

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

*R A P O R T*

*privind*

*Starea Învățământului în Județul Gorj*

*în anul școlar 2018-2019*

Vizat,  
Inspector Școlar General,  
Prof.dr. Marcela MREJERU

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GORJ,  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Raportul privind starea învățământului din Gorj **este realizat în conformitate cu următoarele acte normative:**

- **Legea educației naționale Nr.1/2011;**
- O.M. nr. 5530/2011, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare
- Ordin 6141 din 01.11.2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar;
- Ordin 6143 din 01.11.2011 - Evaluare anuală
- **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare**
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.389/22.08.2006 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial (M.O. nr. 771/12.09.2006);
- Legea nr. 672/19.12.2002 privind auditul public intern (M.O. nr. 953/24.12.2002), cu modificările și completările ulterioare.
- Legea 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
- Legea nr. 53 – Codul muncii, republicată;
- Legea-cadru 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu modificările ulterioare;
- Legea nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare(Legea 242/2010)
- O.G. nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată și modificată prin Legea nr. 233/2002
- O.M. nr. 5530/2011, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- OMECTS nr 5554/07.10.2011 Regulament de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- OMECTS nr. 5547/06.10.2011, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 746/24.10.2011- Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ;
- OMECTS, nr. 5561/07.10.2011, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;

**Inspectoratul Școlar Județean Gorj** și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2018-2019 în concordanță cu **obiectivele generale** stabilite prin Programul managerial și în conformitate cu Strategia națională de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Gorj pentru perioada 2016-2020.

**OBIECTIVELE GENERALE ALE I.S.J.** respectă programul de guvernare 2017-2020 și se regăsesc în Programul managerial pentru anul școlar 2018-2019. Menționez următoarele obiective generale:

**1. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul I.S.J. și optimizarea managementului instituțional**

- Organizarea și structurarea optimă a compartimentelor/activității specifice a inspectoratului școlar;
- Proiectarea inspecției școlare;
- Elaborarea programelor de formare pentru metodiștii ISJ;
- Constituirea Consiliilor Consultative și a corpului de metodiști ai ISJ;
- Organizarea/desfășurarea ședințelor cu inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ; acordarea de consultanță în problemele de proiectare curriculară;
- Consilierea managerilor privind modalitățile și criteriile de organizare a celor mai potrivite echipe și comisii de lucru, evaluarea obiectivă și soluționarea eficientă a situațiilor conflictuale;
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului politicile educaționale ale M.E.N. pentru învățământul preuniversitar.

**2. Îndrumarea și coordonarea activității din inspectoratul școlar**

- Întocmirea planului managerial al ISJ pentru anul școlar 2018-2019 și a planurilor individuale ale inspectorilor școlari;
- Îndrumarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar;
- Asigurarea climatului de muncă eficient în inspectorat.

**3. Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității manageriale a unităților de învățământ în contextul descentralizării;**

- Asigurarea calității proiectării manageriale;
- Aplicarea corectă a curriculumului în anul școlar 2018-2019;
- Asigurarea calității actului educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei succesului școlar;
- Asigurarea calității evaluării, monitorizarea modalităților de evaluare a personalului didactic;
- Eficientizarea managementului comunicării;
- Optimizarea activităților specifice departamentului managementul resurselor umane;
- Educație permanentă - Organizarea de sesiuni de formare privind îmbunătățirea actului managerial;
- Realizarea unui management dinamic și activ în condițiile asumării descentralizării.

**4. Implicarea în proiecte și parteneriate**

- Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană;
- Stimularea unităților școlare în accesarea fondurilor europene;
- Continuarea implementării proiectelor – Erasmus+.

**5. Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare**

- Menținerea legăturilor inspectoratului școlar cu MEN;
- Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală;
- Reprezentarea obiectivă a inspectoratului școlar în relațiile publice;
- Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice.

**6. Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional**

- Ancorarea ofertei educaționale în realitățile economice ale județului Gorj;
- Întărirea mediului concurențial;
- Corelarea proiectului de rețea cu interesele specifice ale școlilor cu învățământ pentru minorități.

## 7. Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedeeleor bugetare și financiare

- Repartizarea mijloacelor primite prin programe naționale;
- Gestionarea burselor școlare, de diferite tipuri;
- Eficientizarea managementului financiar;
- Realizarea obiectivă a execuției bugetare la nivel de ISJ și școli;
- Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico- materiale;
- Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală.

Analiza activității Inspectoratului Școlar Județean Gorj în anul școlar 2018-2019 pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite prin Planul managerial a avut în vedere următoarele aspecte, care au stat la baza structurării raportului privind starea învățământului în anul școlar 2018-2019:

1. CURRICULUM – obiective, scop, inspecții, olimpiade și concursuri, cercuri metodice;
2. RESURSE FINANCIARE, MATERIALE ȘI UMANE NECESARE UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE;
3. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI REȚEA ȘCOLARĂ;
4. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR;
5. REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR ÎN RELAȚII PUBLICE;
6. ASIGURAREA DEZVOLTĂRII-FORMĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI DIN INSPECTORAT ȘI DIN UNITĂȚILE DIN SUBORDINE;
7. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE, PROIECTE DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII;
8. RELAȚIA DE COMUNICARE CU MASS-MEDIA ȘI COMUNITATEA.

### REȚEA ȘCOLARĂ – PLAN DE ȘCOLARIZARE

1. În anul școlar 2018– 2019, **rețeaua de învățământ** de stat din județul Gorj a cuprins un total de 506 unități de învățământ (dintre care 111 cu personalitate juridică), 4 unități conexe și 9 unități de învățământ particular.
- a. Unități cu personalitate juridică - învățământ preuniversitar de stat:

Unități cu personalitate juridică	Total	Mediul	
		Urban	Rural
Grădinițe	8	8	0
Unități de învățământ gimnazial	67	16	51
Unități de învățământ liceal	33	23	10
Unități de învățământ special (CSEI)	1	1	0
Palat	1	1	0
Club școlar sportiv	1	1	0
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>50</b>	<b>61</b>

- b. Structuri - învățământ preuniversitar de stat:

Structuri	Total	Mediul
-----------	-------	--------

		Urban	Rural
Grădinițe	250	51	199
Unități de învățământ primar	105	11	94
Unități de învățământ gimnazial	33	6	27
Unități de învățământ liceal	0	0	0
Unități de învățământ special	0	0	0
Cluburi ale elevilor	5	5	0
Club școlar sportiv	2	2	0
<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>75</b>	<b>320</b>

**c. Unități cu personalitate juridică - învățământ preuniversitar particular:**

Unități cu personalitate juridică	Total	Mediul	
		Urban	Rural
Grădinițe	4	4	0
Unități de învățământ postliceal liceal	5	5	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

c. C.J.R.A.E 1

d. C.C.D. 1

e. I.S.J. 1

**Număr clase și efective de elevi:**

- o învățământ preșcolar: 433 grupe/7950 preșcolari;
- o învățământ primar: 744 clase/13806 elevi;
- o învățământ gimnazial: 620 clase/12156 elevi;
- o învățământ liceal: 508 clase/12652 elevi;
- o învățământ profesional: 56 clase/1194 elevi;
- o învățământ postliceal: 101 clase/2597 elevi;
- o învățământ special: 25 clase/162 elevi;
- o Palat și cluburi ale elevilor: 492 cercuri/7157 elevi;
- o Cluburi școlare sportive: 42 grupe/445 elevi;

**2. Admiterea în învățământul liceal și profesional de 3 ani**

- a) Planul de școlarizare pentru învățământul liceal:

Nr. crt.	Denumire liceu	Nivel invatamant	Filiera	Profil	Bilingv	Specializare/calificare profesională	Nr.locuri
1	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	LIC	THN	TEH		Tehnician în automatizări	<b>28</b>
2	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
3	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
4	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	LIC	THN	TEH		Tehnician transporturi	<b>28</b>
5	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Tehnician în activități de comerț	<b>28</b>
6	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Tehnician în activități economice - 84 locuri Tehnician în administrație -28 locuri	<b>112</b>
7	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	LIC	THN	SRV		Tehnician în hotelărie - 28 locuri Organizator banqueting -28 locuri	<b>56</b>
8	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
9	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică- Informatică , intensiv informatică -56 locuri Matematică- informatică -56 locuri	<b>112</b>
10	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>56</b>
11	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>

12	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	REA		Matematică- Informatică	<b>84</b>
13	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
14	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	LIC	TER	UMA		Științe Sociale	<b>28</b>
15	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie, intensiv limba engleză - 28 locuri Filologie - 56 locuri	<b>84</b>
16	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică- Informatică	<b>28</b>
17	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	REA	ENG	Matematică- Informatică, bilingv limba engleză	<b>28</b>
18	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	VOC	PED		Învățători - educatoare	<b>28</b>
19	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
20	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Științe Sociale	<b>28</b>
21	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
22	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	REA		Matematică- Informatică	<b>28</b>
23	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
24	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	LIC	TER	UMA		Științe Sociale	<b>28</b>

25	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
26	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Matematică- Informatică , intensiv informatică -56 locuri Matematică- informatică -56 locuri	<b>112</b>
27	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>56</b>
28	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	LIC	THN	RES		Tehnician analize produse alimentare	<b>56</b>
29	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	LIC	THN	RES		Tehnician ecolog și protecția calității mediului	<b>56</b>
30	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
31	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	LIC	THN	RES		Tehnician ecolog și protecția calității mediului	<b>28</b>
32	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	LIC	THN	SRV		Tehnician în turism	<b>28</b>
33	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
34	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	LIC	THN	TEH		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	<b>28</b>
35	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Tehnician desenator pentru construcții și instalații	<b>28</b>
36	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	SRV		Tehnician în activități economice	<b>28</b>
37	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Tehnician în instalații electrice	<b>28</b>



38	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Tehnician electromecanic	<b>28</b>
39	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Tehnician operator tehnică de calcul	<b>28</b>
40	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	TEH		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	<b>28</b>
41	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	LIC	THN	RES		Tehnician ecolog și protecția calității mediului	<b>28</b>
42	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	THN	TEH		Tehnician electromecanic	<b>28</b>
43	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	THN	TEH		Tehnician de telecomunicații	<b>28</b>
44	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	THN	RES		Tehnician ecolog și protecția calității mediului	<b>28</b>
45	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
46	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	LIC	VOC	SPO		Instructor sportiv	<b>84</b>
47	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
48	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Desenator tehnic pentru arhitectură și design	<b>14</b>
49	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Instructor de teatru	<b>28</b>
50	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Tehnician pentru tehnici artistice	<b>14</b>
51	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	LIC	VOC	ART		Muzică	<b>28</b>

52	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	LIC	THN	TEH		Tehnician electromecanic	<b>28</b>
53	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	LIC	THN	TEH		Tehnician în automatizări	<b>28</b>
54	LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"-PESTISANI	LIC	THN	TEH		Tehnician operator tehnică de calcul	<b>28</b>
55	LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	LIC	THN	TEH		Tehnician mecatronist	<b>28</b>
56	LICEUL TEHNOLOGIC BAI A DE FIER	LIC	THN	SRV		Tehnician în activități economice	<b>28</b>
57	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	LIC	THN	TEH		Tehnician în instalații electrice	<b>28</b>
58	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>
59	LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	LIC	THN	RES		Tehnician veterinar	<b>28</b>
60	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	LIC	THN	TEH		Tehnician electromecanic	<b>28</b>
61	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	LIC	THN	TEH		Tehnician mecatronist	<b>28</b>
62	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	LIC	THN	SRV		Tehnician în administrație	<b>28</b>
63	LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	LIC	THN	TEH		Tehnician în instalații electrice	<b>28</b>
64	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
65	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	LIC	TER	REA		Matematică-Informatică	<b>28</b>

66	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	LIC	THN	SRV		Tehnician în turism	<b>28</b>
67	LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	LIC	THN	TEH		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	<b>28</b>
68	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Tehnician instalator pentru construcții	<b>28</b>
69	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Tehnician electromecanic	<b>28</b>
70	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Tehnician în automatizări	<b>28</b>
71	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>
72	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	TER	REA		Matematică- Informatică	<b>28</b>
73	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	THN	TEH		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	<b>28</b>
74	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	LIC	TER	REA		Științe ale Naturii	<b>28</b>
75	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>56</b>
76	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	VOC	TEO		Ghid turism religios ortodox	<b>14</b>
77	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	VOC	TEO		Muzică bisericească	<b>14</b>
78	LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	LIC	VOC	TEO		Patrimoniu cultural	<b>28</b>
79	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	TER	UMA		Filologie	<b>28</b>

80	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	TER	REA	Matematică- Informatică, intensiv informatică	<b>28</b>
81	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	THN	SRV	Tehnician în turism	<b>28</b>
82	LICEUL TEORETIC NOVACI	LIC	TER	REA	Științe ale Naturii	<b>28</b>
TOTAL						<b>2828</b>

b) Planul de școlarizare pentru învățământul profesional de 3 ani

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Forma de organizare ( inv.prof / înv. dual)	Nr. locuri
1	Colegiul Auto Traian Vuia Tg-Jiu	Confecționar produse textile	înv. prof.	<b>14</b>
2	Colegiul Auto Traian Vuia Tg-Jiu	Mecanic auto	înv. prof.	<b>56</b>
3	Colegiul Auto Traian Vuia Tg-Jiu	Operator producție și exploatare film	înv. prof.	<b>14</b>
4	Colegiul Economic Virgil Madgearu Tg-Jiu	Bucătar	înv. prof.	<b>14</b>
5	Colegiul Economic Virgil Madgearu Tg-Jiu	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	înv. prof.	<b>14</b>
6	Colegiul Gheorghe Tătărescu Rovinari	Electronist aparate și echipamente	înv. prof.	<b>14</b>
7	Colegiul Gheorghe Tătărescu Rovinari	Mecanic utilaje și instalații în industrie	<b>înv. dual</b>	<b>30</b>
8	Colegiul Gheorghe Tătărescu Rovinari	Operator la mașini cu comandă numerică	înv. prof.	<b>14</b>
9	Colegiul Mihai Viteazul Bumbesti Jiu	Operator la mașini cu comandă numerică	înv. prof.	<b>14</b>
10	Colegiul Mihai Viteazul Bumbesti Jiu	Tinichigiu vopsitor auto	înv. prof.	<b>14</b>
11	Colegiul Tehnic Gen Gheorghe Magheru	Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	înv. prof.	<b>28</b>
12	Colegiul Tehnic Henri Coandă Tg-Jiu	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	înv. prof.	<b>28</b>
13	Colegiul Tehnic Henri Coandă Tg-Jiu	Tinichigiu vopsitor auto	înv. prof.	<b>28</b>
14	Colegiul Tehnic Ion Mincu Tg-Jiu	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	înv. prof.	<b>14</b>
15	Colegiul Tehnic Ion Mincu Tg-Jiu	Mozaicar - montator placaje	înv. prof.	<b>14</b>
16	Colegiul Tehnic Matasari	Electrician exploatare miniere	<b>înv. dual</b>	<b>30</b>

17	Colegiul Tehnic Motru	Sudor	<b>înv. dual</b>	<b>30</b>
18	Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu	Mecanic auto	înv. prof.	<b>28</b>
19	Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	înv. prof.	<b>28</b>
20	Liceul Energetic Tg-Jiu	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	înv. prof.	<b>14</b>
21	Liceul Energetic Tg-Jiu	Operator cazane, turbine cu aburi, instalații auxiliare și de termoficare	<b>înv. dual</b>	<b>30</b>
22	Liceul Energetic Tg-Jiu	Sudor	înv. prof.	<b>14</b>
23	Liceul Tehnologic Baia de Fier	Tinichigiu vopsitor auto	înv. prof.	<b>28</b>
24	Liceul Tehnologic Birsești Tg-Jiu	Mecanic auto	înv. prof.	<b>28</b>
25	Liceul Tehnologic Bustuchin	Electromecanic utilaje și instalații industriale	înv. prof.	<b>28</b>
26	Liceul Tehnologic Constantin Brancusi Pestisani	Mecanic auto	înv. prof.	<b>28</b>
27	Liceul Tehnologic Rosia Jiu	Comerciant-vânzător	înv. prof.	<b>28</b>
28	Liceul Tehnologic Stoina	Mecanic utilaje și instalații în industrie	înv. prof.	<b>28</b>
29	Liceul Tehnologic Ticleni	Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor	înv. prof.	<b>14</b>
30	Liceul Tehnologic Ticleni	Operator sonde	înv. prof.	<b>14</b>
31	Liceul Tehnologic Turburea	Operator cazane, turbine cu aburi, instalații auxiliare și de termoficare	înv. prof.	<b>28</b>
32	Liceul Tehnologic Turceni	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	înv. dual	<b>30</b>
33	Liceul Teoretic Novaci TOTAL	Lucrător hotelier	înv. prof.	<b>28</b> <b>766</b>

#### SITUAȚIA ÎNCADRĂRII CU PERSONAL:

**Număr total de posturi: 5317 din care:**

-3973,2 posturi didactice;

-467,3 posturi didactice auxiliare;

-876,5 posturi nedidactice.

a) Posturi finanțate M.E.N total 129 posturi, din care:

-91,5 posturi didactice;

-11,5 posturi didactice auxiliare;

-26 posturi nedidactice.

b). Posturi cu finanțare de la Consiliile locale, 4995 posturi, din care:

-3710,7 posturi didactice;

-442,8 posturi didactice auxiliare;

-841,5 posturi nedidactice.

c). Posturi cu finanțare de la Consiliul Județean, 193 posturi, din care:

-171 posturi didactice;

-13 posturi didactice auxiliare;

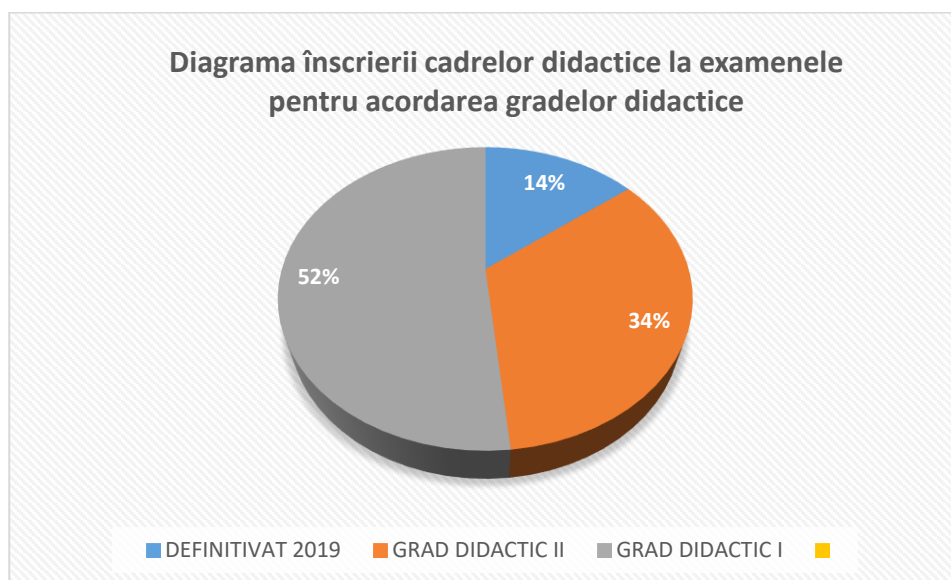
-9 posturi nedidactice.

## EXAMENE NAȚIONALE

### FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE/ an școlar 2018-2019

1. Numărul cadrelor didactice înscrise cu cerere și cu dosar în 2018-2019, pentru obținerea gradelor didactice

GRADUL DIDACTIC	FUNCȚIA DIDACTICĂ	NR. CADRE DIDACTICE
DEFINITIVAT 2019	profesor	104
<b>GRAD DIDACTIC II</b>	<b>profesor</b>	<b>Total 244</b>
Seria 2019	profesor	74
Seria 2020	profesor	76
Seria 2021		94
<b>GRAD DIDACTIC I</b>	<b>profesor</b>	<b>Total 371</b>
Seria 2022	profesor	80
Seria 2021	profesor	15
Seria 2020	profesor	136
Seria 2019	profesor	156
Acordat pe baza titlului științific de doctor	profesor	0



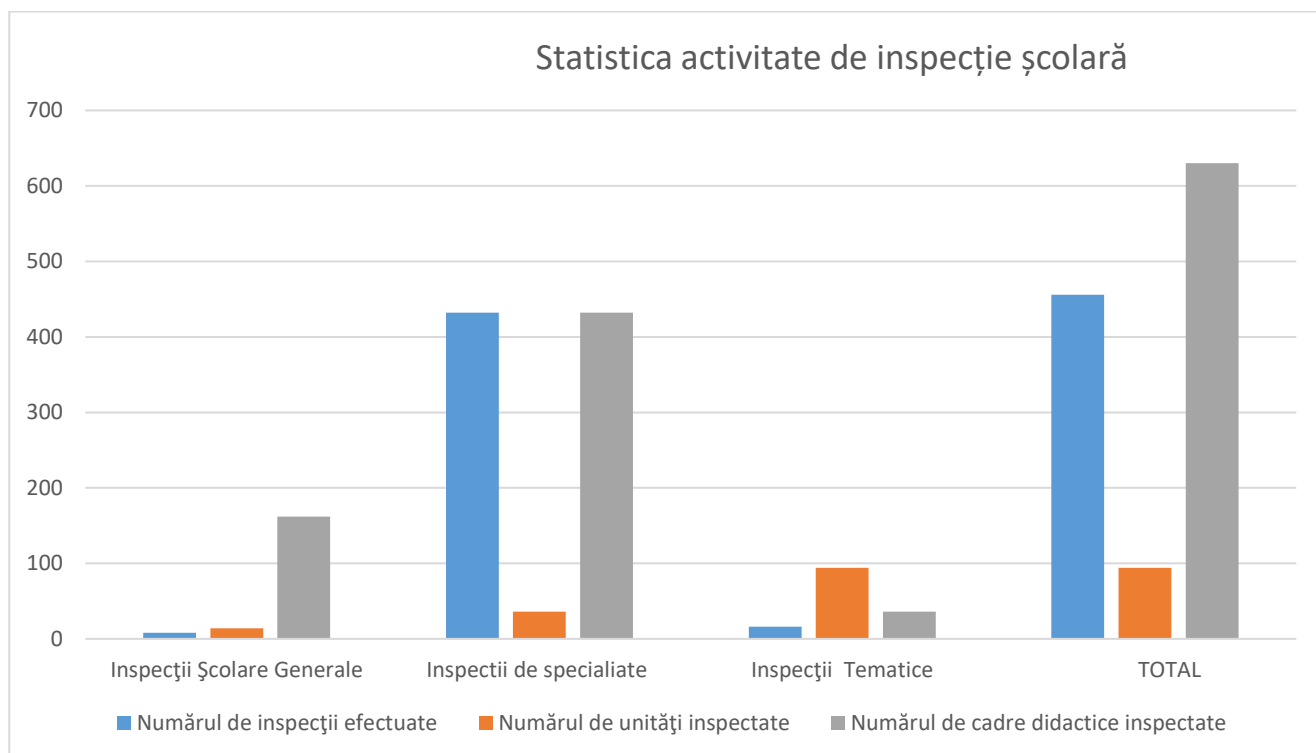
## INSPECTIE ȘCOLARĂ

Inspekția școlară reprezintă un instrument important de evaluare, rezultatele ei contribuind la eficientizarea activităților ISJ Gorj, asigurând o imagine clară a stării învățământului gorjean și un suport pentru acțiunile ameliorative.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 au fost efectuate activități de îndrumare și control la unitățile de învățământ preuniversitar din județ, conform graficului unic de monitorizare și control al ISJ Gorj, aprobat în CA al ISJ Gorj din 01.10.2018.

A fost elaborat planul de inspekție școlară generală, tematică și de specialitate, în concordanță cu planul de inspekție al ISJ, pentru semestrul I și semestrul II, al anului școlar 2018-2019.

Tipul de inspekție	Numărul de inspekții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspekții Școlare Generale	8	14	162
Inspekții de specialitate	432	36	432
Inspekții Tematice	16	94	36
TOTAL	456	94	630



Cu sprijinul corpului de metodiști am efectuat toate inspekțiile de specialitate pentru obținerea definitivatului și gradelor didactice.

Toate inspecțiile au fost planificate conform regulamentelor în vigoare și s-au desfășurat conform graficului de inspecție mai sus amintit.



### Statistică rezultate finale EN 2019 - Dupa contestatii

UNITATEA DE PROVENIENTA	INSCRISI	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	NEPREZENTATI	ELIMINATI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	43	39	43	0	0	0	0	1	3	3	11	4	15	6	0	90.70
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	58	53	58	0	0	0	0	0	5	7	9	20	11	6	0	91.38
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	79	76	79	0	0	0	0	2	1	2	9	17	27	20	1	96.20
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	42	25	42	0	0	1	2	6	8	5	9	3	5	3	0	59.52
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	38	20	37	1	0	0	3	9	5	12	4	4	0	0	0	54.05
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	26	15	26	0	0	0	2	3	6	5	7	2	1	0	0	57.69
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	31	17	31	0	0	0	4	7	3	3	4	7	2	1	0	54.84
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	17	11	17	0	0	0	1	2	3	3	1	3	3	1	0	64.71

LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	21	10	19	2	0	0	0	4	5	3	3	4	0	0	0	52.63
LICEUL TEHNOLOGIC "G- RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	18	10	18	0	0	1	1	3	3	3	3	2	1	1	0	55.56
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	18	9	18	0	0	1	1	2	5	5	0	4	0	0	0	50.00
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	12	7	12	0	0	0	1	2	2	3	1	1	1	1	0	58.33
LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	12	3	12	0	0	3	2	2	2	3	0	0	0	0	0	25.00
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	17	7	17	0	0	1	1	1	7	1	2	2	1	1	0	41.18
LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	17	10	17	0	0	0	1	2	4	2	4	2	2	0	0	58.82
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	66	54	66	0	0	1	2	2	7	13	18	7	10	6	0	81.82
LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	20	14	20	0	0	0	1	1	4	3	5	6	0	0	0	70.00
SCOALA GIMNAZIALA ALIMPESTI	16	8	15	1	0	1	0	4	2	2	1	3	2	0	0	53.33
SCOALA GIMNAZIALA	121	118	120	1	0	0	0	0	2	5	10	22	46	35	0	98.33

"AL.STEFULESCU" TG-JIU																	
SCOALA GIMNAZIALA "ANTONIE MOGOS" CEAURU, BALESTI	21	11	19	2	0	1	0	2	5	4	2	3	1	1	0	57.89	
SCOALA GIMNAZIALA ARCANI	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	100.00	
SCOALA GIMNAZIALA BALCESTI, BENGESTI- CIOCADIA	9	7	9	0	0	1	1	0	0	2	1	2	0	2	0	77.78	
SCOALA GIMNAZIALA BALESTI	12	4	6	6	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	0	66.67	
SCOALA GIMNAZIALA BARBATESTI	17	10	17	0	0	1	0	3	3	3	2	3	1	1	0	58.82	
SCOALA GIMNAZIALA BORASCU	8	5	8	0	0	0	2	1	0	1	0	3	0	1	0	62.50	
SCOALA GIMNAZIALA BUDIENI, SCOARTA	10	5	10	0	0	0	3	2	0	1	2	1	1	0	0	50.00	
SCOALA GIMNAZIALA BUMBESTI-PITIC	12	7	12	0	0	0	2	2	1	2	0	3	2	0	0	58.33	
SCOALA GIMNAZIALA CALUGARENI, PADES	9	7	9	0	0	0	0	2	0	1	3	1	1	1	0	77.78	

SCOALA GIMNAZIALA CAPRENI	17	10	17	0	0	2	3	1	1	1	5	2	1	1	0	58.82
SCOALA GIMNAZIALA CAPU-DEALULUI, BRANESTI	22	10	19	3	0	4	1	1	3	4	3	1	2	0	0	52.63
SCOALA GIMNAZIALA CARPINIS, CRASNA	16	9	14	2	0	1	0	2	2	3	5	1	0	0	0	64.29
SCOALA GIMNAZIALA CELEI, TISMANA	5	1	5	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	20.00
SCOALA GIMNAZIALA CERNADIA, BAIA DE FIER	9	3	9	0	0	0	2	1	3	0	3	0	0	0	0	33.33
SCOALA GIMNAZIALA CILNIC	13	3	13	0	0	5	0	2	3	0	2	1	0	0	0	23.08
SCOALA GIMNAZIALA CIUPERCENI	15	8	15	0	0	1	0	2	4	3	2	2	1	0	0	53.33
SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN BRANCUSI" TIRGU-JIU	64	53	60	4	0	0	0	2	5	4	14	15	13	7	0	88.33
SCOALA GIMNAZIALA "CORNELIUS RADU" DANCIULESTI	13	3	11	2	0	2	3	2	1	1	2	0	0	0	0	27.27
SCOALA GIMNAZIALA	22	10	18	4	0	1	0	1	6	3	4	1	0	2	0	55.56

CORNESTI, BALESTI																	
SCOALA GIMNAZIALA CRUSET	56	28	54	2	0	4	5	8	9	12	8	2	5	1	0	51.85	
SCOALA GIMNAZIALA "C- TIN. SAVOIU" TG- JIU	102	90	101	0	1	0	2	3	7	13	9	11	35	22	0	89.11	
SCOALA GIMNAZIALA DRAGUTESTI	18	9	14	4	0	0	2	1	2	3	2	3	0	1	0	64.29	
SCOALA GIMNAZIALA "ECATERINA TEODOROIU" TG- JIU	43	30	42	1	0	0	2	3	7	13	2	9	4	2	0	71.43	
SCOALA GIMNAZIALA FINTINELE, URDARI	11	8	11	0	0	0	0	0	3	4	2	1	1	0	0	72.73	
SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TATARASCU" TIRGU-JIU	70	57	70	0	0	0	0	3	10	7	10	14	17	9	0	81.43	
SCOALA GIMNAZIALA GODINESTI	21	6	20	1	0	3	3	2	6	2	1	1	2	0	0	30.00	
SCOALA GIMNAZIALA "GR.GEAMANU" TURCINESTI	18	12	12	6	0	0	0	0	0	5	3	3	1	0	0	100.00	
SCOALA GIMNAZIALA	24	11	21	3	0	2	1	3	4	2	3	1	4	1	0	52.38	

GROSEREA, ANINOASA																	
SCOALA GIMNAZIALA HUREZANI	14	12	14	0	0	0	0	1	1	1	4	2	3	2	0	85.71	
SCOALA GIMNAZIALA "ION GRIGOROIU" LELESTI	14	6	14	0	0	0	1	3	4	3	1	1	1	0	0	42.86	
SCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU VOITESTI" VOITESTI VALE, BALANESTI	7	3	3	4	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	100.00	
SCOALA GIMNAZIALA "ION VALCEANU" DRAGOTESTI	15	12	15	0	0	0	1	0	2	4	1	5	2	0	0	80.00	
SCOALA GIMNAZIALA IONESTI	19	10	19	0	0	0	4	3	2	3	3	1	3	0	0	52.63	
SCOALA GIMNAZIALA IZVOARELE, PLOPSORU	18	7	15	3	0	1	4	2	1	1	5	1	0	0	0	46.67	
SCOALA GIMNAZIALA JUPINESTI	5	4	5	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	80.00	
SCOALA GIMNAZIALA LIHULESTI, BERLESTI	12	5	8	4	0	0	1	2	0	1	1	2	0	1	0	62.50	

SCOALA GIMNAZIALA "MAZILU VIPIE GHEORGHE" VALEA MANASTIRII, CATUNE	10	3	9	1	0	0	0	4	2	0	2	1	0	0	0	33.33
SCOALA GIMNAZIALA MILUTA, BORASCU	3	0	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.00
SCOALA GIMNAZIALA MOI, BILTENI	12	8	12	0	0	1	1	1	1	1	0	4	2	1	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA MOTRU-SEC, PADES	18	8	18	0	0	1	3	3	3	3	5	0	0	0	0	44.44
SCOALA GIMNAZIALA MUSETESTI	9	8	8	1	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA NEGRENI, LICURICI	19	5	15	4	0	0	2	6	2	2	1	2	0	0	0	33.33
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE COSTESCU" BOLBOSI	13	7	13	0	0	1	4	0	1	0	5	2	0	0	0	53.85
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE TOMOVICI- PLOPSOR" PLOPSORU	38	24	34	4	0	2	1	6	1	3	9	7	2	3	0	70.59

SCOALA GIMNAZIALA NOVACI	39	31	38	1	0	1	0	5	1	7	5	10	9	0	0	81.58
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BENGESTI BENGESTI CIOCADIA	9	6	9	0	0	0	1	0	2	3	1	1	0	1	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA NR 1, BUMBESTI-JIU	33	33	33	0	0	0	0	0	0	7	9	9	4	4	0	100.00
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 "G.USCATESCU" TIRGU CARBUNESTI	86	51	84	2	0	1	4	10	18	8	12	9	16	6	0	60.71
SCOALA GIMNAZIALA NR 1 STERPOAIA ANINOASA	14	12	14	0	0	0	0	0	2	3	2	6	1	0	0	85.71
SCOALA GIMNAZIALA NR 7 TG-JIU	20	13	20	0	0	2	1	2	2	5	2	2	4	0	0	65.00
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALBENI	31	13	28	3	0	1	2	3	9	6	2	2	1	2	0	46.43
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ANDREESTI, VLADIMIR	23	11	21	2	0	3	0	3	4	3	4	2	2	0	0	52.38
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 DANESTI	20	8	14	6	0	0	0	3	3	4	0	2	2	0	0	57.14
SCOALA GIMNAZIALA	35	18	34	1	0	3	4	7	2	5	5	4	3	1	0	52.94



NR.1 FLORESTI, TINTARENI																	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 MOTRU	144	119	143	1	0	0	5	8	11	21	27	33	23	15	0	83.22	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 NEGOMIR	23	10	16	7	0	1	1	1	3	1	3	4	1	1	0	62.50	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 PESTEANA JIU, BILTENI	35	22	35	0	0	2	2	3	6	4	7	5	5	1	0	62.86	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 PESTISANI	27	20	27	0	0	1	0	1	5	4	2	7	3	4	0	74.07	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 POIANA, TURBUREA	17	14	17	0	0	0	0	1	2	5	3	2	3	1	0	82.35	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 POLOVRAGI	29	13	24	5	0	0	2	4	5	1	4	4	2	2	0	54.17	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ROVINARI	65	43	64	1	0	3	2	9	7	7	15	8	10	3	0	67.19	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 STEJARI	17	7	14	3	0	2	0	2	3	1	2	4	0	0	0	50.00	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 TELESTI	18	8	17	1	0	1	5	3	0	3	2	1	2	0	0	47.06	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 TICLENI	40	22	40	0	0	7	2	0	9	4	7	7	2	2	0	55.00	
SCOALA GIMNAZIALA	5	0	5	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0.00	

NR.1 TOTEA, LICURICI																	
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 URDARI	18	9	18	0	0	1	2	2	4	1	4	0	4	0	0	0	50.00
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 VAGIULESTI	16	9	15	1	0	0	2	4	0	1	6	1	1	1	0	0	60.00
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 VALEA, BOLBOSI	11	4	10	1	0	4	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	40.00
SCOALA GIMNAZIALA NR.2 MOTRU	66	41	65	1	0	4	7	5	8	14	13	8	5	1	1	0	63.08
SCOALA GIMNAZIALA NR.3 ROVINARI	33	18	33	0	0	3	6	2	4	6	5	5	1	1	1	0	54.55
SCOALA GIMNAZIALA PADES	12	5	12	0	0	1	3	1	2	0	1	2	2	2	0	0	41.67
SCOALA GIMNAZIALA PISCURI, PLOPSORU	19	12	19	0	0	0	1	3	3	4	1	4	2	1	1	0	63.16
SCOALA GIMNAZIALA POCIOVALISTEA, NOVACI	14	8	14	0	0	0	2	1	3	2	5	0	1	1	0	0	57.14
SCOALA GIMNAZIALA POCRUIA, TISMANA	15	6	14	1	0	2	4	1	1	2	1	2	1	1	0	0	42.86
SCOALA GIMNAZIALA	7	3	7	0	0	0	1	0	3	0	2	1	0	0	0	0	42.86

POIANA-SECIURI, BUSTUCHIN																	
SCOALA GIMNAZIALA "POMPILIU MARCEA" TG-JIU	72	51	72	0	0	0	2	6	13	9	11	17	10	4	0	0	70.83
SCOALA GIMNAZIALA PRIGORIA	15	9	14	1	0	0	1	0	4	2	5	2	0	0	0	0	64.29
SCOALA GIMNAZIALA "PROF.NICOLAE CARANDA" GLOGOVA	18	9	17	1	0	0	0	4	4	5	3	1	0	0	0	0	52.94
SCOALA GIMNAZIALA RACI, NEGOMIR	21	6	14	7	0	4	0	3	1	1	2	0	3	0	0	0	42.86
SCOALA GIMNAZIALA RADOSI, CRASNA	17	13	17	0	0	0	0	1	3	3	5	3	2	0	0	0	76.47
SCOALA GIMNAZIALA RUGET, ROSIA DE AMARADIA	9	3	9	0	0	0	1	3	2	0	2	1	0	0	0	0	33.33
SCOALA GIMNAZIALA RUNCU	17	5	17	0	0	2	5	2	3	1	1	2	1	0	0	0	29.41
SCOALA GIMNAZIALA SACELU	4	1	4	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	25.00
SCOALA GIMNAZIALA SAMARINESTI	10	5	10	0	0	0	1	1	3	2	2	1	0	0	0	0	50.00

SCOALA GIMNAZIALA SAULESTI	18	5	17	1	0	0	0	3	9	0	1	2	2	0	0	29.41
SCOALA GIMNAZIALA SCOARTA	13	10	12	1	0	1	1	0	0	3	4	2	1	0	0	83.33
SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU	92	77	92	0	0	0	2	2	11	13	14	10	21	19	0	83.70
SCOALA GIMNAZIALA SIMBOTIN, SCHELA	7	4	7	0	0	1	0	1	1	3	0	1	0	0	0	57.14
SCOALA GIMNAZIALA SLIVILESTI	23	16	23	0	0	0	1	2	4	7	3	6	0	0	0	69.57
SCOALA GIMNAZIALA STANESTI	12	7	12	0	0	0	0	2	3	5	0	0	1	1	0	58.33
SCOALA GIMNAZIALA STRIMBA JIU, TURCENI	15	10	15	0	0	1	2	2	0	1	4	4	1	0	0	66.67
SCOALA GIMNAZIALA TINTARENI	8	2	7	1	0	0	3	1	1	2	0	0	0	0	0	28.57
SCOALA GIMNAZIALA TIRGU-LOGRESTI	18	9	16	2	0	1	2	2	2	4	3	0	2	0	0	56.25
SCOALA GIMNAZIALA URECHESTI, DRAGUTESTI	9	4	5	4	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	80.00

SCOALA GIMNAZIALA "VICTOR POPESCU" VALEA CU APA, FARCASESTI	24	18	24	0	0	0	1	4	1	5	6	3	3	1	0	75.00
SCOALA GIMNAZIALA "VOIEVOD LITOVOI" TIRGU- JIU	10	5	9	1	0	0	0	1	3	2	2	1	0	0	0	55.56
<b>TOTAL</b>	<b>2931</b>	<b>1906</b>	<b>2808</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>161</b>	<b>265</b>	<b>379</b>	<b>408</b>	<b>459</b>	<b>436</b>	<b>389</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>67.88</b>

### Rezultate finale BAC iulie 2018, DUPA CONTESTATII

Unitate	Inscri si	Promovabili tate	Preze nti	Neprezen tati	Elimin ati	Respi nsi	Respi nsi cu medii	Reusi ti TOT AL	Reusi ti 6- 6,99	Reusi ti 7- 7,99	Reusi ti 8- 8,99	Reusi ti 9- 9,99	Reusi ti 10
<b>TOTAL</b>	<b>3350</b>	<b>62.63</b>	<b>3112</b>	<b>238</b>	<b>3</b>	<b>1160</b>	<b>191</b>	<b>1949</b>	<b>475</b>	<b>466</b>	<b>509</b>	<b>494</b>	<b>5</b>
COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU	60	6.00	50	10	0	47	3	3	3	0	0	0	0
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG- JIU	184	83.80	179	5	1	28	5	150	39	59	48	4	0
COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	90	33.33	84	6	0	56	7	28	10	9	8	1	0
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	63	66.67	57	6	0	19	5	38	11	15	7	5	0
COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	238	98.74	238	0	0	3	0	235	4	19	86	125	1
COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	179	92.09	177	2	0	14	4	163	21	36	55	51	0
COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	258	96.90	258	0	0	8	6	250	32	57	76	84	1
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	102	83.51	97	5	0	16	4	81	20	24	24	12	1
COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	241	98.34	241	0	0	4	0	237	8	23	68	137	1
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	125	56.41	117	8	0	51	12	66	34	26	6	0	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU	60	11.54	52	8	0	46	5	6	4	2	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	53	13.64	44	9	0	38	5	6	4	1	1	0	0
COLEGIUL TEHNIC MATASARI	88	46.84	79	9	0	42	4	37	11	15	6	5	0
COLEGIUL TEHNIC MOTRU	256	40.09	232	24	0	139	27	93	52	23	9	8	1
COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	81	21.33	75	6	0	59	7	16	9	6	1	0	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU	137	59.23	130	7	0	53	20	77	43	23	11	0	0
LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU	81	75.32	77	4	0	19	8	58	28	15	11	4	0
LICEUL ENERGETIC TG-JIU	111	16.33	98	13	1	81	4	16	13	1	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	35	40.00	30	5	0	18	2	12	5	2	3	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	69	25.00	56	13	0	42	6	14	5	3	4	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	48	12.50	32	16	0	28	3	4	3	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	31	42.86	28	3	1	15	3	12	6	3	2	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"- PESTISANI	32	37.93	29	3	0	18	3	11	7	2	1	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	22	23.81	21	1	0	16	0	5	2	2	0	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	33	47.37	19	14	0	10	2	9	5	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	20	15.00	20	0	0	17	1	3	2	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	19	7.14	14	5	0	13	1	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	59	50.91	55	4	0	27	3	28	13	11	4	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	42	15.63	32	10	0	27	2	5	3	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	11	18.18	11	0	0	9	1	2	1	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	260	49.14	232	28	0	118	20	114	25	28	35	26	0
LICEUL TEOLOGIC TG-JIU	114	74.55	110	4	0	28	8	82	27	33	17	5	0
LICEUL TEORETIC NOVACI	148	63.04	138	10	0	51	10	87	24	21	22	20	0

#### MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Etapa de mobilitate	Numar candidati/dosare preluate si verificate	Numar decizii redactate si eliberate
Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2018.	128	128

Etapa de mobilitate	Numar candidati/dosare preluat si verificate	Numar decizii redactate si eliberate
Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2018 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2018 – 2019.	68	68
Întregire normă didactică	34	34
Completare normă didactică pe perioadă nedeterminată	70	70
Transfer pentru restrângere de activitate	48	48
Pretransfer consimțit între unități de învățământ	34	34
Pretransfer prin schimb consimțit de posturi	6	6
Ocupare post conform art. 253 din Legea 1/2011	49	49
Cadre didactice titularizate în urma concursului unic iulie 2018	8	8
Continuitate conform art. 60 din Metodologie	102	102
Continuitate conform art. 85 din Metodologie	15	15
Detășare prin concurs specific	10	10
Detășare în interesul învățământului	103	103
Angajare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea iulie 2018	127	127
Angajare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2018,2017, 2016, 2015, 2014, 2013.	86	86

A fost monitorizată respectarea și modul de implementare în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor M.E.N. și I.S.J. Gorj, a concursurilor de suplینire derulate pe parcursul anului școlar 2018 -2019. Acestea s-au desfășurat în condiții foarte bune, fără evenimente nedorite și toți cei implicați au dat dovadă de seriozitate și profesionalism.

# EDUCAȚIE PERMANENTĂ

## 1. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

Activitățile din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj s-au desfășurat în concordanță cu următoarele documente :

- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2018-2019;
- Graficul unic de inspecție și monitorizare al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2018-2019;
- Tematica Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2018-2019;
- Planul managerial al compartimentelor Inspectoratului Școlar Județean Gorj( coordonate de Inspectorul Școlar General);

### 1.1..REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ÎN RELAȚII PUBLICE

Inspectoratul Școlar Județean Gorj a dezvoltat un cadru optim de colaborare cu toți partenerii educaționali, și anume Instituția Prefectului județului Gorj, cu Consiliul Județean Gorj, cu Primăria Municipiului Târgu Jiu, cu Inspectoratul Județean de Politie Gorj, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Lt. Col. Dumitru Petrescu” al Jud. Gorj, Inspectoratul de Jandarmerie „Tudor Vladimirescu” al Județului Gorj, Centrul Județean de Evaluare și Consiliere Antidrog, Autoritatea de Sănătate Publică, Filiala Gorj a Societății Române de Cruce Roșie, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național, Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorilor, Școala Populară de Artă Tg.-Jiu, Biblioteca Județeană „Cristian Tell”, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” Gorj, Ansamblul artistic profesionist „Doina Gorjului”, cu organizații nonguvernamentale etc. S-au desfășurat acțiuni cu ocazia evenimentelor naționale și religioase, la aniversări de școli și grădinițe, prilej de frumoasă exprimare a creativității elevilor și cadrelor didactice prin expozițiile și concursurile de creație organizate la aceste evenimente.

Colaborarea a vizat interesul comun – **creșterea calității și eficienței actului educațional;**

### 1.2..ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

Activitățile metodice s-au desfășurat conform planificării fiind coordonate de responsabilii de cerc după cum urmează :

Lecție demonstrativă „Relația de prietenie”, clasa a VIII-a	29.11.2018	Școala Gimnazială Dănciulești	Școala Gimnazială Jupânești	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din Centrul Metodic Tg- Cărbunești Responsabil prof. Babucea Teodora
Stop violenței! „O îmbrățișare face cât o mie de cuvinte”.	22.11.2018	Colegiul Tehnic Mătășari	Coordonatorii de programe și proiecte educative din	Consilier educativ, Prof. Stăniloiu Adriana



			colegiile și liceele din județul Gorj <b>Responsabil prof. Lupulescu Dănuț</b>	
<i>„Rolul tradițiilor în viața satului”</i>  - <i>masă rotundă</i> <i>„ Sărbătorile la români”-</i> <i>program artistic</i>	20.12.2018	Școala Gimnazială Văgiulești	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din centrul metodic <b>Târgu-Jiu</b>  <b>Responsabil prof. învă. prim. Bejenaru Felicia</b>	Consilier educativ,  Prof. Mircea Violeta
Toleranța în mediul școlar-oră de dirigenție, program artistic	07.11.2018	Școala Gimnazială Bălcești	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din Centrul Metodic <b>Novaci</b> <b>Responsabil prof. Țarfulea Laura</b>	Consilier educativ, Prof. Dobre Roxana
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecție de consiliere –</b> <i>”Și copiii știu să facă daruri”</i></li> <li>• <b>Program artistic</b></li> </ul>	17.01.2018	Școala Gimnazială Arcani	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din centrul metodic <b>Târgu-Jiu</b>  <b>Responsabil prof. învă. prim. Sanda Marinela</b>	Consilier educativ,  Prof.Ursan Ionela Violeta
Activitate demonstrativă:”Comunicare și abilități sociale- Spiritul de solidaritate, suport al încrederii în mine”.	13.12.2018	Școala Gimnazială Aninoasa	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din	Consilier educativ, Prof.Nanu Ramona

Referat : "Calitatea relațiilor sociale contemporane"			centrul metodic <b>Rovinari</b>  <b>Responsabil Prof. Oiță Maria Mădălina</b>	
Lecție demonstrativă "Cariera mea", clasa a VIII-a	23.05.2019	Școala Gimnazială Stejari	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din Centrul Metodic <b>Tg-Cărbunești</b> <b>Responsabil prof. Babucea Teodora</b>	Consilier educativ, Prof.Glodeș Oana
"9 mai-trei sărbători care au marcat istoria României"	09.05.2019	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani	Coordonatorii de programe și proiecte educative din colegiile și liceele din județul Gorj <b>Responsabil prof. Lupulescu Dănuț</b>	Consilier educativ, Prof.Gherghinoiu Nadia
<i>„ Modalități și soluții de integrare școlară a diferitelor categorii de copii cu C.E.S.” – masă rotundă</i>	30.05.2019	Școala Gimnazială Samarinești	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din centrul metodic <b>Târgu-Jiu</b>  <b>Responsabil prof. înv. prim. Bejenaru Felicia</b>	Consilier educativ, Prof.Lăpădat Marius
Tradiție și spiritualitate pe meleaguri săcelene-	21.05.2018	Școala Gimnazială Săcelu	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din	Consilier educativ, Prof. Docuță Ileana

Prezentare Proiecte și programe educative, program artistic			Centrul Metodic <b>Novaci</b> Responsabil prof. <b>Țarfulea Laura</b>	
<p><i>"Mărțișoare, mărțișoare pentru fiecare..."</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecție de consiliere</b> – Disciplina AVAP</li> <li>• <b>Program artistic</b></li> </ul>	14.03.2019	Școala Gimnazială Bălănești	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din centrul metodic <b>Târgu-Jiu</b>  Responsabil prof. înv. prim. <b>Sanda Marinela</b>	Consilier educativ,  Prof. Lăcătușu Marcela
<p><b>Activitate extracurriculară :</b></p> <p>"Activitățile extracurriculare, liant în educație. Profesorii și elevii în idealul educației-privire în relațiile dintre cele două componente umane".</p> <p><b>Referat:</b></p> <p>"Reflecția activităților artistice în conduita elevilor".</p>	16.05.2019	Școala Gimnazială Nr.1 Rovinari	Prof. coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare din centrul metodic <b>Rovinari</b>  Responsabil Prof. <b>Oiță Maria Mădălina</b>	Consilier educativ,  Prof. Sîrbu Beatrice

## 2. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURILE ȘCOLARE JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

2.1. În anul 2019, organizarea și desfășurarea concursurilor cu cercurile tehnico-aplicative de elevi "Prietenii Pompierilor" și "Cu viața mea apăr viața" s-a făcut în conformitate cu "Planul județean anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență" aprobat prin Ordinul Prefectului.

Conform calendarului activităților de pregătire prevăzute în planul de pregătire amintit au fost desfășurate următoarele activități la care au participat activ elevii din județul nostru după cum urmează :

- a) "Prietenii Pompierilor" – faza județeană organizată pe stadionul din comuna Baia de Fier;
- b) "Cu viața mea apăr viața" – Faza județeană organizată la Școala Gimnazială "Voievod Litovoi" Tg-Jiu;

Concursul „ Ucenic Șef”, organizat atât la nivel local cât și județean în colaborare cu Consiliul Județean Gorj, Colegiul Economic „ Virgil Madgearu” Tg-Jiu și Agentul local Ana Events(Sponsor).

În luna mai 2019 a avut loc Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie” care s-a bucurat de o largă participare atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.

Tot în luna mai 2019 a avut loc Concursul Național al ”Revistelor Școlare faza județeană iar în urma jurizării la etapa națională din data de 23-28 iunie 2019 am obținut următoarele rezultate:

- A fost acordat **Titlul de Laureat revistei ”Totuși” de la Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu;**
- A fost acordat **Titlul de Laureat revistei ”Studium de la Colegiul Național ”Ecaterina Teodoroiu”, Tg-Jiu;**

## **2.2. ACTIVITĂȚILE ECHIPEI INTERSECTORIALE LOCALE ȘI C.P.E.C.A GORJ ÎN COLABORARE CU INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

Prin hotărâre a Consiliului Județean Gorj s-a dispus înființarea ECHIPEI INTERSECTORIALE LOCALE cu atribuții în prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor, violenței în familie și a exploatării prin muncă.

ECHIPA INTERSECTORIALĂ LOCALĂ cu atribuții în prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor, violenței în familie și a exploatării prin muncă are ca membrii, reprezentanții următoarelor instituții și organizații nonguvernamentale:

- -Consiliul Județean Gorj
- - Prefectura Județului Gorj
- -Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj
- -Direcția Publică de Protecție Socială Tg Jiu
- -Inspectoratul de Poliție al Judetului Gorj
- -Inspectoratul Școlar al Județului Gorj
- -Direcția de Sănătate Publică Gorj
- -Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Gorj
- -Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- - Inspectoratul de Jandarmi al Județului Gorj
- -Centrul Județean pentru Resurse si Asistentă Educațională
- -Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Gorj
- - Inspectoratul Teritorial de Muncă Gorj
- -Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane-Biroul Teritorial Craiova
- -Asociația Inimi de Gorjeni
- -Asociația Tinerii Luptă Împotriva Viciilor Mileniului III
- - Asociația Psihologilor Gorjeni
- -Asociația pentru Șanse Egale Tg Jiu
- -Asociația Părinților Școlii Gimnaziale ”Sfântul Nicolae” Tg.Jiu
- -Asociația pentru Incluziune și Dezvoltare Socială Gorj
- Activitatea Echipei Intersectoriale Locale cu Atribuții în Prevenirea și Combaterea Violenței asupra Copiilor, Violenței în Familie și a Exploatării prin Muncă este axată pe două componente cea de prevenire și cea de combatere.

**2.3. Activităților de prevenire desfășurate de către Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Gorj în cadrul proiectelor implementate în unitățile școlare din județ precum și activitățile punctuale de prevenire a consumului de droguri legale și ilegale pe perioada anului școlar 2018-2019.**

Titlul proiectului	Unitatea de învățământ	Aria de implementare	Parteneri	Scop/Obiective	Grup tinta	Activitati	Rezultate
Promovarea și implementare a concursului național „Mesajul meu antidrog” ediția a XVI a în județul Gorj.		Școală. Familie, Comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	prevenirea consumului de droguri în rândul copiilor din comunitatea locală	Elevi 106 Cadre didactice 32	work-shopuri de realizare de mesaje sau desene cu mesaje emoționante despre prevenirea consumului de droguri;/- vizită în spitale pentru a vedea elevi „victimă” ai consumului de droguri	-număr beneficiari - elevi grup țintă
Promovarea Proiectului Național FRED GOES NET	Scoala Gimnazială „Ecatarina Teodoroiu”, Târgu Jiu, Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Târgu Jiu și Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu Jiu	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj	-	Nr. beneficiari : 8 Nr. cadre didactice: 37 Curs FRED: 1	Conștientizare a pericolului pe care îl reprezintă consumul de alcool sau droguri ilicite	Nr. activități: 9 Nr. unități școlare: 8 Nr. beneficiari: 8 Nr. cadre didactice: 37 Curs FRED: 1
Promovarea și implementare a proiectului național „Cum să creștem sănătoși” în județul Gorj.		școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	dezbateri, concurs de desene, de eseuri, prezentari PPT	Nr. beneficiari : 996 preșcolari 34 cadre didactice 21 cadre didactice implicate	Conștientizare a pericolului pe care îl reprezintă consumul de alcool sau droguri ilicite	Nr. activități: 34 Nr. unități școlare: 8
Promovarea proiectului național „Necenzurat”.	Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Târgu Jiu și Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu. deoarece Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu Jiu și Școala Gimnazială Sfântu Nicolae Târgu Jiu	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	-	7 directori de școală 6 profesori educativi 9 cadre didactice	Dezbateri	Buna informare a elevilor
Implementare a în parteneriat cu ISJ Gorj a proiectului local „Adolescență fără vicii” adresat copiilor din învățământul	Colegiul Tehnic nr. 2 Târgu Jiu , Colegiul Național „Ecatarina Teodoroiu” Târgu Jiu și la Liceul Tehnologic Bârsești	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	Activitati de informare, dezbateri.	Nr. unități școlare: 5 Nr. beneficiari : 216 elevi 20 cadre didactice	Prevenirea si combatere consumului de substante interzise	Nr. unități școlare: 5 Nr. beneficiari: 216 elevi 20 cadre didactice

liceal din județul Gorj.							
Implementare a în parteneriat cu ISJ Gorj a proiectului local „Copii noștri cresc frumos!” adresat copiilor din învățământul preșcolar din județul Gorj.	Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu” Târgu Jiu și Grădinița Turcinești	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	Activități informativ-interactive; Dezbateri în cadrul orelor de dirigenție	Nr. unități școlare: 2 Nr. beneficiari : 375 preșcolari 30 cadre didactice	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe interzise	Nr. activități: 6 Nr. unități școlare: 2 Nr. beneficiari: 375 preșcolari 30 cadre didactice
Implementare a în parteneriat cu ISJ Gorj a proiectului local „Împreună pentru o viață sănătoasă” adresat copiilor din învățământul gimnazial din județul Gorj.	Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu, Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Târgu Jiu și la Școala Gimnazială Samarinești	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	activități de informare / consiliere, acorduri de colaborare încheiate, cadre didactice formate "	Nr. unități școlare: 8 Nr. beneficiari : 326 elevi 19 cadre didactice	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe interzise	prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate
Marcarea Zilei Mondiale fără Tutun în județul Gorj.	Colegiul „Gheorghe Tătărescu” Rovinari, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Târgu Jiu, Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu, Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu” Târgu Jiu și Școala Gimnazială Turcinești	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj	activități de informare / consiliere, acorduri de colaborare încheiate, cadre didactice formate "	Nr. unități școlare: 6 Nr. beneficiari : 20 preșcolari 180 elevi 20 cadre didactice	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe interzise	program echilibrat, rutine zilnice pozitive unui stil de viață sănătos Nr. activități: 7 Nr. unități școlare: 6 Nr. beneficiari: 20 preșcolari 180 elevi 20 cadre didactice
„Prevenirea violenței în școală”		școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj IPJ Gorj			dezbateri la orele de consiliere, lectorate consilier educativ	Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile asociate consumului de alcool, tutun și droguri ilicite
Activități în cadrul Comisiei Județene de	Colegiul Național „Gheorghe Tătărescu” Rovinari, Liceul	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj IPJ Gorj		Nr. beneficiari : 1474 elevi	dezbateri la orele de consiliere, lectorate	REALIZAT Nr. beneficiari: 1474 elevi

Monitorizare a activităților de Prevenire	cu Program Sportiv Târgu Jiu, Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Târgu Jiu, la Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Târgu Jiu,		IJJ Gorj		75 cadre didactice	consilier educativ	75 cadre didactice
„Prudență, anturaj, sănătate”	Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Târgu Jiu.	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj IPJ Gorj			Nr. activități: 1 Nr. unități școlare: 1 Nr. beneficiari: 27 elevi Nr. cadre didactice implicate: 4	REALIZAT. Nr. activități: 1 Nr. unități școlare: 1 Nr. beneficiari: 27 elevi Nr. cadre didactice implicate: 4
„Stil de viață sănătos”	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu.	școală, familie, comunitate	ISJ Gorj			Nr. activități: 1 Nr. unități școlare: 1 Nr. beneficiari: 34 studenți 1 cadru didactic	REALIZAT. Nr. activități: 1 Nr. unități școlare: 1 Nr. beneficiari: 34 studenți și 1 cadru didactic.
”Activități de prevenire a consumului de droguri”	Liceul Teologic Târgu Jiu , Clubul Sportiv Școlar Târgu Jiu, Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu, Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”	școală, familie, comunitate	CPECA Gorj ISJ Gorj IPJ Gorj			Nr. activități: 36 Nr. unități școlare: 18 Nr. beneficiari: 751 elevi 54 cadre didactice Nr. cadre didactice implicate: 12	REALIZAT. Nr. activități: 36 Nr. unități școlare: 18 Nr. beneficiari: 751 elevi 54 cadre didactice Nr. cadre didactice implicate: 12

## 2.4 CONCURSURI ȘCOLARE

Inspectoratul Școlar Județean Gorj a dezvoltat un cadru optim de colaborare cu toți partenerii educaționali, și anume Instituția Prefectului județului Gorj, cu Consiliul Județean Gorj, cu Primăria Municipiului Târgu Jiu, cu Inspectoratul Județean de Poliție Gorj, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Lt. Col. Dumitru Petrescu” al Jud. Gorj, Inspectoratul de Jandarmerie „Tudor Vladimirescu” al Județului Gorj, Centrul Județean de Evaluare și Consiliere Antidrog, Autoritatea de Sănătate Publică, Filiala Gorj a Societății Române de Cruce Roșie, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național, Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorilor, Școala Populară de Artă Tg.-Jiu, Biblioteca Județeană „Cristian Tell”, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” Gorj, Ansamblul artistic profesionist „Doina Gorjului”, cu organizații nonguvernamentale etc. S-au desfășurat acțiuni cu ocazia evenimentelor naționale și religioase, la aniversări de școli și grădinițe, prilej de frumoasă exprimare a creativității elevilor și cadrelor didactice prin expozițiile și concursurile de creație organizate la aceste evenimente.

Colaborarea a vizat interesul comun – **creșterea calității și eficienței actului educațional;**

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj pe domeniul Educație Permanentă au fost aprobate 160 de proiecte județene incluse în Calendarul Activităților Educativă Județene .

Situația proiectelor/concursurilor/simpozioanelor incluse în Calendarul Activităților Educative Naționale/ Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene este următoarea: 84 proiecte incluse în CAERI, 9 proiecte incluse în CAEN.

### 3. Inspecție Școlară

#### Inspecție Școlară Generală /Inspecție școlară tematică

**Analiza calității educației din perspectiva monitorizării realizate prin inspecția școlară** (inspecții tematice, inspecții școlare generale, inspecțiilor la clasa pentru obținerea gradelor didactice)

Constatări și aprecieri generale:	Recomandări și consiliere:
<b>1. Activități de asistență la lecție/lecții, analiză, autoevaluare, evaluare și consiliere</b>	
<p><b>1.1. Planificarea și proiectarea activității didactice</b> în conformitatea cu precizările MEN. Utilizarea excesivă a modelor de planificări elaborate de MEN. La liceu orele sunt puse în orar la sfârșitul cursurilor (de obicei a 7 oră din orar) S-a constatat ca la unele licee activitatea de dirigenție este inclusă pe tot parcursul zilei, intercalate între orele de curs.</p> <p>Utilizarea unor programe școlare vechi</p> <p>S-a constatat schimbarea temelor din planificare</p>	<p>Particularizarea planificărilor în funcție de nevoile clasei, mediu de proveniență, problematică și prioritate comunitară etc. Verificare tuturor planificărilor pentru evitarea utilizării programelor școlare care nu mai sunt valabile.</p> <p>Realizarea activității conform planificării și proiectării.</p> <p>Evitarea proiectării didactice formale”pe hârtie” și respectarea aplicării ei pe parcursul activității.</p>
<p><b>1.2. Desfășurarea activității didactice</b> corespunzătoare cu respectarea etapelor specifice unei lecții și a nivelului clasei, adaptarea tematicii la profilul clasei (pentru liceu). Preponderent teme de autocunoaștere, managementul învățării, orientare în carieră la clasele terminale. Majoritatea temelor au fost abordate în stil ”tradițional”, fără a pune în valoare caracterul educativ/formativ al activității de consiliere și orientare (s-a preferat activitate tradițională bazată pe conversație).</p> <p>Utilizarea stângace și/sau lipsa competențelor în utilizarea unor metode interactive care au dus la eșecul activității (incapacitatea prof. diriginți de a realiza activitatea)</p>	<p>Utilizarea preponderentă a metodelor interactive, extinderea activităților pe grupuri. Participarea la cursuri de formare.</p>
<p><b>1.3. Atitudinea elevilor față de învățare.</b> Având în vedere specificul orei de consiliere și orientare accentul cade pe formarea de aptitudini și comportamente. Activitatea pe grupe a stimulat interesul elevilor pentru temă</p>	<p>Stârnirea interesului elevilor pentru temă și pentru participare activă în cadrul activității.</p>



<p>și a facilitat autocunoașterea și cunoașterea precum și participarea activă la lecție.</p> <p>Utilizarea de proiecte didactice de pe Internet și încercarea de transpunere a acestora în practică în cadrul orei, nu a reușit în majoritatea cazurilor, activitatea transformându-se într-un mixt tradițional/interactiv fără finalitate. În acest sens s-a desprins concluzia că multe cadre didactice diriginți nu au obișnuința/exercițiul de a realiza constant aceste activități la clasă.</p>	
<p><b>1.4.</b> Competențele dobândite de elevi atitudini și abilități de viață, autocunoaștere și dezvoltare personală, managementul resurselor umane și al învățării, planificarea carierei, comunicare și abilități sociale etc.</p>	<p>Urmărirea permanentă a realizării competențelor dobândite de elevi.</p>
<p><b>1.5.</b> Mediul educațional prietenos, diriginții făcând dovada ca își cunosc elevii și problemele acestora. Deși, majoritatea diriginților cunosc colectivele de elevi, tematica activității de consiliere nu este întotdeauna valorificată și realizată în scopul atingerii obiectivelor disciplinei.</p>	<p>Valorificarea tematicii activității și realizarea ei în scopul atingerii obiectivelor disciplinei.</p>
<p><b>1.6. Alte observații</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul inspecției de specialitate s-a urmărit întreaga activitate de dirigenție în conformitate cu OMECI nr. 5132/2009;</li> <li>- includerea orei de <b>consiliere și orientare pentru liceu</b>, fie la prima oră de început a cursurilor (mai rar), fie la sfârșitul orelor de curs (ora nefiind inclusă în planul cadru), preponderent, ceea ce atrage după sine <b>caracterul formal</b> al acestei ore, în special pentru elevii navetiști (a șaptea sau a opta oră din orar).</li> <li>- inexistența unor materiale informative (ghiduri/broșuri etc.) unitare de abordare a temelor pe anumite domenii (ex. autocunoaștere și dezvoltare personală, sănătate, violență, civică etc.).</li> </ul> <p>Utilizare unor surse de informare nu întotdeauna avizate/dovedite științific.</p>	
<p><b>1. 7.</b> Autoevaluarea realizată de cadrele didactice inspectate. Cadrele didactice au surprins elementele importante ale lecției cu accent pe specificul orei de consiliere și orientare și au făcut dovada că au înțeles deficiențele sau sincopile avute în cadrul activității, precum și a recomandărilor făcute.</p>	
<p><b>2. Activități de analiză a documentelor catedrei și consilierea membrilor catedrei</b></p>	
<p><b>2.1.</b> Existența documentelor catedrei</p>	<p>Implicarea tuturor diriginților în activitățile catedrei</p>

<p>s-a constat existența documentelor specifice. Documente bine întocmite .</p> <p><b>2.2.</b> Analiza documentelor catedrei – bine întocmite, uneori pline de formalism .</p> <p><b>2.3.</b> Analiza activităților catedrei</p> <p>Activitatea catedrei se remarcă, în general, prin liderul ei și câteva cadre didactice dedicate.</p> <p>Nici conducerile unităților de învățământ nu acordă întotdeauna atenția cuvenită acestui domeniu: Ex. Când profesorii diriginți schimbă tema din planificare, preferând să dezbată o altă temă cu care se simt confortabil sau o au pregătită de mai multă vreme</p>	<p>- Realizarea activităților la clasă în conformitate cu planificările și celelalte documente din portofoliu,</p> <p>- Desfășurarea orelor de dirigenție în mod constant și neformal.</p>
<p><b>3. Constatări generale:</b></p> <p>- deși majoritatea cadrelor didactice evaluate au declarat că au participat la <b>cursuri de formare</b> privind utilizarea metodelor interactive, fie prin CCD sau prin proiecte, aceștia <b>nu au demonstrat</b> ușurință și <b>deprinderi</b> în folosirea acestora. Posibile cauze: participare formală la cursuri/superficialitate, conservatorism, lipsă de interes, rezultând tradiționalism – în activitate de dirigenție în general, și în ora de consiliere și orientare în special. <b>Aceste activități sunt percepute și rezumate doar la managementul clasei: motivarea absențelor, probleme disciplinare, situația la învățătură, legătura cu familia și excursii. Acestea sunt percepțiile/concepțiile majoritare în ceea ce privește "cum trebuie să fie și ce înseamnă un diriginte bun".</b></p> <p>- în defavoarea activității de consiliere și orientare, în special la liceu, vine și întocmirea orarului și cuprinderea acesteia în plaja orară.</p> <p>- existența unei mari <b>discrepanțe</b> între documentele prezentate (care în majoritate situațiilor sunt bine întocmite) și activitatea efectivă la clasă;</p> <p>- existența, încă, a unor <b>prejudecăți</b> că dirigințele are foarte multe lucruri de făcut și nu mai are timp de ora propriu zisă;</p> <p>- majoritatea activităților au fost realizate ca ore de predare la disciplina de bază a profesorului diriginte (au predominat: prelegerea, conversația (monolog sau dialog restrâns), s-au dat "teme pentru acasă" într-un mod nerealist și neconcludent pentru scopul propus, iar majoritatea activităților au fost frontale, individuale (nevalorificate și fără feed-back) și foarte rar pe grupe, cu sarcini de lucru precise, formulate clar, în mod logic. Rezultă lipsa unei "școli a diriginților".</p> <p><b>- deși, dirigenția este o activitate remunerată, în mentalitatea unor diriginți, ea are caracter formal/opțional/fără frecvență.</b></p>	
<p><b>3.1. Recomandări:</b></p> <p>Având în vedere importanța/rolul și specificul orei de consiliere și orientare inclusă în activitatea mare de dirigenție propun:</p> <p>- readucerea orei de dirigenție/consiliere și orientare la valoarea ei educativă și evitarea caracterului formal;</p>	

- dezvoltarea caracterului atractiv al acestei activități pe baza rolului și importanței acestei activități pentru viața școlii;

### 3.2.Recomandări rezultate din analiza documentelor, discuții cu cadrele didactice, profesor consilier, elevi și din prelucrarea chestionarelor date elevilor:

- - evitarea formalismului în redactarea și realizarea documentelor
  - - asumarea documentelor de către persoanele desemnate cu responsabilități pe domenii, prin semnătură personală și avizarea de către conducerea școlii
  - - colaborarea mai strânsă dintre unitatea de învățământ și CJRAE-CJAPP prin profesorul consilier;
  - - popularizarea, în unitatea de învățământ, a rolului și importanței consilierii psihopedagogice;
  - - realizarea mai multor activități de orientare școlară și profesională pentru elevii de liceu;
  - - extinderea colaborării dintre clase pe diferite domenii ale educației, inclusiv pentru asigurarea progresului școlar prin ajutorul între elevi intra și interclase;
  - implicarea Consiliului elevilor pe școală (CEȘ) în viața școlii prin cooptarea acestora mai activ, precum și creșterea conștientizării CEȘ cu responsabilitățile ce îi revin și punerea acestora în practică (depășirea stadiului de formal de către CEȘ);
- extinderea, îmbunătățirea și particularizarea programului de activități extracurriculare, în conformitate cu specificul instituției de educație, intereselor și nevoilor elevilor;
- realizarea unor documente eficiente, reale, și nu fictive, ale activității comitetelor de părinți pe clase și pe școală, precum și ale comisiei de consiliere și orientare/dirigenție;
  - - numirea șefului comisiei metodice de consiliere și orientare/dirigenție, prin decizie aprobată de CA;
  - - realizarea mai multor activități educative destinate vizitelor la muzee, vizionării de spectacole etc.;
  - diversificare ofertei CDȘ pe teme de orientare în carieră, stil de viață sănătos, dezvoltare personală;
  - - implicarea și responsabilizarea profesorilor dirigenți în activitatea de consiliere și orientare, depășirea cadrului formal al activității și realizare unor documente în portofoliile acestora care să reflecte clar, real preocuparea pentru managementul clasei, dezvoltarea personală a elevilor;

## EDUCAȚIA NONFORMALĂ

Oferta educațională a fost promovată astfel;

- au fost realizate afișe de popularizare a activităților;
- au fost repartizate cadre didactice pe unități școlare pentru a prezenta oferta educațională;
- popularizare în mass-media a activităților;

### Proiecte

Comisia Națională de evaluare a proiectelor a aprobat în anul școlar 2018-2019 proiecte înaintate de cadre didactice de la Palatul Copiilor Tg-Jiu :

- FESTIVALUL DE GIMNASTICĂ AEROBICĂ ȘI DANS „MAIASTRA”  
Prof. Ciobanu Valeria
- FESTIVALUL DE MUZICA USOARA SI FOLK „COLOANA INFINITULUI”

Prof. Popescu Ionuț, Prof. Panoiu Laurentiu

- CONCURSUL NATIONAL DE ORIENTARE TURISTICA „CONSTANTIN BRÂNCUSI”
- Prof. Marcu Adrian
- CONCURSUL NATIONAL DE PROTECTIA MEDIULUI „RAUL SURDOIU”  
Prof. Ciolacu Cristina
- CONCURSUL ȘTIINȚIFIC NATIONAL DE ANTICIPATIE  
Prof. Gridan Vasile
- CONCURSUL NATIONAL DE FOLCLOR SI MESTESUGURI „PE FIR DE BALADĂ”  
Prof. Ciolacu Pompiliu

Pe lângă concursurile desfășurate au existat și activități în cadrul cărora s-a implicat întreg colectivul Palatului Copiilor Tg-Jiu.

- Spectacol de deschidere a noului an școlar;
- Porți deschise educației;
- Săptămâna educației globale;
- Spectacol ZIUA NATIONALA A ROMANIEI;
- Spectacol cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- Spectacol 24 ianuarie-Unirea Principatelor Romane;
- Spectacol 8 Martie-ziua femeii;
- Spectacol ZIUA EUROPEI;
- Spectacol 1iunie –Ziua copilului;
- Spectacol de sfârșit de an școlar;

Succesul unei activități cu caracter didactic sau extra didactic depinde în mare măsură de artizanul acesteia. Nu întâmplător, fiecare manager de instituție non formală a manifestat și în acest an școlar o preocupare constantă pentru dezvoltarea resursei umane, respective încadrarea cu personal didactic calificat, asigurarea stabilității și continuității activității educative prin profesori titulari, asigurarea condițiilor optime pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, motivarea specialiștilor voluntari în susținerea unor activități extra cerc. La Palatul Copiilor și-au desfășurat activitatea 53 cadre didactice din care 49 titulare, 8 cadre didactice auxiliare și 8,5 membri ai personalului nedidactic. Se depun eforturi pentru menținerea calității educației non formale prin asigurarea resursei umane necesare.

La nivelul județului Gorj au funcționat în anul școlar 2018-2019 următoarele unități care furnizează servicii de educație non formală: Palatul copiilor Tg-Jiu, Clubul copiilor Motru, Clubul copiilor Rovinari, Clubul copiilor Novaci, Clubul copiilor Bumbesti-Jiu. Fiecare instituție și-a desfășurat activitatea pe baza regulamentului unităților care oferă activitate extrașcolară, anexa la OMECS nr.4624/27 iulie 2015.

### **Oferta educațională**

Conform regulamentului specific invocat anterior se impune condiția numerică privind numărul de copii care frecventează instituția plecând de la aceste considerente, fiecare dintre cele cinci instituții avut ca principal obiectiv încadrarea în normative și asigurarea numărului minim de elevi prevăzute acesta. Pentru asta au derulat următoarele acțiuni: diversificarea ofertei educaționale prin extinderea tematicii cercurilor, promovarea ofertei educaționale în rândul partenerilor educaționali, diversificarea modalităților de promovare a imaginii instituției în comunitate etc. Perioada 01-30 septembrie a constat

in popularizarea ofertei educaționale pentru a da posibilitatea elevilor de a cunoaște activitatea cercurilor din instituție.

In anul școlar 2018-2019 la nivelul celor 5 instituții au funcționat in total de 51 cercuri coordonate de cadre didactice specializate :cultura si civilizație, etnologie, matematica, informatica pictura, muzica ușoară, muzica folk, muzica populara, gimnastica ritmica, gimnastica aerobica, dans modern, dans popular, tenis de masa. radiogoniometrie, foto-cineclub, cenaclu literar, studii europene, relații internaționale etc. Activitatea cercurilor se desfășoară pe grupe, structurate pe 3 niveluri: începători, avansați si performanta.

#### CENTRALIZATOR OFERTA EDUCATIONALA AN SCOLAR 2018-2019

NR.CRT	UNITATEA DE INVATAMANT	DISCIPLINA	NR.GRUPE	NR.ELEVI
1	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	CHIMIE	9	90
2	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	DANS ROMANESC	9	90
3	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	CHIMIE	9	90
4	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	FIZICA	9	90
5	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	INFORMATICA	9	90
6	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	MECANICA	12	120
7	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	PROIECTAREA PRODUSELOR TEXTILE	12	120
8	CLUBUL ELEVILOR BUMBESTI JIU	ASTRONOMIE	9	90
9	CLUBUL ELEVILOR TG.- CARBUNESTI	INFORMATICA	9	90
10	CLUBUL ELEVILOR TG.- CARBUNESTI	PROTECTIA MEDIULUI	9	90
11	CLUBUL ELEVILOR TG.- CARBUNESTI	DESIGN	9	90
12	CLUBUL ELEVILOR TG.- CARBUNESTI	MUZICA	9	90

13	CLUBUL ELEVILOR TG.- CARBUNESTI	DESEN	9	90
14	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	DANS MODERN	9	90
15	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	PROTECTIA MEDIULUI	9	90
16	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	INFORMATICA	9	90
17	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	MUZICA POPULARA	12	120
18	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	CARTURI	12	120
19	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	DANS POPULAR	12	120
20	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	CRATIE VESTIMENTARA	9	90
21	CLUBUL ELEVILOR MOTRU	DESIGNER AMBIENTAL SI VESTIMENTAR	9	90
22	CLUBUL ELEVILOR NOVACI	MECANICA	9	90
23	CLUBUL ELEVILOR NOVACI	L.ENGLEZA	9	90
24	CLUBUL ELEVILOR NOVACI	MUZICA POPULARA	18	180
25	CLUBUL ELEVILOR NOVACI	PROIECTAREA PRODUSELOR TEXTILE	9	90
26	CLUBUL ELEVILOR NOVACI	ELECTROTEHNICA APLICATA	9	90
27	CLUBUL ELEVILOR ROVINARI	DESIGNER	9	90
28	CLUBUL ELEVILOR ROVINARI	INFORMATICA	9	90
29	CLUBUL ELEVILOR ROVINARI	DANS MODERN	9	90
30	CLUBUL ELEVILOR ROVINARI	MUZICA POPULARA	9	90
31	PALATUL COPIILOR TG-JIU	DANS ROMANESC	9	90
32	PALATUL COPIILOR TG-JIU	MUZICA FOLK	9	90

33	PALATUL COPIILOR TG-JIU	TENIS DE MASA	9	90
34	PALATUL COPIILOR TG-JIU	INFORMATICA	9	90
35	PALATUL COPIILOR TG-JIU	FIZICA	9	90
36	PALATUL COPIILOR TG-JIU	GIMNASTICA RITMICA	9	90
37	PALATUL COPIILOR TG-JIU	PROTECTIA MEDIULUI	9	90
38	PALATUL COPIILOR TG-JIU	LIMBA ROMANA	9	90
39	PALATUL COPIILOR TG-JIU	CULTURA SI CIVILIZATIE ENGLEZA	9	90
40	PALATUL COPIILOR TG-JIU	FOTO -CINECLUB	9	90
41	PALATUL COPIILOR TG-JIU	RELATII INTERNATIONALE	9	90
42	PALATUL COPIILOR TG-JIU	RADIOAMATORISM	9	90
43	PALATUL COPIILOR TG-JIU	MUZICA USOARA	9	90
44	PALATUL COPIILOR TG-JIU	GIMNASTICA AEROBICA	9	90
45	PALATUL COPIILOR TG-JIU	ETNOGRAFIE SI FOLCLOR	9	90
46	PALATUL COPIILOR TG-JIU	DEZVOLTARE PERSONALA	9	90
47	PALATUL COPIILOR TG-JIU	MATEMATICA	9	90
48	PALATUL COPIILOR TG-JIU	EDUCATIE CIVICA	9	90
49	PALATUL COPIILOR TG-JIU	LIMBA FRANCEZA	9	90
50	PALATUL COPIILOR TG-JIU	CULTURA SI CIVILIZATIE ROMANEASCA	9	90
51	PALATUL COPIILOR TG-JIU	PICTURA	9	90

#### **RESURSA UMANA**

Succesul unei activități cu caracter didactic sau extra didactic depinde în mare măsură de artizanul acesteia. Nu întâmplător, fiecare manager de instituție non formală a manifestat și în acest an școlar o preocupare constantă pentru dezvoltarea resursei umane, respective încadrarea cu personal

didactic calificat ,asigurarea stabilității si continuității activității educative prin profesori titular, asigurarea condițiilor optime pentru formarea continua a personalului didactic si didactic auxiliar, motivarea specialiștilor voluntari in susținerea unor activități extra cerc .la palatul copiilor si-au desfășurat activitatea 53 cadre didactice din care 49 titulare,8 cadre didactice auxiliare si 8,5 membri ai personalului nedidactic.se depun eforturi pentru menținerea actului educațional prin asigurarea resursei umane necesare.

NR .CR T.	UNITATEA DE INVATAMANT	PERSONAL DIDACTIC TITULAR	PERSONAL DIDACTIC SUPLINITOR	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC
1	PALATUL COPIILOR TG-JIU	22	1	7	4
2	CLUBUL COPIILOR ROVINARI	4	0	-	0.5
3	CLUBUL COPIILOR NOVACI	5	0	-	0.5
4	CLUBUL COPIILOR TG.CARBUNESTI	4	1	0.5	0.5
5	CLUBUL COPIILOR MOTRU	7	1	0.5	2
6	CLUBUL COPIILOR BUMBESTI JIU	7	1	-	1

#### Prioritățile de acțiune au fost următoarele:

- asigurarea cadrului legal de angajare a personalului si de salarizare
- creșterea calității resursei umane angajate in școală prin profesionalizarea celei existente si atragerea de cadre didactice cu performante profesionale
- organizarea si monitorizarea procesului de formare continua a cadrelor didactice
- realizarea evaluării personalului

#### BAZA MATERIALA

In anul școlar 2018-2019 au continuat demersurile de susținere a bazei material funcționale pentru activitățile de cerc, in toate institutiile.in limita fondurilor disponibile s-au efectuat reparatii, igienizări, s-au asigurat consumabile pentru fiecare cerc in parte. Activitățile propriu-zise s-au desfășurat in cabinete, laboratoare, săli de instruire practica si alte spatii precum sala gimnastică, cabinet multifuncțional etc.

#### CONCURSURI SI REZULTATE



În acord cu specificul regulamentului propriu de funcționare, instituțiile care oferă servicii de educație non formală implementează forme diferite de evaluare a competențelor elevilor .din aceasta perspectiva ,cele mai uzitate forme de evaluare au rămas si in anul trecut ,,concursurile si festivalurile organizate cu preponderență în domeniile dans, pictură, desen, teatru, educație ecologică, electronică. participările au vizat cu preponderența concursurile cuprinse în calendarul activităților educative la nivel județean, regional si național dar si competițiile organizate de către alți parteneri educaționali.

Apreciem creșterea calitativa a rezultatelor obținute la concursurile cu participare directa si in plus, participarea elevilor la etapele județene ale concursurilor organizate de MENCS si parteneri. Recomandam pentru anul școlar următor diversificarea formelor de evaluare a competențelor si implicarea în concursuri si a elevilor din grupele de începători si/sau avansați prin inițierea competițiilor intercluburi pentru fiecare profil de cerc în parte.

## ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Sprijinirea unităților de învățământ particular pentru creșterea calității managementului instituțional, crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării și a cunoașterii de către comunitate a alternativelor educaționale, creșterii calității serviciilor educative și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunităților, promovarea valorilor europene și ale cetățeniei active, monitorizarea și evaluarea procedurilor de asigurare a calității în unitățile de învățământ particular, în conformitate cu politica M.E.N., ARACIP și strategia I.S.J, reprezintă în anul școlar 2018 – 2019 priorități pentru învățământul gorjean.

În vederea adecvării ofertei educaționale la interesele și nevoile complexe și diverse, dezvoltarea învățământului particular este susținută în anul școlar 2018 - 2019 prin măsuri de asigurare a calității:

- proiectarea cadrului legislativ, în consens cu exigențele Programului de Guvernare și cu cerințele Uniunii Europene;
- integrarea învățământului particular acreditat în sistemul național de învățământ, pentru diversificarea ofertei educaționale, în vederea asigurării educației de bază pentru toți;
- susținerea adecvată a sistemului de învățământ prin asigurarea parteneriatului educațional la nivel comunitar;
- autorizarea /acreditarea unităților de învățământ particular, care corespund standardelor.

La nivelul județului Gorj în anul școlar 2018 – 2019 există un nr. de 9 unități de învățământ particular după cum urmează :

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Autorizat	Acreditat
1	Grădinița Sf. Stelian	Preșcolar	

2	Grădinița Samariteanul		Preșcolar
3	Grădinița Teddy		Preșcolar
4	Grădinița Priki'nDell	Preșcolar	
5	Școala Postliceală Sanitară Carol Davila		Postliceal
6	Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Tg Jiu		Postliceal
7	Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Motru	Postliceal	
8	Școala Postliceală Sanitară Omenia		Postliceal
9	Școala Postliceală FEG Education	Postliceal	

#### Aspecte ale calității actului didactic în unitățile de învățământ particular

- Oferta educațională a acestor unități este compusă din activități de trunchi comun prevăzute în Curriculum Național cât și din activități opționale și extinderi de conținut, acestea fiind susținute de profesori de specialitate în domeniu; ofertele educaționale ale unităților de învățământ se individualizează și de asemenea cunosc o dezvoltare și optimizare prin diversificarea segmentului opțional;
- Echipele manageriale împreună cu cadrele didactice proiectează, elaborează, organizează și evaluează demersul didactic, folosind acele metode participativ-active și alternative de evaluare cu scopul de a obține performanțe, reflectate în rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare județene, naționale și internaționale, cât și la examenele de absolvire;
- În anul școlar trecut s-au realizat în județ activități de îndrumare și control, inspecții tematice, inspecții generale, care să compatibilizeze și să integreze învățământul particular cu cel de stat;
- Calitatea documentelor didactice necesare procesului educativ (planificare, proiecte de activități, instrumente de evaluare) modul de folosire a mijloacelor, materialelor și echipamentelor didactice în procesul de predare constituie obiective de control și îndrumare;
- Managerii unităților de învățământ particular sunt interesați de promovarea ofertei educaționale specifice de elaborare a proiectelor instituționale ale unității, de creare a unui climat educațional pozitiv;
- Aceste unități școlare au încheiat parteneriate interne și externe care au drept scop promovarea experienței dobândite în diferite domenii, dialogul între cadre didactice și elevi;
- În urma inspecțiilor desfășurate, mai putem formula următoarele concluzii: grădinițele și școlile postliceale particulare dețin baza materială proprie, bună și foarte bună, cu reale posibilități de îmbunătățire;

Învățământul particular gorjean se înscrie în cerințele cadrului legislativ în vigoare construindu-și o cultură organizațională, concretizată în capacitatea de organizare și coordonare a managementului la nivelul claselor abilitate în abordarea relațiilor umane, identificarea acelor elemente esențiale în

vederea găsirii căilor adecvate de schimbare “a ceea ce e de schimbat”, și de păstrare “a ceea ce este de păstrat”.

## DOMENIUL ARTE

### ACTIVITATE METODICĂ

I.

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare
60 de ani de activitate muzicală	Noiembrie 2018	Liceul de Arte „C-tin Brăiloiu”
Corala Gorjeană	Decembrie 2018	Colegiul Național Spiru Haret Tg Jiu

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare
E ziua ta, mămico !	Martie 2018	Școala Gimnazială Nr.1 Motru
Dezbateri asupra implementării programei de Educație Muzicală pentru clasa a VI - a.	Mai 2018	Școala Gimnazială Bolboși

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare
- Lecție demonstrativă la clasa a V-a, cu tema „Culorile primare” - Referat cu tema „Culorile spectrului solar. Studiu de caz: culorile primare”	- 16 noiembrie 2018 - ora 10,00	- Liceul Tehnologic Turburea
- Expoziție județeană cu tema „ <i>Tradiții și obiceiuri la gorjeni</i> ” - Forme de organizare: workshop, expoziție cu lucrările elevilor, colinde	- 7 decembrie 2018 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj „Alexandru Ștefulescu”

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare
- „ <i>Brâncușiana copiilor</i> ”, ediția a XVII-a, 2019 - Forme de organizare: workshop, expoziție-concurs județean de arte vizuale	- 15 martie 2019 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj „Alexandru Ștefulescu”
- Vernisajul expoziției „ <i>Absolventul</i> ”, cu lucrările de atestat ale elevilor de la liceele vocaționale din județul Gorj (Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Târgu Jiu și Liceul Teologic Târgu Jiu)	- 31 mai 2019 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj „Alexandru Ștefulescu” - Galeriile Municipale de Artă Târgu Jiu

## CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Nr.crt.	Denumirea concursului	Perioada
1	Ziua Poliției Române	Octombrie 2018
	Proiect „LET S DO IT, ROMÂNIA!	Octombrie 2018
2	Ziua mondială a educației Expoziție de pictură Spectacol tematic de poezie Acțiuni cu biblioteca	Octombrie 2018
3	Ziua mondială a limbilor moderne	octombrie 2018
4.	Parteneriat Educațional Școala de Arte Sabac (discutarea activităților educative realizate împreună pentru anul școlar 2018-2019)	octombrie 2018
5.	Proiect „PRIETENII RECOLTELOR”	octombrie 2018
	PROIECT DE INTEGRARE A RROMILOR în parteneriat cu școli din localitățile: Scoarța, Budieni	octombrie 2018
7.	„Brâncuși în UNESCO” – Colocviile Brâncuși	octombrie 2018
8.	Trupa de teatru a liceului în limba franceză, „FRANC”, a participat la Festivalul Internațional Tineri francofoni de la Arad cu piesa « Les Sœurs Viaduent » a lui G. Gruhn .	Octombrie 2018
9.	Parteneriat încheiat cu UNIVERSITATEA DE MUZICĂ DIN IAȘI - MASTERCLASS	noiembrie 2018
10.	Parteneriat internațional încheiat cu ȘCOALA DE MUZICĂ DIN NEGOTIN, SERBIA	noiembrie 2018
11.	Concursul Național de Matematică „LuminaMat2018”	noiembrie
12.	Proiect „CONSTANTIN BRÂNCUȘI ÎN UNIVERSALITATE”- concurs de eseuri și pictură	noiembrie
13.	ST ANDREW’S DAY- spectacol dedicat zilei naționale a Scotiei	Noiembrie 2018
14.	Activitatea SNAC- Săptămâna fructelor și legumelor dăruite -copiilor din centrele de plasament și bătrânilor din azil.	Noiembrie 2018
15.	Concurs național de fotografie alături de docuart bucurești	Noiembrie 2018
16.	1 DECEMBRIE – Ziua națională a României – moment literar artistic	1 decembrie 2018
	Festivalul de teatru „PICĂTURI DE SUFLET” – PREMIUL I	Decembrie 2018
17.	„O cană de fericire”- pictarea manual a 500 de cănuțe și dăruite în cadrul parteneriatului cu Clubul Rotary	decembrie 2018

18.	Expoziția „BUCĂTĂRIA VIITORULUI” a elevilor de la specializarea arhitectură - parteneriat cu SOCIETATEA „EXPONENȚIAL	decembrie 2018
19.	HAI CU TOȚI SĂ COLINDĂM spectacol dedicat sarbatorilor de iarna	decembrie 2018
20.	Spectacol din cadrul parteneriatului internațional cu ȘCOALA DE MUZICĂ DIN NEGOTIN și cu ȘCOALA DE ARTE DIN SABAC, SERBIA	Decembrie 2018
21.	Cinstirea EROULUI SUBLOCOTENENT CĂTĂLIN GRIGORE HAIDĂU – 29 DE ANI DE LA REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989	Decembrie 2018
22.	Ziua Culturii Naționale - MIHAI EMINESCU poet național și universal spectacol dedicat poetului Mihai Eminescu- Spectacol „Durerile iubirii” organizat la Muzeul de Artă	15 ianuarie 2018
23.	Concursul „ 100 DE ANI ÎNTR-O FOTOGRAFIE” – premierea elevilor	ianuarie 2019
24.	UNIREA 24 Ianuarie- Spectacol	22 Ianuarie 2019
25.	Parteneriat Educațional „Știință și tehnologie” alături de Colegiul Tehnic Nr.2 Târgu Jiu	Martie 2019
26.	Spectacol de 8 MARTIE organizat la Mall City	Martie 2019
27.	„Permanențe brâncușiene” – Parteneriat educațional alături de Colegiul Tehnic Nr.2	2019
28.	Concursului interjudețean „MEMORIAL MARCEL ROMANESCU”	Aprilie 2019
29.	EXPOZIȚIA „ABSOLVENTUL” – Atestatele de competență profesionale	Mai 2019
30.	PROIECT NAȚIONAL „NOAPTEA MUZEELOR”	Mai 2019
31.	Spectacol OMAGIAL CU OCAZIA ÎMPLINIRII A 60 DE ANI DE LA ÎNFIINȚAREA PRIMEI ȘCOLI DE MUZICĂ ȘI ARTE PLASTICE DIN GORJ	Iunie 2019

#### PREMII LA OLIMPIADELE SCOLARE, DOMENIUL ARTE

- ✓ Olimpiada Națională de Muzică clasele III-VIII, București , aprilie 2019  
Mențiune - Dumitrescu David Emanuel, trompetă, clasa a VII-a, prof. Dumitrescu Florin

- ✓ Olimpiada Națională de Interpretare Vocală, Instrumentală și Studii Teoretice Muzicale, București , aprilie 2019  
Mențiune - Bîrsilă Petronela ,nai, clasa a X-a, prof. Pasăre Dumitru
- ✓ Olimpiada Națională de Arta Actorului, București, aprilie 2019  
Mențiune - Veisa Răzvan , clasa a X-a, prof. Negrescu Rodica

## ÎNVĂȚĂMÂNT MINORITĂȚI

### I.Medierea școlară

Activitatea de mediere școlară a fost întreprinsă de mediatorii școlari Pavel Denisa, Mărunțelu Ion, Mihai Ion, Dumitru Gheorghe, Popescu Cristina care au furnizat servicii de mediere școlară. Prin implicarea lor au fost obținute următoarele rezultate:

1. În comunitatea unde se află școala cuprinși în învățământul preșcolar și copii de vârstă școlară care nu au frecventat niciodată școala sau care au abandonat învățământul obligatoriu.

2. Rata abandonului școlar în învățământul obligatoriu și rata absenteismului școlar a fost redusă prin discuțiile cu familia rromă și elevul de etnie rromă.

3. Școlile au devenit incluzive, activitățile interculturale și concursurile școlare se desfășoară prin implicarea mediatorului școlar.

4. Au prevenit permanent acțiunile de segregare și discriminare a copiilor rromi.

5. S-au implicat în identificarea elevilor de etnie rromă care să fie înscriși pe locurile speciale acordate rromilor în clasa a IX-a și învățământul superior.

6. Facilitează permanent dialogul școală – familie – comunitate.

7. Sprijină organizarea de programe suport pentru îmbunătățirea performanțelor școlare a elevilor dezavantajați care au participat în proiectul „O șansă pentru schimbare” finanțat de fondurile norvegiene. Proiectul oferă 5 cursuri suport pentru învățământul primar și secundar inferior cu teme diverse din Lumina blândă a cărții, Matematica din viața noastră, Artă și îndemânare, Micul cetățean european, Copilul și drepturile sale, care dă o nouă șansă elevilor să-și formeze noi abilități și competențe în formarea personalității și a creșterii stimei de sine.

8. Proiectul „O șansă pentru schimbare” are ca scop creșterea capacității instituționale a școlilor de a asigura o incluziune efectivă a copiilor romi se va desfășura pe o perioadă de 12 luni în cele 5 unități școlare partenere, fiind coordonate de ISJ Gorj. Școlile sunt plasate în zone sărace ale orașului sau ale comunelor. O mare parte din etnicii din Targu Jiu, mai ales cei din cartierul Obreja, sunt plecați din țară pentru a-și câștiga existența și a asigura copiilor un trai decent. Migrația se datorează lipsei unui venit sigur, lipsei școlarizării, calificării, lacune care vin atât din tradiție cât și din istoricul romilor, predominantă fiind sărăcia. Una dintre cauzele frecvenței școlare reduse, pâna la riscul de abandon, este căsătoria timpurie a tinerilor romi. Astfel, fetele se retrag aproximativ după clasa a IV a, puține absolvind ciclul gimnazial. Școlile sunt plasate în zone sărace ale orașului sau ale comunelor.

9. Proiectul a asigurat elaborarea a 4 suporturi de curs pentru cadrele didactice care inovează și îmbunătățește curricula cu elemente de democrație și educația pentru cetățenie activă, Drepturile omului/copilului, toleranță, combaterea discriminării, Școala incluzivă și predarea într-un mediu

multicultural, predarea centrată pe elev, care dezvoltă competențele de socializare, civice, integrare într-o societate democratică. Concursul școlar și excursia asigură șanse egale la educație, dezvoltă spiritul competitiv, elemente de ecologizare a mediului, abilități de conservare și protecția mediului, creșterea integrării școlare, dezvoltarea unor relații de prietenie care să crească factorul de coeziune de grup. Rezultatele proiectului:

-65 de cadre didactice lucrează și își însușesc curricula de formare pe modulele M1-Abordări de predare centrate pe elev; M2 -Școala inclusivă și predarea într-un mediu multicultural; M3 - Democrația și educația pentru cetățenie activă; M4 - Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare,

-realizarea a 5 suporturi de curs pentru formare le asigură cadrelor didactice pregătirea suporturilor de curs pentru elevi și părinți în promovarea activităților extracurriculare: Lumina blândă a cărții - opțional LRO primar și gimnaziu, Matematica din viața noastră, Artă și îndemânare, Micul cetățean european, Copilul și drepturile sale.

-200 de elevi sunt implicate în activități complementare la matematică, română, activități interculturale, activități anteprenoriale, activități privind drepturile elevului, concurs extrașcolar, educație ecologică, educație civică și democrație.

-150 de părinți participă la atelierile de Artă și îndemânare, pentru combaterea discriminării și susținere a elevilor în participarea la sistemul de învățământ.

#### **L. T. BAIA DE FIER, jud. Gorj, mediator Mărunțelu Ion:**

În perioada ianuarie - octombrie 2019 am susținut o serie de activități care au avut în vedere următoarele aspecte:

- am monitorizat permanent frecvența elevilor la școală, cu atenție specială acordată elevilor care provin din familii defavorizate (cu mulți copii, cu părinții plecați la muncă în străinătate, cu cerințe educative speciale, am discutat cu profesorii diriginți, am urmărit cataloagele, am furnizat informații cadrelor didactice cu privire la anumite situații care au pricinuit absența de la școală a elevilor din comunitate, bineînțeles după o discuție în prealabil, cu familiile acestora.

-am efectuat numeroase vizite la domiciliul elevilor care au înregistrat mai multe absențe, pentru a analiza situația și pentru a propune măsurile remediale potrivite, în cele mai multe cazuri, am întâmpinat un refuz din partea elevilor de liceu, în a frecvența școala, aceștia preferând să desfășoare o serie de activități din care să realizeze un venit financiar. Am discutat cu aceștia, reușind în mare măsură să-i readuc la cursuri. Țin să menționez că majoritatea elevilor adolescenți, frecventează cursurile școlii profesionale.

- am reușit să implic unii părinți în anumite activități și proiecte ale școlii, cum ar fi, amenajarea sălilor de clasă, întreținerea curățeniei în curtea școlii, reparații ale unor materiale și obiecte din sala de clasă în incinta școlii primare din comunitate. Menționez că am beneficiat de tot sprijinul doamnelor învățătoare cu ajutorul cărora am identificat problemele cu care se confrunta elevii.

- prin decizia conducerii școlii, însoțesc zilnic elevii din comunitate pe microbuzul școlar, pentru a le asigura o deplasare în siguranță atât de la domiciliu la școala și retur.

- cu ocazia sărbătorilor de Paști, 1 iunie 2019, sfârșitul anului școlar 2018-2019, începutul anului școlar 2018-2019, am participat la toate activitățile desfășurate de elevii școlii primare din comunitate.

- în cadrul ședințelor cu părinții am abordat teme legate de frecvența elevilor la școală, situația la învățatura a acestora, relația acestora cu cadrele didactice, situație unde am avut probleme cu unii elevi de la școala profesională, care au manifestat un comportament neadecvat față de cadrele didactice și colegi. Am discutat cu aceștia precum și cu părinții, cu conducerea școlii, aceștia fiind sancționați în repetate rânduri. În prezent situația lor a înregistrat progrese conform relatărilor din partea diriginților clasei.

- am urmărit parcursul și frecvența elevilor din comunitate în cadrul activităților desfășurate în proiectele educaționale.

-am întreținut o relație de colaborare cu autoritatea locală, poliția, reprezentanții bisericii, pentru o bună integrare a elevilor în comunitate și școală.

### **Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu, mediator școlar Pavel Denisa**

În anul școlar 2018/2019 perioada ianuarie-octombrie 2019 au funcționat un număr de 189 elevi de etnie romă. În această perioadă mediatorul școlar a ținut legătura permanent cu comunitatea, urmărind prezența la școală a elevilor, îndrumând părinții și elevii pentru frecventarea cursurilor.

A participat la înscrierea elevilor romi atât pentru grădiniță cât și pentru ciclul primar și gimnazial.

A urmărit înscrierea absolvenților de clasa a VIII-a în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională și mai departe depunerea dosarelor pentru înscrierea la liceu și școli profesionale. Nu a existat elev de clasa a VIII a care să nu fie cuprins într-o formă de școlarizare.

Mediatorul școlar împreună cu medicul sanitar au desfășurat diferite activități cu elevii romi, urmărind starea de sănătate, curățenie a elevilor.

A participat la toate cursurile de perfecționare pentru care a fost solicitată. A făcut activități și ședințe cu părinții romi, urmărind educația sanitară, educația școlară și participarea la toate activitățile școlii centrate pe romi.

### **Școala Gimnazială Țințăreni, mediator școlar Dumitru Gheorghe**

-Am monitorizat permanent frecvența elevilor la școală, cu atenție specială acordată elevilor care provin din familii defavorizate;

-Săptămânal am înregistrat absentele elevilor prin consultarea cataloagelor de la secretariatul unitatii școlare și cu ajutorul informațiilor obținute de la cadrele didactice;

-M-am prezentat la domiciliul elevilor care au înregistrat mai multe absente, pentru a analiza situația și pentru a propune măsuri remediale potrivite;

-Am organizat periodic ședințe cu părinții elevilor având ca dezbatere implicarea părinților în educația și susținerea elevilor în activitățile școlare;



-Am participat la proiectul scoala dupa scoala si m-am implicat la participarea elevilor rromi in acest program;

-Am ajutat la completarea datelor despre toti copiii din comunitatea roma de varsta scolarizarii obligatorii, apoi le-am pus la dispozitia conducerii scolii;

-Am identificat prin studiul acestor date si prin contacte regulate cu parintii si cu autoritatile locale, probleme referitoare la scolarizarea copiilor, prevenirea abandonului scolar și continuarea studiilor corespunzătoare.

-Am participat împreună cu consilierul școlii și cu doamnele profesoare vizite la domiciliul celor care au acumulat un număr mare de absențe pe semestru II .

-Am oferit informatii conducerii scolii, pentru întocmirea de informări, rapoarte și documente referitoare la probleme ale copiilor de vârstă școlară;

-Am acordat consiliere, îndrumare și informații parinților în scopul motivării și încurajării participării acestora la viața școlii și a formării competențelor educationale si de comunicare;

-Am contribuit la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului față de școală în comunitate și a respectului școlii față de comunitate;

-Am monitorizat copii de varsta prescolara din comunitate care nu sunt înscriși la grădiniță și am sprijinit familia sau susținătorii legali ai copilului în demersurile necesare pentru înscrierea acestora în învățământul preșcolar;

-Am colectat datele statistice relevante pentru monitorizarea accesului la educație și menținerea copiilor în sistemul educațional obligatoriu;

-Am asigurat actualizarea bazei de date despre copiii aflați în pericol de abandon școlar, si am monitorizat situația școlară și activitatea extrașcolară a acestora, încurajând participarea lor la educație;

-Am informat familiile din comunitatea roma despre rolul școlii și despre prevederile legale referitoare la participarea copiilor la educație;

-Am monitorizat si incurajat prezența elevilor la orele din cadrul programelor alternative;

-Am participat la activitățile din cadrul școlii prin proiectele educationale derulate cu ocazia Zilei de 1 si 8 Martie, Ziua romilor, traditii si obiceiuri de SF.Pasti, Ziua Eroilor, etc.

-Am incercat sa aplicam cât mai bine Planul privind desegregarea școlară, deruland activitățile pe care le-am propus in acel plan, implicand copii si parintii acestora in toate activitățile derulate la nivelul unitatii școlare.

-La inceputul anului școlar 2019/2020 am instiintat copii de etnie romă care nu s-au înscris in etapele de înscriere în învățământul primar și preșcolar pentru a se înscrie la școală în clasa pregătitoare si gradiniță.

-Am realizat situația statistica pentru elevii romi pe clase, vârste si sexe la inceputul anului școlar 2019/2020.

Deviza desfasurarii acestor activitati este aceea ca fiecare copil este special si nu trebuie neglijat, fiecare copil are dreptul sa invete si sa se simta in siguranta la scoala.

2. -În clasa a-VIII-a au fost înscriși 6 elevi romi, au promovat 2 și 2 au fost corigenți, promovând clasa în sesiunea de corigențe din luna iulie.

-Au rămas repetenți 2 elevi romi din cauza absenteismului(elevi plecați în străinătate).

-Din cei 4 elevi promovați, 1 elev s-a înscris la Liceul Dimitrie Filășanu din Filăși-Dolj, iar ceilalți 3 s-au înscris la Școala Profesională din Filăși.

### **Centrul Șudețean de Resurse și Asistență Educațională Gorj. Mediator școlar – Popescu Cristina**

- Colaborare cu profesorii consilieri școlari și logopezi, cu serviciul de asistență socială, cu serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP) din cadrul CJRAE în vederea promovării serviciilor de mediere școlară și în scopul informării cu privire la sprijinirea elaborării și implementării planului de desegregare școlară;
- Actualizarea bazei de date cu copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) și informarea cadrelor didactice și a părinților cu privire la problemele educaționale ale copiilor cu CES;
- Actualizarea bazei de date cu protocoalele elevilor școlarizați la domiciliu;
- Coordonator al campaniei educaționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar " ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ, NU PENTRU ȘCOALĂ!" ;  
Coordonator proiect "CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ - ISTORIE, OBICEIURI ȘI TRADIȚII" în parteneriat cu Școala Gimnazială „George Călinescu” Iași, ce se adresează elevilor din învățământul de masă și special - înalt abilitați sau care se confruntă cu diverse probleme (dizabilități, care aparțin unor minorități, din grupuri dezavantajate, cu probleme de ordin emoțional, cu părinți plecați în străinătate, în risc de abandon școlar etc.) cu scopul de a promova valorile tradiționale românești;
- membru în echipa proiectului educativ " EDUCAȚIA CARE DĂ EXEMPLUL – EDUCAȚIA NONFORMALĂ " în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Motru, cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, cu scopul de a-i face pe elevi să înțeleagă rolul important al educației și al oportunităților de învățare continuă pentru toți, diversitate și educație incluzivă;
- promovarea proiectului „IA ATITUDINE! SPUNE NU DROGURILOR!” în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara, care își propune prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul populației școlare prin dezvoltarea unei atitudini responsabile față de efectele consumului de droguri;
- membru în echipa proiectului de prevenire a traficului de ființe umane "MIE?!...NU MI SE POATE ÎNTÂMPLA" , în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Motru, Poliția Municipiului Motru, Asociația Partida romilor "Pro Europa", Primăria Municipiului Motru, Departamentul de Jandarmi Motru, cu ocazia Zilei Europene de Luptă Împotriva Traficului de Persoane, cu scopul creșterii nivelului de conștientizare a populației în ceea ce privește amploarea traficului de persoane;
- promovarea concursului „COLOREAZĂ-ȚI VIAȚA!” ediția a XI-a, 2019, în parteneriat cu Școala "George Călinescu" Iași adresat elevilor care sunt afectați de plecarea părinților în străinătate, cu probleme de relaționare, tulburări de comportament, absenteism, elevi care provin din medii defavorizate sau/și aparțin unor minorități, scopul proiectului fiind acela de a contribui la educația acestor copii prin includerea în activități extrașcolare atractive care să le valorizeze abilitățile artistice;

- membru în echipa proiectului educațional "VIOLENȚA NU EDUCĂ!" cu ocazia Campaniei 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor, în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Motru, Poliția Municipiului Motru, Asociația Partida romilor "Pro Europa", Primăria Municipiului Motru, cu scopul de a crește nivelul de siguranță al elevilor în spațiul public și privat;
- reactualizarea fișelor de identificare a unităților de învățământ preuniversitar în care se impune furnizarea serviciilor de mediere școlară, la Școala Gimnazială Nr.1 "George Uscătescu" Tg-Cărbunești și Școala Gimnazială Scoarța;
- elaborarea raportului privind analiza comparativă a indicatorilor cantitativi și calitativi în vederea aprobării și avizării de înființare a două posturi de mediator școlar în cadrul CJRAE Gorj;
- stabilirea graficului pentru inventariere în funcție de orarele cabinetelor logopedice și de asistență psihopedagogică în județ și pe raza municipiului Tg-Jiu;
- inventarierea patrimoniului CJRAE Gorj, ca responsabil comisie de inventariere pe perioada 1-30 noiembrie 2018;
- organizarea campaniei județene „Spunem împreună Stop violenței!” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Inspectoratul de Poliție Județean Gorj, Direcția Generală de Asistență socială și protecția copilului Gorj la Liceul de Arte "Constantin Brăiloiu" Târgu Jiu;
- organizarea campaniei județene "Dăruiește din suflet!" din cadrul proiectului educațional județean "Să înțelegem autismul", în parteneriat cu CSEI Tg-Jiu, cu scopul de a dăruii copiilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul special momente artistice și materiale educative din partea copiilor din învățământul de masă;
- participare la simpozionul interjudețean „Nimeni Nicăieri” la Școala Gimnazială Nr.1 Motru și la concursul interjudețean „Nimeni Nicăieri .....și eu sunt aici!” -Ediția I - CAERI poziția 1110, Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019 cu ocazia Zilei Internaționale de conștientizare a autismului;
- prezentarea materialului "Uită-te la mine!" adresat elevilor din ciclurile primar și gimnazial cu scopul de a vedea și înțelege prin ce trec copiii cu autism în vederea acceptării și integrării acestora;
- prezentarea materialului "Tulburarea de spectru autist" adresat cadrelor didactice prezente la eveniment cu scopul informării despre caracteristici de comportament ale copiilor cu autism și impactul posibil asupra învățării cu scopul reducerii marginalizării copiilor cu autism, precum și schimbarea mentalităților și atitudinii elevilor, cadrelor didactice.
- coordonarea și organizarea etapei județene a concursului regional „la atitudine! SPUNE NU DROGURILOR!” cuprins în Calendarul activităților educative regionale și interjudețene 2019;
- Voluntar alături de elevii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Motru cu ocazia sărbătoririi zilei copilului la Fundația „S.O.S. Copiii Gorjului” în cadrul proiectului interjudețean „Nimeni Nicăieri ...Și eu sunt aici!”;
- participare în cadrul proiectului regional „Și acum ce facem, micuțule?”, (Concurs și simpozion regional, prima ediție, înscris în CAERI- poziția 1119- Anexa nr 9 la OMEN nr 3016/09.01.2019) cu scopul promovării egalității de șanse, dezvoltării procesului didactic într-un cadru multicultural, susținerii categoriilor dezavantajate și a luptei împotriva abandonului și eșecului școlar;
- participare și implicare în desfășurarea concursului de desen "Copilărie fără violență" din cadrul campaniei de prevenire a violenței asupra copilului, ce are drept scop implicarea activă a preșcolărilor în acțiuni ce au ca țintă îmbunătățirea stilului de viață prin promovarea comportamentelor prosoziale;
- membru în echipa de redacție a Buletinului Informativ al CJRAE Gorj;

- membru în comisia de evaluare, etapa județeană, a Concursului Național
- "Exprimă-te liber!" cuprins în Calendarul Activităților Educative Naționale 2019, Anexa nr. 8 la OMEN 3016/2019, poziția 17, Domeniul Cultural artistic - arte vizuale;
- Atribuții și activități suplimentare desfășurate în cadrul comisiilor constituite la nivelul CJRAE Gorj:
  - Participare la ședințele ordinare și extraordinare ca membru al CA;
  - Membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională;
  - Membru în Comisia de selecționare a arhivei;
  - Secretar al Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și/sau dezvoltării SCIM ;
  - Reprezentant al lucrătorilor în Comitetul de Sănătate și Securitate în Muncă;
  - Membru în Comisia de elaborare a Planului de Dezvoltare Instituțională;
  - Responsabil cu protecția datelor;
  - Responsabil achiziții publice în Comisia permanentă de evaluare a ofertelor;
  - Membru în Echipa de Gestionare a Riscurilor;
  - Secretar al Comisiei Paritare.
- Participare la activități de formare profesională și dezvoltare în carieră:
- Absolvirea cursului "Educația nonformală", derulat în martie 2019, la CCD Gorj.

### **Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”, mediator școlar, Mihai Ion - Ministru**

Pe parcursul semestrului II al anului școlar 2018-2019, am susținut o serie de activități care au avut în vedere următoarele aspecte:

- am monitorizat permanent frecvența elevilor la școală, cu atenție specială acordată elevilor care provin din familii defavorizate (cu mulți copii, cu părinții plecați la muncă în străinătate, cu cerințe educative speciale, am discutat cu profesorii diriginți, am urmărit cataloagele, am furnizat informații cadrelor didactice cu privire la anumite situații care au pricinuit absența de la școală a elevilor din comunitate, bineînțeles după o discuție în prealabil, cu familiile acestora.
- am efectuat numeroase vizite la domiciliul elevilor care au înregistrat mai multe absențe, pentru a analiza situația și pentru a propune măsurile remediale potrivite, în cele mai multe cazuri, am întâmpinat un refuz din partea elevilor de liceu, în a frecvența școala, aceștia preferând să desfășoare o serie de activități din care să realizeze un venit financiar. Am discutat cu aceștia, reușind în mare măsură să-i readuc la cursuri. Țin să menționez că majoritatea elevilor adolescenți, frecventează cursurile școlii profesionale.
- am reușit să implic unii părinți în anumite activități și proiecte ale școlii, cum ar fi, amenajarea sălilor de clasă, întreținerea curățeniei în curtea școlii, reparații ale unor materiale și obiecte din sala de clasă în incinta școlii din comunitate. Menționez că am beneficiat de tot sprijinul doamnelor învătoare cu ajutorul cărora am identificat problemele cu care se confruntă elevii.
- Am înscris în programul A DOUA SANSA SI FRECVENTA REDUSA, persoane care nu au terminat studiile începând de la clasele I/VIII și respectiv IX/X.

- prin decizia conducerii școlii, însoțesc zilnic elevii din comunitate pentru a le asigura o deplasare în siguranță atât de la domiciliu la școală și retur.
- cu ocazia sărbătorilor de Paști, 1 iunie am participat la toate activitățile desfășurate de elevii școlii primare din comunitate.
- în cadrul ședințelor cu părinții am abordat teme legate de frecvența elevilor la școală, situația la învățatura a acestora, relația acestora cu cadrele didactice, situație unde am avut probleme cu unii elevi de la școală, care a manifestat un comportament neadecvat față de cadrele didactice și colegi. Am discutat cu aceștia precum și cu părinții, cu conducerea școlii, aceștia fiind sancționați în repetate rânduri. În prezent situația lor a înregistrat progrese conform relatărilor din partea diriginților clasei.
- am întreținut o relație de colaborare cu autoritatea locală, poliția, reprezentanții bisericii, pentru o bună integrare a elevilor în comunitate și școală.

## II. Locuri alocate elevilor rromi în clasa a IX-a

ISJ Gorj a aprobat lista locurilor alocate rromilor în învățământul liceal și învățământul profesional și profesional dual prin Concurs de admitere pentru clasa a IX-a în anul școlar 2018-2019, în Consiliul de Administrație. Astfel au fost aprobate **69 de locuri** pentru liceu cu specializările mecanică, economic, filologie, matematică – informatică, științe ale naturii, științe sociale, electric, sportiv, muzică, teologic și **42 de locuri** pentru învățământ profesional cu durata de 3 ani și învățământ profesional dual cu specializările chimie, comerț, construcții, electric, industrie alimentară, mecanică, turism și alimentație.

În urma admiterii au fost ocupate 15 locuri de elevii rromi la liceu și 4 locuri la învățământul profesional și profesional dual, datorită implicării liderilor marcanți rromi: Nelu Pavel, Bobu Alin, Mihai Ion – Ministru, Novac, Bărăgan, dl. Dan, Oradian etc.

## INVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Învățământul special și special integrat este reprezentat la nivelul județului Gorj de *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj și de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu.*

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj** este o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice, acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității. C.J.R.A.E. Gorj coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea centrului județean de asistență psihopedagogică (C.J.A.P.) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare și colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate. **În anul școlar 2018-2019 în cadrul CJRAE Gorj au fost încadrați 51 profesori consilieri școlari (43 profesori consilieri școlari în cabinetele școlare de asistență psihopedagogică, 5 profesori consilieri școlari în CJAP și 3 consilieri școlari în SEOSP) și 11 profesori logopezi.**

Cele 45 de posturi de profesori consilieri în cabinete școlare și interșcolare asigură servicii educaționale de asistență psihopedagogică în unități de învățământ, după cum urmează:

CJAP Gorj	CSAP/CIAP – COLEGIIL/LICEE	CSAP/CIAP – ȘCOLI GIMNAZIALE	CSAP/CIAP – GRĂDINIȚE
5	30	37	8

**Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu** asigură accesul la educație tuturor copiilor, prin educație formală și servicii educaționale acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, precum și personalului care este implicat în educația acestora, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe.

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu școlarizează 161 elevi cu deficiențe severe, grave, profunde și asociate, având următoarele formațiuni de studiu: preșcolari = 1 grupă, clasele I-IV = 7 (1 clasă la penitenciar), clase V-VIII = 14 (1 clasă la penitenciar), clase învățământ profesional = 4.

Activitatea educațională a fost proiectată la nivelul celor două instituții de învățământ special și special integrat, în conformitate cu legislația în vigoare precum și cu necesitățile identificate la nivelul unităților de învățământ din județul Gorj.

Acțiunile întreprinse la nivelul învățământului special și special integrat, în anul școlar 2018-2019 au vizat următoarele obiective

1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a curriculumului la nivelul învățământului special și special integrat;
2. Dezvoltarea capacității unităților de învățământ special și special integrat în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite;
3. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență;
4. Asigurarea educației specializate pentru copiii/ elevii cu dizabilități și/ cerințe educaționale speciale;
5. Creșterea calității educației speciale prin realizarea de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale elevilor.

#### **CUNOAȘTEREA ȘI APLICAREA DOCUMENTELOR DE POLITICĂ EDUCAȚIONALĂ ȘI A CURRICULUMULUI LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT:**

La începutul anului școlar în cadrul întâlnirilor de la nivelul CJRAE și CSEI au fost dezbătute actele normative generale care reglementează educația și documentele legislative specifice învățământului special și special integrat. În timpul inspecțiilor tematice, dar și cu ocazia participării la activitățile metodice și la întâlnirile de lucru, a fost monitorizată cunoașterea, respectarea și aplicarea legislației. La nivelul județului se constată dificultatea asigurării serviciilor de sprijin pentru copii/elevii integrați de pe raza județului, datorită limitării numărului de posturi pentru acest domeniu de activitate. Ca urmare a acestui fapt, un număr mare de elevi nu pot beneficia de aceste servicii, mai ales în mediul rural. Situația este similară și la nivelul încadrării unităților de învățământ cu consilieri școlari și profesori logopezi, apreciind că numărul acestora este insuficient față de problematicile identificate.

În învățământul de masă se constată dificultăți în tratarea diferențiată și individualizată a copiilor/elevilor cu CES, în întocmirea curriculumului adaptat de către cadrele didactice care lucrează cu elevi cu CES .

Pentru o incluziune școlară mai eficientă a copiilor cu CES, cadrele didactice consideră că au nevoie de sprijin în utilizarea unor noi strategii, metode și tehnici de predare în funcție de particularitățile elevilor cu CES, a unor mijloace de învățământ specifice pentru facilitarea integrării elevilor cu CES și a unor metode adecvate de evaluare a progreselor elevilor cu CES și de comunicare cu aceștia. Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES, specialiștii din cadrul CSEI și CJRAE le vor oferi sprijin metodologic în vederea facilitării integrării elevilor cu CES în învățământul de masă.

Unitățile de învățământ au fost informate în legătură cu legislația specifică învățământului special și special integrat și li s-a acordat sprijin în aplicarea acesteia.

**SERVICIILE EDUCAȚIONALE OFERITE DE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ** au constat în consiliere individuală și de grup, terapie logopedică, servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, servicii de mediere școlară și asistență socială.

**SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ FURNIZATE PRIN CENTRUL JUDEȚEAN ȘI PRIN CABINETELE ȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ:**

Tipul activității de consiliere	Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică		
	Elevi	Părinți	Cadre didactice
Consiliere individuală	3977	1541	1036
Consiliere de grup	18834	4681	1251

Număr de beneficiari consiliați individual conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică			
Tematici	Elevi	Părinți	Cadre didactice
Promovarea cabinetului și a serviciilor de consiliere școlară	1.478	666	608
Autocunoaștere și dezvoltare personală	1.283	214	77

Număr de beneficiari consiliați individual conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică			
Tematici	Elevi	Părinți	Cadre didactice
Comunicare și relații interpersonale	935	451	249
Particularități de vârstă și individuale ale copilului	491	370	232
Managementul informațiilor și învățării	594	216	148
Planificarea și dezvoltarea carierei	764	281	162
Stil de viață sănătos	754	212	113
Altele	309	183	223
<b>TOTAL</b>	<b>6.608</b>	<b>2.593</b>	<b>1.812</b>

Număr de beneficiari consiliați în grup conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică			
Tematici	Elevi	Părinți	Cadre didactice
Promovarea cabinetului și a serviciilor de consiliere școlară	10.699	2.821	633
Autocunoaștere și dezvoltare personală	5.074	469	68
Comunicare și relații interpersonale	4.704	1.045	334
Particularități de vârstă și individuale ale copilului	1.363	881	169
Managementul informațiilor și învățării	2.169	374	95
Planificarea și dezvoltarea carierei	3.466	660	184
Stil de viață sănătos	3.400	577	76
Altele	2.550	437	270
<b>TOTAL</b>	<b>33.425</b>	<b>7.264</b>	<b>1.829</b>

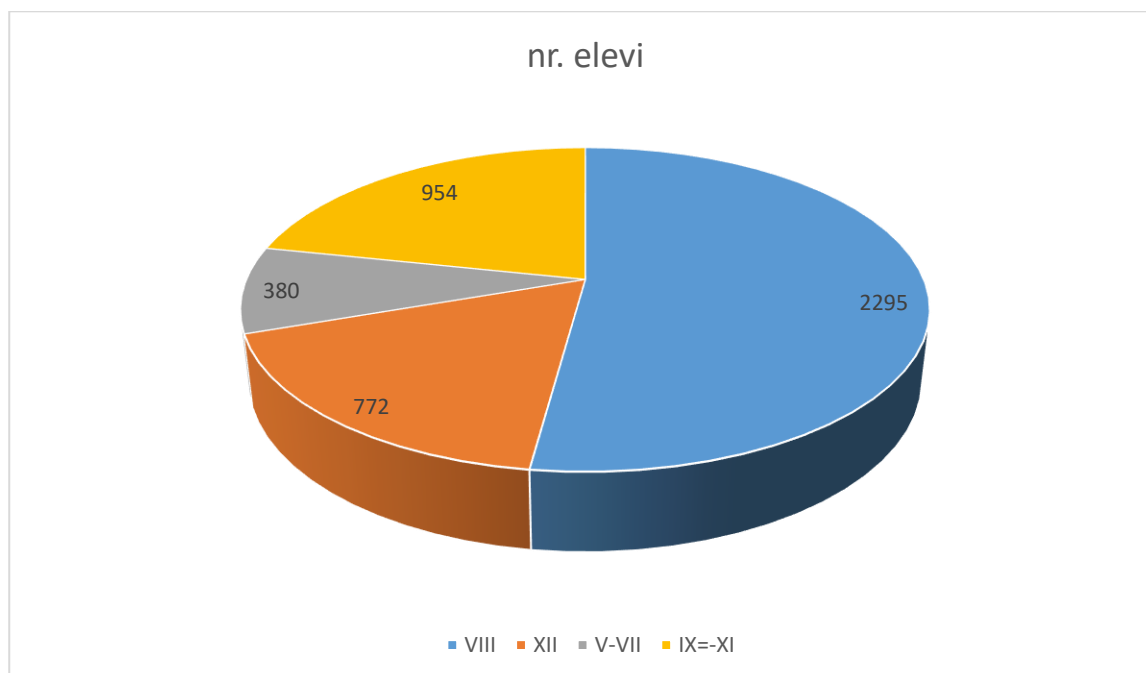


Problematica asistenței psihopedagogice	Nr. elevi consiliați individual	Nr. elevi consiliați în grup
Elevi cu comportament predelinvent/ delinvent (absenteism, violență extremă, consum de substanțe ilegale etc.)	104	1.000
Elevi cu CES (cu Certificat de orientare școlară)	369	140
Elevi cu comportament agresiv/ violent	233	822
Elevi cu părinții plecați la muncă în străinătate	715	595
Elevi în risc de abandon școlar	132	395

## ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Număr de beneficiari consiliați / CONSILIERE DE GRUP					
Elevi / Clasa				Părinți	Cadre didactice
VIII	XII	V-VII	IX-XI		
2295	772	380	954	720	123

### Diagrama numărului de beneficiari consiliați



## ELEVI CU CES

Elevi cu CES (cu Certificat de orientare școlară)	Nr. elevi consiliați individual	Nr. elevi consiliați în grup
TOTAL	369	140

## DELINCVENȚA JUVENILĂ

Elevi cu comportament predelinvent/ delinvent (absenteism, violență extremă, consum de substanțe ilegale etc.)	Nr. elevi consiliați individual	Nr. elevi consiliați în grup
TOTAL	104	1000

## ABANDON ȘCOLAR

Elevi în risc de abandon școlar	Nr. elevi consiliați individual	Nr. elevi consiliați în grup
TOTAL	132	395

## COPIII CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

Elevi cu părinții plecați la muncă în străinătate	Nr. elevi consiliați individual	Nr. elevi consiliați în grup
Total	715	595

## VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Elevi cu comportament agresiv/ violent	Nr. elevi consiliați individual	Nr. elevi consiliați în grup
TOTAL	233	822

## SERVICII DE TERAPII LOGOPEDICE, FURNIZATE PRIN CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE:

În cadrul CJRAE-GORJ, au funcționat în anul școlar 2018-2019 11 cabinete logopedice interșcolare, 5 cabinete în municipiul Tg-Jiu și 6 cabinete în afara municipiul Tg-Jiu, la care au fost arondate 83 unități de învățământ. Profesorilor logopezi au desfășurat următoarele activități:

- în perioada 11.09-13.10.2017 s-a derulat activitatea de depistare a copiilor, fiind decelate, printr-un diagnostic prezumtiv, tipurile de tulburări de limbaj cu care se confruntă preșcolarii și școlarii evaluați:

- b. în perioada 16.10-17.11.2017 activitatea logopedică s-a derulat conform procedurilor logopedice și anume: înscrierea, programarea; examinarea complexă finalizată cu stabilirea diagnosticului logopedic, cât și a prognosticului asupra terapiei vizate;
- c. începând cu data de 20.11. 2017 în toate cabinetele logopedice interșcolare s-a procedat la începerea terapiei tulburărilor de limbaj.

#### CENTRALIZAREA DATELOR PRIVIND EXAMINAREA, DEPISTAREA, DIAGNOSTICAREA ȘI ÎNSCRIEREA LOGOPAȚILOR LA CABINET

Locație - CLI	Copii examinați	Copii depistați	Copii înscriși
Liceul Teologic „Sfântul Nicodim”	523	69	32
Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”	829	63	38
Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”	1660	93	42
Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”	1106	76	44
Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu”	543	76	26
Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu”	853	105	82
Școala Gimnazială „George Uscătescu” Tg - Cărbunești	576	81	36
Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Motru	1220	164	49
Colegiul „Gheorghe Tătărăscu” Rovinari	867	123	71
Liceul Tehnologic Turceni	519	54	40
Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbesti Jiu	528	64	34
Colegiul Tehnic Mătășari	640	85	53
<b>Total</b>	<b>9864</b>	<b>1053</b>	<b>547</b>

#### NUMĂR DE BENEFICIARI AI SERVICIILOR OFERITE DE CABINETELE

#### CENTRALIZAREA DATELOR PRIVIND CAZUISTICA DIAGNOSTICELOR PREZUMTIVE

CLI	Tulburări de pronunție/ articulație dislalii	Tulburări citit/scriș dislexo-disgrafii	Tulburări de ritm și fluentă balbism	Întârziere în dezvoltarea limbajului	Diagnostice asociate/alte tulburări

	Șco lari	Pre școlari	To tal	Șco lari	Pre șco lari	To tal	Șco lari	Pre școlari	To tal	Șco lari	Pre șco lari	To tal	Șco lari	Pre șco lari	To tal
<b>Total</b>	165	183	348	33	-	33	8	5	13	31	35	66	56	23	79
<b>TOTAL GENERAL</b>	348			33			13			66			79		

SERVICIILE DE EVALUARE, ORIENTARE/REORIENTARE DINSPRE ȘCOALA SPECIALĂ SPRE ȘCOALA DE MASĂ ȘI INVERS, PRIN INTERMEDIUL COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ, LA PROPUNEREA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ:

Învățământul special și special integrat este reprezentat la nivelul județului Gorj de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj și de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu.

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj** este o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice, acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității. C.J.R.A.E. Gorj coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea centrului județean de asistență psihopedagogică (C.J.A.P.) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare și colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate. În anul școlar 2018-2019 în cadrul CJRAE Gorj au fost încadrați 54 profesori consilieri școlari (46 profesori consilieri școlari în cabinetele școlare de asistență psihopedagogică, 5 profesori consilieri școlari în CJAP și 3 consilieri școlari în SEOSP) și 12 profesori logopezi.

Cele 45 de posturi de profesori consilieri în cabinete școlare și interșcolare asigură servicii educaționale de asistență psihopedagogică în unități de învățământ, după cum urmează:

<b>CJAP Gorj</b>	<b>CSAP/CIAP COLEGII/LICEE</b>	<b>CSAP/CIAP ȘCOLI GIMNAZIALE</b>	<b>CSAP/CIAP GRĂDINIȚE</b>
<b>5</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>8</b>

**Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu** asigură accesul la educație tuturor copiilor, prin educație formală și servicii educaționale acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, precum și personalului care este implicat în educația acestora, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe.

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu școlarizează 161 elevi cu deficiențe severe, grave, profunde și asociate, având următoarele formațiuni de studiu: preșcolari (1 grupă), clasa pregătitoare (0,5 clasă), clasa I (0,5 clasă), clasele II-IV = 5 (1 clasă la penitenciar), clase V-VIII = 12 (1 clasă la penitenciar), clasele IX-X (2 clase), clase învățământ profesional (4 clase).

Activitatea educațională a fost proiectată la nivelul celor două instituții de învățământ special și special integrat, în conformitate cu legislația în vigoare precum și cu necesitățile identificate la nivelul unităților de învățământ din județul Gorj.

Acțiunile întreprinse la nivelul învățământului special și special integrat, în anul școlar 2018-2019 au vizat următoarele obiective

6. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a curriculumului la nivelul învățământului special și special integrat;
7. Dezvoltarea capacității unităților de învățământ special și special integrat în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite;
8. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență;
9. Asigurarea educației specializate pentru copiii/ elevii cu dizabilități și/ cerințe educaționale speciale;
10. Creșterea calității educației speciale prin realizarea de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale elevilor.

#### **CUNOAȘTEREA ȘI APLICAREA DOCUMENTELOR DE POLITICĂ EDUCAȚIONALĂ ȘI A CURRICULUMULUI LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT:**

La începutul anului școlar în cadrul întâlnirilor de la nivelul CJRAE și CSEI au fost dezbătute actele normative generale care reglementează educația și documentele legislative specifice învățământului special și special integrat. În timpul inspecțiilor tematice, dar și cu ocazia participării la activitățile metodice și la întâlnirile de lucru, a fost monitorizată cunoașterea, respectarea și aplicarea legislației. La nivelul județului se constată dificultatea asigurării serviciilor de sprijin pentru copii/elevii integrați de pe raza județului, datorită limitării numărului de posturi pentru acest domeniu de activitate. Ca urmare a acestui fapt, un număr mare de elevi nu pot beneficia de aceste servicii, mai ales în mediul rural. Situația este similară și la nivelul încadrării unităților de învățământ cu consilieri școlari și profesori logopezi, apreciind că numărul acestora este insuficient față de problematicile identificate.

În învățământul de masă se constată dificultăți în tratarea diferențiată și individualizată a copiilor/elevilor cu CES, în întocmirea curriculumului adaptat de către cadrele didactice care lucrează cu elevi cu CES .

Pentru o incluziune școlară mai eficientă a copiilor cu CES, cadrele didactice consideră că au nevoie de sprijin în utilizarea unor noi strategii, metode și tehnici de predare în funcție de particularitățile elevilor cu CES, a unor mijloace de învățământ specifice pentru facilitarea integrării elevilor cu CES și a unor metode adecvate de evaluare a progreselor elevilor cu CES și de comunicare cu aceștia. Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu ces, specialiștii din cadrul CSEI și CJRAE le vor oferi sprijin metodologic în vederea facilitării integrării elevilor cu CES în învățământul de masă.

Unitățile de învățământ au fost informate în legătură cu legislația specifică învățământului special și special integrat și li s-a acordat sprijin în aplicarea acesteia.

**Serviciile educaționale oferite de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj** au constat în consiliere individuală și de grup, terapie logopedică, servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, servicii de mediere școlară și asistență socială.

#### **NUMĂRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CARE BENEFICIAZĂ DE SERVICIILE OFERITE**

Nr. grădinițe		Nr. școli gimnaziale				Nr. licee și școli profesionale		Nivel postliceal	Nr. total
urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural		
		urban	rural	urban	rural				
47	118	23	97	24	59	24	6	5	403

**SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ FURNIZATE PRIN CENTRUL JUDEȚEAN ȘI PRIN CABINETELE ȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ:**

**Număr de persoane DISTINCTE care au beneficiat de consiliere individuală**

PREȘCOLARI / ELEVI					PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel postliceal		
288	780	1366	1366	10	1188	903

**Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică**

CONSILIERE INDIVIDUALĂ PREȘCOLARI / ELEVI (în cabinet)	Număr de elevi consiliați individual
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1061
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1153
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	573
Orientarea carierei	902
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	483

**CONSILIERE DE GRUP ÎN CABINET**

PREȘCOLARI / ELEVI				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel postliceal

Nr. grupuri	Nr. Preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi
<b>29</b>	<b>227</b>	<b>114</b>	<b>1016</b>	<b>174</b>	<b>1436</b>	<b>171</b>	<b>1454</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>PĂRINȚI</b>		<b>CADRE DIDACTICE</b>	
Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
<b>91</b>	<b>571</b>	<b>45</b>	<b>342</b>

<b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu PREȘCOLARII / ELEVII</b> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	289	4995
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	298	4418
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	156	1954
Orientarea carierei	238	3318
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	262	3537

<b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu CADRELE DIDACTICE</b> <b>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</b>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	20	171
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	45	248
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	23	180
Orientarea carierei	21	238
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	22	146

<b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu PĂRINȚII</b> <b>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</b>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	44	604
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	77	928



Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	33	566
Orientarea carierei	32	538
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	28	410

### TEMATICA PROGRAMELOR DE CONSILIERE DE GRUP LA CLASĂ CU ELEVII

Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului / abandonului școlar)		Orientarea carierei		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)		Alte	
Număr total programe	Număr total beneficiari programe	Număr total programe	Număr total beneficiari programe	Număr total programe	Număr total beneficiari programe	Număr total programe	Număr total beneficiari programe	Număr total programe	Număr total beneficiari programe	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
139	5352	261	9192	84	3044	160	3705	126	5273	260	8820

### SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	183
Număr de elevi consiliați individual	264
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	2936
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	140
Număr de cadre didactice consiliate	121
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	160

## ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei
<b>2357</b>	<b>316</b>

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)		Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați		Copii în risc de abandon școlar	
Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
778	388	3150	658	433	161

### SERVICII DE TERAPII LOGOPEDICE, FURNIZATE PRIN CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE:

În cadrul CJRAE-GORJ, au funcționat în anul școlar 2018-2019 12 cabinete logopedice interșcolare, 6 cabinete în municipiul Tg-Jiu și 6 cabinete în afara municipiul Tg-Jiu.

#### Centralizarea datelor privind examinarea, depistarea, diagnosticarea și înscrierea logopaților la cabinet

Cabinete logopedice interșcolare	Copii examinați	Copii depistați	Copii înscriși
CLI Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg.Jiu (C.B)	1170	58	33
CLI Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Tg.jiu (S.N)	1100	61	36
CLI Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Tg.jiu (E.T.)	460	61	40
CLI Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”Tg.jiu (A.Ș)	1530	127	40
CLI Liceul Teologic „Sfântul Nicodim” Tg.jiu (T.S.N.)	658	56	23
CLI Grădinița cu P. P. „Mihai Eminescu”, Tg-Jiu (GME)	868	139	81

CLI Liceul Tehnologic Turceni (LTT)	527	43	42
CLI Grădinița cu PP nr. 1 Motru (G.M.)	993	121	44
CLI Școala Gimnazială „G.Uscătescu” Tg.Cărbunești(G.U)	504	70	27
CLI Școala Gimnazială Nr.1 Bumbești-Jiu (B.J.)	496	67	29
CLI Colegiul „Gheorghe Tătărescu” Rovinari (CGT)	849	85	49
CLI Colegiul Tehnic Mătăsari (CTM)	540	81	60
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9695</b>	<b>969</b>	<b>504</b>

Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar 2018- 2019 TOTAL	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări <i>(de precizat)</i>
CLI.C.B.	14	2	1	5	0	11	0
CLI.S.N.	31	1	0	1	0	3	0
CLI.E.T.	30	1	0	1	0	7	1(epilepsie)
CLI.A.Ș	35	2	0	2	0	1	0
CLI.TSN	9	0	6	4	0	3	1(palatoschizis)
CLI.GME	55	1	2	14	0	5	4
CLI.LTT	26	0	0	4	0	12	0
CLI.G.M	19	0	3	8	0	9	5
CLI.G.U.	11	0	0	0	0	5	11
CLI.B.J.	24	0	0	2	0	3	0
CLI.CGT	22	4	5	5	0	9	4(palatoschizis,hipoacuzici,implant)
CLI.CTM	41	0	5	0	0	14	0
<b>TOTAL</b>	<b>317</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>26</b>

Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar 2018-2019	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
TOTAL	1147	23	1170	57	1	58
CLI.C.B.	663	437	1100	28	33	61
CLI.E.T.	355	105	460	48	13	61
CLI.A.Ș	1488	42	1530	115	12	127
CLI.TSN	290	368	658	19	37	56
CLI.GME	184	684	868	27	112	139
CLI.LTT	355	172	527	23	20	43
CLI.G.M.	808	185	993	75	46	121
CLI.G.U.	368	136	504	45	25	70
CLI.B.J.	341	155	496	41	26	67
CLI.CGT	507	342	849	48	37	85
CLI.CTM	217	323	540	39	42	81
<b>TOTAL</b>	<b>6723</b>	<b>2972</b>	<b>9695</b>	<b>565</b>	<b>404</b>	<b>969</b>

	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
CLI.C.B	20	13	33	11	5	16	0	1	1	9	7	16
CLI.S.N.	16	20	36	13	13	26	0	0	0	3	7	10
CLI.E.T.	34	6	40	11	1	12	2	1	3	21	4	25
CLI.A.Ș.	25	15	40	23	7	30	0	0	0	8	2	10
CLI.TSN	18	5	23	8	1	9	0	1	1	10	3	13
CLI.GME	6	75	81	1	21	22	1	4	5	4	50	54
CLI.LTT	24	18	42	14	10	24	0	0	0	10	8	18
CLI.GM.	17	27	44	4	6	10	1	0	1	12	21	33
CLI.G.U.	21	6	27	0	0	0	0	0	0	21	6	27

CLI..B.J.	18	11	29	15	7	22	2	1	3	1	3	4
CLI.CGT	29	20	49	5	7	12	1	1	2	23	12	35
CLI.CTM	30	30	60	10	15	25	0	0	0	20	15	35
<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>244</b>	<b>504</b>	<b>115</b>	<b>93</b>	<b>208</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>142</b>	<b>138</b>	<b>280</b>

**Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI**

An școlar 2018- 2019  TOTAL	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
CLI.C.B.	9	13	4	7	24	33
CLI.S.N.	19	14	1	2	19	31
CLI.E.T.	6	27	0	7	13	45
CLI.A.Ș.	14	23	2	1	19	31
CLI.TSN	5	15	0	3	6	23
CLI.GME	66	3	9	3	39	79
CLI.LTT	15	15	3	9	12	42
CLI.G.M.	10	17	7	10	33	44
CLI.G.U.	5	6	1	15	20	19
CLI.B.J.	9	15	2	3	12	30
CLI.CGT	13	18	7	11	7	17
CLI.CTM	24	22	6	8	20	35
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>188</b>	<b>42</b>	<b>79</b>	<b>224</b>	<b>429</b>

**SERVICII DE EVALUARE, ORIENTARE/REORIENTARE DINSPRE ȘCOALA SPECIALĂ SPRE ȘCOALA DE MASĂ ȘI INVERS, PRIN INTERMEDIUL COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ, LA PROPUNEREA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ:**

Au fost întocmite:

- 439 cereri de solicitare privind orientarea școlară și profesională completate și înregistrate la SEOSP ;
- 406 de dosare evaluate în cadrul SEOSP și finalizate prin aprobarea de către membri COSP a certificatelor de orientare școlară și profesională pentru copiii/elevii/tinerii cu CES;

- 33 dosare evaluate, în urma căreia s-a constatat că nu există CES;
- 439 rapoarte sintetice de evaluare întocmite;
- 439 fișe de evaluare psihoeducaționale întocmite;
- 439 rapoarte de evaluare psihopedagogică;
- 439 de fișe de evaluare psihologică;

❖ **Număr de certificate de orientare școlară eliberate: 406**

-Învățământ de masă: 361

-Învățământ special: 45

❖ **Număr de elevi școlarizați la domiciliu: 19**

-Învățământ de masă la domiciliu: 9

-Învățământ special la domiciliu: 10

❖ **Număr de beneficiari ai serviciilor oferite de către SEOSP:**

-Servicii de asistență psihopedagogică prin cadrul didactic itinerant și de sprijin: 320

-Servicii de consiliere și orientare școlară: 297

-Servicii de terapie logopedică/terapia tulburărilor de limbaj:

- CLI – 140
- CSEI – 18

➤ **Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună**

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun. 2018	Iul. 2018	Aug. 2018
Nr. de dosare	68	77	75	58	25	17	12	13	14	22	0	58

**Serviciile oferite de CSEI** constau în educație specializată, în concordanță cu tipul și gradul deficienței; servicii educaționale de sprijin, pentru elevii cu cerințe educative speciale din școlile de masă, prin cadre didactice de sprijin/itinerante; terapia tulburărilor de limbaj; psihodiagnoză, consiliere și terapii specifice; kinetoterapie; terapie educațională complexă și integrată; activități de preprofesionalizare; informare și consiliere a cadrelor didactice din școlile de masă; informare și consiliere pentru părinți.

În anul școlar 2018-2019 CSEI Tg-Jiu asigură Terapii specifice și de compensare elevilor școlii și elevilor din comunitatea locală din școlile de masă din Târgu Jiu și județul Gorj având încadrați 12 profesori logopezi, 3 profesori kinetoterapeuți și un profesor psihodiagnoză.

**SERVICII EDUCAȚIONALE CU CADRE DIDACTICE DE SPRIJIN:** Există 35 de cadre didactice de sprijin care-și desfășoară activitatea în 25 de unități de învățământ din județul Gorj, 2 cadre didactice pentru nivelul preșcolar, 28 cadre didactice pentru nivelul primar, 5 cadre didactice pentru nivelul gimnazial și două cadre didactice de sprijin oferă servicii educaționale la domiciliu.

**SERVICIILE EDUCAȚIONALE DE TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI KINETOTERAPIE:** 35 de elevi din unitățile de învățământ de masă și 161 de elevi din cadrul CSEI beneficiază de activități de TTL oferite de cei 12 profesorii logopezi din cadrul CSEI; 10 elevi din unitățile de învățământ de masă și 161 de elevi din cadrul CSEI beneficiază de activități de kinetoterapie oferite de 3 profesori kinetoterapeuți.

### **ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU PERSOANELE LIPSITE DE LIBERTATE (CLASE, ELEVII, CURRICULUM):**

Învățământul pentru unitățile subordonate Direcției Generale a Penitenciarelor se desfășoară conform OMEC nr. 3529/23.03.2001. Activitățile sunt susținute în regim simultan: clasele I-IV ( 16 elevi ) și clasele V-VIII ( 17 elevi). Învățământul special în cadrul Penitenciarului Târgu Jiu este organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu, începând cu 01.09.2016, ca urmare a Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Gorj, nr. 35/2016.

### **ORGANIZAREA DE ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE:**

#### **CERCURI PEDAGOGICE:**

La nivelul învățământului special și special integrat au funcționat următoarele cercuri pedagogice:

#### **1. CERCUL PEDAGOGIC AL PROFESORILOR CONSILIERI ȘCOLARI:**

##### **SEMESTRUL I**

##### **Activitatea proiectată:**

Stabilitatea emoțională la adolescenți - secvență demonstrativă-

Prezentarea referatului cu tema "Rolul emoțiilor în viața adolescentului"

##### **SEMESTRUL al II – lea**

##### **Activitatea proiectată:**

Deprinderi fundamentale în activitatea de consiliere psihopedagogică

Activitate de interformare în contexte nonformale.

#### **2. CERCUL PEDAGOGIC AL CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT:**

##### **SEMESTRUL I**

##### **Activitatea proiectată:**

Planul de servicii individualizat și Raportul de monitorizare – documente de lucru ale profesorilor din învățământul special.

Exemple de bune practici de integrare și prevenire a abandonului școlar.

##### **SEMESTRUL al II – lea**

##### **Activitatea proiectată:**

Modele de bune practici în activitatea cu elevii cu nevoi speciale

#### **3. CERCUL PEDAGOGIC AL PROFESORILOR LOGOPEZI:**

##### **SEMESTRUL I**

Material teoretic - Caracteristici ale actului lexico – grafic la copiii cu deficit de intelect.

Activitate demonstrativă – Exerciții lexico-grafice la nivelul grupurilor de litere ce – ci.

## SEMESTRUL al II – lea

Material teoretic – Strategii de dezvoltare a auzului fonematic în contextul dizabilității intelectuale

Activitate demonstrativă – Exerciții de îmbogățire a vocabularului la nivel propozițional.

### PROGRAME/PROIECTE/CONCURSURI/CAMPANII EDUCAȚIONALE:

#### a) derulate de profesorii consilieri școlari

Domeniul	Titlul Proiectului / Programului / Campaniei / Concursului
Consilierea în carieră	Managementul carierei
	Pași spre viața de liceu
Prevenirea și combaterea violenței	Puternici, dar nu violenți!
	Să facem Pace!
	Prevenirea violenței în mediul școlar
	Non violența – arma celor puternici !
	STOP violența !
Comunicare și abilități sociale	Dialog
	Săptămâna toleranței și integrării
Promovarea sănătății fizice și mentale	Start pentru o viață sănătoasă
	Invitație la sănătate
Consiliere și informare pe problematica CES	Împreună! - Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități (3 decembrie)
Prevenirea abandonului școlar	Învățăm pentru viață, nu pentru școală!
	Prezența ta contează !
Perfecționarea metodică a profesorilor consilieri școlari	Club de Carte

#### b) derulate de cadrele didactice din cadrul CSEI

- "Educația - cheia ce deschide poarta sufletelor !" - Ziua Internațională a Educației- a fost sărbătorită de către elevii claselor I-XII și grădiniță alături de diriginți și părinți la restaurantul Debarcader. Asociația Umanitară



lunona, reprezentată de prof. Sgondea Simona, Țacu Mihaela și diriginții claselor, au organizat acest eveniment, ce a constat într-o serie de activități recreative de muzică și dans, mascote, magicieni și invitați surpriză.

- „Nu uita că ești român!”, proiect dedicat Centenarului, care și-a propus să sensibilizeze tinerii din liceele târgujiene față de istoria națională și, îndeosebi, față de istoria locală. În cadrul proiectului s-a organizat un concurs și o expoziție de portrete „Personalități care au contribuit la făurirea României Mari”, materializate într-un album cu lucrările câștigătoare. Cea mai importantă activitate a proiectului a fost realizarea unui Eveniment public pe data de 5 noiembrie 2018 organizat în Parcul Central Târgu Jiu la Poarta Sărutului, unde a avut loc un mic spectacol realizat în parteneriat cu alte 2 școli (35 de tineri, din care 15 tineri cu dizabilități din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu și 20 de elevi ai Școlii Gimnaziale „Ecaterina Teodoroiu” din Târgu Jiu). În acest timp, membrii Cercetașii României – Centrul local „Ecaterina Teodoroiu” au pregătit gulguțele, care au luminat apoi, pe tot parcursul evenimentului, Aleea Scaunelor, integrând astfel „Festivalul luminii” în acțiunea dedicată Centenarului Marii Uniri. Evenimentul a continuat cu festivitatea de premiere a celor 40 de tineri câștigători care au primit câte un album în care și-au regăsit lucrările și diplomă.

Portretele câștigătoare au fost proiectate pe Poarta Sărutului, fiind evidențiat în proiecție: numele personalității istorice redate, numele realizatorului portretului și numele instituției din care provenea tânărul. Proiecția a avut un impact deosebit asupra celor prezenți, mulți considerând că a reprezentat în același timp și o lecție inedită de istorie a poporului român.

În încheierea evenimentului Aleea Scaunelor și Poarta Sărutului au fost luminate de un spectacol de lumini și lasere, desfășurat pe fondul muzical al naiului lui Gheorghe Zamfir.

Evenimentul public desfășurat în cadrul proiectului „NU UITA CĂ EȘTI ROMÂN!”, s-a bucurat de ecouri pozitive atât în presa locală, cât și în cea națională și a fost organizat de prof. Sgondea Simona, prof. Vlădoiu Adela, prof. Bogdan Roxana.

- “Festivalul de teatru „Picături de suflet”, proiect finanțat de Primăria Municipiului Târgu Jiu- care și-a propus depășirea barierelor culturale și a prejudecăților, tinerii tipici alături de tinerii cu dizabilități putând să comunice prin intermediul manifestărilor artistice. Proiectul s-a adresat unui nr. de 200 de elevi din cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu, Liceului de Arte „Constantin Brăiloiu” Târgu Jiu, Colegiului Tehnic „Ion Mincu” Târgu Jiu, Colegiului Național „Spiru Haret” Târgu Jiu, Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu, Liceului Teologic „Sf. Nicodim” Târgu-Jiu, Colegiului Național „Ecaterina Teodoroiu” Târgu-Jiu, Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Târgu-Jiu, Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu, Colegiului Tehnic „General Gheorghe Magheru” Tg-Jiu, Liceului cu Program Sportiv Tg-Jiu, Colegiului Tehnic „Henri Coandă” Tg-Jiu, Colegiului Auto „Traian Vuia” Tg-Jiu, Liceului Energetic Tg-Jiu și Liceului Tehnologic Birsești.

În urma deliberării, pe baza capacității de interpretare și de convingere, înțelegerii situațiilor și a rolurilor, atmosferei create de trupă pe scenă, coeziunii trupei și fluidității spectacolului, premiul I a fost obținut de Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Târgu Jiu cu piesa „Refacem”, premiul II de Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu Jiu cu piesa „De-a Dumnezeu”, premiul III, la egalitate de puncte, de Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu cu piesa „Pași spre viitor” și Colegiul Național Ecaterina Teodoroiu Târgu Jiu cu piesa „De ce Eu?”, celelalte licee participante obținând mențiuni. Marele trofeu al festivalului a fost acordat, în unanimitate de voturi, echipei de teatru din cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu pentru piesa „Copiii lumii”. Proiectul a fost organizat de prof. Sgondea Simona, prof. Bogdan Roxana, prof. Vlădoiu Adela, bibliotecar Țacu Mihaela, prof. Marcu Daniela și director, prof. Nicu Baiu, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Gorj și Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu” Tg-Jiu.

- „PAȘI SPRE VIITOR”- Campanie de informare, consiliere și orientare profesională, proiect desfășurat cu elevii Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu, Liceului de Arte „Constantin Brăiloiu” Târgu Jiu, Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu, Colegiului Național „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu, Colegiului Tehnic

„Ion Mincu” Târgu Jiu, Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Târgu Jiu, Colegiului Tehnic „G-ral Ghe. Magheru” Târgu Jiu, Colegiului Tehnic „Henri Coandă” Târgu Jiu, Colegiului Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani, Liceului Tehnologic Bustuchin, Liceului Tehnologic „General Constantin Șandru” Bîlta, Colegiului „Gheorghe Tătărescu” Rovinari și Liceului Tehnologic Baia de Fier ce a urmărit dezvoltarea abilităților de dezvoltare personală, cunoașterea și evaluarea propriei persoane în vederea luării unor decizii adecvate, precum și achiziționarea de informații și cunoștințe despre ofertele educaționale, premise ale orientării școlare și profesionale, sub coordonarea d-nei prof. Vlădoiu Adela și d-nei prof. Sgondea Simona.

- “Mos Nicolae si tolba cu daruri”-activitate educativa in colaborare cu S.C. Carrefour Tg Jiu, coordonata de prof. Sgondea Simona, Baiu Nicu si Gaina Toropu Nicolae, prin intermediul careia fiecare elev din scoala a confecționat ghetute pentru Moș Nicolae, ce au fost umplute cu daruri.

- “Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități ”-Etapa regionala-Rânca- competiție înscrisă în CAER 2019, poziția 1175, aflată la cea de-a patra ediție, a avut ca parteneri: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Băbeni, județul Vâlcea, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan" Drobeta-Turnu Severin, Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova, jud. Dolj, Centrul de Pedagogie Curativă Simeria, Școala Gimnazială Specială Târgoviște și CITO Căpușu de Câmpie, jud. Mureș. Prin acest proiect, care a promovat mișcarea în aer liber, elevii au avut ocazia să participe la o competiție care i-a stimulat să-și depășească mereu propriile limite, să colaboreze pentru îndeplinirea unor sarcini din timpul jocurilor, să comunice permanent atât cu membrii echipelor din care au făcut parte cât și cu profesorii îndrumători.

In urma desfășurării competiției pe locul I s-au clasat elevii de la Școala Gimnazială Specială Târgoviște și elevii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu, pe locul II elevii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan" Drobeta-Turnu Severin, iar pe locul III elevii de la C.S.E.I. Băbeni, Vâlcea.

Acțiunea a fost organizată în colaborare cu Asociația Umanitară Iunona, asociația cadrelor didactice din cadrul C.S.E.I. Tg-Jiu, Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, Salvamont Gorj, Carrefour Tg-Jiu și Complexul Turistic Panoramic Rânca.

- „Copilărie, dans, joc, bucurie”- proiect educativ organizat cu dragoste și dăruire de prof. Sgondea Simona, director Baiu Nicu și bibliotecar Țacu Mihaela la Restaurantul Infinit, având ca invitați personaje din desenele animate Minnie și Mickey, Tom și Jerry, activitatea fiind sponsorizată de Asociația Umanitară Iunona.

Așa cum reiese din prezentul raport activitățile desfășurate au venit în întâmpinarea obiectivelor propuse la începutul anului școlar, ajutând la creșterea calității actului educativ în școala noastră.

## ÎNCHEIEREA DE PARTENERIATE:

### a) la nivelul CJRAE

1. CJRAE Cluj - “Exploratori în lumea emoțiilor”, “ STOP Bullying - ului (Spune NU intimidării)”
2. CJRAE Hunedoara - “Ia atitudine! Spune NU drogurilor; ”Călătorie în lumea sentimentelor”;
3. CJRAE Iași - “Colorează-ți viața!”;
4. CJRAE ALBA;
5. CJRAE Sălaj - „Exprimă-te liber”;
6. CJRAE Olt - „Prezent! Nonviolent!”
7. CJRAE Mehedinți - „Eu știu Eu pot eu comunic”
8. CJRAE Iași - „Colorează-ți viața”
9. Unități de învățământ care nu beneficiază de serviciile cabinetului de asistență psihopedagogică.

**b) la nivelul CSEI**

DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUȚIA PARTENERĂ	PROIECTE DERULATE
Acord de parteneriat educațional	Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” Craiova	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Băbeni	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Centrul de Pedagogie Curativă Simeria	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Dr. Tr. Severin	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	S.C. Carrefour S.A. Romania-Tg Jiu	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg Jiu	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Serviciul Public Județean Salvamont Gorj	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Inspectoratul Școlar Județean Gorj	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Asociația Umanitară Lunona	„Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități”-Rânca, Ediția a IV-a
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Asociația Umanitară Lunona	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Tehnic „G-ral Gheorghe Magheru” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Liceul cu Program Sportiv Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I

Acord de parteneriat educațional	Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Auto „Traian Vuia” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Liceul Tehnic „Ion Mincu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Liceul Teologic „Sf. Nicodim” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Liceul Energetic Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Liceul Tehnologic Bârsești	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Acord de parteneriat educațional	Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu” Tg Jiu	Festivalul de teatru „Picături de suflet”, Ediția I
Proiect de parteneriat educațional	Liceul Tehnologic Bâlteni Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Tg Jiu	Proiectul „Împreună vom fi mai buni!”
Proiect de parteneriat educațional	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg Jiu Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg Jiu	Proiectul „Magia Crăciunului”
Acord de parteneriat	C.J.R.A.E. Gorj Centrul Județean de Asistență Educațională Gorj	Campania Educațională „Împreună”
Acord de parteneriat	C.J.R.A.E. Gorj Centrul Județean de Asistență Educațională Gorj	Campania Educațională „Săptămâna toleranței și integrării”
Proiect de parteneriat educațional	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Tg Jiu Comisia Internă de Evaluare Continuă	Proiect educațional în vederea asigurării serviciilor de consiliere și asistență psihoeducațională
Acord de parteneriat	Școala Profesională Specială Nr. 3 București	Proiectul „Un strop din arta meseriilor, un strop din arta ideilor”
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 1 Motru	Programul Educațional Școala de vară „Mâini cumiți”
Acord de parteneriat	Biserica „Trinity Cheltenham” D.G.A.S.P.C. Gorj	Vizita la doua case de tip familial (Scoața și Răchiți)
Proiect de parteneriat educațional	Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg Jiu	Proiectul „Copil ca tine sunt și eu!”

Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbesti Jiu	Proiectul „Campionatul Național de fotbal unificat în 7”-fete, Sibiu
Acord de parteneriat educațional	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Târgu Jiu	Confecționare măștișoare
Protocol de colaborare	Asociația „START PENTRU FORMARE”	Programul „Managementul comunicării în mediul educațional”
Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu Călan”	Proiectul regional „Jocurile prieteniei Călan-2019”
Acord de parteneriat	Association „Colour your dreams”	Proiectul „Cariera între vis și realitate”

## SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ

A avut loc schimbul de experiență dintre cadrele didactice de la CSEI Târgu Jiu și Școala Specială „Emil Gârleanu” Galați, în luna mai, 2019.

## REZULTATE LA CONCURSURI

### Campionatul Național Sopecial Olympicsla înot

Profesori însoțitori: Găină Nicolae și Toma Mihaela

Lodul de desfășurare - Hunedoara

Rezultate:

Locul I Frățilescu Marei

Locul II Bălcescu Alin

Locul III Dogaru Constantin

Locul III Georgescu Cristian

### Campionatul Național fe fotbal unificat în 7 – fete echipa CSEI Târgu JIU și Școlii Gimnaziale Bumbesti Jiu

Profesori însoțitori: Stroia Letiția și Munteanu Ionuț Valentin

Locul de desfășurare: Sibiu

Rezultate: mențiune

### Cupa prieteniei

Profesori însoțitori: Stroia Letiția și Isuf Pantelimon

Locul de desfășurare: Călan – Huinedoara

Rezultate:

Locul I Georgescu Cristian - popice

Locul I Cotoi Cătălin – transportul cuburilor

Locul II Mărunțelu Gragoș – arucatul cercurilor la țintă

Locul II Bălcescu Alin – tenis de masă

### **Olimpiada jocurilor de iarnă pentru elevii cu dizabilități ”-Etapa regionala-Rânca**

Mențiune Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Jiu

#### **CONCURSULUI REGIONAL,, STOP BULLYING-ULUI/ SPUNE NU INTIMIDĂRII”**

##### **ETAPA REGIONALĂ**

###### **CLASELE III – IV**

**Premiul I:** Croitoru Alexandra, cls. a IV-a, Șc. Gim. nr. 1 Motru

###### **CLASELE VII - VIII**

**Premiul II:** Roibu Irina, cls. a VII-a, Șc. Gim. „Sf Nicolae”, Tg Jiu

**Mențiune:** Bușoi Teodora, cls. a VIII-a, Șc. Gim. nr. 1 Motru

###### **CLASELE IX – XI**

**Premiu special:** Crețu Caragel Sânziana, cls. a X-a, Liceul Teoretic Novaci

#### **CONCURSULUI REGIONAL „EXPLORATORI ÎN LUMEA EMOȚIILOR”**

##### **ETAPA REGIONALĂ**

###### **Grupa mare**

**Mențiune:** SPĂTARU AMINA, Grădinița Liceului Teologic, Tg-Jiu

#### **CONCURS REGIONAL „ÎN ARMONIE CU MINE ȘI CU CEIALȚI”**

##### **ETAPA REGIONALĂ**

**Premiul I:** Dănău Mihnea Ionuț, Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”

**Premiul I:** Gomoii Miruna, Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”

**Premiul III:** Șcheau Evelina, Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”

**Mențiune:** Balica Aldo Petrișor, Liceul Tehnologic Tismana/ Grădița Costeni

#### **CONCURS REGIONAL „IA ATITUDINE! SPUNE NU DROGURILOR!”**

**Premiul I:** Glodeanu David Florin, Școala Gimnazială „Sf.Nicolae”

**Premiul II:** Popescu Crina, Colegiul Tehnic Henri Coandă”

## REZULTATE OLIMPIADE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

OLIMPIADE NAȚIONALE																			
Nr crt	Unitatea de învățământ	Nr premii Olimpiade Naționale - an școlar 2016-2017, din care:	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentiune	Premiu special	Nr premii Olimpiade Naționale, an școlar 2017-2018, din care:	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentiune	Premiu special	Nr premii Olimpiade Naționale, an școlar 2018-2019, din care:	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentiune	Premiu special
1	CLUBUL ȘCOLAR SPORTIV TG-JIU	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0
2	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0
3	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	0	1	0	3	1
5	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	8	0	0	1	3	4	13	1	0	0	5	7	10	0	0	0	4	6
6	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	4	0	0	1	2	1	8	2	2	1	2	1	6	0	0	0	6	0
7	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	14	4	2	0	4	4	12	4	1	0	5	2	18	1	2	5	6	4
8	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU	14	4	2	0	4	4	12	4	1	0	5	2	18	1	2	5	6	4

9	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU- JIU	3	1	1	0	1	0	3	0	1	1	1	0	5	1	0	0	3	1
10	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	LICEUL DE ARTA "C-TIN BRAILOIU" TG-JIU	5	0	1	2	2	0	4	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
13	LICEUL ENERGETIC TG-JIU	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
14	LICEUL SPORTIV TG-JIU	2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	3	0
15	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
16	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
20	LICEUL TEOLOGIC "SF. NICODIM" TG- JIU	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	LICEUL TEORETIC NOVACI	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	2	1	0
22	SCOALA GIMNAZIALA "POMPILIU MARCEA" TG-JIU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0



23	ȘCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU	2	0	0	0	1	1	3	0	0	0	2	1	3	0	0	0	1	2
24	ȘCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN BRANCUSI" TIRGU- JIU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ȘCOALA GIMNAZIALA "C-TIN. SAVOIU" TG-JIU	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
26	ȘCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TATARASCU" TIRGU-JIU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	ȘCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU VOITESTI" VOITESTI VALE, BALANESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	ȘCOALA GIMNAZIALA "PROF NICOLAE CARANDA" GLOGOVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	ȘCOALA GIMNAZIALA "VOIEVOD LITOVOI" TIRGU-JIU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	ȘCOALA GIMNAZIALA ALIMPESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ȘCOALA GIMNAZIALA ANINDASA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	ȘCOALA GIMNAZIALA ARCANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

33	SCOLA GIMNAZIALA BUMBESTI-PITIC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	SCOLA GIMNAZIALA CAPU- DEALULUI, BRANESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	SCOLA GIMNAZIALA CARPINIS, CRASNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	SCOLA GIMNAZIALA CILNIC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	SCOLA GIMNAZIALA CIUPERCENI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	SCOLA GIMNAZIALA CRUSET	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	SCOLA GIMNAZIALA DRAGUTESTI	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
40	SCOLA GIMNAZIALA JUPINESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	SCOLA GIMNAZIALA LIHULESTI, BERLESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	SCOLA GIMNAZIALA MUSETESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	SCOLA GIMNAZIALA NOVACI	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
44	SCOLA GIMNAZIALA NR 1 "G.USCATESCU" TIRGU CARBUNESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	SCOLA GIMNAZIALA NR.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	ANDREESTI, VLADIMIR																		
46	SCDALA GIMNAZIALA NR.1 MOTRU	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	3	0	0	1	1	1
47	SCDALA GIMNAZIALA NR.1 ROVINARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	SCDALA GIMNAZIALA NR.1 URDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	SCDALA GIMNAZIALA NR.1 VAGIULESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	SCDALA GIMNAZIALA NR.3 ROVINARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
51	SCDALA GIMNAZIALA PADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	SCDALA GIMNAZIALA SAMARINESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	SCDALA GIMNAZIALA SAULESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	SCDALA GIMNAZIALA SCDARTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	SCDALA GIMNAZIALA SIMBOTIN, SCHELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	SCDALA GIMNAZIALA TINTARENI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

## REZULTATE OLIMPIADE NATIONALE

Nume și prenume elev/Echipa	Clasa	Disciplina	Unitatea de învățământ	Premiul obținut	Medalia obținută	Profesor îndrumător
Fulger Andrei	a IX-a	Lupte libere	Clubul Sportiv Școlar Tg-Jiu	I	Aur	Voicescu Rareș
Istratie Radu	a IX-a	Lupte libere	Clubul Sportiv Școlar Tg-Jiu	III	Bronz	Munteanu Gheorghe
Covei Denis	a IX-a	Fizica	Colegiul Național Tudor Vladimirescu	M (mențiune)	Argint	Danau Rodica
Aribași Raul Gabriel	a IX-a	Religie Ortodoxa	Colegiul Național Ecaterina Teodoroiu Tg-Jiu	M (mențiune)		Șomordoleanu Angela
Bidică Delian Marian	a IX-a	Pregătire Sportivă Teoretică	Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu	M (mențiune)		Roventza Simona
Blidea Ștefania	a IX-a	Limba și literatura română	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu", Tg-Jiu	MS (mențiune specială)		Roată Elena
Stoica C.Ana Florina	a IX-a	Lb.franceza	C.N.E.Teodoroiu	MS (mențiune specială)		Oprise Claudia
Mitrea Cristian	a IX-a	Matematica	Colegiul Național,, EcaterinaTeodoroiu"		Argint	Constantinescu Mircea
Popa Sebastian	a IX-a	Informatică	Colegiul Național Spiru Haret Targu Jiu		Argint	Boian Flavius
Chitan Rafael Alexandru	a IX-a	Informatică	Colegiul Național Tudor Vladimirescu Targu Jiu		Bronz	Popescu Sanda
Stanciu-Tivlea Gabriel	a V-a	Informatică	Colegiul Național "Spiru Haret" Targu Jiu		Bronz	Boian Flavius
Manasia Nicolas	a VI-a	Matematica	Colegiul Național,,Tudor Vladimirescu"	M (mențiune)	Argint	Bunget Mihai
Manole Teodora	a VI-a	Religie Ortodoxă	Școala Gimnazială Hurezani	M (mențiune), MS (mențiune specială)		Pătru Mihai
Vasiluta Mihai Alexandru	a VII-a	Informatica	Colegiul Național "Spiru Haret" Targu Jiu	M (mențiune)	Argint	Boian Flavius
Calota Elena Alexandra	a VII-a	Lb.italiana	C.N.T.Vladimirescu	MS (mențiune specială)		Vilceanu Daniela Ileana
Cochină Andra	a VII-a	Educație Tehnologică	Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu" Tg-Jiu	MS (mențiune specială)		Troi Ileana
Roibu A.Irina	a VII-a	Lb.Franceza	Scoala Gimnaziala Sf.Nicolae,Tg-Jiu	MS (mențiune specială)		Calugaru Liliana
Taarel Radu Nicolae	a VII-a	Matematica	Școala Gimnaziala,, Alexandru Ștefulescu"		Bronz	Bărbieru Valeriu
Girdu Daria Cristina Maria	a VIII-a	Limba germana	C.N. T. Vladimirescu	I		Burtea-Protesoiu Elena Gabriela
Zamfira Andreea	a VIII-a	Lupte libere	Clubul Sportiv Școlar Tg-Jiu	II	Argint	Munteanu Gheorghe

Abdulah Z.Mohamed	a VIII-a	Lb.franceza	Sc.Gim.Novaci	II		Dragomir Andrada
Tudorascu Tiberiu Constantin	a VIII-a	Lb.germana	C.N.T.Vladimirescu	II		Budianu-Marcu Alina-Viorica/Burtea Protesoiu Elena Gabriela
Bratu Mihai Alexandru	a VIII-a	Geografie	Școala Gimnazială „C. Săvoiu” Târgu Jiu	M (mențiune)		Bărboi Violeta
Dijmarescu Georgiana Daniela	a VIII-a	Lb. Italiana	Sc.Gim. Nr.7,C.Auto T.Vuia,Tg-Jiu	M (mențiune)		Ianasi Giorgiana
Isfan Stefan Alexandru	a VIII-a	Chimie	Colegiul National Tudor Vladimirescu	MS (mentiune specială)		Popescu Ileana
Tudorache M.C.Lucia Bianca	a VIII-a	Lb.franceza	Sc.Gim.Nr.1,Motru	MS (mentiune specială)		Andrei Janina
Isfan Alexandru Stefan	a VIII-a	Matematica	Colegiul Național,, Tudor Vladimirescu"		Bronz	Bunget Mihai
Isfan Stefan Alexandru	a VIII-a	Fizica	Colegiul National Tudor Vladimirescu		Bronz	Danau Rodica
Osnaga Octavian Alexandru	a VIII-a	Fizica	Scoala Gimnaziala Nr. 1, Motru		Bronz	Buse Lavinia
Popescu Ioan	a X-a	Matematica	Colegiul Național,, Tudor Vladimirescu"	M (mențiune)	Aur	Tascau Dan Dorin
Popescu Ioan	a X-a	Informatică	Colegiul National Tudor Vladimirescu Targu Jiu	M (mențiune)	Aur	Nodea Eugen
Anghel Andreea	a X-a	Discipline pedagogice	Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu Jiu	M (mențiune)		Crudu Gabriela
Criveanu F.T. Bogdan Marian	a X-a	Lb. Italiana	C.N. Spiru Haret,Tg-Jiu	M (mențiune)		Vilceanu Daniela Ileana
Gheorghescu Anastasia	a X-a	Limba germana	C.N.T.Vladimirescu	M (mențiune)		Burtea-Protesoiu Elena - Gabriela
Gruia Alexandra Maria	a X-a	Pregătire Sportivă Teoretică	Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu	M (mențiune)		Roventța Simona
Latu Mălina Antonia	a X-a	Limba și literatura română	Colegiul Național "George Coșbuc", Motru	M (mențiune)		Păuna Rodica
Latu M.D.Antonia	a X-a	Lb.franceza	C.N. G.Cosbuc,Motru	MS (mentiune specială)		Cretu Emanuela
Dabelea Ioana Viviana	a X-a	Informatică	Colegiul National Tudor Vladimirescu Targu Jiu		Bronz	Popescu Sanda, Dabelea Oana
Petec Razvan	a X-a	Matematica	Colegiul Național,, Ecaterina Teodoroiu"		Bronz	Paralescu Iustin
Criss Răzvan	a X-a	Arta actorului	Liceul de Arte C-tin Brăiloiu Tg Jiu			Pompiliu Ciochia
Baschet-băieți- liceu	a X-a, a XI-	Educație fizică și sport	Colegiul Național,, Tudor Vladimirescu" Tg-jiu	III	Bronz	Raut Laurențiu

	a, a XII-a					
Țir Vlad Ioan	a XI-a	Fizica	Colegiul Național Tudor Vladimirescu	II	Aur	Danau Rodica
Mihai Mirela	a XI-a	Limba și literatura română	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Târgu-Jiu	III		Roată Elena
Roșca Ruxandra Raluca	a XI-a	Logică și argumentare	Colegiul "Gheorghe Tătărăscu" Rovinari	III		Roșca Valeria
Gutoiu Raj Alexandru	a XI-a	Fizica	Colegiul Tehnic Motru	M (mențiune)	Aur	Racoceanu Constanta
Andrei Mihaela	a XI-a	Biologie	Colegiul Național Ecaterina Teodoroiu	M (mențiune)		Tatomir Cristina
Bîrsilă Petronela	a XI-a	Muzica instrumentala - Nai	Liceul de Arte C-tin Brăiloiu Tg Jiu	M (mențiune)		Pasare Dumitru
Hîrșovescu Eugen Emanuel	a XI-a	Electronică, automatizări, telecomunicații	Liceul Energetic Tg-Jiu	M (mențiune)		Holom Vasile, Butoarcă Antoaneta, Pondriche Cristian Valentin
Moța Adriana Vasilica	a XI-a	Istorie	Liceul Teoretic Novaci	M (mențiune)		Hohoi Ionica Narcisa
MOȚA ADRIANA VASILICA	a XI-a	ISTORIE	LICEUL TEORETIC NOVACI	M (mențiune)		HOHOI IONICA NARCISA
Pachiu Ana Maria Daniela	a XI-a	Geografie	Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu	M (mențiune)		Zaharia Vasile
Ștraț Robert Daniel	a XI-a	Economic, administrativ, comerț	Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg-Jiu	M (mențiune)		Popescu Melania Maria, Arsenie Adela Mădălina
Trancea Liviu Gabriel	a XI-a	Concurs pe meserii- Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Tg-Jiu	M (mențiune)		Lisei Simona, Leuștean Tania, Rusu Maria Constanta
Trocan Ana-Maria	a XI-a	Educație Fizică și Sport	Liceul cu Program Sportiv Tg- Jiu	M (mențiune)		Ciobanu Laurențiu
Voinicescu Andreea	a XI-a	Turism și alimentație	Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Tg-Jiu	M (mențiune)		Voinea Oana Alina, Gomoii Mihaela, Calugăru Narcisa, Giorgi Isabela
Popescu Ioana Mihaela	a XI-a	Industria alimentara	Colegiul Tehnic "Gen. Gheorghe Magheru", Tg-Jiu	M (mențiune), MS (mențiune specială)		Crăc Elena-Adriana, Rada Lavinia
Burci Daniela	a XI-a	Discipline pedagogice	Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu Jiu	MS (mențiune specială)		Crudu Gabriela
Davițoiu Teodora	a XI-a	Limba și literatura română	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu", Tg-Jiu	MS (mențiune specială)		Pîrvulescu Marinela
Elinescu C.Alexandra	a XI-a	Lb.franceza	C.N.G.Cosbuc,Motru	MS (mențiune specială)		Elinescu Emilia Maria

Popescu Mihai Cristian	a XI-a	Informatică	Colegiul National Ecaterina Teodoroiu Targu Jiu		Bronz	Tomulescu Dumitru, Tomulescu Vasilica, Trimbistas Tiberiu Petru
Vilcu Eric	a XI-a	Informatică	Colegiul National Tudor Vladimirescu Targu Jiu		Bronz	Nodea Gabriela
Bradiceanu Andreea	a XII-a	Industria alimentară	Colegiul Tehnic "Gen. Gheorghe Magheru" Tg-Jiu	I		Crăc Elena-Adriana, Rada Lavinia
Cornoiu Ana Sandra	a XII-a	Psihologie	Colegiul Național Ecaterina Teodoroiu Tg Jiu	II		Ceuranu Mihaela
Abrudan Maria Alessandra	a XII-a	Geografie	Colegiul Național Tudor Vladimirescu Târgu Jiu	III		Zaharia Vasile
Ianculescu Maria-Elena	a XII-a	Turism și alimentație	Liceul Teoretic Novaci	III		Redeca-Lăcătușu Amelia, Handoreanu Constantin
Tucă Mădălina Teodora	a XII-a	Istorie	Liceul Teoretic Novaci	III		Țicu Alina
Arhot Denisa Gabriela	a XII-a	Turism și alimentație	Colegiul Tehnic „Ion Mincu”	M (mențiune)		Vîlceanu Orelețchi Florentina Victoria
Buleac Maria Lavinia	a XII-a	Religie4 Ortodoxă	Colegiul Național Spiru Haret Tg-Jiu	M (mențiune)		Păunescu Felicia
Ciobanu Gabriela Petruța	a XII-a	Industria alimentară	Colegiul Tehnic “Gen. Gheorghe Magheru”, Tg-Jiu	M (mențiune)		Crăc Elena-Adriana, Rada Lavinia
Cioplean Marian Ionuț	a XII-a	Economic, administrativ, comerț	Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, Tg-Jiu	M (mențiune)		Belega Cristina-Elena, Arsenie Adela-Mădălina, Popescu Melania Maria
Cosma Iulia Miruna	a XII-a	Limba și literatura română	Colegiul Național " Spiru Haret" Tg-Jiu	M (mențiune)		Popescu Georgeta
Gîrbovan Eliana Nathalia	a XII-a	Electronică, automatizări, telecomunicații	Colegiul Tehnic Motru	M (mențiune)		Tutunaru Mariana, Pondriche-Ticiu Cristian Valentin
Popescu C.Diana Patricia	a XII-a	Lb.franceza	Liceul Teoretic Novaci	MS (mențiune specială)		Tomescu Oana
Stoichițescu Maria	a XII-a	Informatică	Colegiul National Tudor Vladimirescu Targu Jiu		Bronz	Nodea Eugen
Ușurelu Florian-Robert	a XII-a	Informatică	Colegiul National Tudor Vladimirescu Targu Jiu		Bronz	Nodea Eugen

## COMPARTIMENT AUDIT PUBLIC INTERN

- În cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj, auditul intern este organizat sub formă de compartiment de audit intern, în subordinea directă a inspectorului școlar general. Activitatea se desfășoară în baza planului anual, avizat de Compartimentul de Audit al M.E.N. Auditorul public intern din cadrul inspectoratului școlar efectuează misiuni de audit, atât la inspectoratul școlar, cât și la entitățile din județ aflate în subordinea acestuia, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și O.M.E.C.T. nr. 5509/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul M.E.N. și în unitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea M.E.N. Conform organigramei și statului de funcții aprobat de organul ierarhic superior, există și este ocupat un singur post de auditor în cadrul compartimentului de Audit public intern al I.Ș.J. Gorj, iar în celelalte unități subordonate, nu există norme posturi de auditori.
- Planul de audit aferent anului 2018 a cuprins 5 misiuni de audit programate a se realiza în ordinea stabilită în plan, în funcție de rezultatul analizei riscului asociat și a referatului de justificare. În orientarea activității de audit public intern, la analiza riscurilor activităților/operațiunilor auditabile, s-au avut în vedere următoarele criterii semnal:
  - - deficiențele constatate în rapoartele de audit public intern anterioare ale auditorilor interni;
  - - deficiențele consemnate în Rapoartele Curții de Conturi;
  - - informații deținute sau obținute cu privire la disfuncționalități sau abateri;
  - - aprecierea unor specialiști cu privire la structura și dinamica unor riscuri interne sau de sistem;
  - - evaluarea impactului unor modificări în mediul de desfășurare a sistemului auditat;
  - - recomandările primite de la MEN și de la conducătorul instituției.
- Gradul de realizare a planului este de 100%.
- În cadrul misiunilor de audit, recomandările formulate au fost discutate cu structurile auditate, au trecut prin faza de conciliere, fiind acceptate de structurile auditate și aprobate de Inspectorul Școlar General. Recomandările au vizat eliminarea într-o mai mare măsură a riscurilor cu privire la legalitatea utilizării resurselor și la protejarea patrimoniului.
- Raportarea anuală confirmă că au existat numeroase recomandări care au contribuit la întărirea sistemelor de control intern existente sau la efectuarea unor controale în puncte cheie ale lanțului procedural.
- Planul de audit aferent anului 2019 a cuprins 4 misiuni de audit programate a se realiza în ordinea stabilită în plan, în funcție de rezultatul analizei riscului asociat și a referatului de justificare. În perioada 15.01.2018 – 14.08.2019 au fost desfășurate 3 misiuni ale Planului de Audit, una pe Managementul Resursei Umane, celelalte două pe programele sociale ale M.E.N. În prezent până la data de 31.10.2019, este în derulare ultima misiune din Planul de Audit aferent anului 2019 .

## ASPECTE JURIDICE ȘI DE CONTENCIOS.

### I. Obiective urmărite.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale Nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului cadru de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare aprobat prin Ordin M.E.C.T.S. nr. 5530/din 05.oct.2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.C. nr.



4925/ 29.09.2005 cu modificările și completările ulterioare; potrivit Legii Nr.514/28.11.2003, privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic. Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin consilierul juridic a desfășurat activități specifice domeniului educației, implicându-se în realizarea obiectivelor prevăzute în legile speciale de organizare a sistemului public de educație și în mod special de aplicarea prevederilor legislative în toate unitățile școlare din județul Gorj a oferit consiliere juridică de specialitate conducerii inspectoratului școlar, inspectorilor școlari de specialitate, managerilor școlari, serviciilor funcționale ale sistemului de educație publică contribuind astfel la promovarea valorilor comunitar europene în domeniul asigurării respectării legii, armonizării legislative și, implicit, a creșterii calității în învățământul preuniversitar de stat din județ, fapt ce duce la respectarea principiilor fundamentale consacrate în normele generale drept. II. În anul școlar 2018-2019 activitatea Serviciului juridic s-a desfășurat pe următoarele direcții:

II.1. Asigurarea reprezentării și apărarea drepturilor și intereselor legitime ale Inspectoratul Școlar Județean Gorj în raporturile sale juridico-administrative cu terțe persoane: fizice, juridice și implicit interesele statului în Litigii pe rol în perioada analizată: 30 de litigii pe rol în 2018-2019 având ca obiect litigii de muncă pentru neacordarea unor drepturi salariale personalului din învățământ, astfel cum au fost acestea prevăzute în acte normative ( ex spor condiții de muncă), precum obligația de a face, obligarea instituției la titularizarea pe posturi a unor cadre didactice fără a îndeplini condițiile prevăzute de metodologia de muncă, obligarea instituției de a menține în funcție cadrele didactice peste vârsta standard de pensionare, obligarea instituției la comunicarea informațiilor de interes public etc.

Din totalul menționat până în prezent au fost soluționate 20, rămase în curs 10, la judecătoria, tribunal, Curtea de Apel Craiova. Dosarele de instanță au ca obiect drepturi de natură contencioasă, ( anulare, obligarea instituției la titularizarea pe posturi a unor cadre didactice fără a îndeplini condițiile prevăzute de metodologia de muncă, obligarea instituției de a menține în funcție cadrele didactice peste vârsta standard de pensionare, neacordare gradată de merit. Într-un procent de peste 90% dintre hotărârile pronunțate, au fost respinse acțiunile reclamantilor. Reprezentarea s-a realizat prin munca de specialitate juridico-administrativă prin care s-a respectat Constituția României, legile țării, codul deontologic și statutul profesiei, fapt ce a înlăturat dezacordul în mare parte în deciziile luate, emise și semnate în favoarea persoanei juridice I.S.J. Gorj

II.2. Relația profesională între angajat și beneficiarii serviciilor juridice, s-a bazat exclusiv pe onestitate, probitate și expertiză profesională, corectitudine, confidențialitate și independența opiniilor profesionale.

II.3. În cadrul reprezentării și în exercitarea profesiei au fost studiate, elaborate, avizate și contrasemnate toate actele cu caracter juridico-administrativ emise de Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin serviciile de specialitate și instituțiile conexe, mai puțin unele acte administrative care au depășit cadrulul legislativ, motiv pentru care s-au emis note de jurist prin care s-a explicat legislația de aplicat.

II.4. În perioada analizată s-au acordat consultații juridice pe spețe concrete de lucru, conducerii inspectoratului, inspectorilor școlari de specialitate, angajaților din compartimentele instituției, inspectorilor școlari, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul din Jud. Gorj.

II.5. S-au elaborat și tehnoredactat numeroase cereri și opinii cu caracter juridic și administrativ în toate domeniile dreptului, cu privire la aspectele legale ce privesc activitatea juridică și administrativă a instituției și a formațiunilor profesionale existente în sistem.

S-au depus diligențele necesare în scopul atestării identității părților, a consimțământului acestora, conținutului și a datei certe pe actele încheiate și emise, care izvorăsc de la persoana juridică reprezentată I.S.J. Gorj.

II.6. A fost verificată legalitatea actelor cu caracter juridic și administrativ primite spre analiză, avizare și semnare, respective, peste 10 mii, precum:-proiecte, protocoale de colaborare, sponsorizare, dosare de titularizare, mișcarea personalului didactic, gradații de merit, salarii de merit, penionare la limită de vârstă, pensionare anicipată și anticipată parțial, pensionare de boală, dosare de intrare în concedii pentru îngrijirea copilului minor până la 2 ani, concedii prenatale, postnatale, maternale, paternale, concediu de odihnă, concediu fără plată, dosare privind solicitarea de a se recunoașterea și reîncadra potrivit studiilor superioare absolvite, echivalările de studii etc. Acolo unde a fost cazul s-a procedat la corelari cu reglementările în vigoare aplicabile, în scopul încadrării corecte a actului de management în lege. În cadrul reprezentării, acolo unde documentele cu caracter juridico-administrativ emise de compartimentele specializate nu a fost conforme cu prevederile legale, s-au formulat rapoarte scrise și îndrumări de specialitate indicându-se neconcordanța față de norma de drept aplicabilă cu rectificarea sau refacerea actului viciat în scopul apărării interesului legitim al instituției toate actele avizate, semnate și contrasemnate de consilierul juridic au girat aspectele strict juridice ale actului izvorât de la I.S.J. Gorj, în condițiile legii și nicidecum aspectele economice, tehnice sau de altă natură cuprinse în conținutul acestora și care pot exprima convingeri profesionale de specialitate ale angajaților instituției.

III. Procedura reprezentării presupune studiu individual în fiecare caz în parte pentru a se aplica soluția juridică oportună, adecvată și favorabilă instituției în funcție de cauză, multe ore de studiu la arhiva instanțelor de judecată, multă mîgălă, responsabilitate, implicare și dăruire.

După încadrarea juridică adecvată și oportună a situației de fapt cu starea de drept, urmează adecvarea probelor doveditoare, probarea bunei credințe a respectării procedurilor administrative instituționale prelabile, probe ce trebuiesc adunate din arhiva instituției, de la compartimentele specializate.

Recomandam ca imperativa consultarea compartimentului juridic al I.S.J. Gorj înainte de luarea de către cei abilitați a oricărei decizii instituționale astfel încât să se poată realiza o aplicare corectă a legislației aplicabile în diversele situații de fapt a managementului școlar, sens în care este necesară solicitarea de consiliere juridică de specialitate care să permită evitarea oricăror forme de încălcare a legii.

În calitate de consilier juridic am participat la orice deplasări în teren delegate de conducerea instituției în scopul apărării și susținerea intereselor instituției, ca și la diverse acțiuni de control în unități școlare pentru clarificarea diverselor aspecte juridice intervenite la un moment dat în procesul de învățământ, sens în care am răspuns prompt și corect la toate solicitările aprobate de către conducerea I.S.J. Gorj, dând dovadă de mobilitate prin disponibilitatea de a mă deplasa la orice distanță și în orice situație care presupunea realizarea și apărarea drepturilor instituției astfel cum am fost în prealabil aceste deplasări delegate de către inspectorul școlar general.

În exercitarea profesiei de consilier juridic și în legătură cu aceasta, s-au formulat puncte de vedere potrivit legii și crezului profesiei juridice pentru susținerea apărării instituției. În toate cazurile în care Serv. juridic a fost solicitat a primat profesionalismul, onestitatea, moralitatea și etica profesională, toate exprimate în deplină sinceritate. Nicidecum nu s-a refuzat consultanța de specialitate niciunui inspector școlar chiar și angajat al sistemului, indiferent de rang profesional, etc. La fiecare speță de lucru m-am străduit să găsesc formula corectă, concretă și legală de soluționare indiferent de ramura de drept.

Consilierea personalului didactic angajat din învățământ s-a realizat atât prin programul de consiliere juridică ce se desfășoară zilnic într-un program afișat , cât și prin consultații juridico-administrative telefonice.

În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Gorj, consilierul juridic si-a desfășurat în acord cu prevederile Ordinului M E C. T.S. nr.3866 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului de Disciplina de pe langa inspectoratele școlare județene, sens în care acesta pregătește dosarele disciplinare și întocmește hotărârile Colegiului. Disciplina muncii, ordinea necesară în cadrul exercitării raporturilor individuale și colective de muncă, în cadrul colectivelor de salariați, presupune respectarea regulilor și normelor de conduită, garanție sigură a desfășurării în condiții de eficiență a procesului muncii. În acest sens am participat la întocmirea și redactarea Regulamentului intern împreună cu colegii din cadrul Comp.Management al ISJ Gorj. S-a pus accent pe măsurile concrete ce trebuie luate de conducere în scopul respectării tuturor principiilor generale ce reglementează relațiile de muncă din cadrul colectivului institutiei, principiile ce au fost incluse în Regulament ca și în clauzele contractuale ale CIM încheiate cu angajații inspectoratului școlar cu accent pe respectarea tuturor drepturilor constituționale și demnității angajaților la locul de muncă în scopul creării unui climat de muncă favorabil, generator de plus valoare. Trebuie precizat și faptul că activitatea de consiliere juridică este o activitate de mijlocire și nu una de rezultat.

Pentru acest motiv precizăm că atât inspectorii școlari, compartimentele funcționale ale învățământului din județ, managerii școlari în calitatea lor de reprezentanți legali a persoanei juridice angajatoare , au fost consiliați juridic în scopul evitării unor posibile litigii lungi și costisitoare.

În aceste comisii activitatea juristului a fost necesară pentru: elaborarea /avizarea deciziilor, dispozițiilor de numire a diferitelor comisii, subcomisii profesionale de lucru pentru diferitele activități de specialitate la nivel de județ (bacalaureat, titularizare, gradații de merit, schimbarea denumirii unităților școlare, numirea de mentori școlari, metodiști, licitație publică, achiziții publice, de destituire sau numire în funcție, de sancționare disciplinară, etc.) arată că la nivel de I.S.J.Gorj , în anul calendaristic 2017 și până în prezent , consilierul juridic a elaborat/vizat, împreună cu Comp. pe probleme de management și resurse umane ale institutiei , diverse decizii/dispoziții, cu respectarea tuturor condițiilor legale de formă și de fond prevăzute de lege pentru valabilitatea actelor administrative, cu menționarea termenelor legale de punere în aplicare, a dreptului la contestare de către cei interesați, etc.

## REALIZAREA COMUNICĂRII CU MASS-MEDIA

Persoana responsabilă cu comunicarea la IȘJ GORJ este doamna POPESCU C. GEORGETA, inspector școlar pentru limba și literatura română-limba latină.

Canalele de comunicare directă au fost stabilite și menținute permanent cu următorii reprezentanți ai mass-mediei :

- Presa scrisă: *Tribuna învățământului, Gorjeanul, Pandurul, Gorj, Exclusiv, Gorj Domino, Impact în Gorj*
- Radio:

*Radio Oltenia, Radio Infinit, Radio Omega, Radio Accent, Radio Tg-Jiu*

- Televiziuni:

*TVR, TVR Craiova, PRO TV, Antena 1, Antena 3, DIGI, Gorj TV, TV Sud, Tele 3, Acces TV*

Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Au fost realizate comunicate de presă și conferințe de presă, în mod constant au fost promovate activitățile ISJ la emisiuni de radio și de televiziune.

- Promovarea imaginii IȘJ GORJ se realizează prin site-ul <http://isj.gj.edu.ro/>, care a înregistrat până la data redactării acestui raport un număr de **622997** vizitatori. Cele mai populare articole au fost:
  - Programe -olimpiada de matematică -valabile in anul școlar 2018-2019 (19454)
  - Rezultate provizorii la Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață" (18706)
  - Calendar provizoriu -Olimpiade și concursuri școlare (limba și literatura română)- an școlar 2018-2019 (17077)
  - Rezultate la Olimpiada de limba și literatura română-etapa județeană an școlar 2018-2019 (15516)

În vederea sporirii eficienței întregii activități s-a acționat pentru circulația rapidă și nedeformată a informației pe parcursul M.E.N – I.S.J.Gorj - centre de execuție bugetară - unități școlare - elevi și invers.

Au fost formulate răspunsuri cu promptitudine și profesionalism tuturor solicitărilor M.E.N

ISJ Gorj, prin persoanele responsabile, a ținut permanent legătura cu reprezentanții mass-media prin conferințele organizate sau prin intermediul comunicatelor de presă.

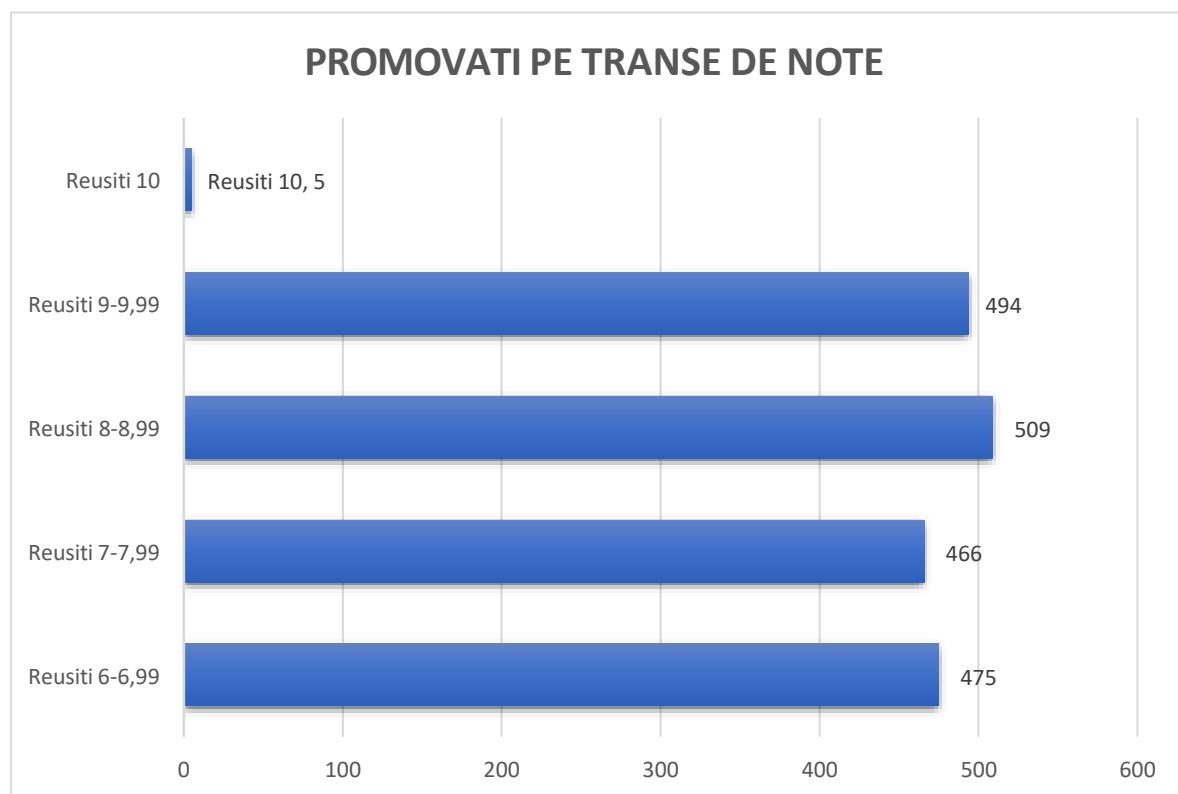
Promovarea imaginii învățământului gorjean s-a realizat într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, accentuându-se însemnătatea actului educational.

Au fost organizate acțiuni concrete atât la nivel județean, cât și la nivel național, prin care au fost promovate performanțele învățământului preuniversitar din județul Gorj, prin participare la târguri educaționale, proiecte educative, concursuri și competiții .



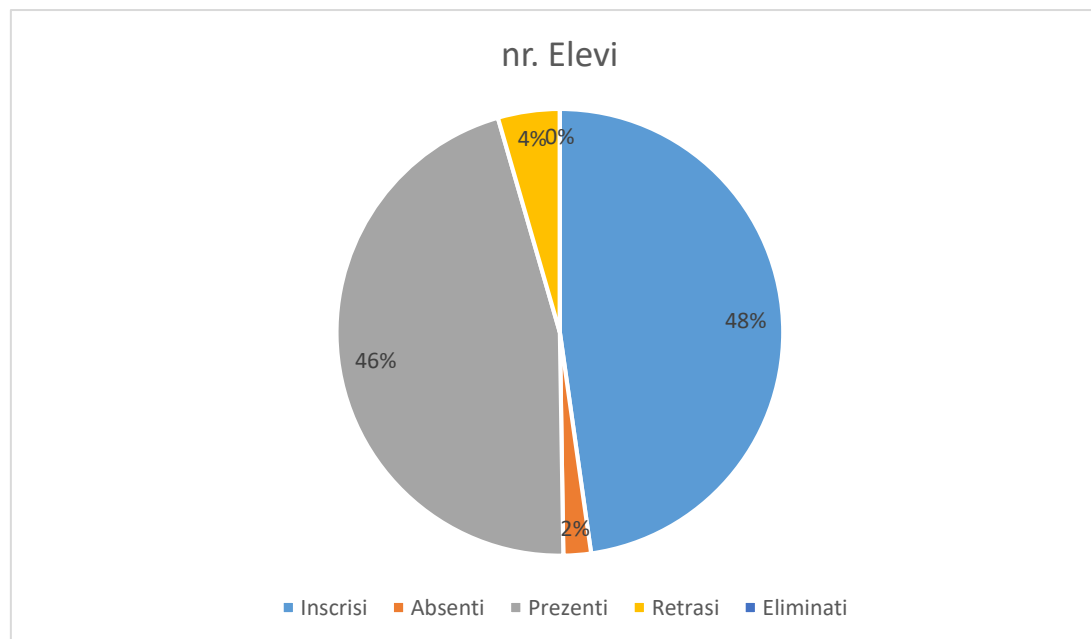
## BACALAUREAT 2019

Inscrisi	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi	Respinsi cu medii	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promovabilitate
3350	3112	238	3	1160	191	1949	475	466	509	494	5	62.63



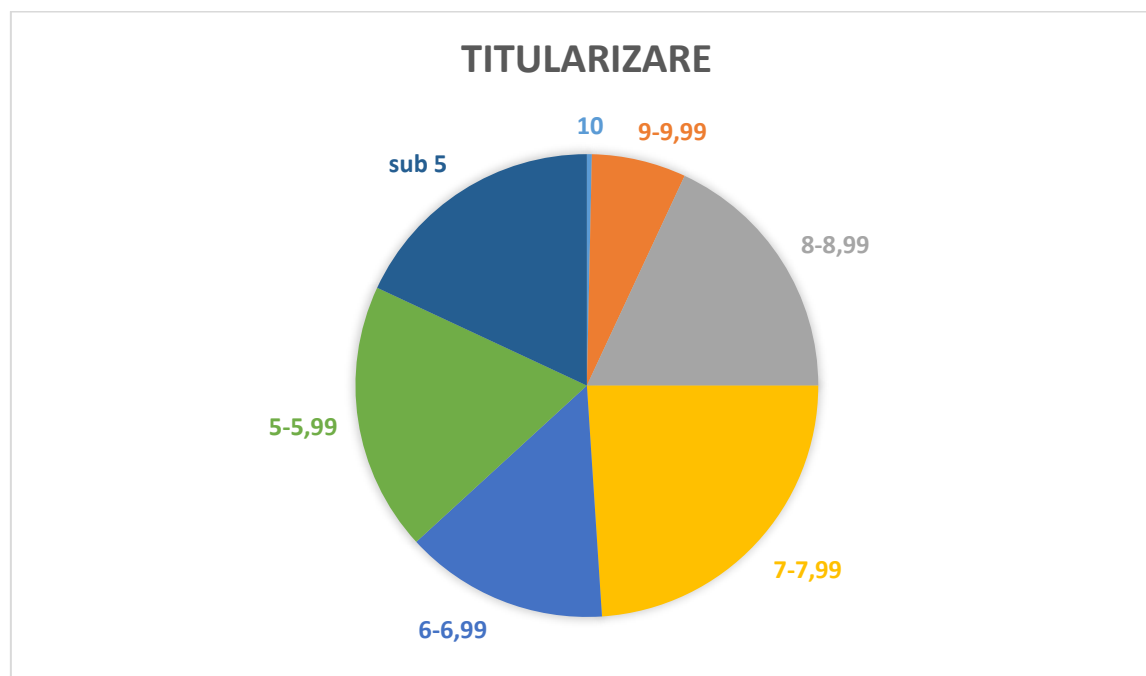
**STATISTICA EXAMEN DE DEFINITIVAT - IULIE 2019 - DUPA CONTESTATII**

Inscrisi	Absenti	Prezenti	Retrasi	Eliminati	Note din care:							Procent
					Note sub 5,00	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
96	4	92	9	0	3	0	11	7	37	24	1	<b>67,39%</b>



### STATISTICA TRANSE NOTE EXAMEN SCRIS TITULARIZARE 2019

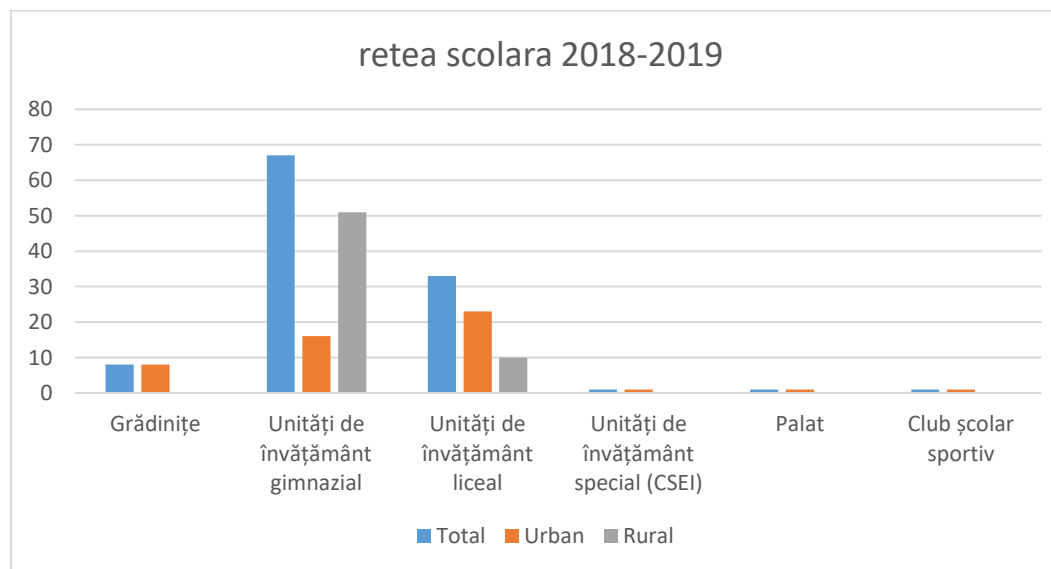
	Note examen scris din care:								Promovabilitate				
	Total lucrari	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	sub 5	procent >7,00		procent >5,00		Lucrari anulate
<b>INAINTE DE CONTESTATII</b>	<b>289</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>137</b>	<b>47,40</b>	<b>232</b>	<b>80,28</b>	<b>1</b>
<b>DUPA CONTESTATII</b>	<b>289</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>141</b>	<b>48,79</b>	<b>236</b>	<b>81,66</b>	<b>1</b>





## REȚEA ȘCOLARĂ – PLAN DE ȘCOLARIZARE

Unități cu personalitate juridică	Total	Mediul	
		Urban	Rural
Grădinițe	8	8	0
Unități de învățământ gimnazial	67	16	51
Unități de învățământ liceal	33	23	10
Unități de învățământ special (CSEI)	1	1	0
Palat	1	1	0
Club școlar sportiv	1	1	0
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>50</b>	<b>61</b>



**FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE/ an școlar 2018-2019**

GRADUL DIDACTIC	FUNCȚIA DIDACTICĂ	NR. CADRE DIDACTICE
DEFINITIVAT 2019	profesor	104
<b>GRAD DIDACTIC II</b>	profesor	Total 244
Seria 2019	profesor	74
Seria 2020	profesor	76
Seria 2021		94
<b>GRAD DIDACTIC I</b>	profesor	Total 371
Seria 2022	profesor	80
Seria 2021	profesor	15
Seria 2020	profesor	136
Seria 2019	profesor	156
Acordat pe baza titlului științific de doctor	profesor	0

**Diagrama înscrierii cadrelor didactice la examenele pentru acordarea gradelor didactice**

