



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

Nr. 38 /CRED/OT/GJ/ 11.06.2019

Către,

Unitățile școlare din județul Gorj

În atenția doamnei/domnului Director

doamnei/domnului Responsabil cu dezvoltarea profesională din unitatea școlară

Referitor la: Metodologia privind selecția grupului țintă-cadre didactice din învățământul primar și gimnazial în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”

Vă rugăm să mediatizați și informați cadrele didactice titulare din învățământul primar, din unitatea dumneavoastră, în legătură cu selecția grupului țintă pentru programul de formare continuă acreditat „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ primar” cu durata de 120 ore, blended-learning, având un număr de 30 CPT.

Cursanții se vor înscrie la activitățile de formare, în urma selecției pe baza criteriilor prevăzute în metodologia de selecție a grupului țintă al proiectului CRED.

Selecția grupului țintă la nivel fiecărei unități școlare se va realiza pe baza următoarelor criterii de selecție:

- a. Cadru didactic în învățământul primar/gimnazial;
- b. Cadru didactic titular care să aibă cel puțin definitivarea în învățământ;
- c. Cadru didactic care, la momentul selecției, mai are cel puțin 5 ani până la închiderea activității didactice prin pensionare;
- d. Director/director adjunct de unitate de învățământ, cadru didactic din învățământul primar/gimnazial.

Validarea propunerilor din fiecare unitate de învățământ se realizează de către Consiliul de administrație.

Metodologie aplicată pentru selecția grupului țintă al proiectului „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ primar” se găsește pe site-ul CCD Gorj și ISJ Gorj la secțiunea Proiect CRED.

Întocmit,

Expert local coordonare formare

Director Casa Corpului Didactic Gorj,

VILCEANU Valeria

Expert local grup țintă

GORUN Elena Gabriela





UNIUNEA EUROPEANĂ



Aprobat,  
Manager de proiect,  
Merima-Carmen PETROVICI

**METODOLOGIE PRIVIND SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ -  
CADRE DIDACTICE  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

în cadrul proiectului  
*CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-*

Activitatea 3. Formarea cadrelor didactice,  
subactivitatea 3.3 *Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și  
gimnazial,*  
*in vederea integrării noului curriculum și facilitării tranzitiei elevilor  
de la nivelul primar la cel gimnazial*

-DRAFT-

Document elaborate de :  
Muza MAFTEI, Expert coordonator grup țintă



CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman  
2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



## Capitolul 1 - DISPOZIȚII GENERALE

Prin prezenta Metodologie se reglementează cadrul general de selecție a grupului țintă - cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, cuprinse în cadrul proiectului ” CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327

- 1.1 În cadrul proiectului CRED, cele 8 CCD-uri partere, acreditează câte un program de formare pentru formarea cadrelor didactice din învățământ primar, P2, respectiv un program de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, P3, nivel 2.
- 1.2 Cadrele didactice încadrate în instituțiile de învățământ primar și gimnazial vizate în cadrul proiectului, pot beneficia de dreptul de a participa la programele de formare continuă, în condițiile prevăzute de prevederile prezentei Metodologii.
- 1.3 Scopul prezentei Metodologii este de a selecta în mod echitabil și transparent grupul țintă al proiectului CRED, reprezentat de 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial.

## Capitolul 2 - CADRUL LEGAL

- 2.1 Cadrul legal care reglementează activitatea de selecție a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar este reprezentat de acte normative:
  - POCU- Ghidul solicitantului pentru programul CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327;
  - Cererea de finanțare - POCU- proiect CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327;
  - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
  - OMECTS nr 5661/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
  - OMECTS nr. 5564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, cu modificările și completările ulterioare;
  - OMEN nr. 4772/2017 pentru aprobarea modelului ”Fișei competențelor și a disciplinelor/temelor”;
  - OMECŞ nr. 5481/ 14.10.2015 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul atestatelor de formare continuă a personalului didactic;
  - Adresa MEN nr. 26074/05.02.2019 privind centralizarea numărului de posturi pentru anul școlar 2018 - 2019, transmisă către ISMB/ISJ-uri.

## Capitolul 3 - DESCRIEREA METODOLOGIEI

### A. Instituții responsabile cu selecția grupului țintă



CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman  
2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

3.1 Responsabilitatea selecției grupului țintă al proiectului CRED, îi revine beneficiarului - MEN și celor 8 case ale corpului didactic partenere în proiectul CRED, în calitate de furnizori de formare continuă, inspectoratelor școlare județene și al municipiului București și unităților de învățământ preuniversitar din România.

### B. Modalitatea de desfășurare a selecției grupului țintă

3.2 Echipa de resurse umane responsabilă cu selecția grupului țintă, la nivelul beneficiarului și al partenerilor, este reprezentată de:

MEN
ECGT - Expert coordonator grup țintă
ECIF - Expert coordonator implementare formare
ECM - Expert coordonator monitorizare
EOIF - Experți operaționali implementare formare
EOM - Experți operaționali monitorizare
EHD - Expert help-desk

CCD furnizor
CP - Coordonator partener
ERCGT - Expert regional coordonator grup țintă
ERMI - Expert regional monitorizare internă
EReL - Expert regional elearning
ELCF - Experți locali coordonare formare
ELGT - Experți locali grup țintă
ELeL - Experți locali elearning

3.3 Grupul țintă, 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, va fi repartizat la nivel județean, pe arii curriculare.

3.4 Cursanții, cadre didactice din învățământul primar, respectiv învățământul gimnazial, se vor înscrie la activitățile de formare, în urma selecției pe baza criteriilor prevăzute în metodologia de selecție a grupului țintă al proiectului CRED, în vederea îndeplinirii indicatorilor de proiect, prevăzuți în cererea de finanțare.

3.5 Selecția grupului țintă la nivel județean se va realiza pe baza următoarelor criterii de selecție:

- Cadru didactic în învățământul primar/gimnazial;
- Cadru didactic titular care să aibă cel puțin definitivarea în învățământ;
- Cadru didactic care, la momentul selecției, mai are cel puțin 5 ani până la încetarea activității didactice prin pensionare;
- Director/director adjunct de unitate de învățământ, cadru didactic din învățământul primar/gimnazial.

Notă:

În condițiile în care numărul locurilor alocate nu poate fi ocupat cu cadre didactice titulare, pot fi selectate și cadre didactice calificate cu statut de suplinitor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



### C. Etapele procesului de selecție a grupului țintă

3.6 Activitatea de selecție a grupului țintă, 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial se desfășoară în două etape, ținând cont de următoarea structură a grupului țintă:

1. Selecția grupului țintă din învățământul primar - 15.000 cadre didactice, 50% din mediul rural;
2. Selecția grupului țintă din învățământul gimnazial - 40.000 cadre didactice, 50% din mediul rural.

3.7 Beneficiarul - MEN transmite către ISMB/ISJ-uri o adresă prin care solicită centralizarea posturilor didactice din învățământul primar și gimnazial, pentru anul școlar 2018 - 2019, conform machetelor anexate prezentei metodologii.

3.8 Inspectoratele școlare transmit beneficiarului situațiile centralizate, pe niveluri de învățământ, pentru anul școlar 2018 - 2019.

3.9 Expertii MEN, cu atribuții în procesul de gestionare a grupului țintă, centralizează statisticile primite de la fiecare județ. Centralizarea situației finale a numărului de posturi/cadre didactice este avizată de către expertul coordonator grup țintă și managerul de proiect. În vederea repartizării numărului de locuri alocate încrierii la cursurile de formare, se aplică un algoritm de calcul, pentru a genera numărul de locuri la nivel județean, organizate pe niveluri de învățământ, mediu, arii curriculare și vârsta cadrelor didactice.

3.10 Beneficiarul transmite către fiecare ISJ/ISMB și CCD o adresă personalizată cu numărul de locuri alocate pe niveluri de învățământ, arii curriculare/discipline, în vederea selecției cadrelor didactice, conform criteriilor menționate în articolul 3.5.

3.11 Fiecare inspectorat școlar va organiza ședințe de informare cu directorii școlilor de nivel primar și gimnazial din județ, despre etapa de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului CRED. La ședințele de informare vor participa expertii locali, angajații în proiect, cu atribuții în selecția grupului țintă. Tot în vederea informării și promovării, se va afișa pe site-ul inspectoratului școlar și pe cel al casei corpului didactic anunțul privind selecția cadrelor didactice.

3.12 La nivelul fiecărui inspectorat școlar se va stabili, cu sprijinul ELeL și al ELGT, numărul de locuri alocate încrierii la curs a cadrelor didactice, pentru fiecare unitate de învățământ, corespunzător coeficientului care se aplică numărului cadrelor didactice eligibile pentru fiecare nivel/mediu/arie curriculară. Respectivul coeficient se regăsește în Anexa 3 - Centralizator cu aria de cuprindere a grupului țintă, actualizată la nivelul fiecărui an școlar, și se aplică tuturor categoriilor de cadre didactice din fiecare unitate de învățământ, în funcție de nivel de învățământ și mediu.

Numărul de locuri disponibile astfel calculat, pentru fiecare unitate de învățământ, va fi transmis directorilor acestora și va sta la baza selecției la nivel de unitate.

**Precizare:** Pentru anul școlar 2018-2019, conform datelor din Anexa 3, coeficienții de calcul sunt următorii:

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| - COEFICIENT PRIMAR RURAL    | 2.268 |
| - COEFICIENT PRIMAR URBAN    | 2.263 |
| - COEFICIENT GIMNAZIAL RURAL | 1.122 |





UNIUNEA EUROPEANĂ



## - COEFICIENT GIMNAZIAL URBAN 1.374

Pentru calculul numărului cursanților selecționați dintr-o anumita categorie, se împarte numărul total de cadre didactice din categoria respectivă, care corespund criteriilor de selecție, la coeficientul corespunzător categoriei.

3.13 La nivelul fiecărei școli, din fiecare județ, directorul unității de învățământ mediatizează și informează cadrele didactice în legătură cu etapa de selecție a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, pentru proiectul CRED. În cadrul sedinței consiliului profesoral al fiecărei unități de învățământ se fac propunerile cu cadrele didactice din învățământul primar, respectiv gimnazial, care să participe la programul de formare, cu respectarea criteriilor de selecție. Validarea propunerilor din fiecare unitate de învățământ se realizează de către consiliul de administrație.

3.14 Directorul unității de învățământ înaintează ELCF (directorul CCD local), respectiv CP (director CCD regional) următoarele documente: tabel centralizator cu cadrele didactice validate pentru înscriere (print și electronic editabil), copia procesului verbal al consiliului profesoral, copia procesului verbal al consiliului de administrație.

3.15 La nivelul CCD-ului local, ELeL centralizează propunerile transmise de către unitățile de învățământ din județ, apoi înaintează centralizatorul către ELCF de la nivelul CCD-ului local.

3.16 În cazul în care numărul solicitărilor de înscriere la activitățile de formare este mai mare decât numărul locurilor alocate fiecărui județ, fiecare CCD partener va soluționa această etapă, printr-o procedură specifică.

3.17 ELCF (CCD local) transmite tabelul centralizator rezultat către CP (CCD regional) pentru validare. Pentru ca selecția să fie validată, trebuie ca numărul de cursanți alocăți fiecărui județ, pe niveluri de învățământ și medii de proveniență, să corespundă cu numărul de cursanți selecționați.

3.18 La nivelul fiecărui CCD local, după validarea listelor de cursanți de către CP, ELCF împreună cu ELGT definitivează repartizarea nominală pe grupe și formatori a cadrelor didactice selectate.

3.19 ELCF - la nivel local, respectiv CP - la nivel regional, definitivează planificarea repartizării grupelor de formare pe perioade și centre pe următoarele 6 luni.

3.20 ELCF transmite lunar către CP regional planificarea pe următoarele 6 luni a sesiunilor de formare, conform metodologiei de formare, în vederea validării, centralizării și raportării către beneficiar.

3.21 După clarificarea planificării grupelor de formare, la nivelul fiecărui județ, ELGT va solicita depunerea dosarelor cu documentele de grup țintă, în vederea înscrierii la curs, tuturor cursanților care fac parte din grupele ce urmează să înceapă formarea în perioada următoare. În acest sens va informa școlile de proveniență ale cursanților și va publica un anunț pe site-ul CCD-ului local, prin care va specifica ce documente trebuie să conțină dosarul de înscriere

3.22 Dosarul de înscriere al cursantului conține:

- cerere de înscriere,
- formular grup țintă,





UNIUNEA EUROPEANĂ



- acord de prelucrare a datelor cu caracter personal,
- declarație de disponibilitate participare la curs și finalizare,
- copie CI/BI,
- copie certificat de nastere,
- copie certificat de căsătorie,
- copie diplomă de licență,

adeverință eliberată de unitatea de învățământ din care rezultă: funcția didactică, specializarea, vechimea, gradul didactic, statut (titular/suplinitor), funcție de conducere (director/director adjunct).

3.23 LGT realizează înscrierea cursanților în grupul țintă al proiectului, conform procedurilor OI POCU (Anexa 6)

3.24 La sfârșitul fiecărei luni de proiect ELCF din fiecare județ va transmite folderul rezultat în urma operațiunii de înregistrare a grupului țintă din luna respectivă, către CCD regional de care aparține.

3.25 ERGT centralizează lunar folderele primite de la CCD-urile locale și transmite folderul rezultat către ECGT al beneficiarului, conform procedurilor de lucru

3.26 Fiecare CCD local/regional urmărește nivelul de progres și gradul de atingere al indicatorilor de proiect în ceea ce privește selecția grupului țintă și ia toate măsurile ce se impun pentru îndeplinirea acestora

3.27 În condițiile în care apare riscul de neatingere a numărului de cursanți prevăzut a fi atins la nivel de județ, conform cu numărul de locuri alocate, se poate solicita sprijinul Coordonatorului Partener din regiunea respectivă în vederea găsirii de soluții compensatorii la nivel de regiune. Orice modificare de această natură trebuie asumată de către coordonatorul partener respectiv și adusă la cunoștința expertului coordonator de grup țintă al beneficiarului.

#### Capitolul 4 - DISPOZIȚII FINALE

4.1 Prezenta metodologie va fi aplicată pentru selecția grupului țintă al proiectului *CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman- 2014-2020*

4.2 Prevederile prezentei metodologie sunt obligatorii pentru toate persoanele implicate în proiectul CRED care au atribuții care vizează procesul de selecție a grupului țintă, 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, la nivelul beneficiarului și al partenerilor de proiect.

4.3 Anexăm prezentei metodologii documentele privind selecția și înscrierea grupului țintă, 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, la activitățile de formare continuă.

**ANEXA 1** - Machetă pentru centralizarea posturilor pentru învățământul primar, an școlar 2018 - 2019;

**ANEXA 2** - Machetă pentru centralizarea posturilor pentru învățământul gimnazial, an școlar 2018 - 2019;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**ANEXA 3 - Centralizator cu aria de cuprindere a grupului țintă pentru anul școlar 2018 - 2019;**

**ANEXA 4 - Tabel centralizator la nivelul unității de învățământ**

**ANEXA 5 - Documentele dosarului de înscriere a cursanților la cursul de formare continuuă: cerere de înscriere, formular grup țintă, acord de prelucrare a datelor cu caracter personal, declarație de disponibilitate participare la curs și finalizare, copie CI/BI, copie certificat de naștere, copie certificat de căsătorie, copie diplomă de licență, adeverință eliberă de unitatea de învățământ din care rezultă: funcția didactică, specializarea, vechimea, gradul didactic, statut (titular/suplinitor), funcție de conducere (director/director adjunct).**

**Anexa 6 - Instrucțiuni OI POCU de înregistrare a grupului țintă**

**Anexa 7 - Tabel centralizator cu informații suplimentare registru grup țintă**



CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-cod SMIS 2014+:118327  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman  
2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Anexa nr. 4

## TABEL CENTRALIZATOR CU PERSONALUL DIDACTIC CARE A FOST VALIDAT PENTRU ÎNSCRIEREA LA CURSUL

„CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ primar”

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT .....

LOCALITATEA ..... , MEDIUL ..... , JUDEȚUL .....

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcție	Date de contact (tel./email)	Arie curriculară cf. încadrări* (1-7)	Statut (titular/suplinitor)	Funcție de conducere (DA/NU)
1						
2						
3						
...						
n						

Data,

DIRECTOR,  
Semnătură

Ştampila

(\*) Arie curriculară: 1. Limbă și Comunicare; 2. Matematică și Științe; 3. Om și Societate; 4. Arte; 5. Educație Fizică și Sport; 6. Tehnologii; 7. Consiliere și Orientare

„Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti” - CRED  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ANEXA 1

### Cerere de înscriere la programul de formare continuă "CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățători"

Subsemnatul/subsemnata \_\_\_\_\_

CNP 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Telefon: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Unitatea școlară în care îmi desfășor activitatea: \_\_\_\_\_

Localitatea \_\_\_\_\_ Județul \_\_\_\_\_

Informații Cont Bancar:

Banca \_\_\_\_\_

CONT IBAN \_\_\_\_\_

Mediul în care îmi desfășor activitatea  Urban  Rural

Nivelul de învățământ în care îmi desfășor activitatea:  Primar  Gimnazial

Funcția didactică (învățător, institutor, profesor) \_\_\_\_\_

Statut:  titular  suplinitor

Specialitatea/disciplina predată \_\_\_\_\_

Funcție de conducere:  director  director adjunct  Fără funcție de conducere

vă rog să binevoiți a-mi aproba înscrierea la programul de formare continuă ("CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățători", în calitate de cursant.

Menționez că, în calitate de cursant, îmi asum participarea la cursul de formare, cu durata de 60 de față și 60 de ore on-line, conform calendarului de activități stabilit.

Data,

Semnătura,



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020