

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ



Aprobat în CA din 03.10.2018

Vizat,

Inspector Școlar General,

Prof. Ion Ișfan



# PLAN MANAGERIAL

al

## Inspectoratului Școlar Județean GORJ

TÂRGU-JIU

2018

# **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

## **P L A N M A N A G E R I A L**

**STRATEGIA PENTRU DEZVOLTAREA ȘI CONSOLIDAREA**

**INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Gorj cuprinde principalele direcții și obiective de acțiune în perioada anului școlar 2018-2019 și este conceput în concordanță cu viziunea politicilor educaționale moderne elaborate de Ministerul Educației Naționale.

### **CADRU LEGISLATIV**

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;
- Strategia M.E.N. de dezvoltare a învățământului preuniversitar;

- Legea nr. 1/2011 – Legea Educației naționale și legislația secundară aferentă;
- ROFUIP-OMENCS Ordinul nr. 5079/2016;
- Programul de Guvernare 2017-2020, capitolul Educație;
- Strategia M.E.N. privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologii, regulamente, ordine, notificări și precizări M.E.N.;
- Ordinul M.E.C.S. nr. 3400/2015 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a CCD, OMECTS nr.5554/07.10.2011;
- Ordinul nr. 3220/19.02.2018 privind structura anului școlar 2018-2019.
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;

## 1. MISIUNE

Calitatea de membru al Uniunii Europene a României face din țara noastră un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european, determinând depunerea tuturor eforturilor posibile pentru diminuarea decalajului existent între țara noastră și celelalte state membre. Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilitate, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpuse în practică prin descentralizare.

Din perspectiva a descentralizării, a dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Inspectoratul Școlar al Județului Gorj are **misiunea** de a promova o activitate derivată din politicile educaționale naționale, ce urmărește implementarea unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale: îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională; facilitarea accesului universal la educație și formare; deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Îmbunătățirea radicală și diversificarea ofertei educaționale a întregului sistem de învățământ și formare profesională din România este recunoscută ca un obiectiv prioritar de importanță strategică și o condiție obligatorie pentru transpunerea în fapt a principiilor dezvoltării durabile pe termen mediu și lung.

Prezentul Plan Managerial este elaborat pentru **asigurarea calității procesului instructiv-educativ** și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european al învățământului preuniversitar.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Învățământul poate îndeplini această **misiune** dacă elevul, care parcurge învățământul obligatoriu, învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.**

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

**Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Gorj, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.**

## 2. PREMISE

Integrarea României în Uniunea Europeană adaugă o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe activității din domeniul educației și formării continue. Se dorește ca România să fie un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european și să depună toate eforturile posibile pentru diminuarea decalajului existent între ea și celelalte state membre. Premisa fundamentală a **Planului managerial** este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în afirmarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

### 3. VIZIUNEA

În viziunea ISJ Gorj, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia.

Școala și comunitatea sunt interdependente și contribuie la educarea și formarea membrilor ei.

ISJ Gorj își propune să răsplătească încrederea beneficiarilor săi - elevii - oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă, tinerii fiind o investiție în viitorul nostru, al tuturor. Astfel, inspectoratul școlar dorește să devină un garant al calității procesului educațional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N. prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă participativ-stimulativ, în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional din județul Gorj, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional. Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni responsabili, activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității.

### 4. VALORI – vor fi promovate următoarele idei

**Colaborare** – ISJ Gorj va colabora cu toți factorii interesați de educație și va împărtăși cunoștințele dobândite pentru a îmbunătăți activitatea educațională din unitățile de învățământ.

**Deschidere** – ISJ Gorj este deschis pentru nou și va încuraja partenerii educaționali să caute soluții creative în folosul beneficiarilor actului educațional: elevi, părinți, agenți economici.

**Inovație** – ISJ Gorj promovează modernul și inovația, vom fi pro-activi, vom face lucrurile altfel dar mai bine.

**Implicare** – conducerea ISJ Gorj va asigura realizarea proiectelor instituției prin inovație și leadership.

**Excelență** – conducerea ISJ Gorj, printr-un management activ-participativ, va depăși așteptările celorlalți prin profesionalism și eficiență.

**Responsabilitate** – ISJ Gorj își asumă responsabilitate pentru dezvoltarea învățământului la nivelul județului, urmărind continuu interesul beneficiarilor noștri și dovedind respect pentru lege, cultură și pentru comunitatea în care trăim.

## ***5. PARTENERI EDUCAȚIONALI AI INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ***

- Ministerul Educației Naționale
- Casa Corpului Didactic Gorj
- Instituția Prefectului, Consiliul Județean Gorj și Primăriile și Consiliile Locale
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj
- Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Gorj și Direcția Județeană de Sănătate Publică Gorj
- Inspectoratul de Poliție al Județului Gorj și Jandarmeria / Poliția Comunitară
- Direcția Județeană de Statistică Gorj
- O.N.G.-uri, asociații și fundații non-profit
- Asociația Părinților
- Asociațiile profesionale ale cadrelor didactice

## **Diagnoza mediului extern: Analiza P.E.S.T.E.**

### ***Contextul politic***

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare, înscrise în Programul de guvernare 2017 – 2020:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ.
- Asigurarea politicilor de echitate socială.
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, realizarea de firme de exercițiu la toate palierele de formare profesională.
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional.
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, politici bazate pe cunoaștere.
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație.
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private.
- Respectarea principiului dialogului social.

### ***Contextul economic***

- În prezent, în județul Gorj rata șomajului este de 4,50%. La sfârșitul lunii august 2018, în Gorj se înregistrau cca. 6.000 de șomeri, un număr în scădere față de luna august 2017.
- Cerințele de forță de muncă sunt restrânse, ca urmare a închiderii unor capacități de producție. Raportările anuale ale Agenției Județene pentru Ocupare a Forței de Muncă Gorj reliefează dificultățile cu care se confruntă absolvenții învățământului preuniversitar în integrarea pe piața muncii.



- Deși salariile cadrelor didactice au crescut substanțial, acestea rămân încă neatractive pentru absolvenții foarte buni ai universităților, absolvenți care evită să se angajeze în învățământul preuniversitar.
- Finanțarea inspectoratelor școlare nu este suficientă iar în acest context se caută surse de finanțare alternative, de regulă nerambursabile și din acest motiv se recurge la atragerea surselor extrabugetare din proiecte europene.

### ***Contextul social***

Populația școlară scade, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. Acest fenomen are repercusiuni și asupra sistemului educațional prin reducerea de posturi.

Se apreciază, conform prognozelor realizate, că declinul demografic al populației stabile va continua și în perioada următoare. În acest plan se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

### ***Contextul tehnologic***

Prin programul SEI (Sistemul Educațional Informatizat) s-a realizat dotarea unităților școlare liceale și gimnaziale cu rețele de calculatoare performante conectate la internet, iar prin implementarea AEL s-a urmărit instruirea profesorilor în utilizarea de softuri educaționale și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

Sprijinul Ministerului Educației prin programele de formare pentru cadrele didactice reprezintă un punct forte în această direcție. Posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. La sfârșitul anului școlar 2017-2018, toate unitățile de învățământ din Gorj erau racordate la Internet. Amenințare: uzura morală și fizică rapidă a echipamentelor IT.

### *Contextul ecologic*

Conform datelor oficiale, județul Gorj se înscrie printre zonele poluate din țară. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a gorjenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Cea mai mare sursă de poluare provocate de om este extracția de petrol și cărbune dar și pulberile din industria energetică și defrișările masive care au avut loc în ultimii ani.

## 6. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN (STAREA MANAGEMENTULUI)

### ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE: ANALIZA S.W.O.T.

#### ANALIZA SWOT

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea ISJ Gorj de a coordona, monitoriza și conduce activitatea curentă;</li><li>• Existența managerilor cu experiență;</li><li>• Cadre didactice, directori, inspectori școlari bine pregătiți din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;</li><li>• Existența unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II și I, cu doctorat;</li><li>• Existența unui număr suficient de formatori și metodiști;</li><li>• Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului;</li><li>• Implicarea cadrelor didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de MEN;</li><li>• Număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;</li><li>• Interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;</li><li>• Dotarea unităților școlare de învățământ cu echipament informatic, existența unor cabinete specializate dotate cu mijloace multimedia;</li><li>• O colaborare eficientă cu instituțiile publice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la inovare;</li><li>• Decalajul existent între școlile din mediul urban și cele din mediul rural, în privința atragerii și a menținerii personalului didactic calificat;</li><li>• Cultivarea unei atitudini negative, a sentimentului neputinței, după formule precum “nu se poate altfel/nu se poate mai mult în condițiile date!...”;</li><li>• Cadrul restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;</li><li>• Existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;</li><li>• Persistența formalismului în formarea continuă la nivelul comisiilor metodice din școli;</li><li>• Existența unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la examenele naționale (BAC 2018)</li><li>• Rată ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie romă și în cele din zone defavorizate (sărăcie, distanțe etc.);</li><li>• Circulația deficitară a informației între urban-rural;</li><li>• Lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți;</li></ul>

<i>OPORTUNITATI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia Ministerului Educației Naționale privind îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și de formare profesională;</li> <li>• Legea asigurării calității în educație;</li> <li>• Extinderea programelor guvernamentale de achiziții, investiții, reabilitări, reparații și consolidări ale școlilor;</li> <li>• Colaborări eficiente cu: instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al Inspectoratului Școlar Județean Gorj;</li> <li>• Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, postliceal și profesional dual în meserii cerute de piața muncii, la nivel local, național și internațional;</li> <li>• Implicarea primăriilor pentru realizarea lucrărilor de ameliorare/reabilitare a imobilelor și a spațiilor școlare, de igienizare a acestora, în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare a acestora;</li> <li>• Existența programelor Erasmus+ de parteneriat european;</li> <li>• Existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor;</li> <li>• Sprijinirea elevilor, provenind din medii sociale defavorizate, prin programe destinate redimensionării conceptului de „dreptul la șanse egale”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fragilitatea bugetară, realitate care generează subfinanțare pentru dezvoltarea învățământului;</li> <li>• dificultăți de relaționare cu alte organizații;</li> <li>• greutatea preluării, prelucrării și transmiterii rapide a informației;</li> <li>• scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;</li> <li>• slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;</li> <li>• nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;</li> <li>• insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;</li> <li>• situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;</li> <li>• insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de partener educațional al școlii.</li> </ul>

## 7. NEVOI IDENTIFICATE

Organizarea de programe de informare asupra noutăților privind proiectele de reformă în învățământ (descentralizare, finanțare și asigurarea calității în educație) și legislației școlare în care să fie cuprinse cât mai multe categorii de personal.

Mediatizarea exemplelor de bună practică și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor de unități școlare cu scopul motivării.

Promovarea unei exigențe sporite în cazul de neasumare a responsabilității de către managerii de unități școlare în exercitarea actului managerial și a reticenței față de nou și schimbare.

Implicarea personalului de îndrumare și control în monitorizarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue.

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

Consilierea părinților și a autorităților locale privind etapele de implementare a noilor prevederi legislative din educație.

**Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului, a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.**

Extinderea programului de educație timpurie astfel încât să răspundă tuturor solicitărilor părinților.

Creșterea responsabilității inspectorilor și metodiștilor în evaluarea realizată în timpul inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice.

Analiza cauzelor, promovarea de măsuri și monitorizarea periodică a unităților școlare cu promovabilitate scăzută la examenele naționale.

Evaluarea inițială și finală a elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării.

Îmbunătățirea competențelor de lectură și înțelegere a textului la elevi.

Optimizarea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile locale în vederea aplicării corecte a legislației din domeniul educațional și implicarea agenților economici în sprijinirea unităților școlare pentru desfășurarea stagiilor de practică profesională în cele mai bune condiții și promovarea învățământului profesional dual.

## 8. STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

### A. Dezvoltarea capitalului uman

În concordanță cu documentele programatice ale Uniunii Europene, dezvoltarea capitalului uman din România se va desfășura pe patru mari direcții:

- educație și formare profesională, pe toată durata vieții;
- stimularea cercetării - dezvoltării și inovării, cu impact semnificativ în economie;
- flexibilizarea pieței forței de muncă și minimizarea constrângerilor birocratice, eliminarea discriminărilor, incluziune socială, protecție socială;
- îmbunătățirea sistemelor de sănătate publică.

### B. Educație și formare profesională

**Direcțiile strategice** ale educației și formării profesionale, pentru perioada 2015–2020, sunt:

1. asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul UE, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
2. descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ;
3. adaptarea educației și a formării profesionale la cerințele societății și ale pieței forței de muncă;
4. reforma educației timpurii;
5. asigurarea accesului egal la educație și formare profesională;

Pentru favorizarea dezvoltării personale, a incluziunii sociale și a inserției pe piața muncii, procesul educațional se va focaliza pe formarea în domenii de competențe cheie, indispensabile vieții active, într-o societate a cunoașterii.

În ceea ce privește formarea profesională continuă (FPC), România își direcționează eforturile către dezvoltarea unui sistem de FPC flexibil și transparent, bazat pe competențe, integrat Cadrului Național al Calificărilor, pe îmbunătățirea rețelei de informare, consiliere și orientare profesională și pe creșterea calității și eficienței sistemului de FPC printr-un management orientat spre rezultate.

## **9. OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR GORJ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019:**

- Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ și creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte;
- Coordonarea prin departamentele funcționale de intervenție managerială (implementarea descentralizării instituționale, dezvoltarea și managementul resursei umane, monitorizarea curriculumului descentralizat, rețea școlară, proiecte educaționale);
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii/în dezvoltare locală bazat pe formarea competențelor;
- Asigurarea accesului la educate și a echității în educație;
- Derularea unor campanii de informare a publicului cu privire la programele guvernamentale și strategiile MEN și ISJ Gorj;
- Asigurarea securității elevilor în școală și combaterea violenței;
- Colaborare eficientă cu instituțiile conexe (CCD, CJRAE);
- Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 pe principii de eficiență economică împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, pe baza evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii, în conformitate cu prevederile Planului Local de Acțiune pentru Învățământ - PLAI și Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ - PRAI;
- Elaborarea algoritmilor de implementare/derulare/creare a structurilor organizaționale pentru programele și proiectele prioritare în anul școlar 2018-2019 (*Proiectul strategiei de descentralizare a*

*învățământului preuniversitar, proiectele PLAI, PRAI, Proiectul pentru învățământul rural);*

- Dezvoltarea de parteneriate între colegiile tehnice și agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și promovarea învățământului profesional dual;
- Educația permanentă în vederea obținerii unor noi calificări, a extinderii specializării și perfecționării;
- Organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale, concursurilor (elevi, cadre didactice);

## **10. PRINCIPII GENERALE ale ISJ Gorj**

- ***Principiul priorității educației;***
- ***Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;***
- ***Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;***
- ***Principiul colaborării între educația formală și nonformală ;***
- ***Principiul transparenței;***
- ***Principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);***
- ***Principiul educației centrate pe valori;***
- ***Principiul interculturalității.***



## 11. Obiectivele urmărite de planul managerial al ISJ Gorj

1. Optimizarea conducerii operaționale la nivelul inspectoratului școlar și în sistemul județean gorjean de învățământ.
2. Implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării.
3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului.
4. Implementarea acțiunilor specifice în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură ale elevilor.
5. Centrarea curriculum-ului pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor.
6. Dezvoltarea, la nivel instituțional, a unei oferte curriculare personalizate în acord cu nevoile comunității.
7. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern.
8. Creșterea calității serviciilor educaționale.
9. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență.
10. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate.
11. Asigurarea accesului la educație pentru copiii cu nevoi speciale
12. Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării complete a personalității elevilor
13. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene.
14. Selecția și încadrarea personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare.

15. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor

16. Personalizarea traiectelor de evoluție în carieră a personalului didactic și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar

17. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor

18. Reconfigurarea rețelei de învățământ din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local

19. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor

20. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unităților de învățământ pentru desfășurarea activității instructiv-educative la parametri optimi.

21. Comunicare interinstituțională continuă și relații publice transparente.

**PLAN OPERAȚIONAL - ISJ GORJ**  
**ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

<b>Obiectiv 1.Optimizarea conducerii operaționale la nivelul inspectoratului școlar și în sistemul județean de învățământ</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
1.1. Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2016-2017 în sistemul județean de învățământ preuniversitar 1.2. Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ, privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare. 1.3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar.	Inspector Școlar General  Inspector Școlar General Adjunct  Director Casa Corpului Didactic  Directorul Centrului Județean de	Legislația în vigoare  Raport privind starea învățământului  Proceduri	Sept – Oct 2018	Studiu de impact intern și extern  Rezultate punctuale ale analizei SWOT  Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2017-2018	Rapoarte de activitate/ sintetice  Decizii interne Procese verbale ale C.A  Îmbunătățirea și dinamizarea

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<p>1.4. Organizarea formală, la nivel de inspectorat: - compartimente funcționale; - comunicare, interrelaționare; - monitorizare, evaluare a compartimentelor</p> <p>1.5. Delegarea autorității manageriale pentru membrii compartimentelor din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj, respectiv al consiliilor de sprijin/comisiilor de lucru de la nivelul unităților școlare</p> <p>1.6. Proiectarea activității de inspecție școlară pentru anul școlar 2018-2019</p>	<p>Resurse și Asistență Educațională Coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică CA al ISJ Inspectori școlari de specialitate Directori CA unități școlare</p>			<p>Planuri manageriale</p> <p>Grafic unic de inspecții an școlar 2018-2019</p> <p>Fișe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat</p>	<p>comunicării interne și externe</p> <p>Concluziile inspecțiilor de revenire</p>
<b>Obiectiv 2. Implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
2.1. Organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevilor	Inspector Școlar General  Inspector Școlar General Adjunct	Legislația în vigoare  Curriculum	Septembrie - Octombrie 2018  Octombrie - Noiembrie	Existența și aplicarea testelor validate, pe discipline  Centralizatoare și grafice statistice	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA  Rapoarte sintetice

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

confidențială a acestora către beneficiarii actului educațional	Inspectori școlari de specialitate  Directori, Catedre, comisii metodice CA, CP	Național  Programele școlare  Grafic de inspecții	2018		
2.3. Proiectarea unor planuri operaționale privind evaluarea elevilor în scopul remedierii deficiențelor, asigurării progresului școlar și stimulării performanțelor.			Octombrie - Noiembrie 2018	Existența planurilor de acțiune în toate unitățile de învățământ	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor
2.4. Organizarea evaluărilor finale și analiza comparativă a rezultatelor de la cele două testări (inițială și finală )			Iunie 2019	Existența și aplicarea testelor validate, pe discipline	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA
2.5. Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la examenele naționale.			Periodic conform graficelor MEN	Centralizatoare și grafice statistice	Rapoarte sintetice
2.6. Orientarea inspecției școlare către parcurgerea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a elevilor			An școlar 2018-2019	Grafic unic de inspecție școlară	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor
<b>Obiectiv 3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

3.1. Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Legislație specifică,	An școlar 2018-2019	Număr de programe specifice	Rapoarte specifice
3.2. Identificarea resurselor necesare pentru introducerea unui sistem electronic de monitorizare a intrării/ieșirii din unitățile școlare, în vederea înregistrării instantanee a absențelor și întârzierilor	Inspectori școlari de specialitate  Directori	Programe locale, naționale  Programe cu finanțare europeană	Lunar	Resurse identificate	Număr de unități în care s-a introdus sistemul electronic
3.3. Implementarea unui sistem informatizat de monitorizare a absențelor elevilor la nivelul unităților de învățământ din județ	CA, CEAC	C.J.R.A.E.		Număr de beneficiari	Rapoarte de inspecție școlară
3.4. Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora				Număr de absențe	Raport statistic Graficul întâlnirilor cu părinții
3.5. Colectarea lunară , de la fiecare unitate de învățământ, a numărului de absențe, observarea tendințelor și luarea				Date statistice	Rapoarte specifice

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

măsurilor corespunzătoare					
<b>Obiectiv 4. Implementarea acțiunilor specifice în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură ale elevilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
4.2. Valorificarea oportunităților de dezvoltarea a competențelor de citit-scris și înțelegere a textului de către elevi în diverse situații de învățare formale și non-formale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Legislația în vigoare		Orarul unităților școlare	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor metodice
4.1. Organizarea activității, astfel încât, la clasele I-IV, să fie alocată o oră de lectură distinctă în orarul săptămânal	Inspectori școlari de specialitate	Curriculum Național Programele școlare	An școlar 2018-2019	Planificări calendaristice	Rapoarte de activitate
4.3. Monitorizarea reflectării în structura lecției și în caietele elevilor a secvențelor distincte pentru activități care stimulează lectura.	Directori Catedre, comisii metodice	Grafic de inspecții		Proiecte de lecție Caietele elevilor	Asistența și interasistență la ore
4.4. Monitorizare instituirii momentului ortografic la orele de limba și literatura română, pentru elevii din învățământul					Procese verbale CP, CA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

secundar.					
<b>Obiectiv 5. Centrarea curriculum-ului pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
5.1. Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare.	Inspector Școlar General  Inspector Școlar General Adjunct	Legislația în vigoare	An școlar 2018-2019	Existența planurilor cadru, a programelor școlare în toate unitățile de învățământ	Procese verbale ale inspecțiilor, rapoarte scrise
5.2. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	Inspectori școlari de specialitate  Directori	Grafic de inspecții  Curriculum Național  Programele școlare	An școlar 2018-2019	Existența Planurilor operaționale în toate unitățile de învățământ și a proiectării didactice, la nivelul specialităților	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor



5.3. Monitorizarea derulării programelor naționale, privind aplicarea noului curriculum pentru Educație timpurie		Ofertele de CDȘ/CDL	Cu ocazia controalelor tematice și a inspecțiilor	Respectarea noului curriculum, în toate unitățile de învățământ preșcolar	Rapoarte sintetice
5.4. Monitorizarea programelor educative speciale: educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație prin și pentru media, educație pentru cetățenie democratică.			An școlar 2018-2019	Număr de unități școlare în care se derulează aceste programe	Opțiunile beneficiarilor, rapoarte de inspecții, respectarea graficelor și a planificărilor
5.5. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare, inclusiv de tip firme de exercițiu / întreprindere simulată.			An școlar 2018-2019	Numărul firmelor de exercițiu/întreprindere simulată	Participarea firmelor de exercițiu la competiții județene, naționale sau internaționale
<b>Obiectiv 6. Dezvoltarea, la nivel instituțional, a unei ofertei curriculare personalizate în acord cu nevoile comunității</b>					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDS/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi	Inspectori de specialitate	Documentație Metodologii	Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Respectarea legislației specifice în toate unitățile de învățământ Programe avizate	Rapoarte scrise, documente de proiectare și planificare Documente specifice din școală/ inspecții
6.2. Corelarea curriculum-ului local cu strategiile locale de dezvoltare și cu cerințele socio - economice (elevi, părinți, agenți economici parteneri)	Inspectori de specialitate CP, CA ale unităților școlare	Planuri cadru Analiză de nevoi		Număr de unități școlare care răspund acestor cerințe	Corelarea cu direcțiile de acțiune și obiectivele ISJ Gorj, PLAI și PRAI
6.3. Analiza modului în care unitățile școlare își fundamentează oferta curriculară, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității.	Inspectori de specialitate Directori	Strategii locale PRAI, PLAI	Ianuarie 2019	Respectarea legislației specifice în toate unitățile de învățământ Programe avizate	Opțiunile beneficiarilor

6.4. Diversificarea conținuturilor prevăzute prin curriculum opțional și utilizarea metodelor de instruire, bazate pe experiența personală a elevilor.	Inspectori de specialitate Directori		Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare	Număr de unități școlare care răspund acestor cerințe	Rapoarte sintetice
<b>Obiectiv 7. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
7.3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a Sistemului de Control Managerial Intern(SCMI).	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Legislație specifică	An școlar 2018-2019	Program de dezvoltare a SCMI, proceduri Reducerea numărului de sesizări și reclamații privind respectarea reglementărilor legale în vigoare	Proceduri Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Evaluarea internă anuală - rapoarte de evaluare internă
7.4. Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere	Comisia de implementare a SCMI		Conform termenelor de proiectare	Programe manageriale întocmite cu respectarea normelor	
7.1. Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Inspectori școlari de				

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

7.2. Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale, privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității	specialitate		Conform graficelor	Componenta CEAC conform legislației Raportare conform termenelor CNDIPT și ARACIP			
7.5. Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității.							
<b>Obiectiv 8. Creșterea calității serviciilor educaționale</b>							
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>		
8.1. Modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev.	Inspector Școlar General	Legislația specifică	An școlar 2018-2019	Număr de elevi promovați la final de an și la examene Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător Respectarea	Proceduri de evaluare și autoevaluare		
8.2. Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi					Inspector Școlar General Adjunct	Tematici adecvate Soft-uri	Proceduri de evaluare și autoevaluare
8.3. Verificarea periodică a formării competențelor cheie, prin aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare							Proceduri de evaluare și autoevaluare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

8.4. Accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european.	Inspectori școlari de specialitate	educaționale		standardelor	Proceduri de evaluare și autoevaluare
8.5. Asigurarea educației timpurii, prin crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor, în învățământul preșcolar.					
8.6. Evaluarea obiectivă a prestației profesionale a cadrelor didactice, conform noilor norme metodologice.	Evaluare conform legislației				
8.7. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive	Rapoarte				
8.8. Dezvoltarea rețelei centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică, pentru furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională, în toate unitățile de învățământ	Rapoarte periodice și anuale				
<b>Obiectiv 9. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

9.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.	Inspector Școlar General	Legislație specifică  Elevi, cadre didactice  Resurse financiare extrabugetare	An școlar 2018-2019	Rezultate la olimpiade și concursuri	Rapoarte de activitate
9.1. Organizarea etapelor locale, județene, interjudețene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare	Inspector Școlar General Adjunct		Conform graficului	Număr de participanți	Respectarea metodologiei
9.3. Mediatizarea și diseminarea exemplilor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală - autorități locale.	Inspectori școlari de specialitate		Existența unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare	Evidențele acțiunilor specifice	
9.4. Recompensarea performanței, la nivel de școală și la nivelul ISJ Gorj.	Directori CA al ISJ Gorj  CA unități școlare		Premiere		
<b>10. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
10.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive.				Număr CDS-uri specifice	Raport statistic

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

	Inspector Școlar General	Legislație specifică,	An școlar 2018-2019		
10.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens.	Inspector Școlar General Adjunct	Programe locale, naționale	Conform graficului de monitorizare	Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinții
10.1. Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.	Inspectori școlari de specialitate	Programe cu finanțare europeană		Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Rapoarte specifice
10.4. Sprijinirea școlilor pentru dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază, pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala („A doua șansă”).	Directori	C.J.R.A.E. C.C.D.		Reducerea numărului de cazuri de analfabetism în rândul tinerilor	Număr de tineri beneficiari
10.5. Monitorizarea și sprijinirea unităților școlare pentru diversificarea și extinderea ofertei de formare continuă pentru adulți, adaptată la cerințele socio-economice				Numărul unităților de învățământ liceal cu programe	Număr de oferte/programe de formare Număr de beneficiari

				autorizate/ acreditate pentru educația adulților	
<b>Obiectiv 11. Asigurarea accesului la educație pentru copiii cu nevoi speciale</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
11.3. Pregătirea și formarea managerilor și a personalului didactic, pentru asigurarea incluziunii.	Inspector Școlar General	Legislație specifică	Pe parcursul întregului an școlar 2018-2019	Număr de participanți la programe de formare	Evaluarea gradului de îmbunătățire a activității
11.4. Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică.	Inspector Școlar General Adjunc Inspector învățământ special	Structuri de sprijin  Expertize		Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte	Rapoarte de evaluare periodică
11.1. Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor (cu CES potențiale )	Inspectori școlari de specialitate	Condiții de mediu școlar adecvate	Conform calendarului	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă	Rapoarte specifice



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

11.2. Susținerea programelor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă, sub diferite forme.	Director C.J.R.A.E.  Psihologii școlari	Resurse ale C.J.R.A.E.	furnizorilor	Număr școlilor care asigură educație pentru copii cu CES	Rapoarte statistice
11.5. Asigurarea accesului la educație a copiilor nedeplasabili, prin școlarizare la domiciliu	Directori Serviciul Rețea Școlară	Oferta C.C.D.		Numărul de copii Numărul de profesori	Documente de monitorizare a școlarizării la domiciliu
<b>Obiectiv 12. Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării complete a personalității elevilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
12.1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.	Inspector Școlar General			Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	Rapoarte evaluative din școli
12.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.	Inspectori Școlari Generali Adjuncti  Inspector școlar activitate educativă			Număr de	Respectarea structurii unui proiect educative  Rapoarte de monitorizare a

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<p>12.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații, în săptămâna „<b>Școala altfel</b>” an școlar 2018-2019</p>	<p>formală și nonformală</p> <p>Directori de unități școlare</p> <p>Parteneri interesați</p>	<p>Planuri operaționale</p>	<p>Conform calendarului național și județean</p>	<p>activități de diseminare a exemplilor de bune practici</p> <p>Număr de ateliere de lucru într-un spațiu non-formal</p>	<p>frecvenței elevilor</p> <p>Rapoarte de monitorizare a programului „Bani de liceu” din unitățile școlare</p>
<p>12.4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în cluburile copiilor și Palatul Copiilor</p>	<p>Consiliul Județean al Elevilor</p>	<p>Resurse bugetare și extrabugetare</p>		<p>Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor</p>	<p>Rapoarte de monitorizare</p>
<p>12.5. Realizarea, în parteneriat, a acțiunilor de informare cu privire la situațiile de risc și a formelor de agresivitate, monitorizarea și prevenirea acestora</p>	<p>C.J.R.A.E.</p>			<p>Frecvența elevilor</p> <p>Numărul de elevi care beneficiază de programul „Bani de liceu”</p>	
<p><b>Obiectiv 13. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene</b></p>					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
13.1. Derularea activităților specifice ale proiectelor cu finanțare externă prin programe în care inspectoratul poate fi beneficiar sau partener	Inspector Școlar General	Resurse financiare bugetare și extrabugetare	An școlar 2018-2019	Număr de parteneriate	Rapoarte sintetice
13.2. Consilierea unităților școlare în vederea îmbunătățirii legăturilor acestora cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale.	Inspector Școlar General Adjunct				Relevanța aplicațiilor depuse
13.3. Revizuirea și completarea documentelor, realizarea unei baze de date structurată, pe tipuri de proiecte	Inspectori școlari de specialitate	Resurse guvernamentale, județene, locale	Graficul apelurilor Periodic	Număr de proiecte depuse  Număr de proiecte finanțate  Număr de întâlniri organizate pentru diseminarea informațiilor privind proiectele	Rapoarte ale activităților de diseminare
13.4. Consilierea unităților școlare, în vederea elaborării proiectelor internaționale, pentru obținerea granturilor/pentru atragerea de finanțări suplimentare	Inspector școlar de specialitate pentru proiecte educaționale	Fonduri structurale			
13.5. Acordarea consultanței și sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării aplicațiilor de finanțare, pentru proiecte de cooperare școlară internațională, din cadrul programelor sectoriale	Directori  Parteneri interesați	Documentație specifică  Politici			

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

13.6. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene, privind finanțarea prin programele sectoriale		guvernamental e în domeniul educației			
13.7. Activități de monitorizare a derulării proiectelor , finanțate în anul școlar 2018-2019.					

**Obiectiv 14. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
14.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic.	Inspector Școlar General  Inspector Școlar General Adjunct  Inspectori pentru managementul resurselor umane	Metodologii M.E.N.	Conform calendar M.E.N.	Baza de date reactualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de pretransfer, transfer, detașare, concurs, suplinitoare	Număr de profesori calificați/necalificați / suplinitori/ în curs de calificare pe discipline de învățământ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

14.2. Asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.N., pentru ISJ Gorj,	Inspector pentru implementarea descentralizării instituționale	Documente ale comisiei de mobilitate		Baza de date reactualizată cu posturi vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic	Număr posturi personal didactic auxiliar și nedidactic
14.3. Asigurarea încadrării, salarizării/normării la nivelul inspectoratului cu personal de îndrumare și control, respectiv a unităților școlare, cu personal de conducere	Compartiment salarizare/normare  Consilii de administrație (ISJ/unități școlare) Directori	Documente ale comisiilor de concurs		Baza de date reactualizată cu posturi vacante de inspectori/directori/directori adjuncți	Număr inspectori/directori numiți prin detașare în interesul învățământului
14.4. Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consiliilor locale, alături de conducerile unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective.	Parteneri din comunitatea locală	Resurse locale	An școlar 2018-2019	Gradul de motivare pentru stabilitate al personalului didactic din mediul rural	Număr de cadre didactice stabilite în mediul rural
<b>Obiectiv 15. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<p>15.1. Respectarea prevederilor legale pentru evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea periodică a personalului de conducere, de îndrumare și control</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Inspector Școlar General Adjunct</p>	<p>Metodologii de evaluare</p>	<p>Conform graficului/metodologiei de evaluare</p>	<p>Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă</p>	<p>Rapoarte de (auto) evaluare Rapoarte statistice</p>
<p>15.2. Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul ISJ, al fiecărei unități, de către inspectori, directori și consiliile de administrație ale unităților școlare, consiliul de administrație al ISJ Gorj</p>	<p>Inspectori pentru managementul resurselor umane</p>	<p>Fișe de evaluare</p>			
<p>15.3. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată</p>	<p>Inspector pentru implementarea descentralizării instituționale</p> <p>Inspectori școlari responsabili de sector</p> <p>Compartiment salarizare/normare CA al ISJ/unități școlare Directori</p>			<p>Număr de calificative FB/B/S/NS</p>	

<b>Obiectiv 16. Personalizarea traiectelor de evoluție în carieră a personalului didactic și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
16.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Chestionare Proceduri	Sem I Conform calendarului	Număr de chestionare aplicate  Interpretarea rezultatelor	Baza de date reactualizată elaborată pe baza analizei de nevoi
16.2. Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Director CCD Inspector pentru dezvoltarea resursei umane	Legislație  Rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice	Conform graficului	Număr solicitări înscrieri/ număr cereri acceptate  Numărul cadrelor didactice cu gradul definitiv, II, I, masterat,	Baza de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice  Criterii de selecție
16.3. Selecția cadrelor didactice metodiste, stabilirea graficului și a tematicii cercurilor pedagogice, pentru anul școlar 2018-2019.	Inspectori școlari de specialitate				
16.4. Identificarea ofertanților de formare și informare a cadrelor didactice, privind					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

oferta curentă de programe de formare, acreditate.	Furnizorii programelor de formare continuă	Resurse bugetare și extrabugetare		doctorat	Organizarea cercurilor pedagogice
16.5. Formarea cadrelor didactice și a managerilor pentru aplicarea noului curriculum flexibil, centrat pe competențe				Oferta de cursuri de formare continuă	

<b>Obiectiv 17. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
17.1. Popularizarea și aplicarea prevederilor Legii nr.35/2.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ, realizarea sistemului cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct CA al ISJ Gorj	Legislația în vigoare		Existența Planurilor operaționale specifice în toate unitățile de învățământ	Respectarea legislației  Evidențele acțiunilor specifice
17.2. Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ Gorj și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc	Directorul Centrului Județean de Resurse și	Planuri		Număr de acorduri de parteneriat încheiate	Rapoarte sintetice  Rapoarte de



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

	Asistență Educațională	operaționale		Număr de proiecte implementate	monitorizare
17.3. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare	Coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică	Proceduri	An școlar 2018 - 2019	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	Graficul lectoratelor cu părinții
17.4. Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor.	Psihologi școlari			Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților	
17.5. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitățile de învățământ	Inspectori școlari de specialitate			Îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de conflicte	
17.6. Implicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare	CA unități școlare Directori Cadre didactice				
<b>Obiectiv 18. Reconfigurarea rețelei de învățământ din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local</b>					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
18.1. Modernizarea rețelei școlare și compatibilizarea cu noile reglementări legale în vigoare, având în vedere asigurarea unui învățământ de calitate.	Inspector Școlar General	Bugetare și extrabugetare	Calendar M.E.N	Rețeaua școlară realizată în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional	Rețeaua școlară realizată în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional
18.2. Realizarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020.	Inspector Școlar General Adjunct				
18.3. Organizarea <b>Târgului ofertelor educaționale</b>	Compartiment informatizare				
18.4. Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatelor Sociale prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri.	Rețea școlară				
	Inspectori școlari de specialitate	Politici guvernamentale în domeniul educației		Plan de școlarizare 2019-2020	Plan de școlarizare 2019-2020
	A.J.O.F.M.			Număr de participanți la târgul de oferte educaționale	Număr de participanți la târgul de oferte educaționale
	C.L.D.P.S.			Oferte educaționale personalizate ale	Oferte educaționale personalizate ale unităților școlare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

				unităților școlare	
<b>Obiectiv 19. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
19.1. Fundamentarea corectă a bugetului.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Serviciul contabilitate ISJ Gorj/unități școlare	Resurse bugetare	Conform termenelor legale	Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare.	Note de fundamentare
19.2. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget, a celor din resurse extrabugetare	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Compartimente responsabile	Resurse M.E.N		Execuție bugetară conformă cu planificarea pentru ISJ/ toate unitățile de învățământ.	Rapoarte investiții
19.3. Evidența și inventarierea patrimoniului, în conformitate cu legislația în vigoare.	Compartimente responsabile	Documentație Specifică			Inventar conform legii

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

19.4. Control financiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare		Documentație Specifică Programul Operațional Regional		Licitații derulate conform prevederilor legale	Raport de audit Dosare de licitație Rapoarte specifice
19.5. Asistență tehnică și consiliere, în programele de finanțare	Serviciul tehnic al ISJ				
19.6. Asistență tehnică și financiară, pentru derularea programelor de reabilitare a școlilor, prin programele guvernamentale și pentru dezvoltarea de programe locale, în acest sens	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Serviciul tehnic al ISJ Consiliul Județean Consiliile locale			Respectarea graficelor stabilite	
<b>Obiectiv 20. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unităților de învățământ pentru desfășurarea activității instructiv-educative la parametri optimi</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
20.1. Monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, aprovizionarea cu combustibil, obținerea autorizației sanitare de funcționare,	Inspector Școlar General			Număr de școli cu autorizație sanitară de funcționare/	Statistica privind stadiul autorizării

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

procurarea manualelor și a rechizitelor școlare, în vederea începerii, în condiții optime, a noului an școlar.	Inspector Școlar General Adjunct	Legislație specifică		neautorizate	lucrărilor pregătitoare pentru începerea noului an școlar.
20.2. Sprijinirea unităților școlare în realizarea demersurilor privind asigurarea mijloacelor didactice, precum și dotarea cu mobilier școlar corespunzător	Serviciul tehnic al ISJ			Respectarea, în toate unitățile școlare, a normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitară	Machete de raportare
20.3. Continuarea programului de dotare a școlilor cu calculatoare și conectare la internet; pregătirea cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului și a soft-urilor educaționale	Inspector management educațional	Resurse M.E.N	An școlar 2018-2019		Rapoarte statistice
20.4. Continuarea programelor de reabilitare a școlilor, prin programele guvernamentale și dezvoltarea de programe locale, în acest sens	Inspectori teritoriali Consiliile locale			Număr de școli dotate cu calculatoare și conectate la internet	
	Serviciul informatizare	Resurse extrabugetare Resurse proprii		Număr de școli reabilitate	
<b>Obiectiv 21. Comunicare instituțională și relații publice</b>					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
21. 1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public.	Inspector Școlar General	Legislație specifică	An școlar 2018-2019	Număr de articole în mass-media locală	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public
21.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă	Inspector Școlar General Adjunct	Strategii de implementare		Număr de comunicate și conferințe de presă	Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine
21.3. Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Gorj					Revista presei

**Inspector școlar general adjunct,  
Prof. MOCIOI DANIEL**



**Inspector management instituțional,  
Prof. Staicu Marian**

