

H. Ghelu.

Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021
Proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală 2018

Proiectul: "O șansă pentru schimbare" cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010

Nr. 10437 din 03.06.2019

COMUNICAT de presă

La Scoala Gimnazială Nr. 1 Pesteana-Jiu, Liceul Tehnologic Bîlteni, în cadrul proiectului „O sansă pentru schimbare” cu nr.2018-EY-PICR-R1-0010, s-au desfăsurat conform planificărilor realizate:

- activități extracurriculare pentru 40 elevi romi și neromî (o grupă învățământ primar și o grupă învățământ gimnazial), cu accent pe activități de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor atitudini sociale prin participarea elevilor la cursuri de instruire: ”Lumina blândă a cărții”, ”Matematica din viața noastră”, ”Micul cetăean european”, ”Copilul și drepturile sale”, ”Artă și îndemânare”;

- activități extracurriculare pentru 30 părinti romi și neromî (o grupă învățământ primar și o grupă învățământ gimnazial), activități de învățare/conștientizare, referitoare la anti-discriminare, incluziune socială și toleranță, drepturile omului/copilului.

În cadrul activităților desfășurate au fost promovate metodele active bazate pe cooperare.

Prin participarea la aceste activități elevii: au conștientizat propriul progres și acțiunile necesare pentru a menține și îmbunătăți notele, au înțeles că trebuie să existe echilibru între timpul petrecut cu activități domestice și teme, au înțeles politicile școlii în ceea ce privește prezența la cursuri și anumite aspecte ale comportamentului lor, au conștientizat faptul că își pot îmbunătăți aptitudinile și abilitățile în diferite domenii, au înțeles că drepturile lor sunt protejate, că trebuie să cunoască și să respecte drepturile copilului și normele de comportare în societate, au învățat să manifeste toleranță și empatie pentru copiii cu cerinte educative speciale, au învățat să se exprime liber conturând o deviză.

În cadrul activităților desfășurate s-a constatat existența unor relații deschise între elevi.

Activitatea extracurriculară școala părintilor a avut următoarele rezultate: schimbarea atitudinii față de școală a părintilor, implicarea unui număr mai mare de părinti în parteneriatul școală – familie, conștientizarea importanței participării părintilor în deciziile scolii, creșterea numărului de părinti care răspund în mod eficient la problemele elevilor, formarea la părinti a priceperii de identificare a factorilor interni și externi ce pot influența comportamentele observabile și neobservabile ale copilului, conștientizarea de către părinti a necesității unor reguli și limite de comportament. Pe parcursul desfășurării activităților s-a observat o bună interrelaționare între părintii romi și neromî.

Expert informare și publicitate,
Prof. dr. MREJERU Marcela



COORDONATOR PROIECT,
PROF. DEACONESCU CONSTANTIN

Inspector școlar pentru învățământ minorități,

Manager operațional,

Prof. GÎRDU Constantin Cristinel

