR** – fotbal băieți, învățământ primar – faza de zonă- Locul I Școala Gimnazială, SF. Nicolae, Tg-Jiu, profesor Criciotoiu Narcis

**REZULTATE COMPETIȚII ȘI CONCURSURI SPORTIVE**

**AN SCOLAR 2016-2017**

**Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu**

<b>NR.</b>	<b>ETAPA / FAZA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>NUME ELEV</b>	<b>CLAS A</b>	<b>PREMIUL / LOC OCUPAT</b>	<b>PROFESOR INDRUMATOR</b>
1	<b>NAȚIONALĂ</b>	Campionatul Național	Juniori I-masculin-handbal		Locul I – Sezon Regulat	Gorun Adrian
3.		Campionatul Național	Juniori I-masculin-handbal		Locul V Turneu Semifinal	Gorun Adrian
4.						
5.		Campionatul Național	Echipa de handbal – Junioare II		Locul VI- Sezon Regulat	Lăscăteu Nicolae
6.		Campionatul Național	Echipa de handbal – Juniori II		Locul III- Sezon Regulat	Radu Costel
7.		Campionatul Național	Echipa de fotbal –Republicani B		Locul VI	Cernitoiu Cosmin
8.		Campionatul Național	Echipa de fotbal –Republicani A		Locul VIII	Tigveanu Corneliu Cojocaru Constantin

9.		Campionatul Național	Turneu semifinal Echipa de minihandbal		Locul V	Paula Pagnejer
10		Campionatul Național	Turneu zonal-Echipa de handbal-Jun IV		Locul IV	Paula Pagnejer
11.		Campionatul Național	Turneu zonal-Minihandbal		Locul III	Paula Pagnejer
12.		Campionatul Național	Echipa de handbal-Jun IV-Judet		Locul I	Paula Pagnejer
13.		Campionatul Național	Echipa de handbal-Jun IV-Judet		Locul I	Paula Pagnejer
14		Campionatul Național	Turneu semifinal Echipa de juniori IV- handbal		Locul V	Paula Pagnejer
15		Campionatul Național	Echipa de handbal- Junioare IV- Judet		Locul I	Andries Iulian
16		Campionatul Național	Echipa de handbal-minihandbal- Judet		Locul I	Andries Iulian
17		Campionatul Național	Juniori 2- Dumitrescu Marian Adrian		Locul II- Proba 2000 m-obs	Ciobanu Laurentiu
18		Campionatul Național	Juniori 3- Trocan Ana Maria		Locul VI- Proba 400 m	Ciobanu Laurentiu

19		Campionatul Național de sală	Juniori 2- Dumitrescu Marian Adrian		Locul VII- Proba 3000 m-plat	Ciobanu Laurentiu
20		Campionatul Național de sală	Etapa finală-Juniori 1 Dumitrescu Marian Adrian		Locul IX- Proba 3000 m	Ciobanu Laurentiu
21		Campionatul Național de sală	Etapa finală-Juniori 2 Totolin alin		Locul IX-	Ciobanu Laurentiu
22		Campionatul Național	Juniori 2 Trocan Ana Maria		Locul IX	Ciobanu Laurentiu
23		Campionatul Național	Etapa finală- Juniori 2		Locul VIII	Ciobanu Laurentiu
24		Campionatul Național	Etapa finală- Juniori 2 Dumitrescu Marian Adrian		Locul V- Proba 3000 m	Ciobanu Laurentiu
25		Campionatul Național de sală	Juniori 3 Chivoiu Andreea		Locul VII- Proba 1500 m	Ciobanu Laurentiu
26		Campionat național Școlar	Dumitrescu Marian Adrian		Locul 2 Proba 2000 m -obs	Ciobanu Laurentiu
27		Campionat național Școlar	Dumitrescu Marian Adrian		Locul V Proba 3000 m-plat	Ciobanu Laurentiu

1.	ZONĂ	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Atletism- Pentatlon- fete -Trocan Ana Maria -Albu Elena Denisa -Isdrugă Bianca -Mărunțălu Bianca -Vijulan Andra		Locul III	Roventa Simona
2.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Atletism- Pentatlon- baieti -Dumitrescu Marian -Spac Marian -Izdrugă Vasile -Totolin Alin -Dascălu Ștefan		Locul III	Ciobanu Laurentiu
3.		Olimpiada Gimnaziilor	Echipa de handbal-fete		Locul III	Lăscăteu Nicolae
4.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de handbal- baieti		Locul IV	Radu Costel
5.		Cupa Universitatii Craiova	Echipa de fotbal-liceu		Locul III	Cojocaru Constantin
6.		Turneu Zonal	Echipa de fotbal –Juniori E		Locul I	Tilvescu Valentin

1.	<b>JUDEȚEANĂ</b>	Memorialul „Ghe Ola “	Echipa fotbal – Under 10		Locul II	Răscol Gabriel Adrian
2.		Memorialul „Ghe Ene“	Echipa fotbal – Under 9		Locul I	Răscol Gabriel Adrian
3.		Cupa Mărțișorului	Echipa de fotbal –Liceal		Locul I	Cojocaru /Cernitoiu C
4.		Campionatul Județean de Fotbal	Echipa de fotbal –Juniori E		Locul I	Tîlvescu Valentin
5.		Campionatul Județean de Fotbal	Echipa de fotbal –Juniori D		Locul I	Răscol Gabriel Adrian
6.		Campionatul Județean de Fotbal	Echipa de fotbal –Juniori C		Locul VIII	Bîscă Dan
7.		Olimpiada Gimnaziilor	Echipa de handbal-fete		Locul I	Lăscăteu Nicolae
8.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de minihandbal-fete		Locul I	Andrieș Iulian
9.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de minihandbal-băieți		Locul I	Săvulescu Daniela

10.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de handbal-băieți-liceu		Locul I	Radu Costel
11.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de handbal-fete		Locul I	Lăscăteu Nicolae
12.		Cupa Mehedinți	Echipa de 338andball fete –J II F		Locul I	Lăscăteu Nicolae
13.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de 338andball-gimnaziu		Locul I	Paula Pagnejer
14.		Cupa Primaverii	Echipa de minihandbal-baieti Predan Segiu		Locul I Cel mai tehnic jucator	Paula Pagnejer
15.		Turneul Oltenia	Echipa de handball-Jun IV		Locul I	Paula Pagnejer
16.		Turneul Oltenia	Echipa de handball-Junioare IV		Locul III	Andries Iulian

17.		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de pentathlon –liceu-băieți		Locul I	Ciobanu Laurentiu
18		Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de pentathlon –liceu-fete		Locul I	Roventța Simona
	<b>COMPONENTI ȚI LOTUL NAȚIONAL</b>	Lotul Național Centrul Olimpic de Excelenta Sighișoara	Constantinescu Gabriel			Radu Costel

## REZULTATE SPORTIVE CSS TG-JIU 2016-2017

### VOLEI

#### CAMPIONATUL NATIONAL

Echipa de junioare II-cadete locul IV interjudeteian

Echipa de junioare III-sperante locul IV turneu semifinal

### LUPTE-LIBERE

#### FINALA CAMPIONATULUI NATIONAL DE CADETI;

STAVARU IONUT –LOC IX CATEG 63KG

HORTOPAN IONUT-LOC XI CATEG 63KG

MINCA MARIAN- LOC V CATEG 85 KG

#### FINALA CAMPIONATULUI NATIONAL JUN III SI IV

NEGREA ALBERTO - LOC VIII –CATEG 50KG

HORTOPAN IONUT- LOC VII - CATEG 60 KG

AVRAM SEBASTIAN- LOC VI - CATEG 60 KG

CORNESCU TEODOR- LOC III- CATEG 78 KG

ALEXE EDUARD - LOC IX - CATEG 38 KG

#### FINALA CAMPIONATULUI LUPTE LIBERE C.S.S-URI

STAVARU IONUT - LOC III- CATEG 58KG

CORNESCU TEODOR- LOC IX- CATEG- 85KG

MINEA MARIAN - LOC VII -CATEG- 85KG

SMEADA GABRIEL- LOC VIII- CATEG-85KG

#### CUPA ROMANIEI LA LUPTE LIBERE

STAVARU IONUT - LOC VII –CATEG 58KG

---

LAZAR ANDREI - LOC VII- CATEG 69KG

## **BASCHEȚ**

U 14 -LOCUL VIII TURNEUL FINAL

, echipa de U13 –LOCUL VI turneul semifinal.

Ilie Octavian și Badita Alexandru au fost nominalizați în LOTUL NATIONAL și au participat la un stagiul de pregătire “PERFORM BASCHEȚ” săptămânal desfășurat la Craiova pe o perioadă de 6 luni și jocuri amicale .

## **INSPECTIILE ȘCOLARE**

Au fost efectuate 9 inspectii tematice, 35 inspectii de specialitate și 4 inspectii generale.

## 8.1.14 PALATUL COPIILOR

### RAPORT DE ACTIVITATE PALATUL COPIILOR TÂRGU-JIU ANUL SCOLAR 2016-2017

Activitatea instructiv-educativă în anul școlar 2016-2017 s-a desfășurat în cadrul a 53 cercuri cu un număr 7030 copii și elevi / 488 de grupe, la nivel de județ, respectiv la Palatul Tg-Jiu -filiala Rovinari, cluburile; Motru, Novaci Tg-Carbunesti și Bumbesti-Jiu.

Am funcționat cu 50 profesori titulari și trei profesori suplینitori calificați. De asemenea 3 corepetitori și un coregraf au funcționat la cercurile de muzică populară și dans modern.

Prioritățile de acțiune au fost următoarele:

- ❖ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- ❖ Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- ❖ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ❖ Realizarea evaluării personalului.
  
- ❖ Asigurarea resurselor umane respectând Regulamentul de funcționare al Palatelor și Cluburilor copiilor aprobat de Minister pentru cele 53 de cercuri și ;
- ❖ Un număr de 7,5 posturi personal auxiliar ;
- ❖ Un număr de 8 posturi personal administrativ și întreținere ;
- ❖ Incadrarea a fost stabilită de către Inspectoratul Școlar Județean și conducerea instituției ;

Pentru realizarea planului de școlarizare, perioada 01-30 septembrie 2016 a constat în popularizarea ofertei educaționale, pentru a da posibilitatea elevilor de a cunoaște activitatea cercurilor din instituția noastră.

- Au fost realizate afișe de popularizare a activităților ce s-au desfășurat în acest an școlar;
- De asemeni, au fost repartizate cadre didactice pe unități școlare pentru a prezenta oferta educațională;
- S-a realizat o popularizare corespunzătoare în mass-media gorjană a activităților.
- Înscrierea elevilor pe grupe s-a realizat în funcție de orarul unităților școlare așa încât activitatea în cadrul instituției noastre să se desfășoare în timpul liber al elevilor;

Comisia Națională de Evaluare a proiectelor la nivelul Ministerului Educației Naționale a aprobat în anul școlar 2016-2017, următoarele proiecte înaintate de cadrele didactice de la Palatul Copiilor Tg-Jiu:

- FESTIVALUL DE GIMNASTICA AEROBICA SI DANS „MAIASTRA”.  
Prof. Ciobanu Valerica
- FESTIVALUL DE MUZICA USOARA SI FOLK „COLOANA INFINITULUI”.  
Prof. Popescu Ionut ; prof. Panoiu Laurentiu
- CONCURSUL NATIONAL DE PROTECTIA MEDIULUI „RAUL SURDOIU.”  
Prof. Ciolacu Cristina
- CONCURSUL NATIONAL DE ORIENTARE TURISTICA ”CONSTANTIN BRÂNCUȘI”.  
Prof. Marcu Adrian
- CONCURSUL NATIONAL DE ANTICIPATIE STIINTIFIC  
Prof. Gridan Vasile
- FESTIVALUL NATIONAL DE FOLCLOR SI MESTESUGURI „PE FIR DE BALADA”.  
Prof. Ciolacu Pompiliu

Activități în cadrul cărora s-a implicat întreg colectivul Palatului Copiilor Tg-Jiu:

- ✚ SPECTACOL DE DESCHIDERE A NOULUI AN ȘCOLAR
- ✚ 2 NOIEMBRIE – PORTI DESCHISE EDUCATIEI
- ✚ 17-21 NOIEMBRIE- SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE
- ✚ SPECTACOL DE 1 DECEMBRIE – ZIUA NATIONALA A ROMANIEI

- 
- + SPECTACOLUL CU OCAZIA SARBATORILOR DE IARNA
  - + SPECTACOL OMAGIAL „M.EMINESCU”
  - + SPECTACOL „24 IANUARIE „ UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE
  - + SPECTACOL” 8 MARTIE „ – ZIUA FEMEII
  - + ZIUA EUROPEI 9 MAI -SPECTACOL
  - + „1 IUNIE” –ZIUA COPILULUI -SPECTACOL
  - + SPECTACOL DE SFARSIT DE AN SCOLAR

**Rezultate:**

- + CERCUL DE TEATRU- s-a implicat in actiunile culturale pe care le-a organizat institutia noastra cum ar fi:
  - + a)deschiderea anului scolar 2016-2017
  - + b)spectacolul EMINESCU POETUL NEPERECHE;8 MARTIE;I IUNIE
  - + c) locul I si II la concursul interjudetean de creatie literara “ALEXANDRU Oprea” RM.VALCEA
  - + d)locul I si II la concursul national de anticipatie stiintifica sectiunea “creatie literara” Tg-Jiu.
  - + e) locul III la concursul national “Tudor Musatescu” interpretare teatrala –Pitesti .
  - + f)premiu special la concursul de teatru Lugoj 2016
  
- + CERCUL FOTOCINECLUB-a participat in semestrul I la toate actiunile organizate de palat ,contribuind la imbogatirea arhivei de documente a palatului.
  
- + CERCUL RADIOGONIOMETRIE - conducatorul cercului a participat la toate actiunile organizate de palat. A contribuit si s-a implicat la doua proiecte nationale.a obtinut locurile I.II.III la urmatoarele concursuri;
  - + a)campionatul national scolar la R.G.A
  - + b)campionatul national de orientare
  - + c)campionatul individual la R.G.A
  - + d) campinatul national pe echipe la R.G.A
  - + e)concursuri internationale din Bulgaria si Ungaria.
  - + f)campionatul balcanic.

- ✚ CERCUL CULTURA SI CIVILIZATIE FRANCEZA - s-a implicat in actiunile institutiei noastre prin prezenta la spectacole. A participat la jurizarea lucrarilor concursurilor in care s-a implicat institutia noastra. Locurile I,II,III la faza judeteana a concursului “PENTRU O EUROPA UNITA.
- ✚ CERCUL DE CULTURA SI CIVILIZATIE ENGLEZA- a participat la actiunile palatului.
- ✚ S-a preocupat continuu de imbunatatirea calitatii in procesul instructiv-educativ. A locuit I si II la concursul national de evaluare in educatie /limba
- ✚ CERCUL ORATORIE SI DEZBATERE – a participat ca organizator la toate actiunile unitatii
- ✚ CERCUL DE MUZICA POPULARA- a participat la toate actiunile culturale organizate de palat, participari la emisiuni televizate.A obtinut locuri I ,II,III la ;Flori de cantec romanesc “Rm-Valcea; Festival International “Pe Fir de Balada” Tg-Jiu ;Floare de Lotus ,concurs national Oradea;”Maria Tanase” –Craiova /interjudetean.”Mugurasi de primavara “Rovinari –concurs national;”Asa-i jocul pe la noi “ Arad /concurs national.
- ✚ CERCUL DE GIMNASTICA SI DANS – a participat la toate actiunile palatului ,la spectacole de MISS BOBOC ,contribuind la imbunatatirea imaginii institutiei noastre. Proiect concurs national de gimnastica si dans.A organizat FESTIVALUL DE DANS SI GIMNASTICA AEROBICA inscris in C.A E . »MAIASTRA «
- ✚
- ✚ CERCUL DE DANS MODERN –a participat la toate spectacolele organizate de palat .
- ✚ CERCUL DE INFORMATICA- calificare la concursul national de evaluare in informatica ;Locul I-II-III la concursul national de evaluare in informatica in februarie si martie 2016 ; concursul national IT. Fagaras ;festivalul national de informatica « Marele Premiu » Palatul National al Copiilor Bucuresti ; concursul national de inf.aplicata :CIP 2017 » Festivalul national « Virtuozitate si pasiune »Tr.Severin ;concursul national « Arta , dincolo de timp si spatiu » Pitesti ;concurs national Arad « Cupa Muresului » ;de asemenea a obtinut numeroase

premiu la întreprinderi (Zalău, Horezu.) A participat la toate acțiunile organizate de palat.

✚ CERCUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN TEHNICA DE CALCUL

✚ -Participare la toate acțiunile organizate de palat, expoziție cu desene pe calculator cu ocazia sărbătorilor de iarnă; participare la spectacolul “Eminescu poetul nepereche”.

✚ CERCUL DE STUDII EUROPENE/DANSURI POPULARE – a participat la acțiunile palatului în special prin organizarea și prezentarea spectacolelor .a obținut premiul I ,II SI III LA ;festivalul internațional “Pe Fir de Baladă” Tg-Jiu .festivalul național “Maria Tanase” Craiova; festivalul internațional Arad ,Jibou, Slatina ; “Liviu Dafinescu “Tg-jiu;

✚ CERCUL DE GIMNASTICĂ AEROBICĂ-

✚ A ocupat multe locuri I,II,III ,individually și pe echipe la festivalul național școlar al sportului aerobic București ;concursul național “Cupa Parang” Petrosani; festivalul național “Cupa Dunării” Giurgiu ;festivalul național “Măiaștră” Tg-Jiu ;concursul întreprinderi “Pelendava” Craiova; concursul național “Interferențe culturale în context european” Craiova.

✚ CERCUL DE MĂCHETE CONSTRUCȚII DE MASINI –s-a implicat în toate acțiunile organizate de palat și s-a achitat de sarcinile comisiilor din care face parte .A obținut locurile I,II,III la concursul național de șah “OPEN” Lugoj ;concursul național de șah virtual Buzău; concurs național de șah Constanța .

✚ CERCUL DE MUZICĂ USOARĂ-participare la toate acțiunile culturale ale instituției; premiul măiestriei muzicale la Intorsura Buzăului, “Împreună formații pentru viitor “. Locurile I,II,III la ;festivalul național “Ursulețul de aur” Baia Mare ;festivalul național “ Stelutele Pucioasei” Pucioasa ;fest.nat. “Pentru muguri noi” Buzău; fest.nat. “Mamaia Copiilor” ;fest.nat. “Floarea de castan” Costești Argeș ;fest.nat. “Floare de Lotus” Oradea ;fest.nat. Coloana Infinitului” Tg-Jiu ;fest nat. “Cununa Petrolului “Moreni

- ✚ Festivalul CHILDREN ART festival “Trixie” Bulgaria;fest.nat.”Delfinul de aur “Navodari”.
  
- ✚ CERCUL DE MUZICA FOLK – Locurile I,II,III la ;festivalul national “Ursulețul de aur” Baia Mare ;festivalul national “ Stelutele Pucioasei” Pucioasa ;fest.nat. “Pentru muguri noi”Buzau;fest.nat.”Mamaia Copiilor” ;fest.nat.”Floarea de castan” Costesti Arges ;fest.nat. “Floare de Lotus” Oradea ;fest.nat.Coloana Infinitului” Tg-Jiu ;fest nat.”Cununa Petrolului “Moreni
  
- ✚ Festivalul CHILDREN ART festival “Trixie” Bulgaria;
- ✚ CERCUL DE PROTECIA MEDIULUI – expozitie la toate actiunile organizate de palat .Implicare in comisiile organizate de minister si inspectorat.Alcatuirea proiectului si oragnizarea concursului national de mediu “Memorialul Raul Surdoiu” in scris in C.AE A obtinut locul I,II ,III concursul national Valcea.Dragasani.Iasi ;concurs de protectia mediului Tg-Jiu sectiunea power point.
  
- ✚ CERCUL DE ETNOLOGIE-Participare la toate actiunile organizate de palat;Participare la comisiile nationale de evaluare proiectelor.
- ✚ Participare la realizarea proiectului si oraganizarea Festivalului National muzica populara si mestesuguri traditionale “Pe Fir de Balada”.
- ✚ CERCUL DE ANTICIPATIE STIINTIFICA-Participare la spectacolul “Eminescu ,poetul nepereche”;Participa la toate actiunile palatului. A luat locul I,II,III LA concursul national “ROBTOR” ; concursul national de anticipatie stiintifica.
- ✚ CERCUL DE PICTURA -Participa la toate actiunile palatului si Muzeul Judetean ,cu expozitii. A obtinut locurile I,II,III la concursul national de astrologie sectiunea desen; la concursul national de pictura “Tonitza” ;participare la concursul international de pictura la Londra.
- ✚ CERCUL DE CENACLU LITERAR-Participare in comisia de jurizare la Concursul de epistole scolară-locul I epistole scolare.Participare directa in spectacolele organizate de palat :deschiderea anului scolar ;”Eminescu poetul nepereche “,”Iata vine Mos Craciun”.8 MARTIE,1 IUNIE. A obtinut locul I si II la concursul national “Raul Surdoiu” Sacelu si anticipatie stiintifica Tg-Jiu ,sectiunea desen.
- ✚ CERCUL DE TENIS DE MASA- Participare la actiunile palatului si premii concursurile judetene si interjudetene

Pentru ca activitatea noastră viitoare să fie mai eficientă echipa managerială va depune toate eforturile pentru a găsi modalitățile, strategiile și resursele, de a implica activ mai mulți oameni, care - în mod direct sau indirect - să participe la furnizarea unui serviciu educațional de calitate în cadrul Palatului Copiilor Tg-Jiu.

## **8.1.15 MUZICĂ - ARTE PLASTICE**

### **Aria curriculară ARTE**

#### ***OBIECTIV GENERAL***

*Creșterea calității procesului instructiv – educativ în vederea atingerii standardelor educaționale pentru dezvoltarea personalității elevilor*

#### ***OBIECTIVE***

- *Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ, urmărind modificările legislației actuale ;*
- *Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor și conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar ;*
- *Asigurarea cadrului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a concursurilor școlare pe discipline;*
- *Realizarea documentelor de proiectare anuale și semestriale;*
- *Constituirea și aplicarea unui program al noilor didactici și pedagogii școlare, în cadrul dezvoltării unui învățământ centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor cognitive și acționale;*
- *Monitorizarea și perfecționarea activităților de formare curentă din cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, simpoziunilor, cursurilor de formare pe specialitate;*
- *Monitorizarea valorificării valențelor educative ale fiecărei activități didactice.*

#### ***INSPECȚII EFECTUATE ȘI CALIFICATIVE ACORDATE***

1. **ACTIVITĂȚI PROGRAMATE:** La baza activității de inspecție școlară au stat graficele de inspecție pentru semestrul I, respectiv pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2016-2017, realizate în baza graficului unic de inspecție.

## 2. MODALITĂȚI DE REALIZARE A INSPECȚIEI ȘCOLARE

A. Inspecția școlară generală

B. Inspecția de specialitate-tipuri

a) inspecția de specialitate curentă;

b) inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ;

c) inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I sau inspecția școlară specială;

d) orice altă formă de evaluare/control/consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat, realizată de inspectorii de specialitate la nivelul MEN sau ISJ.

C. Inspecția tematică

Situația centralizată a inspecțiilor

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
• Inspecții școlare generale	8	14	8
• Inspecții de specialitate	25	20	25
• Inspecții tematice	9	94	6
• TOTAL	42	128	39

### A. Inspeția Școlară Generală

Inspețiile s-au realizat în conformitate cu Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (Ordinul ministrului nr. 5547 din 06/10/2011).

Scopul inspecției școlare generale a fost:

a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;

b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

#### OBIECTIVE:

- verificarea respectării legalității tuturor activităților din unitate;
- controlul activității instructiv-educative;
- proiectarea activităților;
- colaborarea unității școlare cu părinții și comunitatea locală;
- evaluarea activității sectoarelor nedidactice din unitate

#### ASPECTE URMĂRITE

1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
- 3..Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) ;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) ;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

#### **B. Inspecția de specialitate**

Inspecția de specialitate face parte din sistemul de control, îndrumare și evaluare a activității instructiv-educative, desfășurată în învățământul preuniversitar și are ca scop să stabilească:

- gradul de îndeplinire a obiectivelor programelor școlare;
- volumul și calitatea cunoștințelor însușite de elevi, precum și capacitatea de a le utiliza creator în diferite situații problematice, de a face corelații între cunoștințe, de a gândi și acționa eficient;

- competența profesională și pedagogică a cadrelor didactice.

Activități realizate în cadrul inspecțiilor:

- asistențe la ore;
- discuții cu cadrele didactice, elevii, conducerea unității școlare;
- verificarea planurilor manageriale, planificărilor, materialului didactic, cataloagelor, orarului, caietelor elevilor, planurilor de măsuri care vizează îmbunătățirea rezultatelor elevilor, documentele catedrelor și portofoliile elevilor și profesorilor;
- aplicarea de chestionare, teste de evaluare sumativă, etc.

În anul școlar 2016-2017 aceste tipuri de inspecție s-au desfășurat în unitățile școlare din județul Gorj, după cum urmează:

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții pentru obținerea gr. did. def	Număr de cadre didactice asistate prin inspecții pentru obținerea gr. did. II	Număr de cadre didactice asistate prin inspecții pentru obținerea gr. did. I	Număr total inspecții realizate în 2016 – 2017
8	12	5	25

**C. Inspecție școlară de specialitate** (Sunt consemnate inspecțiile de specialitate în alt context decât în cadrul tipurilor de inspecții menționate mai sus).

În evaluarea și consilierea cadrelor didactice în cadrul inspecției de specialitate s-a urmărit:

- Cunoașterea programei școlare;
- Gradul în care demersul didactic este conceput din perspectiva atingerii competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare;
- Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele generale și specifice;
- Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate;
- Gradul de adecvare a strategiilor didactice la particularitățile claselor de elevi;
- Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare;
- Monitorizarea cadrelor didactice debutante

- 
- Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării.

#### D. Inspecția școlară tematică

Obiectivele inspecției tematice (selecție):

- Monitorizarea aspectelor legate de începutul semestrului I al anului școlar 2016-2017.
- Încadrarea cu personal didactic
- Verificarea existenței opționalelor conform metodologiei in vigoare
- Programul de funcționare al școlii
- Verificarea vârstei copiilor cuprinși în grădinițe pana la data de 31 august 2016
- Verificarea avizelor sanitare de funcționare
- Verificarea existenței Rampei de acces
- Pregătirea pentru sezonul rece.
- Implementarea Planului Local de Acțiune
- Orarul școlii
- Constituirea colectivelor de elevi conform art. 63 din LEN
- Monitorizarea modului în care s-a pregătit încheierea situației la învățatură, semestrul

I.

- Verificarea cataloagelor, existența numărului de note prevăzute de lege și a tezelor
- Prezentarea și avizarea planificărilor cadrelor didactice
- Documente de proiectare manageriale
- Desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ
- Verificarea accesului în școală

**Concluzii:** În urma controalelor tematice s-a constatat că Planurile de activitate ale instituțiilor/comisiilor demonstrează că personalul angajat împreună cu conducerea unităților verificate caută modalități eficiente de realizare a Planului-cadru și a programelor curriculare, există o eșalonare a materiei de studiu în proiectele didactice.

#### Puncte tari:

- ~Existența în unitățile de învățământ a setului de programe valabile fiecărei clase, pe ani de studii, filieră, profil, specializare;
- ~ Existența planului-cadru valabil fiecărei clase, filieră, specializări, profil;
- ~ Existența planificărilor la toate disciplinele, avizate de director și de responsabilii comisiilor metodice;
- ~Constituirea comisiilor tehnice și a comisiilor metodice și numirea prin decizie;

- 
- ~Cadrele didactice dispun de o formare bună în ceea ce privește conceperea și realizarea demersului educațional, formativ, documentarea științifică corectă a orelor susținute;
  - ~ Majoritatea profesorilor au însușit formula modernă de realizare a unui proiect didactic;
  - ~Utilizarea în cadrul orelor a metodelor/procedeelelor/tehnichilor didactice interactive;
  - ~Selectarea reușită a unor momente elocvente și interesante și fixarea adecvată a lor în diferite etape ale lecțiilor;
  - ~Utilizarea reușită a unor modalități funcționale de evaluare;
  - ~Existența la nivelul fiecărei unități școlare a Planului de pregătire suplimentară pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat

**Puncte slabe:**

În perioada desfășurării inspecțiilor tematice au fost găsite și unele lacune în activitatea școlilor:

- ~ Asistențele la ore nu se realizează ritmic, nu se încheie cu constatări și concluzii

**Recomandări:**

- ~ Revizuirea sistematică a planurilor de activitate;
- ~Crearea condițiilor necesare (spațiu, mobilier, etc.) pentru organizarea cabinetelor/laboratoarelor la discipline;
- ~ Restructurarea portofoliilor profesorilor conform exigențelor;
- ~ Asistența ritmică la ore din partea conducerii unității cu recomandările respective;
- ~ Realizarea principiului formării continue a cadrelor didactice;
- ~Preocuparea conducerii unităților pentru încheierea situației școlare, pregătirea pentru examene, respectarea termenelor.

**MONITORIZAREA ȘI PERFEȚIONAREA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CURENTĂ DIN CADRUL COMISIILOR  
METODICE, CERCURILOR PEDAGOGICE, SIMPOZIOANELOR, CURSURILOR DE FORMARE**

**INSPECTOR ȘCOLAR , Prof. Gabriel Victor POPESCU**

**1. CERCURILE PEDAGOGICE**

La disciplina educație muzicală și educație plastică în anul școlar 2016-2017 au funcționat 4 cercuri pedagogice.

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

**SEMESTRUL I**

**Muzică**

<b>Ativitatea proiectată</b>	<b>Data</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Participanți</b>	<b>Responsabili</b>
Modurile populare diatonice „Modalism și tonalism” - referat	11.11.2016	Liceul Tehnologic Bustuchin	Profesorii de muzică/ Arta actorului	Prof. Șoșoi Daniel Prof. Popescu Laurențiu
„Corală Gorjeană”	16.12.2016	Colegiul Național „Spiru Haret”	Profesorii de muzică/ Arta actorului	Prof. Popescu Camelia

## Arte plastice

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>- Lecție demonstrativă cu tema <i>„Monumentele de artă din comuna Bîlteni, județul Gorj, cu implicații în educația artistică plastică școlară”</i></p> <p>- Referat cu tema <i>„Patrimoniul cultural al comunei Bîlteni, județul Gorj, parte integrantă a patrimoniului cultural național și universal”</i></p>	<p>- 21 octombrie 2016 - ora 10,00</p>	<p>- Liceul Tehnologic Bîlteni</p>	<p>- profesorii de Arte vizuale (Educație plastică, Educație vizuală, Educație artistică, Arhitectură) din școli gimnaziale, licee de cultură generală și licee vocaționale din județul Gorj</p>	<p>- prof. Munteanu Nadia</p> <p>- prof. Ciurea Diana Ileana</p>
<p>- Expoziție județeană cu tema <i>„Tradiții și obiceiuri novăcene”</i></p>	<p>- 09 decembrie 2016 - ora 10,00</p>	<p>- Școala Gimnazială Novaci</p>	<p>- profesorii de Arte vizuale (Educație plastică, Educație vizuală,</p>	<p>- Responsabil de cerc, prof. Ciurea Diana Ileana</p>

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
			Educație artistică, Arhitectură) din școli gimnaziale, licee de cultură generală și licee vocaționale din județul Gorj	- prof. Bistreanu Mădălina Elena - toate cadrele didactice de specialitate din județ

## SEMESTRUL II

### Muzică

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Spectacol oferit de elevii participanți la Olimpiada zonală de interpretare instrumentală la clasele III - VIII	10.03.2017	Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu “ Tg - Jiu	Profesorii de muzică/ Arta actorului	Profesorii de muzica de la Liceul de Arte
Natura oglindită în creația muzicală	5.05.2017	Baia de Fier	Profesorii de muzică/ Arta actorului	Prof. Popescu Camelia Staicu Maria

## Arte plastice

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>- „Brâncușiana copiilor”, ediția a XV-a, 2017</p> <p>- Forme de organizare: expoziție-concurs interjudețean de arte vizuale</p>	<p>- 10 martie 2017 - ora 10,00</p>	<p>- Muzeul Județean Gorj „Alexandru Ștefulescu”</p>	<p>- profesorii de Arte vizuale (Educație plastică, Educație vizuală, Educație artistică, Arhitectură) din școli gimnaziale, licee de cultură generală și licee vocaționale din județul Gorj</p>	<p>- Responsabil de cerc, prof. Ciurea Diana Ileana</p> <p>- toate cadrele didactice de specialitate din județ</p>

- Vernisajul expoziției „Absolventul”, cu lucrările de atestat ale elevilor de la liceele vocaționale din județul Gorj (Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Târgu-Jiu și Liceul Teologic Târgu-Jiu)	- 02 iunie 2017 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj „Alexandru Ștefulescu”	- profesorii de Arte vizuale (Educație plastică, Educație vizuală, Educație artistică, Arhitectură) din școli gimnaziale, licee de cultură generală și licee vocaționale din județul Gorj	- prof. Cioplea Cristina - prof. Hortopan Alexandru - prof. Rouă Bogdan Marian
--	--------------------------------	---	---	--

#### **IV. ASIGURAREA CADRULUI DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSURILOR ȘCOLARE PE DISCIPLINE**

OLIMPIADE SI CONCURSURI SCOLARE 2016 - 2017:

Rezultate la olimpiade si concursuri în anul școlar 2016 – 2017 :

- la nivel interjudețean sunt prezentate in Anexa 1
- la nivel național :

**Olimpiada Națională de Interpretare Vocală, Instrumentală și Studii Teoretice Muzicale, Timișoara , aprilie 2017**

Premiul II

- Dochiu Știrbu Sanda Mădălina , MVTR. prof. Argint Constantin

Premiul III

- Boian Cristina Ștefania, MVTR. Prof. Lăcătușu Emil
- Neagoie Emilian Daniel, studii teoretice, prof. Cetean Ilie

Mențiuni

- Croitoru Bianca Ștefania, MVTR. , prof. Lăcătușu Ramona Nicoleta

**Olimpiada Națională de Arta Actorului, 9-12 aprilie 2017 la Brăila,**

Mențiuni

- Buzuloiu Iulian , clasa a XI-a, prof. Brehuță Ciobănuț Cosmin

**OBSERVAȚIE**

*Toate olimpiadele și concursurile menționate anterior sunt cuprinse în calendarul M.E.N.C.Ș*

**8.1.16 RELIGIE**

STAREA ÎNVĂȚĂMĂNTULUI DISCIPLINA RELIGIE ORTODOXA 2016-2017

Calendarul desfășurării cercurilor pedagogice ale profesorilor de religie

**Semestrul I**

Activitate proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabil Centru metodic
Referat: ”Educația religioasă a	9 noiembrie	Liceul Teologic Tg-Jiu Lección: Bordeiasa Ionuț Viorel Referat: Popescu Nicușor Viorel	Tg-Jiu - liceu	Profesorii de religie din central metodic Tg-Jiu - liceu	Prof. Brinza Claudiu
	14 decembrie	Scoala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Lección: Cristea Mihaela Referat: Serbanescu Ramona	Tg-Jiu - gimnaziu	Profesorii de religie din central metodic Tg-Jiu - gimnaziu	Prof. Briceag Florentina

tinereții ortodox”	16 noiembrie	Scoala Gimnaziala Albeni Lecție: Sunca Floarea Referat: Spilca Cristina	Novaci – Tg. Cărbunești	Profesorii de religie din central metodic Novaci – Tg. Cărbunești	Prof. Iliuș Marian
	2 noiembrie	Scoala Gimnaziala Tantareni Lecție: Baronescu Ionel Referat: Stelea Liliana	Rovinari - Motru	Profesorii de religie din central metodic Rovinari - Motru	Prof. Oae Marilena

## Semestrul II

Activitate proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabil Centru metodic
Referat: ”Anul comemorativ Iustinian Patriarhul –	17 mai	Liceul de Arte, „Constantin Brailoiu” Tg-Jiu Lecție: Mirulescu Dumitru Referat: Paunescu Felicia	Tg-Jiu - liceu	Profesorii de religie din central metodic Tg-Jiu - liceu	Prof. Brinzan Claudiu
	10 mai	Școala Gimnazială „Antonie Mogos” Balesti Lecție: Feraru Bogdan Referat: Andrei Adriana	Tg-Jiu - gimnaziu	Profesorii de religie din central metodic Tg-Jiu - gimnaziu	Prof. Briceag Florentina

aparator al Ortodoxiei”	24 mai	Liceul Tehnologic Baia de Fier Lecție: Avram Nicolae Referat: Pavel Florin	Novaci – Tg. Cărbunești	Profesorii de religie din central metodic Novaci – Tg. Cărbunești	Prof. Iliuș Marian
	12 aprilie	Școala Gimnazială Nr. 1 Motru Lecție: Popescu Alina Referat: Capatina(Doman) Delia Cati	Rovinari - Motru	Profesorii de religie din central metodic Rovinari - Motru	Prof. Oae Marilena

### REZULTATE FINALE OLIMPIADA SEMINARII SI LICEE TEOLOGICE

FAZA NAȚIONALĂ, AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr crt	Nume si prenume elev	Clasa	Școala de proveniență	Premiul	Profesor coordonator
1	BĂLĂNOIU EUGEN PETRE	XII	LICEUL TEOLOGIC	Premiu special	Pr. Prof. Dr. Ionașcu Gheorghe
2	ZALOG IULIAN NICOLAE	X	LICEUL TEOLOGIC	2	Pr. Prof. Dr. Ionașcu Gheorghe

### REZULTATE OLIMPIADA DE RELIGIE

FAZA NATIONALA, AN ȘCOLAR 2016-2017

<b>Nr crt</b>	<b>Nume si prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Școala de proveniență</b>	<b>Premiul</b>	<b>Profesor coordonator</b>
1	CĂLESCU VASILICA CRISTINA	X	Colegiul National „Spiru Haret”	MENTIUNE	Paunescu Felicia
2	ȘUNCĂ TEOFAN DANIEL	IX	Colegiul National „Spiru Haret”	MENTIUNE	Vălăreanu Alina
3	COCONEȚU TEODORA	VII	Șc. Gimn. Nr.1 Novaci, Gorj	PREMIU SPECIAL	Lăcătușu Valentin

---

### **Inspecții tematice la unități școlare din teritoriu:**

- Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din teritoriu în vederea începerii semestrului I din anul școlar 2016-2017; - realizarea lucrărilor de curățenie și igienizare, stadiul asigurării cu combustibil, pregătirea materialelor de analiză a activității desfășurate în anul școlar 2015-2016 și stabilirea obiectivelor prioritare pentru anul școlar 2016-2017;
- Analiza privind constituirea claselor pregătitoare în învățământul primar în anul școlar 2016-2017: verificarea numărului de elevi și a numărului de clase realizate, spațiile și dotarea necesară pentru funcționarea acestora și încadrarea cu personal didactic.
- Activitatea de pregătire metodică-științifică a cadrelor didactice : verificarea respectării prevederilor legale de întocmire a documentelor de proiectare și planificare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2016-2017;
- Încheierea situației școlare în conformitate cu regulamentul școlar: verificarea documentelor școlare privind corectitudinea încheierii situației la învățătură pe semestrul I.
- Realizarea inspecției școlare în specialitate conform graficului pentru disciplina Religie.

### **Inspecții școlare generale:**

- Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari
  - Școala Gimnazială Nr. 1 Albeni
  - Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu
  - Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu
- 
- Prelucrarea datelor obținute în inspecția școlară: încheierea proceselor verbale/notelor de constatare; recomandări privind măsurile ce se impun; elaborarea rapoartelor de inspecție; valorificarea rezultatelor evaluării;
  - Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor din fișa postului și a respectării termenelor propuse de către directorii unităților de învățământ;
  - Întocmirea documentelor specifice compartimentului și a rapoartelor solicitate de conducerea ISJ;
  - Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor, îndosariate și clasificate.

- Răspunsuri la reclamații și sesizări.

Inspector școlar,  
Prof Stanciulescu Neofit Cătălin

## 8.1.17. CCD

### RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

#### 1. Obiectivele CCD Gorj pentru anul școlar 2016-2017

Casa Corpului Didactic Gorj asigură un cadru și un mediu profesional favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, CCD Gorj se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar gorjean în contextul european al consolidării conceptului de educație permanentă.

Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017, a fost conceput în concordanță: cu direcțiile strategice ale Ministerului Educației Naționale; strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Gorj pentru anul școlar 2016-2017; Planul de Dezvoltare Instituțională a CCD Gorj; politica UE în domeniul educației și învățământului, a învățării pe tot parcursul vieții, urmărindu-se constituirea unui sistem funcțional de formare continuă a cadrelor didactice și a managerilor din educație și corelarea formării inițiale cu formarea continuă.

Cu fiecare activitate desfășurată, cu fiecare program de formare continuă propus personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar gorjean, am dorit să ne apropiem de o educație deschisă, flexibilă și eficientă pentru toți.

Obiectivele generale ale CCD Gorj pentru anul școlar 2016-2017 au fost elaborate în conformitate cu direcțiile strategice ale MEN, strategia managerială a ISJ Gorj și Proiectul de dezvoltare instituțională a CCD Gorj pentru perioada 2015-2019.

Acestea au fost fundamentate în baza unei diagnoze a mediului intern și extern, cât și a funcțiilor și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar și au vizat:

- Asigurarea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar
- Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/ perfecționare asupra calității actului educațional
- Consolidarea rolului CCD Gorj ca centru de resurse educaționale prin implementarea proiectelor și parteneriatelor educaționale

## 2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Gorj în domeniul dezvoltării resurselor umane

Pornind de la politicile naționale în domeniul educației, IȘJ Gorj și-a stabilit propriile obiective în acest sens, adaptate la realitatea din județ și la nevoile privind resursa umană, obiective ce au fost preluate de CCD Gorj și corelate cu propriile analize de nevoi de formare și studii de marketing.

Printr-o armonizare eficientă a obiectivelor strategice CCD Gorj și IȘJ Gorj au urmărit:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare – învățare – evaluare și a serviciilor educaționale;
- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, la nivelul instituțiilor de învățământ; asigurarea incluziunii, egalității de șanse și performanței școlare; educația permanentă în vederea extinderii specializării și perfecționării;
- Asigurarea unui climat de muncă eficient bazat pe cooperare și lucru în echipă; menținerea legăturii cu instituțiile ierarhic superioare și cu cele abilitate în domeniul educației și al formării continue.
- Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare desfășurate.

Obiectivul principal al CCD Gorj fiind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr.1/2011. Prin monitorizarea și evaluarea întregii activități a CCD Gorj, s-a avut în vedere determinarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite în Planul Managerial al instituției pentru anul școlar 2016-2017, avizat de inspectorul școlar general al ISJ Gorj.

S-a urmărit, ca obiectiv general evaluarea relevanței, eficacității și impactului participării cadrelor didactice la aceste cursuri, iar ca obiective specifice:

- Identificarea experiențelor/percepțiilor/așteptărilor cadrelor didactice cu privire la oportunitățile și provocările participării la cursurile de formare continuă;
- Identificarea percepțiilor/reprezentărilor formabililor cu privire la impactul modului de finanțare a acestor cursuri;

- Analiza opiniilor cadrelor didactice cu privire la beneficiile programelor de formare și impactul la nivel personal și instituțional;
- Identificarea unor exemple de bune practici privind strategii de realizare a activităților de formare continuă/perfecționare;
- Elaborarea unui set de recomandări strategice privind implementarea activităților viitoare.

În ceea ce privește strategiile CCD Gorj privind evaluarea și monitorizarea participării cadrelor didactice la programele de formare continuă, a fost necesară crearea unor situații pragmatice, adaptate

realităților școlii și anume:

- monitorizarea de către profesorii metodiști a derulării și evaluării programelor de formare, a impactului formării în cadrul asistențelor la lecții și a inspecțiilor tematice și curente de pe parcursul anului școlar;
- existența rapoartelor formatorilor la finalizarea sesiunilor de formare;
- existența chestionarelor pentru formatori, formabili și directorii unităților de învățământ;
- aplicarea de chestionare de impact a programelor de formare: 512 chestionare pentru programele acreditate și 893 chestionare pentru programele avizate;
- existența bazei de date a metodiștilor ISJ Gorj;
- existența bazei de date privind responsabilii cu formarea continuă, formatori;
- existența în oferta de formare a unui program destinat responsabililor cu perfecționarea continuă;
- monitorizarea impactului formării prin intermediul persoanelor implicate în activitatea managerială a școlii (directori, responsabili cu formarea continuă, responsabili de comisie metodică);
- participarea profesorilor metodiști ai CCD Gorj, ca metodiști ai IȘJ Gorj, la inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice și în inspecțiile generale.

Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de formare și perfecționare s-a realizat de către profesorii responsabili cu dezvoltarea personală, aceștia implicându-se în desfășurarea unui act educațional de calitate. Competențele cadrelor didactice, beneficiare ale acestor programe de formare, s-au regăsit în asistențele efectuate la clasă prin proiectarea, desfășurarea și evaluarea actului educațional, prin obținerea de performanțe în activitatea

proprie, prin rezolvarea cu succes și a altor sarcini cu care se confruntă la clasă și, nu în ultimul rând, prin propunerea unor noi activități sau programe, cu efecte reale pentru cadre didacticei, elevi, părinți.

Monitorizarea Centrelor de Documentare și Informare, având drept scop evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate a fost realizată de către directorul CCD Gorj și profesorii metodiști și a avut ca obiectiv creșterea rolului CDI în desfășurarea activităților extrașcolare în unitățile de învățământ și la nivelul comunității locale. Profesorii documentariști au imprimat cadrelor didactice importanța desfășurării, de către elevi și profesori, a activităților de inițiere în cercetarea documentară, activități educative pentru dezvoltarea și consolidarea competențelor dobândite, activități pentru elevii capabili de performanță, concursuri pe diferite teme, parteneriate educative, filme didactice etc.

### **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite**

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul CCD Gorj în anul școlar 2016-2017 s-a înscris în strategia proprie, dar și în aceea a ISJ Gorj privind dezvoltarea resursei umane la nivelul județului.

Prin oferta de programe de formare propusă și avizată de MEN, prin proiectele și activitățile organizate, activitatea de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional, CCD Gorj a urmărit permanent atingerea obiectivelor și finalităților propuse în Planul managerial.

Monitorizarea și autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite a fost o preocupare constantă a serviciului resurse, informare, documentare, consultanță și a serviciului financiar-administrativ din cadrul CCD Gorj.

Indicatorii de eficiență ai activităților propuse, rezultatele așteptate, precum și modalitățile de corecție/actualizare a obiectivelor estimate în planul managerial au constituit criterii importante de evaluare a gradului de eficacitate și eficiență.

Numărul mare al programelor derulate, interesul manifestat de grupurile țintă evidențiate prin cifra semnificativă a cursanților, au fost argumente convingătoare în ceea ce privește impactul și utilitatea programelor propuse și derulate de CCD Gorj.

Urmărind gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse, instituția noastră a desfășurat în anul școlar 2016-2017 o activitate complexă, iar obiectivele asumate prin planul managerial au fost corelate cu finalitățile scontate.

Pentru anul școlar 2016-2017, CCD Gorj a diagnosticat interesele, nevoile și cerințele asupra formării personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Acest studiu a precedat conceperea și elaborarea unei oferte variate ce a cuprins un număr de 25 programe de formare continuă avizate de DGMIP conform adresei nr. 46761 / 21.11.2016, dintre care s-a derulat un număr de 20 programe.

De asemenea, ca furnizor de formare continuă, CCD Gorj a oferit cadrelor didactice 5 programe de formare continuă acreditate de către DGMRȘ (3 programe proprii și 2 programe având ca furnizori alte instituții acreditate care sunt în relații de colaborare sau în parteneriat cu CCD Gorj).

Oferta de formare a CCD Gorj pentru anul școlar 2016-2017 a fost fundamentată în baza nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice identificate cu ajutorul următoarelor instrumente:

- Ancheta prin chestionar;
- Interviuri focalizate de grup (cadre didactice și didactice auxiliare, formatori pe domenii de interes, responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare, etc.);
- Analiza SWOT;
- Recomandările din rapoartele de inspecție ale inspectorilor de specialitate și metodisti ai ISJ Gorj (inspecții tematice, de specialitate și inspecția școlară generală);
- Cunoașterea grupurilor de interese (prin participarea la consfăturile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice pentru toate specializările);

Utilizarea acestor strategii a permis identificarea culturii și climatului organizațional existent la nivelul unităților școlare, care și-au personalizat nevoile și în funcție de particularitățile locale / zonale de educație.

Chestionarele au urmărit să identifice acele domenii ale activității didactice în care se manifestă cu o anumită intensitate nevoia îmbunătățirii competențelor profesionale. Datele rezultate în urma prelucrării lor au constituit punctul de plecare în fundamentarea ofertei de formare pentru anul școlar 2016-2017.

Interviul de tip focus-grup s-a desfășurat la CCD Gorj de către profesorii metodiști, cu scopul identificării la nivel județean a nevoilor de formare continuă pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar. S-au organizat sesiuni de brainstorming, pe grupuri de lucru, pe următoarele domenii de interese vizând nevoia de formare și de perfecționare. În urma dezbaterilor s-a constatat interesul personalului didactic auxiliar pentru programe de formare

destinate bibliotecarilor și profesorilor documentariști, laboranți, dar și cursuri practice pentru contabilitate și secretariat (EDUSAL, REVISAL).

De cele 5 programe de formare acreditate și furnizate de CCD Gorj au beneficiat un număr de 542 cadre didactice. Se evidențiază un interes crescut pentru dezvoltarea competențelor privind dezvoltarea resurselor educaționale, adecvate noului curriculum, de formare a competențelor IT și de management în structurile educaționale.

S-au efectuat demersuri pentru acreditarea de noi programe de formare de către CCD Gorj în calitate de beneficiar.

Programele propuse spre avizare prin Oferta de formare au primit avizul MEN-DGMRS conform adresei nr. 46761/21.11.2016 la care au participat un număr de 1137 cadre didactice, 126 cadre didactice auxiliare și 11 participanți din categoria personalului nedidactic.

În activitatea de formare se constată, comparativ cu anii precedenți, o ușoară creștere a numărului de cadre didactice provenite din mediul rural.

La activitățile metodice, științifice și culturale au participat un număr de 926 cadre didactice, înregistrând și în acest domeniu o creștere numerică, dar mai ales calitativă, privind modul de elaborare și prezentare a materialelor supuse dezbaterilor și a tematicii abordate.

Au fost reactualizate parteneriate vechi și s-au încheiat 25 protocoale de colaborare noi cu instituții de învățământ, centre de formare naționale și internaționale și alte instituții abilitate în domeniul educației adulților.

Întreaga activitate a CCD Gorj prin obiectivele generale vizate, s-a orientat către următoarele direcții:

- Analiza nevoilor de formare identificate în anul școlar 2016-2017 prin prelucrarea rapoartelor de analiză întocmite de responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli.
- Postarea ofertei de formare continuă pe site-ul CCD Gorj [www.ccdgorj](http://www.ccdgorj), publicarea ei în Buletinul de perfecționare și formare continuă al CCD Gorj și transmiterea acesteia în toate unitățile de învățământ.
- Consilierea cadrelor didactice din punct de vedere metodologic și psihopedagogic privind susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice și a examenului de titularizare.
- Consilierea cadrelor didactice în vederea înscrierii și gestionarea înscrierilor la programele de formare din Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2016-2017.

- Publicarea pe website-ul instituției, a ofertelor de formare continuă primite de la alți furnizori de formare
- Acordarea de consultanță de specialitate directă cadrelor didactice conform programului afișat pe site-ul CCD Gorj referitor la oportunitățile de formare continuă.
- 1274 cadre didactice și didactice auxiliare din județul Gorj au beneficiat de formare continuă prin programele oferite de CCD Gorj, ceea ce reprezintă 20% din totalul de 4555 cadre didactice și didactice auxiliare existente în județ.
- Publicarea noilor numere ale revistelor CCD Gorj „Motivații Educaționale”, ”Mediateca școlară”, precum și a “Buletinului de Perfecționare și Formare Continuă”.
- Actualizarea bazelor de date existente la nivelul instituției.
- Promovarea de proiecte și parteneriate educaționale cu diverse organizații educaționale care au furnizat programe de formare continuă acreditate destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
- Implicarea într-o serie de activități științifice, metodice, culturale și sportive în colaborare cu unități de învățământ și filiale CCD Gorj, în baza protocoalelor de colaborare/parteneriate.
- Prin compartimentul Informatizare a fost reactualizat site-ul instituției: [www.ccdgorj.ro](http://www.ccdgorj.ro), s-au realizat materiale informative pliante, flyere, filme educative, CD –uri, rapoarte, articole pentru toate activitățile la care am participat în calitate de inițiator sau partener.
- Metodistii CCD Gorj, în colaborare cu inspectorii de specialitate și cu metodiștii ISJ Gorj, au organizat cercurile pedagogice ale cadrelor didactice, bibliotecarilor și pedagogilor școlari.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadrele didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, AEL, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență.

La sediul CCD Gorj, s-a acordat asistență psihopedagogică și metodică, de specialitate, manifestându-se receptivitate față de cerințele cadrelor didactice, care au fost sprijinite sistematic în vederea pregătirii pentru susținerea gradelor didactice și elaborării unor materiale metodico-științifice, pe care le-au susținut în cadrul comisiilor metodice, colectivelor de

catedră, cercurilor pedagogice, consiliilor profesorale, urmărindu-se astfel optimizarea activității de formare continuă, în scopul eficientizării întregului proces de învățământ.

Biblioteca instituției a fost dotată în anul școlar 2016-2017 cu 4 de volume pentru diferite domenii de activitate, iar fondul de carte existent este constituit într-un număr de 23806 volume.

Au fost organizate programe și întâlniri periodice cu formatorii locali și naționali, cu responsabilii cercurilor pedagogice, urmărindu-se implicarea lor în formarea continuă a diverselor categorii de cadre didactice, la nivelul unităților de învățământ, la nivel județului și la nivel național.

În cadrul CCD Gorj au fost elaborate și difuzate materiale suport pentru toate programele și activitățile derulate, pe centre metodice, de-a lungul întregului an școlar.

#### **4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției**

În urma analizei privind gradul de realizare a planului managerial din anul școlar 2016 – 2017, instituția va avea în vedere următoarele aspecte:

- îmbunătățirea și diversificarea modalităților și instrumentelor de realizare a analizei de nevoi pentru formarea personalului didactic și didactic auxiliar, personal de conducere, îndrumare și control;
- actualizarea procedurilor de lucru din instituție astfel încât acestea să fie corelate cu situațiile noi, apărute în activitatea desfășurată;
- actualizarea instrumentelor de lucru și a formatelor de rapoarte utilizate în anul școlar anterior;
- programarea riguroasă a activităților din instituție, astfel încât să fie eliminate aglomerearea de activități și de sarcini de lucru pentru angajații din instituție;
- acordarea unei atenții sporite activității postformare și a implementării achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare, prin implicarea personalului propriu în activități de monitorizare în unități de învățământ din județ;
- îmbunătățirea ofertei de programe de formare continuă, care să satisfacă nevoile identificate la nivel de sistem și la nivel local;
- valorificarea tuturor oportunităților pentru dezvoltarea profesională proprie a întregului personal din CCD Gorj;
- utilizarea optimă a resurselor existente în vederea creșterii calității activității din instituție.

- creșterea numărului de programe de formare derulate în mediul rural;
- acreditarea și autorizarea de noi programe de formare continuă;
- dezvoltarea unui sistem de management educațional și de asigurare a calității, având în vedere nevoile reale de dezvoltare profesională și în concordanță cu strategiile MEN;
- analiză periodică a activităților în Consiliul de administrație și stabilirea de măsuri corective pentru eficientizarea activității;
- asigurarea unei monitorizări și evaluări eficiente și pertinente a activității CDI-urilor, a rolului și misiunii responsabilului CDI la nivelul comunității locale și regionale, prin implementarea unor programe de profesionalizare a carierei responsabilului CDI (organizarea de cursuri pentru responsabilii CDI în parteneriat cu instituții de profil);
- valorificarea efectelor inspecției școlare prin intensificarea propunerilor de programe care să fie incluse în oferta de formare a CCD Gorj;
- finalizarea documentației pentru acreditarea programelor propuse în domeniul managementului educațional.

### **Strategii instituționale specifice aplicate în anul școlar 2016-2017 pentru evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare**

Monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă s-a făcut în colaborare cu ISJ Gorj prin inspectorii școlari și cu unitățile de învățământ preuniversitar prin responsabilii cu dezvoltarea profesională. Astfel s-a urmărit ca în cadrul activităților metodice la nivelul disciplinelor de specialitate să fie prelucrate programele de formare derulate, evidențiindu-se beneficiile pe care acestea le aduc activității didactice a cadrelor didactice în activitatea la catedră, ca urmare a participării la programele de formare continuă cuprinse în oferta CCD Gorj.

Obstacolele în calea formării continue pot fi diminuate prin identificarea de soluții de ameliorare a formării continue a cadrelor didactice, aplicând strategii/ modele de evaluare a activităților de formare continuă relevante și diversificate, și metode de monitorizare a impactului formării continue coerente și explicite asupra calității predării, învățării și evaluării elevilor. De aceea conducerea și personalul CCD Gorj au efectuat activități de monitorizare la clasă a impactului programelor de formare continuă derulate în anul școlar 2016-2017. Cadrele

didactice formate au susținut lecții demonstrative, prin care au demonstrat că și-au format noi competențe, pe baza noilor achiziții dobândite la aceste cursuri. La aceste ore demonstrative au participat atât profesorii metodiști ai CCD Gorj, iar la sfârșitul activității au avut loc dezbateri pe marginea activităților desfășurate.

Metodele, tehnicile și instrumentele de investigare au fost adaptate planurilor investigative ale strategiei alese la fiecare nivel de interes individual și organizațional.

În primul rând s-a realizat o analiză a documentelor instituționale și a resurselor informaționale, din perspectiva unor repere și interpretări statistice. Apoi s-a realizat investigarea opiniilor persoanelor formate prin intermediul: chestionarelor; observației; metodelor de tip focus – grup și analize statistice.

S-au realizat la finalizarea cursurilor rapoarte de formare, atât de către formatori, cât și de către profesorii metodiști responsabili de curs. Mapa cursului a cuprins chestionare pentru formatori, formabili și directorii unităților de învățământ; aplicarea de chestionare de impact a programelor de formare pentru toate programele derulate.

Alte măsuri implementate cu sprijinul directorilor de unități școlare și al responsabililor cu formarea continuă:

- realizarea monitorizării participării cadrelor didactice la programele de formare ce se desfășoară la nivelul unității școlare;
- monitorizarea activităților desfășurate în scopul promovării bunelor practici; monitorizarea parcursului în vederea perfecționării prin grade didactice pentru tot personalul didactic din unitatea de învățământ și împreună cu echipa managerială informarea în scris a inspectorului responsabil cu dezvoltarea profesională în cazul în care nu se mai îndeplinesc condițiile legale obținerii gradelor didactice;
- realizarea evaluării activității de perfecționare/ formare continuă; popularizarea rezultatelor evaluării la nivelul colectivului didactic – consilii profesionale de analiză, cercuri pedagogice, în vederea identificării unor soluții pentru îmbunătățirea activității de perfecționare/ formare continuă și a calității educației la nivelul unității de învățământ.

CCD Gorj este permanent preocupată de formarea continuă a cadrelor didactice și în special de rezultatele cursurilor de formare continuă pentru cadre didactice, de schimbările pe care, prin programele de formare, le produce în sistemul educațional.

Obiectivele urmărite de programele de formare pentru cadrele didactice sunt, conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, actualizarea și dezvoltarea de competențe, dobândirea de noi competențe. De aceea, evaluarea rezultatelor învățării în cazul programelor de formare pentru cadrele didactice trebuie să se raporteze la competențele pe care programul de formare își propune să le formeze, dezvolte, actualizeze.

Privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare s-au folosit următoarele categorii de date:

- documentele scrise, chestionare aplicate;
- discuții informale cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar gorjean;
- recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de ISJ Gorj;

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Gorj au beneficiat în anul școlar 2016 – 2017 de o ofertă bogată de formare atât prin programe acreditate oferite de către CCD Gorj, cât și prin programe avizate și activități de perfecționare. Interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul solicitărilor de înscriere la programele din oferta CCD Gorj.

Profesorii metodiști au fost cooptați în echipele de metodiști ai ISJ Gorj, pe specialități și au urmărit modul în care profesorii participanți la stagiile de formare continuă au valorificat la clasă competențele dobândite prin cursurile de formare.

### **Activități desfășurate de CCD Gorj în parteneriat cu ISJ Gorj care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ în anul școlar 2016-2017**

Ca instituție conexă a Ministerului Educației Naționale și coordonată pe plan local de către ISJ Gorj, CCD Gorj este direct interesată să fie la curent cu toate problemele care privesc dezvoltarea resursei umane sub toate aspectele ei.

CCD Gorj și ISJ Gorj se constituie o echipă responsabilă bazată pe o continuă colaborare și consultare privind asigurarea unui învățământ de calitate în școlile din județul nostru printr-o dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice prin programe de formare integrate, flexibile și adaptate nevoilor proprii de dezvoltare.

Identificarea nevoilor de formare realizată de inspectorii de specialitate prin asistențe la clasă, activități metodice cu lecții deschise (comisii metodice, cercuri pedagogice), chestionare, a fost de un real sprijin în fundamentarea ofertei de formare a CCD Gorj, iar de comun acord,

au fost elaborate calendarul de desfășurare și tematica activităților metodice și științifice pentru toate disciplinele. Astfel, au fost susținute lecții demonstrative, dezbateri interactive, concursuri școlare, excursii tematice etc. Acestea s-au desfășurat în conformitate cu graficul stabilit și au fost un schimb util de experiență între profesori, urmărindu-se optimizarea procesului de predare-învățare.

Chiar dacă aceste forme de educație au un caracter opțional, activitățile au contribuit la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea unor aptitudini speciale ale elevilor, la facilitarea integrării în mediul școlar și deci, suport pentru reușita școlară în ansamblul ei.

Instituția noastră a colaborat cu inspectorii școlari ai ISJ Gorj, în special cu cei de la compartimentul resurse umane și inspectorul școlar responsabil cu activitatea extrașcolară.

**a) Organizarea de programe de formare:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire activitate</b>	<b>Tipul activității</b>	<b>Responsabil CCD Gorj</b>	<b>Rezultate obținute</b>
1	Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 75 profesori din corpul de metodiști ai ISJ Gorj.
3	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 48 de cadre didactice debutante din învățământul primar
	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 48 de cadre didactice debutante din învățământul preșcolar
4	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 15 cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (profesori de educație fizică)
5	Consilierea profesorilor debutanți pentru	Direcție prioritară MEN	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 11 de cadre didactice debutante

	susținerea examenului național de definitivat	Activitate de formare		din învățământul preuniversitar (matematică și științe)
6	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 30 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (limbă și comunicare)
7	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 2 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (socio-umane)
8	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	Direcție prioritară MEN Activitate de consiliere	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 2 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (om și societate)
9	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	Direcție prioritară MEN Activitate de consiliere	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 5 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (informatică/TIC)
10	Formarea profesorilor debutanți din învățământul profesional și tehnic	Direcție Prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 6 cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (profesori din învățământul profesional și tehnic)
11	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 70 de cadre didactice din învățământul primar care

	pentru clasa pregătitoare			vor predă la clasa pregătitoare
12	Abilitarea cadrelor didactice din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale și a inspecțiilor speciale la clasă pentru mobilitatea personalului didactic	Direcție prioritară MEN Activitate de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 26 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu gradul didactic I sau II
13	Gestionarea și administrarea resurselor în unitățile școlare	Program de formare	Profesori metodiști	Formarea unui număr de 36 cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din structuri de conducere

## Date/informații privind institutia și activitatea desfășurată

### 1. Prezentare instituțională

#### a. Date de identificare:

- ❖ Denumire instituție: *Casa Corpului Didactic Gorj*
- ❖ Adresa: *Str. Victoriei, Nr. 132-134, CP. 210234 Târgu Jiu, jud. Gorj*  
Tel/fax. 0253 / 240888

- ❖ Adresa e-mail instituție: [ccdgorj@hotmail.com](mailto:ccdgorj@hotmail.com) Web site:  
<http://www.ccdgorj.ro>

- ❖ Adresa e-mail director CCD Gorj: [valeria.vilceanu@yahoo.com](mailto:valeria.vilceanu@yahoo.com)

Instituția noastră funcționează în baza contractului de comodat nr. 4183/28.03.2016 în sediul ISJ Gorj, la adresa menționată mai sus.

#### b. Resurse umane:

<b>Număr posturi personal didactic</b>	<b>Total personal didactic încadrat</b>	<b>Număr posturi personal didactic auxiliar</b>	<b>Total personal didactic auxiliar încadrat</b>	<b>Număr posturi personal nedidactic</b>	<b>Total personal nedidactic încadrat</b>	<b>Număr total posturi existente</b>	<b>Total personal încadrat</b>

5	5	2,5	2,5	0	0	7,5	7,5
---	---	-----	-----	---	---	-----	-----

**c. Filiale ale CCD Gorj**

<b>Unitatea școlară / Localitatea</b>	<b>Profesor metodist responsabil (nume și prenume)</b>
<b>Colegiul Național “Tudor Vladimirescu” - Târgu Jiu</b>	Laurențiu Popovici
<b>Colegiul Național “Ecaterina Teodoroiu”- Târgu Jiu</b>	Gabriela Gorun
<b>Colegiul Național “Spiru Haret”- Târgu Jiu</b>	Gabriela Gorun
<b>Grupul Școlar Tehnologic “Ion Mincu”- Târgu Jiu</b>	Laurențiu Popovici
<b>Colegiul Național “Tudor Arghezi”- Tg-Cărbunești</b>	Simona Dijmarescu
<b>Colegiul Național „George Coșbuc”- Motru</b>	Laurențiu Popovici
<b>Liceul Teoretic Novaci - Novaci</b>	Simona Dijmarescu
<b>Colegiul Tehnic „Gheorghe Tătărăscu”- Rovinari</b>	Monica Suciu
<b>Grădinița Nr. 8 (Centrul de Resurse Umane pentru Învățământ Preprimar) - Târgu Jiu</b>	Laurențiu Popovici
<b>Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu - Târgu Jiu</b>	Monica Suciu
<b>Colegiul Economic “Virgil Madgearu”Tg- Jiu</b>	Monica Suciu
<b>Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu” Târgu Jiu</b>	Laurențiu Popovici
<b>Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu” Târgu Jiu</b>	Simona Dijmarescu

## Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

### a. Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/cursant ***
Performanță și calitate în activitatea didactică (89 ore)	OMEN nr. 4094/09.06.2016	22	200	14697	3,34
Strategii interactive în context educațional modern (72 ore)	OMEN nr. 4475 / 06.07.2016	18	162	6937	2,37
Predarea – învățarea limbii franceze într-un demers comunicativ – acțional (50 ore)	OMEN nr. 5990/16.12.2015	12	23	2644	9,57
<b>Total programe</b>	<b>3</b>		<b>Total participanți: 385</b>		

### b. Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD Gorj

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total* *	Cost credit/cursant ***
CCD Cluj	Evaluarea pentru evoluția în carieră (120 ore)	OMEN nr. 5990 / 16.12.2015 + adresa DFC nr. 2604 din 02.06.2016 (extindere locație și formatori)	30	77	20785	5,92
Centrul Național de Formare	Management și leader-ship	OMENCȘ nr. 5990/2015	25	50	-	-

Sindicală și profesională FSLI						
<b>Total programme</b>	<b>2</b>	<b>Total participanți: 127</b>				

**c. Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin CCD Gorj**

Nr. Crt.	Tema programului	Nr. Adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. Cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Adresa DGMRS nr. 46761/21.11.2016	Cadre didactice din învățământul primar	16 ore	70	1658	1,48
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>	<b>Total participanți : 70</b>				

**d. Programe de formare din oferta de programe a CCD Gorj, avizată MEN**

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***	
<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII</b>						
1.	Abilitarea curriculară acadelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Cadre didactice din învățământul primar	16 ore	70	1975	0,5

2.	<b>Abordarea creativă a curriculumului pentru educație timpurie în contextul schimbării</b>	Cadre didactice din învățământul preșcolar	24 ore	30	1500	2,08
3.	<b>Programul de pregătire a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ/ cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante</b>	Cadre didactice care vor susține examenul de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor vacante din județul Gorj	16 ore	109	253	0,14
4.	<b>Perspectivă și provocări în abordarea textului literar</b>	Cadre didactice care predau limba și literatura română	24 ore	22	1226	2,24
5.	<b>Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examene naționale</b>	Cadre didactice de diferite specialități	16 ore	30	959	1,99
<b>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL/INSTITUȚIONAL</b>						
1.	<b>Gestionarea și administrarea resurselor în unitățile școlare</b>		24 ore	28	1460	1,17
2.	<b>Proiectele ERASMUS+ din perspectiva instituțiilor școlare</b>		24 ore	28	1401	2,00
3.	<b>Inițiere în E-TWINNING – parteneriate școlare</b>		24 ore	28	924	1,27
<b>TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI</b>						
1.	<b>O alternativă modernă și dinamică utilizată pentru prezentarea materialelor educaționale</b>		24 ore	26	863	1,28
2.	<b>Instrumente moderne pentru documentarea și evaluarea elevilor</b>		24 ore	27	1455	2,24

<b>TEHNICI DOCUMENTARE ÎN CDI</b>					
1.	<b>Realizarea de proiecte și programe educative în structura infodocumentară</b>	24 ore	27	817	1,26
<b>EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI</b>					
1.	<b>O cultură a păcii și nonviolenței prin drepturile omului și ale copilului</b>	24 ore	26	998	1,15
<b>EDUCAȚIE PENTRU EGALITATE DE ȘANSE</b>					
1.	<b>Teorie și intervenție educațională la copii cu autism</b>	24 ore	37	1345	1,51
<b>EDUCAȚIE PT PENTRU NOILE MASS-MEDIA AUDIOVIZUALE</b>					
1.	<b>Noile mass-media audiovizuale în era computerului</b>	24 ore	25	822	1,27
<b>ALTE PROGRAME</b>					
1.	<b>Tehnici moderne de comunicare bazate pe softuri specifice serviciului de secretariat</b>	24 ore	61	1664	1,13
2.	<b>Achiziții publice</b>	24 ore	83	2553	1,26 1,20
<b>Total programe: 16</b>			<b>Total participanți: 657</b>		

e. Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ;

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tema programului</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata</b>	<b>Nr. Cursanți</b>	<b>Cost total **</b>	<b>Cost ora/ cursant***</b>
1.	<b>Programul de pregătire a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ/cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la</b>	Cadre didactice care vor susține examenul de definitivare în învățământ și concursul 383continua de ocupare a posturilor vacante din județul Gorj	16 ore	109	253	0,14

	<b>concursul 384ontinua de ocupare a posturilor vacante</b>					
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>	<b>Total participanți :109</b>			

**f. Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului 384ontinua de ocupare a posturilor vacante;**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tema programului</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata programului</b>	<b>Nr. Cursanți</b>	<b>Cost total **</b>	<b>Cost ora/ cursant***</b>
1.	<b>Program de pregătire a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ/ cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante</b>	Cadre didactice care vor susține examenul de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor vacante din județul Gorj	16 ore	109	253	0,14
<b>Total programe</b>			<b>1</b>	<b>Total participanți:109</b>		

**g. Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului**

385continua de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului 385continua de ocupare a posturilor vacante;

Nr. Crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. Cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	<b>Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examene naționale</b>	Cadre didactice de diferite specialități	16 ore	30	957	1,99
<b>Total programe</b>		<b>1</b>	<b>Total participanți: 30</b>			

**h. Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. Crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. Participanți	Cost total **	Cost ora/ participant ***
	<b>Gestionarea și administrarea resurselor în unitățile școlare</b>	Coelgiul Tehnic nr. 2 Tg-Jiu	24 ore	28	1460	1,17
<b>Total programe</b>		<b>1</b>	<b>Total participanți: 28</b>			

**i. Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea 385continua și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. Crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. Participanți	Cost total **	Cost ora/ Participant ***
1.	<b>Management și consiliere pentru cariera didactică</b>	CCD Gorj	12 ore	0	-	-
2.	<b>Banca de date a formării continue a personalului didactic din</b>	CCD Gorj	16 ore	0	-	-

	<b>învățământul preuniversitar – formare utilizatori de aplicație “CONCRET”</b>					
<b>Total programe</b>	<b>2</b>	<b>Total participanți: 0</b>				

**j. Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

<b>Localitatea</b>	<b>Titlul programului</b>	<b>Durata cursului</b>	<b>Nr. Participanți</b>	<b>Cost total**</b>	<b>Cost ora/cursant***</b>
<b>Baia de Fier</b>	<b>O cultură a păcii și nonviolenței prin drepturile omului și ale copilului</b>	24 ore	26	998	1,15
<b>Baia de Fier</b>	<b>Management și leadership</b>	100 ore	25	-	-
<b>Total programe: 2</b>			<b>Total participanți: 51</b>		

**3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență.**

<b>Categoria de personal</b>	<b>Nr. posturi conform machetei transmise de ISJ</b>	<b>Nr. personal existent în județ</b>	<b>Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016-2017</b>
<b>Personal didactic:</b>	<b>4125</b>	<b>4555</b>	<b>1137</b>
<b>-educatoare</b>	509	516	219
<b>-învățători/institutori</b>	776	780	342
<b>-profesori</b>	2758	3171	533
<b>-maiștri instructori</b>	82	88	8

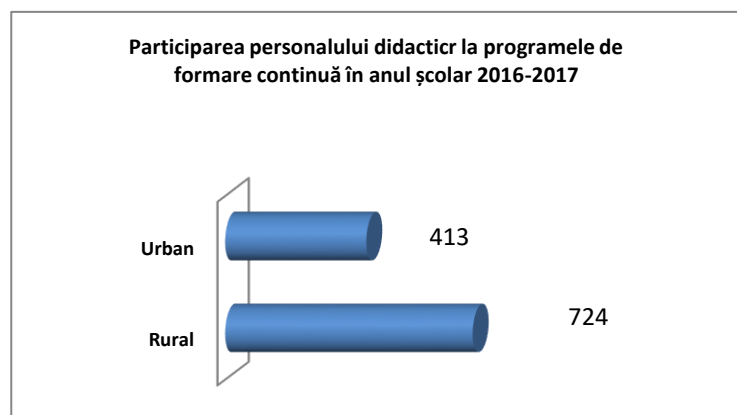
<b>-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control</b>	112	172	28
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>580</b>	<b>630</b>	<b>126</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>810</b>	<b>892</b>	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>5515</b>	<b>6077</b>	<b>1274</b>

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți pe medii de rezidență
• urban	22	876
• rural	3	398
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1274</b>

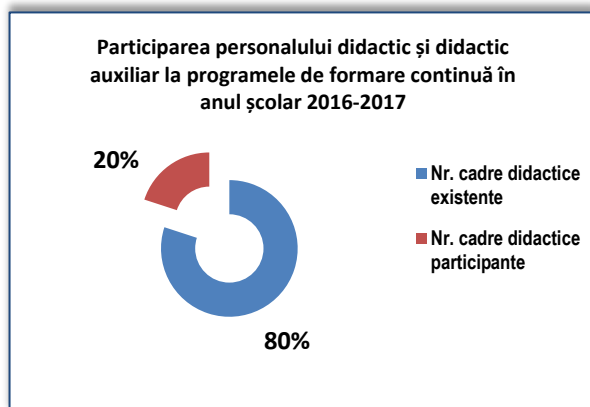
Statistici privind participarea la cadrelor didactice și didactice auxiliare la activitățile organizate de CCD Gorj în anul școlar 2016 – 2017:

**Participarea personalului didactic la programele de formare în anul școlar 2016-2017**

Mediul de rezidență	Nr. cadre didactice
Rural	724
Urban	413
<b>Total</b>	<b>1137</b>



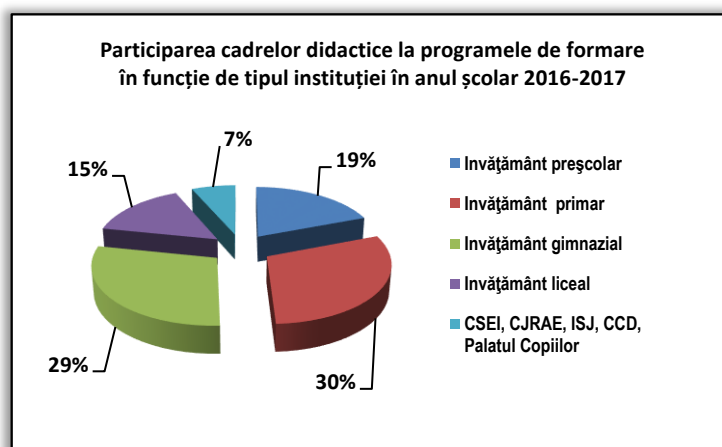
✚ **Participarea personalului didactic la programele de formare în anul școlar 2016-2017**



Nr. cadre didactice existente	Nr. cadre didactice participante
4555	1137

✚ **Participarea personalului didactic la programele de formare în anul școlar 2016-2017 în funcție de tipul instituției**

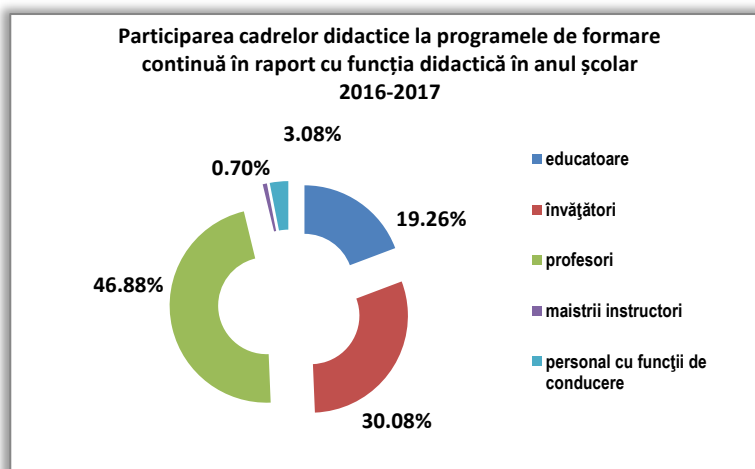
Tipul instituției	Nr. cadre didactice
Invățământ preșcolar	219
Invățământ primar	342
Invățământ gimnazial	328
Invățământ liceal	173
CSEI, CJRAE, ISJ, CCD, Palatul Copiilor	75



<b>Total</b>	<b>1137</b>
--------------	-------------

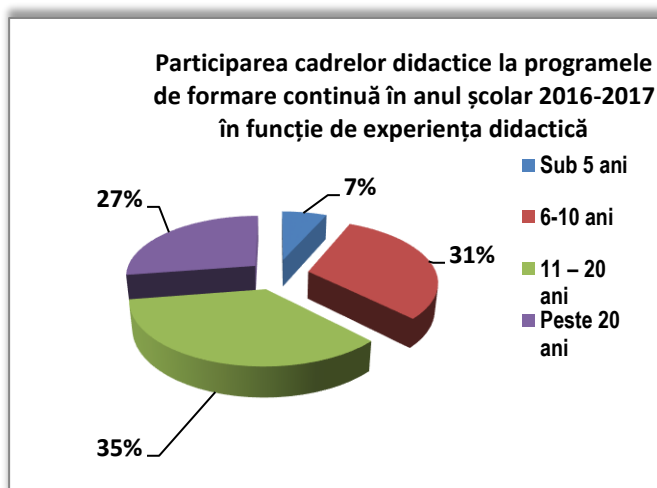
✚ **Participarea personalului didactic la programele de formare în anul școlar 2016-2017 în raport cu funcția didactică**

Funcția didactică	Nr. cadre didactice
educatoare	219
învățători	342
profesori	533
maistrii instructori	8
personal cu funcții de conducere	35
<b>Total</b>	<b>1137</b>



✚ **Participarea personalului didactic la programele de formare în anul școlar 2016-2017 în funcție de experiența didactică**

Vechimea în învățământ	Nr. cadre didactice
Sub 5 ani	75
6-10 ani	352
11 – 20 ani	398

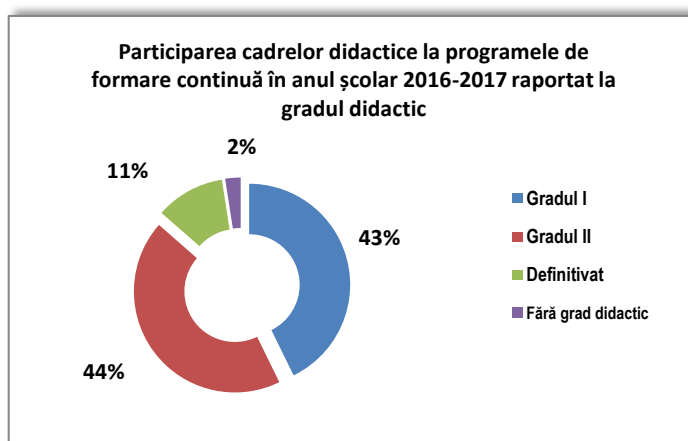


Gradul didactic	Nr. cadre didactice
Gradul I	486
Gradul II	497
Definitivat	126
Fără grad didactic	28
<b>Total</b>	<b>1137</b>

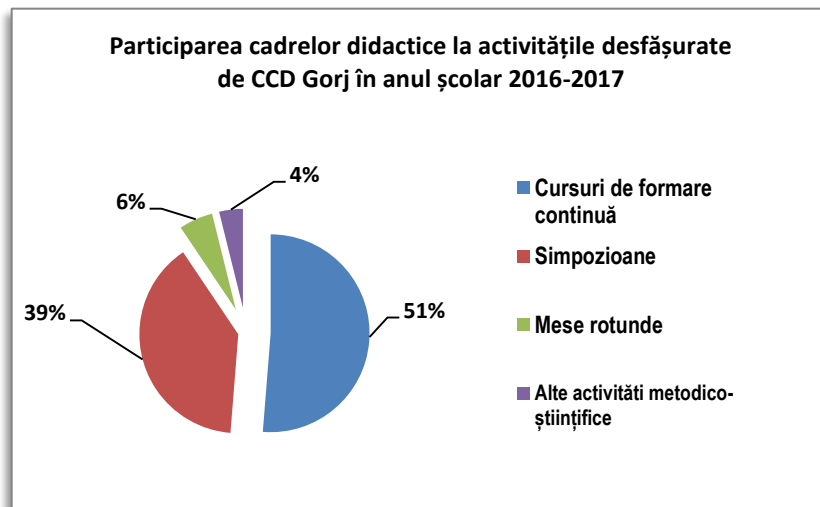
Peste 20 ani	312
<b>Total</b>	<b>1137</b>

✚ **Participarea personalului didactic la programele de formare în anul școlar 2016-2017 raportat la grele didactice**



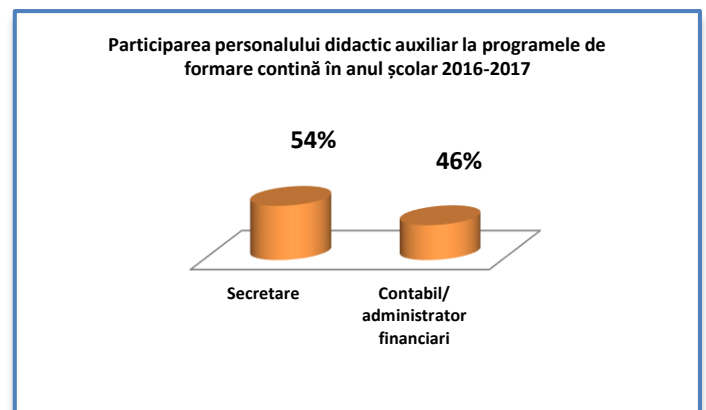
✚ **Participarea personalului didactic la activitățile desfășurate de CCD Gorj în anul școlar 2016-2017**

Tipul activitatii	Nr. cadre didactice
Cursuri de formare continuă	1137
Simpozioane	872
Mese rotunde	123
Alte activități metodico-științifice	86
<b>Total</b>	<b>2218</b>



 **Participarea personalului didactic auxiliar la activitățile desfășurate de CCD Gorj în anul școlar 2016-2017**

Categoria	Nr. participanți
Secretare	68
Contabil/ administrator financieri	58
<b>Total</b>	<b>126</b>





### 3. JURIDIC ȘI CONTENCIOS

#### ASPECTE JURIDICE ȘI DE CONTENCIOS.

##### I. Obiective urmărite.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale Nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului cadru de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare aprobat prin Ordin M.E.C.T.S. nr. 5530/din 05.Oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.C. nr. 4925/ 29.09.2005 cu modificările și completările ulterioare; potrivit Legii Nr.514/28.11.2003, privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic, Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin consilierul juridic a desfășurat activități specifice domeniului educației, implicându-se în realizarea obiectivelor prevăzute în legile speciale de organizare a sistemului public de educație și în mod special de aplicarea prevederilor legislative în toate unitățile școlare din județul Gorj a oferit consiliere juridică de specialitate conducerii inspectoratului școlar, inspectorilor școlari de specialitate, managerilor școlari, serviciilor funcționale ale sistemului de educație publică contribuind astfel la promovarea valorilor comunitar europene în domeniul asigurării respectării legii, armonizării legislative și, implicit, a creșterii calității în învățământul preuniversitar de stat din județ, fapt ce duce la respectarea principiilor fundamentale consacrate în normele generale drept.

II. În anul școlar 2016-2017 activitatea Serviciului juridic s-a desfășurat pe următoarele direcții:

II.1. Asigurarea reprezentării și apărarea drepturilor și intereselor legitime ale Inspectoratul Școlar Județean Gorj în raporturile sale juridico-administrative cu terțe persoane: fizice, juridice și implicit interesele statului în Litigii pe rol în perioada analizată: 22 de litigii pe rol în 2016-2017 având ca obiect litigii de muncă pentru neacordarea unor drepturi salariale personalului din învățământ, astfel cum au fost acestea prevăzute în acte normative (ex spor condiții învățământ), precum obligația de a face, obligarea institutiei la titularizarea pe posturi a unor cadre didactice fără a îndeplini condițiile prevăzute de metodologia de muncă, obligarea institutiei de a menține în funcție cadrele didactice peste vârsta standard de pensionare....)

Din totalul menționat până în prezent au fost soluționate 15, rămase în curs 7, la judecătoria, tribunal, Curtea de Apel Craiova. Dosarele de instanță au ca obiect drepturi de natură contencioasă, (anulare, obligarea institutiei la titularizarea pe posturi a unor cadre didactice fără a îndeplini condițiile prevăzute de metodologia de muncă, obligarea institutiei de a menține

în funcție cadrele didactice peste vârsta standard de pensionare, neacordare gradatului de merit. Într-un procent de peste 70% dintre hotărârile pronunțate, au fost respinse acțiunile reclamantilor. Reprezentarea s-a realizat prin munca de specialitate juridico-administrativă prin care s-a respectat Constituția României, legile țării, codul deontologic și statutului profesiei, fapt ce a înlăturat dezacordul în mare parte în deciziile luate, emise și semnate în favoarea persoanei juridice I.S.J. Gorj

II.2. Relația profesională între angajat și beneficiarii serviciilor juridice, s-a bazat exclusiv pe onestitate, probitate și expertiză profesională, corectitudine, confidențialitate și independența opiniilor profesionale.

II.3. În cadrul reprezentării și în exercitarea profesiei au fost studiate, elaborate, avizate și contrasemnate toate actele cu caracter juridico-administrativ emise de Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin serviciile de specialitate și instituțiile conexe, mai puțin unele acte administrative care au depășit cadrulul legislativ, motiv pentru care s-au emis note de jurist prin care s-a explicat legislația de aplicat.

II.4. În perioada analizată s-au acordat consultații juridice pe spețe concrete de lucru, conducerii inspectoratului, inspectorilor școlari de specialitate, angajaților din compartimentele instituției, inspectorilor școlari, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul din Jud. Gorj.

II.5. S-au elaborat și tehnoredactat numeroase cereri și opinii cu caracter juridic și administrativ în toate domeniile dreptului, cu privire la aspectele legale ce privesc activitatea juridică și administrativă a instituției și a formațiunilor profesionale existente în sistem.

S-au depus diligențele necesare în scopul atestării identității părților, a conștientizării acestora, conținutului și a datei certe pe actele încheiate și emise, care izvorăsc de la persoana juridică reprezentată I.S.J. Gorj.

II.6. A fost verificată legalitatea actelor cu caracter juridic și administrativ primite spre analiză, avizare și semnare, respective, peste 10 mii, precum: proiecte, protocoale de colaborare, sponsorizare, dosare de titularizare, mișcarea personalului didactic, gradatului de merit, salarii de merit, pensionare la limită de vârstă, pensionare anticipată și anticipată parțial, pensionare de boală, dosare de intrare în concedii pentru îngrijirea copilului minor până la 2 ani, concedii prenatale, postnatale, maternale, paternale, concediu de odihnă, concediu fără plată, dosare privind solicitarea de a se recunoaște și reîncadra potrivit studiilor superioare absolvite, echivalările de studii, etc., - acolo unde a fost cazul s-a procedat la corelări cu reglementările în vigoare aplicabile, în scopul încadrării

corecte a actului de management in lege.-în cadrul reprezentării, acolo unde documentele cu caracter juridico-administrativ emise de compartimentele specializate nu a fost conforme cu prevederile legale, s-au formulat rapoarte scrise si indrumari de specialitate indicându-se neconcordanța fata de norma de drept aplicabila cu rectificarea sau refacerea actului viciat în scopul apărării interesul legitim al instituției toate actele avizate, semnate și contrasemnate de consilierul juridic au girat aspectele strict juridice ale actului izvorât de la IS.J. Gorj , in conditiile legii și nicidecum aspectele economice, tehnice sau de altă natură cuprinse în conținutul acestora si care pot exprima convingeri profesionale de specialitate ale angajaților instituției.

III. Procedura reprezentării presupune studiu individual în fiecare caz în parte pentru a se aplica soluția juridică oportună, adecvată și favorabilă instituției în funcție de cauză, multe ore de studiu la arhiva instanțelor de judecată, multă migală, responsabilitate, implicare și dăruire.

După încadrarea juridică adecvată și oportună a situației de fapt cu starea de drept, urmează adecvarea probelor doveditoare, probarea bunei credințe a respectării procedurilor administrative instituționale prealabile, probe ce trebuiesc adunate din arhiva instituției, de la compartimentele specializate, de la unitățile școlare implicate pentru a servi interesului instituției prin profesionalismului angajaților acesteia. Actele emise de compartimentele specializate, de inspectorii de specialitate, angajații instituțiilor subordonate și conexe sunt legale si intemeiate pe legislatia de domeniu aplicabila , fapt probat și prin respectarea procedurilor prealabile în toate deciziile luate, lucru ce sta drept dovada a profrsionalismului institutional si sub aspectul incadrarii actului managerial in lege ca urmare a consultanei juridice efectuate prin serviciul specializat.

Recomandam ca imperativa consultarea compartimentului juridic al ISJ.Gorj înaintea luarii de catre cei abilitati a oricărei decizii instituționale astfel incat sa se poata realiza o aplicare corecta a legislației aplicabile în diversele situatii de speta a managementului scolar , sens in care este necesara solicitarea de consiliere juridică de specialitate care sa permita evitarea oricaror forme de incalcare a legii.

În calitate de consilier juridic am participat la orice deplasări în teren delegate de conducerea institutiei in scopul apărării și susținerea intereselor instituției,ca si la diverse actiuni de control in unitati scolare pentru clarificarea diverselor aspecte juridice intervenite la un moment dat in procesul de invatamant,sens in care am raspuns prompt si corect la toate solicitarile aprobate de catre conducerea ISJ.Gorj, dand dovadă de mobilitate prin disponibilitatea de a mă deplasa la orice distanță și în orice situație care presupunea realizarea

și apărarea drepturilor instituției astfel cum am fost în prealabil aceste deplasări delegate de către inspectorul școlar general.

În exercitarea profesiei de consilier juridic și în legătură cu aceasta, s-au formulat puncte de vedere potrivit legii și crezului profesiei juridice pentru susținerea apararilor institutiei. În toate cazurile în care Serv.juridic a fost solicitat a primat profesionalismul, onestitatea, moralitatea și etica profesionala,toate exprimate in deplina sinceritate. Niciodata nu s-a refuzat consultanta de specialitate niciunui inspector școlar chiar și angajat al sistemului. indiferent de rang profesional, etc.La fiecare speță de lucru m-am străduit să găsesc formula corectă, concretă și legală de soluționare indiferent de ramura de drept

implicată.Astfel ca toate unitățile școlare subordonate au beneficiat de consultanta juridica fie la cerere, fie direct,pe spețe reale de lucru, ori de câte ori s-a solicitat inclusiv telefonic sau în scris, atât de către managerii școlari interesați de respectarea anumitor proceduri legislative de specialitate mai complexe ,cât și din partea secretarelor unităților școlare interesate pe diverse teme, precum cele referitoare la: evidența, păstrarea și completarea carnetelor de muncă, elaborarea și emiterea contractelor de muncă, actea adiționale la contractul de muncă, completarea dosarelor profesionale individuale ale angajaților, registrele de evidență a salariaților, fișele de evaluare personală a angajaților în funcție de situațiile concrete, procedura promovării în treaptă superioară profesională de salarizare a personalului din învățământ, angajarea și remunerarea corectă, acordarea sporurilor salariale convenite și prevăzute de legile speciale.

Consilierea personalului didactic angajat din învățământ s-a realizat atât prin programul de consiliere juridică ce se desfășoară zilnic într-un program afișat ,cât și prin consultații juridico-administrative telefonice.

În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Gorj, consilierul juridic și-a desfășurat în acord cu prevederile Ordinului M E C. T.S. nr.3866 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului de Disciplina de pe langa inspectoratele școlare județene, sens în care acesta pregătește dosarele disciplinare și întocmește hotărârile Colegiului. Disciplina muncii, ordinea necesară în cadrul exercitării raporturilor individuale și colective de muncă, în cadrul colectivelor de salariați, presupune respectarea regulilor și normelor de conduită , garanție sigură a desfășurării în condiții de eficiență a procesului muncii. În acest sens am participat la întocmirea și redactarea Regulamentului intern împreună cu colegii din cadrul Comp.Management al ISJ.Gorj.S-a pus accent pe măsurile concrete ce trebuie luate de conducere în scopul respectării tuturor

principiilor generale ce reglementează relațiile de muncă din cadrul colectivului instituției, principiile ce au fost incluse în Regulament ca și în clauzele contractuale ale CIM încheiate cu angajații inspectoratului școlar cu accent pe respectarea tuturor drepturilor constituționale și demnității angajaților la locul de muncă în scopul creării unui climat de muncă favorabil, generator de plus valoare. Trebuie precizat și faptul că activitatea de consiliere juridică este o activitate de mijlocire și nu una de rezultat.

Pentru acest motiv precizăm că atât inspectorii școlari, compartimentele funcționale ale învățământului din județ, managerii școlari în calitatea lor de reprezentanți legali a persoanei juridice angajatoare, au fost consiliați juridic în scopul evitării unor posibile litigii lungi și costisitoare.

Acolo unde normele de drept au permis s-a recomandat medierea, concilierea conflictelor ivite între părți pe cale administrativă în scopul soluționării diferitelor petiții, sesizări, plângeri, memorii în mod amiabil în favoarea părți implicate.

În ceea ce privește activitatea juridico-administrativă cu caracter permanent și ciclic specifică învățământului preuniversitar, aceasta s-a desfășurat prin participarea juristului în diverse comisii precum: Comisia paritară și de dialog social, Consiliul de administrație, Comisia județeană de mobilitate, Comisia județeană de soluționare a contestațiilor în cadrul concursului pt. obținerea gradației de merit, Comisia județeană de soluționare a contestațiilor în cazul concursului pentru obținerea calității de Expert în Management Educațional, Comisia județeană de titularizare, Secretariatul Colegiul de Disciplină.

În aceste comisii activitatea juristului a fost necesară pentru: elaborarea /avizarea deciziilor, dispozițiilor de numire a diferitelor comisii, subcomisii profesionale de lucru pentru diferitele activități de specialitate la nivel de județ (bacalaureat, titularizare, gradații de merit, schimbarea denumirii unităților școlare, numirea de mentori școlari, metodiști, licitație publică, achiziții publice, de dest

ituire sau numire în funcție, de sancționare disciplinară, etc.) arată că la nivel de I.S.J.Gorj, în anul calendaristic 2016 și până în prezent, consilierul juridic a elaborat/vizat, împreună cu Comp. pe probleme de management și resurse umane ale instituției, diverse decizii/dispoziții, cu respectarea tuturor condițiilor legale de formă și de fond prevăzute de lege pentru valabilitatea actelor administrative, cu menționarea termenelor legale de punere în aplicare, a dreptului la contestare de către cei interesați, etc.

Inspectoratul Școlar Județean Gorj a urmărit ca o coordonată constantă în activitatea sa de îndrumare și control, combaterea oricărui comportament dăunător procesului instructiv

educativ , prin intocmirea de procedure care sa stabileasca pręcis faptele neconforme cu deontologia profesiei ca si cu asigurarea dreptului de apărare al salariaților, urmarindu-se aplicarea de sanțiuni abusive si injuste.

Astfel s-a pus accent deosebit pe respectarea de catre directorii unitatilor scolare a procedurii de sanționare disciplinara a angajatilor pentru diverse abteri, gradual si intemeiat, cu respecarea intocmai a statutului profesional , astfel cum este acesta inclus in corpul Legii Nr. 1/2011, Legea Educatiei nationale si cum se coroboreaza acest act normative cu prevederile legii cadru a muncii, Legea 53/2003, privind Codul Muncii, modificata si completata.

Contestațiile/Petițiile reprezita calea de atac împotriva actelor administrative emise de instituțiile publice pentru divesre incalacari privind drepturile angajatilor , ca si impotriva sanctiunilor disciplinare aplicate de anagajator in cadrul relatiilor de munca. In aceasta directie prin Serv juridic al inspectoratului scolar s-a urmarit acordarea de consultant juridica specializata directorilor de scoli, dupa cum si in cadrul inspectoratului scolar s-au facut cercetari anterior formularii de raspunsuri la orice fel de petitii, prin implicarea permanenta direct ori indirect, prin consiliere,

a juristului in solutionarea corecta a oricaror petitii/sesiari formulate si depuse la inspectoratul scolar de catre diversi petenti, sens in care s-a procedat la o exminare a spetelor sub toate aspectele de fapt și de drept, astfel incat toate solutiile/ deciziile pronunțate să fie în concordanță cu legislația specială a învățământului dar sis a tina cont si sa rezolve diversele situații concrete ale reclamantilor in starsa corelare cu respectarea drepturilor omului.

#### 4. CONTABILITATE

În anul 2016-2017, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Gorj și unităților din subordine a fost finanțată din bugetul de stat și venituri extrabugetare, întocmind buget de venituri și cheltuieli pe fiecare sursă de finanțare.

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, de la bugetul de stat, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special din județul Gorj

a) finanțarea programelor naționale ale M.E.N.C.Ș., aprobate prin hotărârea Guvernului României;

b) componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;

c) bursele, aprobate prin hotărâre a Guvernului, pentru elevii din Republica Moldova, etnicii români din afara granițelor țării, precum și bursele pentru elevii străini;

d) organizarea evaluărilor, a simulărilor și a examenelor naționale;

e) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor M.E.N.;

f) finanțarea, prin hotărârea Guvernului, inițiată de M.E.N, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări; g)

finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;

h) finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.

- Cheltuielile pentru funcționarea Inspectoratului Școlar Județean, precum și a ordonatorilor terțiari: Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor Tg-Jiu, Clubul Sportiv Școlar, Liceul cu Program Sportiv și Colegiul „Mihai Viteazul” Bumbesti-Jiu – pentru activitatea de club sportiv;

- Finanțare pentru proiecte europene –Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

- Organizarea examenelor, concursurilor si olimpiadelor naționale,
- Organizarea campionatelor sportive si activitatilor extrascolare ,
- Burse pentru elevii din Republica Moldova;
- Burse din programul national „Bani de liceu”
- Burse din programul national „Burse Profesionale”
- Burse pentru elevi olimpici
- Transportul elevilor

Aceste sume au fost repartizate in totalitate unitatilor scolare din judetul Gorj .

- Programul EURO 200 – conform Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar in vederea achiziționării de calculatoare.
- Manuale scolare pentru invatamantul obligatoriu
- Rechizite scolare

Activitatea compartimentului Contabilitate este complexa , avand in vedere rețeaua extinsa, cu un numar mare de unitati de invatamant cu personalitate juridica si unitati arondate. Rețeaua invatamantului preuniversitar din judetul Gorj cuprinde un numar de 116 unitati cu personalitate juridica .

In derularea activitatii, Compartimentul Contabilitate colaboreaza cu alte institutii : Ministerul Educatiei si Cercetarii Stiintifice , Consiliile Locale , Consiliul Judetean Gorj , Institutia Prefectului, Directia Generala A Finantelor Publice .

Inspectoratul Scolar Judetean Gorj la data de 31.12.2016 a avut aprobate credite bugetare in valoare totala de 13.448.085 lei , credite bugetare deschise in suma de 13.446.219 lei si plati in valoare de 13.056.355 lei repartizate pe capitole astfel :

PRECIZARI	SUMA
<b>Cheltuieli de personal</b>	<b>6.821.251</b>
<b>Bunuri si servicii</b>	<b>795.338</b>
<b>Finantare pentru proiecte europene</b>	<b>0</b>
<b>Asistenta sociala</b>	<b>2.164.169</b>
-manuale scolare	962.361
-euro 200	136.742
-rechizite scolare	0
- transport elevi	645.912

- campionate sportive , activitati extrascolare, examene nationale , olimpiade scolare	419.154
<b>Burse</b>	<b>2.840.002</b>
<b>Active nefinanciare</b>	<b>435.595</b>

### TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL

Au fost asigurate platile drepturilor salariale ale personalului ISJ Gorj si din unitatile conexe , precum si plata cadrelor didactice care au participat la examenele nationale .  
Prin conducerea ISJ Gorj s-au intreprins demersurile necesare pentru obtinerea la timp a fondurilor necesare platii drepturilor de personal (salarii, indemnizatii concedii de odihna, examene nationale ) astfel nu au fost inregistrate restante in acordarea acestor drepturi .  
S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale , conform Legii Bugetului de stat si Legii finantelor publice .

### TITLUL II – BUNURI SI SERVICII

In cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o detin cheltuielile efectuate cu plata utilitatilor pentru unitatile conexe si ISJ , precum si plata cheltuielilor materiale efectuate pentru desfasurarea examenelor nationale .

### TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA

#### Programul Euro 200 pentru achizitia de calculatoare

In anul 2016 au beneficiat de acest ajutor un numar de 153 elevi .

Suma virata firmelor care au livrat tehnica de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro a fost de 136.742 lei

In derularea acestui program nu s-au constatat disfunctionalitati .

#### Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi

In anul scolar 2016-2017 , s-a decontat transportul scolar al elevilor din invatamantul de stat , cursuri de zi , care nu pot fi scolarizati in localitatea de domiciliu . Au beneficiat de acest sprijin financiar un numar de 1625 elevi in fiecare luna . Suma totala platita la sfarsitul anului 2016 este de 645.912 lei

---

## Manuale școlare

În vederea achiziționării de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu prin completarea stocurilor inițiale/ rețiparare în anul școlar 2016-2017, valoarea tuturor contractelor încheiate între Inspectoratul Școlar Județean Gorj și furnizori a fost de 962.361 lei.

La stabilirea necesarului de fonduri pentru încheierea contractelor, s-a ținut cont de numărul de elevi defalcat pe clase, titluri de manuale aprobate, ultimul pret de achiziție.

Pentru completarea stocurilor s-au încheiat un număr de 26 contracte, manualele fiind distribuite în procent de 100%.

## Rechizite școlare

MEN a aprobat metodologia și fondurile necesare pentru aplicarea prevederilor Legii 126/2002 privind acordarea rechizitelor școlare gratuite în anul școlar 2014-2015 și componenta pachetelor de rechizite.

Conform metodologiei aprobate, inspectoratele școlare efectuează proceduri specifice de achiziționarea a rechizitelor cu respectarea OUG 34/2006.

Pentru județul Gorj nu au fost repartizate credite întrucât există la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj stocuri din anii precedenți.

În conformitate cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi care provin din familii al căror venit mediu net pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

În ceea ce privește organizarea olimpiadelor și concursurilor naționale, compartimentul contabilitate s-a implicat activ, făcând demersurile necesare pentru obținerea fondurilor necesare și gestionând în mod eficient aceste fonduri.

Pentru Olimpiada Națională de Fizică a fost alocată suma de 155.620 lei, iar pentru Olimpiada Națională a Sportului Școlar Baschet B Liceu suma de 10.008 lei, sume ce au fost cheltuite cu organizarea acestor olimpiade.

## TITLUL X BURSE

### Programul bani de liceu

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 au beneficiat de bursa Bani de liceu, în cuantum de 180 lei, un număr de 1212 elevi.

---

b) Programul Burse profesionale

Beneficiari ai Programului national de protectie sociala Burse profesionale sunt elevii care frecventeaza invatamantul profesional . Sprijinul financiar prevazut in cadrul acestui program este de 200 lei pe luna si s-a acordat pentru un naumar de 877 elevi .

Fondurile alocate pentru au condus la o serie de rezultate scontate, cel mai important fiind : cresterea interesului pentru studiu si diminuarea absenteismului .

### TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE

Au fost plati in suma de 435.595 lei din care :

-Constructii 219.685 lei atat pentru reabilitarea sediului Inspectoratului Scolar Judetean Gorj cat si pentru Palatul Copiilor Tg-Jiu

- Masini,echipamente si mijloace de transport 120.981 lei pentru dotarea Inspectotratului Scolar Judetean Gorj cat si unitatilor conexe

Mobilier, aparatura , birotica si alte active fixe 66.392 eli atata pentru dotarea sediului ISJ Gorj cat si unitatilor conexe conform Listei de dotari aprobate,

-Alte active fixe 28.537 lei

Inspectoratul Scolar Judetean Gorj a coordonat activitatea pentru toate unitatile de invatamant din subordine privind centralizarea propunerilor de bugete , fundamanentarea cheltuielilor de baza , in conformitate cu Legea Bugetului .

Creditele bugetare pentru finantarea de baza a unitatilor de invatamant preuniversitar au fost prevazute in Legea Bugetului pentru anul 2017 .

Creditele de la bugetul de , provenite din cote defalcate TVA , au fost alocate pentru finantarea de baza .

Repartizarea sumelor alocate judetului Gorj pe unitati administrativ teritoriale si unitati de invatamant s-a facut in colaborare cu Directia Generala A Finantelor Publice Gorj .

## 5.AUDIT

**Disciplina: Educație Timpurie**

*Activitate metodică:*

*Semestrul I*

Activitatea proiectată

4. Educația antepreșcolară – o provocare sau o împlinire ?
5. Parteneriate educaționale interjudețene, naționale, internaționale – împărtășirea bunelor practici
6. Activitate demonstrativă:

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>1. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>2. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	26.01.2017	Grădinița P.P. "Lumea Copiilor", Tg-Jiu	Educatoare/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mici	Lepăduș Gabriela
<p>1. Activitate demonstrativă: Ciocîrlie Gina Antoanela</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	19.01.2017	Grădinița P.P. "Mihai Eminescu", Tg-Jiu	Educatoare/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mijlocii	Barb Augusta Victoria
<p>1. Activitate demonstrativă: Semen Adriana</p>	08.12.2016	Grădinița P.P. Nr. 8 , Tg-Jiu	Educatoare/ Profesori învățământ preșcolar din	Dumitrașcu Alina Nicoleta

2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație			Centrul metodic Tg-Jiu – Rovinari, grupele mari	
1. Activitate demonstrativă: Cornoiu Valeria 2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație	15.12.2016	Grădinița P.N. Frâncești	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bălești - Tismana	Mândruleanu Simona Răuț Ana Mirela
1. Activitate demonstrativă: Constantinescu Alexandra 2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație	15.12.2016	Grădinița P.N. Hotăroasa	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bălteni - Drăguțești	Șovâlgău Polina Scorena Georgiana
1. Activitate demonstrativă: Răduca Magdalena 2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională ) 3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație	24.11.2016	Grădinița P.P. Novaci	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bumbești- Jiu - Novaci și Baia de Fier	Gătej Loredana Popescu Maria
1. Activitate demonstrativă: Staicu Simona	24.11.2016	Grădinița P.N. Pârâu	Educatore/ Profesori	Gaiță Ileana

<p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>		Boia, Jupînești	învățământ preșcolar din Centrul metodic Logrești - Tg- Cărbunești	Oprian Claudia
<p>1. Activitate demonstrativă: Pomoagă Giosu Loredana</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	15.12.2016	Grădinița P.N. Bolboși	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Mătășari - Turceni	Cojocaru Florina Băzăvan Ileana
<p>1. Activitate demonstrativă: Pescaru Dumitra, Giura Angela, Voinescu Carmen</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	24.11.2016	Grădinița P.N. Nr. 4 Motru	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Motru	Barbu Camelia
<p>1. Activitate demonstrativă: Popescu Irina</p> <p>2. Lupta cu timpul este o luptă pentru calitatea vieții ( perspectiva educațională )</p> <p>3. Cunoașterea de sine ca precondiție , cale și scop în educație</p>	24.11.2016	Grădinița P.N. Văluța	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Stoina - Turburea	Chivu Elena Sgaibă Adriana

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>1. Activitate demonstrativă: Mihuț Roxana Andreia</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	11.05.2017	Grădinița P.P. Nr. 1 Tg-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg- Jiu – Rovinari, grupele mici	Lepăduș Gabriela
<p>1. Activitate demonstrativă: Cincă Mihaela Emilia</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	18.05.2017	Grădinița P.P. Rovinari	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg- Jiu – Rovinari, grupele mijlocii	Barb Augusta Victoria
<p>1. Activitate demonstrativă: Militaru Constantina</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	25.05.2017	Grădinița P.N. Nr. 31, Tg.-Jiu	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Tg- Jiu –	Dumitrașcu Alina Nicoleta

			Rovinari, grupele mari	
<p>1. Activitate demonstrativă: Buliga Daniela</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	18.05.2017	Grădini ța P.N. Ceauru Bălești	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Bălești - Tismana	Mândrulean u Simona Răuț Ana Mirela
<p>1. Activitate demonstrativă: Fonoage Carmen Ionela</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	25.05.2017	Grădini ța P.N. Glodeni	Educatoar e/ Profesori învățămân t preșcolar din Centrul metodic Bălteni - Drăguțești	Șovâlgău Polina Scorenea Georgiana
<p>1. Activitate demonstrativă: Buj Angelica</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	06.04.2017	Grădini ța P.P. Bumbeș ti-Jiu	Educatoar e/ Profesori învățămân t preșcolar din Centrul metodic Bumbești- Jiu - Novaci și	Gătej Loredana Popescu Maria

			Baia de Fier	
<p>1. Activitate demonstrativă: Iordache Valentina</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	30.03.2017	Grădinița P.N. Hurezani	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Logrești - Tg-Cărbunești	Gaiță Ileana Oprian Claudia
<p>1. Activitate demonstrativă: Băzăvan Ileana</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	18.05.2017	Grădinița P.N. Nr. 1 Turceni	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul metodic Mătășari - Turceni	Cojocaru Florina Băzăvan Ileana
<p>1. Activitate demonstrativă: Bran Daniela</p> <p>2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar</p> <p>3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...</p>	25.05.2017	Grădinița P.N. Lupoiaia	Educatore/ Profesori învățământ preșcolar din Centrul	Barbu Camelia

			metodic Motru	
1. Activitate demonstrativă: Șovăilă Liana 2. Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la copilul preșcolar 3. Învățarea ca act situat între câștig și risipire ...	25.05.2017	Grădini ța P.N. Bărbăte ști	Educatoar e/ Profesori învățămân t preșcolar din Centrul metodic Stoina - Turburea	Chivu Elena Sgaibă Adriana

### INTECȚIE ȘCOLARĂ

DEFINITIVA	GRAD II CURENT Ă 1	GRAD II CURENT Ă 2	GRAD II SPECIAL Ă	GRAD I CURENT Ă 1	GRAD I CURENT Ă 2	GRAD I SPECIAL Ă
<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

S-au efectuat controale în unitățile de învățământ din sector, conform *tematicii de control* emise de Inspectoratul Școlar Județean .

SCOPUL: exercitarea atribuțiilor manageriale în vederea desfășurării procesului educațional în condiții optime și problemele sesizate de directori și cadrele didactice.

**Unitățile școlare supuse controlului au fost:** Școala Gimnazială Hurezani, Școala Gimnazială Logrești, Școala Gimnazială Berlești, Liceul Tehnologic Bustuchin, Liceul Teologic "Sf. Nicodim" Tg-Jiu

**Constatări:**

- măsurile luate de unitatea de învățământ pentru asigurarea condițiilor de siguranță fizică a elevilor și cadrelor didactice și întocmirea planului de siguranță al unității de învățământ  
În unitățile școlare este realizat Sistem cadru de asigurare a protecției, siguranței elevilor și cadrelor didactice.
- modul de constituire a formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare, a V-a și a IX-a  
Formațiunile de studiu sunt constituite în conformitate cu art. 63 din Legea 1/2011. Liceul Tehnologic Bustuchin are aprobare de la I.S.J.Gorj pentru funcționarea sub efective la Școala Primară Valea Pojarului.
- legalitatea constituirii consiliului de administrație din unitatea școlară  
Consiliile de administrație din unitățile școlare sunt constituite cu respectarea Ordinului 4619/2014 și a procedurii de constituire.
- verificarea notării ritmice a elevilor și planificarea tezelor pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017;  
Cataloagele sunt completate corespunzător, elevii sunt notați ritmic, tezele au fost planificate, afișate și susținute conform legislației în vigoare.
- îndrumarea și controlul la nivelul școlii, dosarul privind desfășurarea asistențelor la clasă de către directorul unității de învățământ;  
Există grafic de asistențe la ore, afișat, dar nu este respectat în totalitate.
- verificarea existenței și respectării graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării acestora la examenele naționale în anul școlar 2016-2017;  
Există grafic de pregătire suplimentară, afișat și respectat.
- verificarea respectării legislației cu privire la transferul elevilor;  
Pentru transferul elevilor se respectă art. 148-160 din ROFUIP.
- monitorizarea activității comisiilor de acordare a burselor ("Bani de liceu", "Euro 200", "Bursă profesională", etc);  
Sunt constituite deciziile comisiilor.
- monitorizarea aplicării OMENCS nr. 4742.10.08.2016 cu privire la aprobarea Statutului elevului;  
Statutul elevului a fost prezentat elevilor în cadrul orelor de dirigiență cât și părinților în cadrul ședințelor cu părinții.

- monitorizarea măsurilor întreprise în vederea asigurării confortului termic în unitățile de învățământ.  
Încălzirea unităților de învățământ este corespunzătoare, există reviziile efectuate la zi.
- verificarea actualizării registrului electronic al salariaților;  
Actualizarea registrului electronic al salariaților a fost făcută în lunile septembrie – octombrie 2016.
- verificarea legalității privind organizarea și desfășurarea Concursului pentru ocuparea posturilor vacante după începerea anului școlar, în concordanță cu OMECS. Nr. 4959/2013 PRIVIND APROBAREA METODOLOGIEI DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSURILOR DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE VACANTEAZĂ PE PARCURSULUI ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT;  
Nu au fost catedre vacantate după începerea anului școlar.

În perioada 07.11.2016- 18.11.2016 am desfășurat *inspecție tematică de control la C.J.R.A.E. Gorj*, fiind responsabilă de criteriile 4 și 5 din tematică.

#### **Constatări:**

#### *4. Propunerile către ISJ Gorj privind școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedeplasabili*

Până la data de 31.08.2016 în cadrul CJRAE Gorj, nu există nicio evidență privind școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedeplasabili.

#### *5. Realizarea de materiale și mijloace de învățământ cu valoare suport metodic-științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*

Referitor la activitățile metodic-științifice desfășurate atât în cadrul comisiilor metodice și a cercului pedagogic al profesorilor consilieri școlari, putem spune că au existat preocupări privind îmbunătățirea activității specifice și elaborarea de proiecte educaționale noi în echipă, precum și instrumente utile de lucru în consilierea beneficiarilor serviciilor educaționale: elevi, părinți și cadre didactice.

Calitatea activităților desfășurate a rezultat din următorii parametri: oportunitate, organizare, audiență, crearea unui orizont de așteptare pentru continuarea genurilor de activități

derulate. Pe o scală de la satisfăcător la foarte bine, majoritatea activităților au fost apreciate cu calificativul de bine și foarte bine.

Atât programele cât și activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra participanților. Profesorii consilieri, prin participarea și interesul manifestat, au exprimat ecoul pe care l-a avut tematica abordată.

### ***Inspecție generală la Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari***

#### **Constatări:**

Curriculumul unității de învățământ este organizat conform normativelor naționale și împărțite pe două niveluri de învățământ și au în vedere:

- planurile cadru;
- programele școlare;
- curriculum la decizia școlii;
- standarde de evaluare;
- criterii de notare.

S-au verificat documentele comisiilor metodice, documentele curriculare ale cadrelor didactice, planificarile și proiectele didactice, planul managerial, strategiile de evaluare, documentele referitoare la activitățile extracurriculare și portofoliile educaționale ale elevilor.

## 6.TEHNIC

### **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI TEHNIC-ADMINISTRATIV**

ing. Iorga Marius

ing. Popescu Violeta

În cadrul compartimentului tehnic-administrativ s-au urmărit, în principal, efectuarea următoarelor activități :

- s-a întocmit planul de achiziții pentru anul 2017;
- s-a prelucrat arhiva existentă cu ajutorul unei firme specializate;
- s-a răspuns la toate situațiile solicitate de M.E.N.;
- s-a întocmit corespondența la nivelul compartimentului;
- s-au desfășurat procedurile de achiziție pentru materialele necesare examenelor și concursurilor (bacalaureat, evaluare națională, titularizare, definitivat);
- s-au întocmit situațiile de gestiune (N.I.R.-uri, bonuri de consum, bonuri de transfer) pentru gestiunea I.S.J.
- s-a desfășurat procedura anuală de inventariere și casare;
- s-a organizat activitatea de casierie;
- s-a întocmit evidența consumului de carburant;
- s-a colaborat cu Consiliul Județean pentru derularea în bune condiții a programelor „Laptele și cornul” și „Fructe în școli” pentru un număr de 38.000 elevi și preșcolari.

### **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPOZITULUI DE MANUALE ȘCOLARE**

În cadrul depozitului de manuale școlare s-au urmărit, în principal, efectuarea următoarelor activități :

- s-a întocmit necesarul de manuale școlare pentru anul școlar 2017 -2018 conform Ordinului nr. 3398 din data de 28.02.2017
- s-a colaborat cu editurile pentru întocmirea contractelor și demararea procedurilor de livrare a acestora;
- s-au încheiat contractele pentru manualele aferente claselor VI - XII;

- s-au întocmit situațiile de gestiune (N.I.R.-uri, bonuri de consum, bonuri de transfer) pentru gestiunea manuale școlare;
- s-au primit un număr de 103.341 manualele școlare și s-au distribuit integral către unitățile de învățământ;

ing. Popescu Violeta

---

## 7.SECRETARIAT

- S-a realizat corespondența zilnică prin înscrierea în registrul de intrări-ieșiri al instituției de la numărul 12318/01.09.2015 până la numărul 16291/31.08.2016.
- S-a trimis corespondența prin Poșta Română și prin firmele de curierat ( Fan Courier ) .
- S-au transmis prin intermediul aparatului fax adrese cu privire la activitățile școlare către unitățile de învățământ, MENCS și instituțiile conexe ( Instituția Prefectului, Consiliul Județean, IPJ, ISU, DSP, ITM, Poliția Comunitară, diverse firme și societăți , etc.) .
- S-au primit prin intermediul aparatului fax adrese cu privire la activitățile școlare de la unitățile de învățământ, MENCS și instituțiile conexe ( Instituția Prefectului, Consiliul Județean, IPJ, ISU, DSP, ITM, Poliția Comunitară, diverse firme și societăți , etc.) .
- S-au distribuit bonurile valorice de 200 EURO pentru achiziționarea unui calculator personal nou prin programul EURO 200 pentru cei 154 beneficiari .
- S-a întocmit pontajul lunar pentru toți salariații instituției .

## SALARIZARE – ACTE DE STUDII

Întocmit ,

Referent Ruiu Aurelia Simona

- S-au vizat/aprobat ,lunar, statul de personal și statul de plată transmise de reprezentanții unităților de învățământ pe aplicația Edusal .
- S-au întocmit și transmis lunar situațiile statistice catre Direcția de Statistică Gorj .
- Au fost planificate și susținute două întâlniri anuale cu secretarii și contabilii din unitățile de învățământ în vederea coordonării activităților specifice acestor posturi ( ex: salarizare , normare, gestionare și completare acte studii, etc.).
- Pe tot parcursul anului a fost asigurată îndrumarea secretarilor/contabililor din unitățile școlare în ceea ce privește întocmirea salariilor lunare, precum și completarea actelor de studii ( diplome, atestate, registre matricole, etc. ).
- S-au făcut completările și modificările corespunzătoare legislației în vigoare ( ex. OUG nr. 20/2016) în aplicația REVISAL (majorări salariale, treceri la trepte/grade de salarizare superioare).
- S-au completat și actualizat dosarele personale ale angajaților instituției .
- S-a realizat comanda de acte de studii pentru absolvenții promoției 2016( pentru învățământul de stat, cât și pentru învățământul particular) pe baza propunerilor primite din unitățile de învățământ astfel:

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Denumire formular</b>	<b>Total comandate/ distribuite</b>	<b>Total primite</b>	<b>Rămase în stoc</b>
1.	Atestat de competență lingvistică	130	150	20
2.	Atestat de competențe profesionale	532	550	18
3.	Atestat pentru predarea unei limbi străine la învățământul primar	0	0	0

4.	Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului	3484	3500	16
5.	Certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar în Programul „ A doua șansă”	20	25	25
6.	Certificat de calificare profesională nivel 3	142	150	8
7.	Certificat de calificare nivel 4	2540	2550	10
8.	Certificat de calificare profesională nivel 5	1047	1050	3
9.	Certificat de competență lingvistică de comunicare orală în limba română	3892	3900	8
10.	Certificat de competență lingvistică de comunicare orală în limba maternă	60	60	0
11.	Certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională	3892	3900	8
12.	Certificat de competențe digitale	3832	3850	18
13.	Certificat de echivalare a examenului de capacitate (pentru absolvenții promoțiilor de până în anul 1998, inclusiv )	0	0	0
14.	Certificat de revalorizare a competențelor profesionale	0	0	0
15.	Diplomă de merit pentru absolvenții care au promovat toate clasele IX-XII/XIII cu medii generale de minim 9,50, iar la bacalaureat au obținut media 10	3	3	3
16.	Diplomă de absolvire a învățământului gimnazial	3746	3750	3
17.	Diplomă de absolvire a liceului	4037	4050	13

18.	Diplomă de bacalaureat	3612	3625	13
19.	Diplomă de bacalaureat-sectiia bilingvã francofonã	0	0	0

- S-a efectuat înregistrarea diplomelor în registrele de evidență ale instituției, conform avizelor de însoțire a mărfii , precum și a proceselor verbale de predare-primire a tipizatelor .
- S-au distribuit, în totalitate, actele de studii către unitățile de învățământ , conform comenzilor .
- S-a verificat modul de completare a diplomelor de studii și s-a aplicat timbru sec pe acestea conform borderourilor întocmite de reprezentanții unităților de învățământ .
- În timpul anului școlar s-a întocmit documentația necesară aprobării- eliberării duplicatelor actelor de studii într-un numar de :

Nr. Crt.	Denumirea actului pentru care s-a aprobat eliberarea duplicatului	Numărul de aprobări/an
1.	Diplomă de Bacalaureat	46
2.	Certificat de Absolvire a Școlii Profesionale	2
3.	Diplomă de Absolvire a Școlii Profesionale	5
4.	Atestat de Competențe Profesionale	4
5.	Certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de 10 clase	2
6.	Certificat de Absolvire a liceului	1
7.	Certificat de absolvire a Școlii de Ucenici	1

- S-au primit și înregistrat un număr de 75 certificate pentru obținerea definitivării în învățământ promoția 2015.
- S-au completat cu ajutorul unui soft informatic 56 certificate (conform numărului de candidați declarați admiși) pentru obținerea definitivării în învățământ promoția 2015 și au fost eliberate la cererea titularilor 41 certificate , până la data de 31.08.2016.

- S-au completat 70 adevăruri pentru obținerea definitivării în învățământ promoția 2016 pentru toții candidații declarați admisi conform ordinului de ministru .
- La sfârșitul anului școlar s-a efectuat stocul de acte de studii , conform regulamentului .

## 8.COMUNICARE

Persoana responsabilă cu comunicarea la IȘJ GORJ este POPESCU C. GEORGETA, inspector școlar pentru limba și literatura română-limba latină. Canalele de comunicare directă au fost stabilite și menținute permanent cu următorii reprezentanți ai mass-mediei :

- Presă scrisă: *Tribuna învățământului, Gorjeanul, Pandurul, Gorj Exclusiv, Gorj Domino*
- Radiouri:  
*Radio Oltenia, Radio Infinit, Radio Omega, Radio Accent, Radio Tg-Jiu*
- Televiziuni: *TVR, TVR Craiova, PRO TV, Antena 1, Antena 3, DIGI , Gorj TV, TV Sud, Tele 3, Acces TV*

Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Am realizat comunicate de presă și conferințe de presă, am participat la emisiuni de radio și de televiziune.

Promovarea imaginii IȘJ GORJ se realizează prin site-ul <http://isj.gj.edu.ro/>, care a înregistrat până la data redactării acestui raport un număr de 567592 vizitatori. Cele mai populare articole au fost:

- [Rezultate provizorii la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” 2017 \(17609\)](#)
- [Olimpiada”Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană- 2017 \(16600\)](#)
- [Rezultate la Olimpiada de limba și literatura română-etapa județeană -2017 \(11412\)](#)
- [Programarea inspecțiilor pentru anul școlar 2016-2017 \(10936\)](#)
- [Rezultate provizorii la etapa județeană a Olimpiadei de Lingvistică 2017 \(8106\)](#)

Inspectorul școlar general a promovat imaginea IȘJ Gorj, ținând cont de următoarele valori: transparență, adevăr, promptitudine, respect, obiectivitate.

În vederea sporirii eficienței întregii activități a acționat pentru circulația rapidă și nedeformată a informației între M.E.N – I.S.J.Gorj - centre de execuție bugetară - unități școlare - elevi și invers.

---

IȘJ Gorj a răspuns cu promptitudine și profesionalism tuturor solicitărilor M.E.N. .

Am avut o colaborare eficientă și benefică cu mass-media (interviuri pe problematica reformei școlare din județul Gorj, în presă, la radio și televiziune ).Cele mai importante se regăsesc în „Tribuna învățământului” (2016-2017) și oglindesc performanțele învățământului preuniversitar din județul Gorj și activitățile reprezentative desfășurate de reprezentanții IȘJ Gorj.

IȘJ Gorj, prin persoanele responsabile, a ținut permanent legătura cu beneficiarii indirecti ai educației , cu membrii comunității, prin conferințele organizate sau prin intermediul comunicatelor de presă.

**Inspector Școlar General,**

**Prof. Ion Ișfan**