



Aprobat CA

I.S.J. Gorj

Data :

FIȘĂ DE EVALUARE
ÎN VEDEREA OBTINERII GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2019
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL Vocațional (ARIA CURRICULARA ARTE)

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI(EI)

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....

FUNȚIA DIDACTICĂ: STUDII.....

VECHIME GRADUL DIDACTIC

	CRITERII GENERALE Detalieri in conformitate cu specificul postului/catedrei	Punctaj maxim	Auto-ev.	Pag. Doc.	Ev. C.C	Ev. C.J	Con test ație
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă.	86					
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	10					
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, parinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	10					
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasa a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curricular inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil	16					
d)	performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate	10					



	prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi						
	• faza județeană						
	Premiul I	3 x np					
	Premiul II	2,50 x np					
	Premiul III	2 x np					
	Mențiuni	1,50 x np					
	Premiul special	1 x np					
	• faza interjudețeană/națională						
	Premiul I	4 x np					
	Premiul II	3,50 x np					
	Premiul III	3 x np					
	Mențiuni	2,50 x np					
	Premiul special	2 x np					
	• faza internațională						
	Premiul I	1,50 x np					
	Premiul II	1,25 x np					
	Premiul III	1 x np					
	Mențiuni	0,75 x np					
	Premiul special	0,50 x np					
e)	rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10 <i>5p/diplomă/certif/ad ev</i>					
f)	participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului	8 <i>4p/activitate</i>					



	școlar/Ministerului Educației Naționale					
g)	implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)	2 <i>0,50p/ an școlar/activ</i>				
h)	implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă	3 <i>1p/an proiect</i>				
i)	participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate, astfel:	17				
	i.1) autor/coautor ,la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	15				
	i.2) autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15				
	i.3) traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8				
	i.4) elaborarea de auxiliare curriculare	10				
	i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5				
	i.6) actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	4				
2	Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	36				
a)	elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	2 <i>0,5p/doc</i>				
b)	elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	10 <i>5p/doc</i>				



c)	realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	10					
d)	activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5 <i>2,5p</i> <i>/activitate</i>					
e)	activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	2 <i>1p</i> <i>/comisie</i>					
f)	activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	1					
g)	activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	5					
h)	participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	1					
3	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15					



a)	a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	5					
	a.1) implementare /coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	5					
	a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională	3					
b)	Implementare/coordonare/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor astfel:	5					
	b.1.) implementare /coordonare proiecte	5					
	b.2) participare la proiecte	3					
c)	participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3 <i>1p /activitate</i>					
d)	inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2					
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5					
a)	atragera de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2					
b)	existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2					
c)	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în	1					



concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator						
TOTAL = C1+C2+C3+C4	Max.142					

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
142				

Data _____

Semnătura candidat _____

Reprezentant sindicat : _____

Semnătura _____

Evaluare C.C : Nume și prenume Semnătura	Evaluare C.J : Nume și prenume Semnătura	Comisia de contestații : Nume și prenume Semnătura