



Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021
Proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală 2018

Proiectul: "O șansă pentru schimbare" cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010

Data: 08.07.2019



COMUNICAT

"O șansă pentru schimbare" cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010 este un proiect de mare importanță, necesitate și actualitate pentru învățământul preuniversitar, din oricare parte a țării. **Școala Gimnazială "Voievod Litovoi", Tg-Jiu** s-a implicat în derularea activităților cu deplină responsabilitate, cunoscând dificultățile teoretice și practice pe care le implică abordarea ei, în condiții obiective și subiective, asumate cu pertință și modestie, în plan ideatic și stilistic. Pentru această abordare tematică s-a valorificat o bibliografie adecvată, bine stabilită, cu acuratețe și probitate deontologică, pedagogică și științifică.

Cadrele didactice s-au implicat în derularea acestui proiect din dorința de a se perfecționa într-un domeniu care i-a captivat întotdeauna, domeniul în care esteticul ar putea fuziona cu celelalte criterii de ordin politic, social și moral.

Astfel, activitățile realizate au ca sens și obiectiv principal adaptarea școlii la cerințele (speciale ori adiționale) de învățare ale copiilor, iar prin extensie, adaptarea școlii în general la diversitatea copiilor din comunitate - ceea ce presupune dezvoltarea de ansamblu a școlii (în comunitate).

În luna iunie, la nivelul școlii s-au implementat activități diverse, corespunzătoare fiecărui modul : **IO1 - Lumina blândă a cărții - opțional LRO** (primar+ gimnaziu), **IO2 - Matematica din viața noastră** - opțional (primar și gimnaziu), **IO3 - Micul cetățean european- opțional** (primar și gimnaziu), **IO4 - Copilul și drepturile sale-** opțional (primar și gimnaziu), **IO5 - Artă și îndemânare**, opțional (primar și gimnaziu), **A1 -Școala Părinților**.

Scopul acestor activități a fost:

- Receptarea mesajului oral în diferite situații de comunicare.
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată.
- Receptarea mesajului scris din texte literare, în scopuri diverse.
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea mesajelor scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse.
- Identificarea unor elemente ale figurilor geometrice plane în configurații spațiale date;
- Utilizarea proprietăților calitative și metrice ale patrulaterelor în rezolvarea unor probleme;
- Determinarea perimetrelor, a ariilor și exprimarea acestora în unități de măsură corespunzătoare;
- Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre și arii, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură.
- Recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr rațional;
- Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale;
- Determinarea unor metode eficiente în efectuarea calculelor cu numere raționale;
- Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale;
- Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date;
- Analiza unor situații practice cu ajutorul procentelor.



Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021
Proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală 2018

Proiectul: "O șansă pentru schimbare" cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010

- recunoașterea și să folosirea unor termeni specifici disciplinelor sociale;
- compararea situațiilor care privesc drepturi și îndatoriri;
- formularea și și exprimarea de opinii personale în aprecierea unor situații cu conținut civic.
- manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriilor drepturi și responsabilități
- formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități
- identificarea ,prin ,lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora
- realizarea unei compoziții decorative folosind tehnica origami sau quilting;
- precizarea grupelor de culori calde/reci; primare/binare;
- realizarea unei suprafețe decorative din puncte, linii și pete de culoare , ca elemente de limbaj plastic;
- aplicarea corectă a tehnicii de lucru ;
- respectarea etapelor de lucru ;
- confecționarea corectă și estetică a compozițiilor propuse ;
- folosirea materialelor cu grijă, păstrând ordinea și disciplina la locul de muncă ;
- analiza în mod obiectiv a lucrărilor colegilor.
- Recunoașterea influenței varietății de percepții asupra modului de a lua decizii și de a acționa;
- Familiarizarea părinților cu etapele de evoluție a unui grup;
- Conștientizarea de către părinți a importanței satisfacerii necesităților copilului;
- Consolidarea relației părinte- profesor, părinte- elev;
- Formarea abilităților parentale bazate pe principiile educației pozitive;
- Dezvoltarea abilităților de modificare a comportamentelor copiilor din perspectiva disciplinării pozitive;
- Dezvoltarea abilităților parentale în ce privește modelarea comportamentelor copiilor.

Cei care au purtat răspunderea pentru implementarea activităților mai sus menționate sunt: Cristian Florescu (coordinator proiect), Popescu Adriana-Mihaela, Crîngulescu Laura, Poață Iulieta, Seimeanu Anca, Pîrvulescu Lidia, Suci Mariana, Bleaje Eugenia, Crețescu Lorena, Luțescu Veronica, Vulpe Mihaela, Popescu Contantina și Vlădulescu Angelica. Grupurile țintă, formate din 40 de elevi (Primar + gimnaziu) și 14 părinți (Primar + gimnaziu), au participat în afara orelor de curs la activitățile specifice fiecărui modul în incinta școlii după un orar bine stabilit.

Expert informare și publicitate,
Prof. dr. MREJERU Marcela

Inspector școlar pentru învățământ minorități,

Manager operațional,
Prof. GÎRDU Constantin Cristinel

Coordonator școală, Prof. Florescu Cristian