

Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE 2014-2021
Proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală 2018

Proiectul: "O șansă pentru schimbare" cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010



COMUNICAT DE PRESĂ

Sâmbătă, 05.10.2019, elevii implicați în proiectul "O șansă pentru schimbare" desfășurat la Școala Gimnazială Nr 1 Peșteana-Jiu, Liceul Tehnologic Bâlneni, au participat la activitatea B1-excursie școlară, pe traseul :Peșteana-Jiu-Horezu-Ocnele-Mari Rm.-Vâlcea-Horezu-Baia de Fier-Peșteana-Jiu.

Au participat: 43 elevi, 2 părinți, 4 cadre didactice.

Scopul excursiei: cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor naturale, istorice și culturale ale patriei; dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie cu specificul cadrului natural și cu zonele străbătute; dezvoltarea capacității de colaborare și cooperare la elevii romi și neromi, promovarea egalității de șanse.

Primul obiectiv turistic a fost Complexul Muzeal Măldărești, situat la 4 kilometri de orașul Horezu, unde elevii au putut admira arhitectura unică a Culelor Duca și Greceanu, obiecte etnografice de mare valoare, dar în același timp au găsit aici o oază de liniște, curtea domeniului fiind plină de flori și frumos amenajată.

Au avut ocazia pentru scurt timp să relaționeze cu elevii Școlii Gimnaziale Scoarța, școală parteneră în proiect.

La Salina Ocnele Mari au petrecut momente de neuitat în parcul turistic. Au vizitat muzeul și biserica, au jucat fotbal, tenis sau biliard.

Au putut admira o varietate de animale la Grădina Zoologică Râmnicu Vâlcea iar la întoarcere au fost încântați de peisajul pitoresc al localității Baia de Fier.

Pe parcursul desfășurării activității elevii au manifestat interes pentru frumusețile patriei reflectate în peisaje și le-au surprins în fotografii; au rememorat la fața locului istoria patriei în strânsă legătură cu cadrul natural; au motivat de ce cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, a mediului înconjurător reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al țării; și-au găsit interese comune cu elevii de aceeași vârstă cu ei; au conștientizat afectivitatea de grup ca suport al prieteniei; au dovedit comportament asertiv; au împărtășit date din experiența personală.

Astfel de activități sunt benefice în rândul elevilor, lărgindu-le orizontul de cunoaștere și făcându-i totodată responsabili și conștienți de peisajele feerice și de clădirile memoriale pe care țara noastră le deține și pe care noi, ca niște adevărați patrioți, trebuie să le apreciem și să le acordăm atenția cuvenită.

Rezultate scontate:

1. Pe termen scurt: formarea unui comportament conștient și activ față de protecția mediului înconjurător; dezvoltarea capacităților de comportament, de integrare în grupul turiștilor, de cooperare între indivizi; cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și împletirea cu elemente de istorie a trecutului și a prezentului poporului român.



Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021
Proiecte în domeniul incluziunii copiilor români în școală 2018

Proiectul: "O șansă pentru schimbare" cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010

2. Pe termen lung: formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor fizico-geografice, ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice; formarea deprinderii de comportare civilizată, corectă, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare și respect.

Expert informare și publicitate,

Prof. dr. MREJERU Marcela

Manager operațional,
Prof. GÎRDU Constantin Cristinel