

<b>ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 5090/2019</b>	<i>Vigoare</i>
<b>Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint</b>	<b>M.O. 736/2019</b>
Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar	

M.Of.Nr.736 din 9 septembrie 2019

**ORDIN Nr.5090**  
**pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021**

În baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. d) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 12 alin. (3) din Hotarârea Guvernului [nr. 26/2017](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale, cu modificarile si completarile ulterioare,

**ministrul educatiei nationale, interimar**, emite prezentul ordin.

**Art. 1.** - Se aproba Metodologia privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021, prevazuta în anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

**Art. 2.** - Directia generala învățământ secundar superior si educatie permanenta, Directia generala educatie timpurie, învățământ primar si gimnazial, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional si Tehnic, Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele scolare si unitatile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 3.** - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei nationale, interimar,  
**Valer-Daniel Breaz**

Bucuresti, 30 august 2019.  
 Nr. 5.090.

ANEXA

**METODOLOGIE**  
**privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari**

---

si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum  
si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei  
unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021

---

#### Capitolul I

### Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finantat de la bugetul de stat si prin bugetele locale/judetene, dupa caz

**Art. 1.** - Proiectul planului de scolarizare la nivelul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor scolare, în vederea fundamentarii cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic si criteriul relevantei.

**Art. 2.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea legislatiei în vigoare privind organizarea si functionarea învățământului preuniversitar;

2. respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind încadrarea stricta în numarul de posturi aprobat de Ministerul Educatiei Nationale pentru fiecare inspectorat scolar, corelarea la nivelul unitatilor de învățământ a numarului de posturi cu numarul de elevi/prescolari si încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/prescolar;

3. respectarea standardelor nationale si europene din domeniul educatiei privind resursele umane calificate necesare desfasurarii unui proces educational eficient si eficace;

4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborarii proiectului planului de scolarizare prin învățământul profesional si tehnic, respectiv: Planul regional de actiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de actiune pentru învățământ (PLAI), Planul de actiune al scolii (PAS).

**Art. 3.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului economic se vor analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare:

1. situatia claselor paralele care se estimeaza ca la sfârșitul anului scolar au efective sub limita minima, stabilita prin lege, si a caror comasare se impune, fie la nivelul fiecarei unitati de învățământ preuniversitar cu personalitate juridica si în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localitatii/unitatii administrativ-teritoriale;

2. situatia claselor din unitatile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea sa functioneze cel puțin cu efectivele medii prevazute la art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

**Art. 4.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului demografic se va tine seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul National de Statistica privind evolutia demografica a populatiei de vârsta cuprinsa în intervalul 0-18 ani, a densitatii acesteia, a componentei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional si tehnic, analiza evolutiei demografice se va face avându-se în vedere si recomandările stabilite prin PRAI si PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare interna si externa a populatiei de vârsta scolară, prescolară si anteprescolară;

3. asigurarea cuprinderii populatiei de vârsta prescolară si scolară, în raport cu optiunile exprimate, într-o forma organizata de învățământ.

**Art. 5.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului geografic se vor urmări:

1. promovarea unor masuri dinamice pentru accesul la educatie al tuturor copiilor si elevilor, care sa permita acoperirea echitabila a tuturor zonelor din mediul urban si din mediul rural, cu oferta de formare profesionala prin învățământ profesional si tehnic;

2. dezvoltarea calificarilor profesionale care valorifica traditia locala si potentialul de dezvoltare socioeconomica, corelate cu posibilitatile de insertie socioprofesionala.

**Art. 6.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru învățământul profesional si liceal, în cadrul criteriului relevantei - conform caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomica - se vor urmări:

1. investigarea necesarului de specializari solicitat pentru scolarizare în învățământul liceal, filiera teoretica, care sa ofere acces pe piata muncii sau în învățământul superior;

2. analiza solicitarilor exprimate de operatorii economici si proiectarea ofertei de formare profesionala în învățământul profesional si tehnic privind calificarile profesionale scolarizate în acest segment de învățământ.

**Art. 7.** - Fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formatiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional, inclusiv dual si postliceal din 28 de elevi;

2. constituirea formatiunilor de studiu în învățământul profesional, inclusiv dual, conform solicitarilor operatorilor economici;

3. constituirea formatiunilor de studiu în cadrul limitelor maxime prevazute de art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

4. constituirea formatiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

5. stabilirea de catre inspectoratele scolare a numarului de locuri pentru candidatii de etnie roma si tinerii de origine romana din Republica Moldova, tari învecinate si diaspora si repartizarea acestora pe unitati de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

6. asigurarea cuprinderii întregii generatii a copiilor în vârsta de 6 ani în clasa pregatitoare;

7. asigurarea cuprinderii întregii generatii de absolventi ai clasei a VIII-a în învățământul liceal si în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizarii învățământului obligatoriu, conform legii;

8. reducerea numarului de clase cu predare simultana si, respectiv, a numarului de clase cu efective sub limita minima prevazuta de art. 63 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

9. organizarea programului „A doua sansa” în vederea reducerii fenomenului de parasire timpurie a scolii.

**Art. 8.** - (1) Organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se aproba de catre secretarul de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar si de catre secretarul de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar în limbile minoritatilor nationale. Propunerile fundamentate ale unitatilor de învățământ preuniversitar si asumate de catre inspectoratele scolare privind organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, sunt centralizate la nivelul Directiei generale minoritati si relatia cu Parlamentul si înaintate spre aprobare, cu avizul Directiei generale educatie timpurie, învățământ primar si gimnazial, Directiei generale învățământ secundar superior si educatie permanenta si Directiei generale economice.

(2) Inspectoratele scolare centralizeaza solicitarile unitatilor de învățământ care organizeaza noi formatiuni de studiu independente, aflate sub incidenta prevederilor art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, inclusiv cele propuse sa functioneze în regim simultan si le transmit, semnate si stampilate, la Directia minoritati din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, spre avizare.

**Art. 9.** - (1) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasa a IX-a cu frecventa zi învățământ liceal, pe nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/programul de studii, pentru care s-a obtinut prin ordin de ministru autorizarea de functionare provizorie/acreditarea, se

vor face numai de catre unitatile de învățământ în care, în sesiunea iunie-iulie 2019 a examenului de bacalaureat, nu s-a înregistrat procent de promovabilitate de 0% sau în care acest examen a fost promovat de cel puțin un absolvent.

(2) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru filiera tehnologica, clasa a IX-a cu frecventa (seral), si pentru filiera teoretica, clasa a IX-a cu frecventa (seral) sau cu frecventa redusa, se vor face numai pentru absolventii ciclului gimnazial din promotiile anterioare care nu au urmat o forma de învățământ liceal si care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului scolar 2020-2021.

(3) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele a XI-a, învățământ de masa cu frecventa (seral), filiera tehnologica, ciclul superior, se vor face tinând seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor învățământului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei în vigoare.

(4) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele de început din ciclul superior al liceului, învățământul special cu frecventa (zi/seral), filiera tehnologica/teoretica, se vor face tinând seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor ciclului inferior al liceului din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor învățământului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei în vigoare pentru organizarea si functionarea învățământului special.

**Art. 10.** - (1) Propunerile privind numarul de locuri pentru învățământul profesional, inclusiv dual, se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ si pe baza unei analize detaliate a nevoilor pietei muncii, a tendintelor de dezvoltare economica din zona, conform documentelor de planificare, respectiv PRAI si PLAI, pe baza solicitarilor operatorilor economici sau a inspectoratelor scolare ori a unitatilor de învățământ, cu acordul operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numarul de locuri pentru stagiile de pregatire practica se realizeaza pe baza optiunilor exprimate în scris de catre absolventii ciclului inferior al liceului, filiera tehnologica.

**Art. 11.** - (1) Conducerea unitatii de învățământ raspunde de fundamentarea si elaborarea proiectului planului de scolarizare la nivelul unitatii de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) În proiectul planului de scolarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/ programul de studii/forma de învățământ pentru care unitatea de învățământ are, prin ordin de ministru, autorizare de functionare provizorie/acreditare. De asemenea, în conformitate cu prevederile Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, în fundamentarea proiectului planului de scolarizare se va tine cont inclusiv de locatie si capacitatea institutionala.

(3) Proiectul planului de scolarizare este dezbatut în consiliul profesoral al unitatii de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educationale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializari, domenii si calificari profesionale.

(4) Proiectul planului de scolarizare este aprobat de consiliul de administratie al unitatii de învățământ, dupa care se înainteaza inspectoratului scolar spre analiza.

(5) Prin exceptie de la alin. (3) si (4), pentru unitatile de învățământ nou-înfiintate sau constituite în cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de scolarizare se realizeaza de catre inspectoratul scolar.

**Art. 12.** - (1) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar analizeaza propunerile transmise de unitatea de învățământ, opereaza sau nu modificari si întocmeste proiectul planului de scolarizare la nivel judetean, pe care îl înainteaza spre aprobare la Ministerul Educatiei Nationale.

(2) În situatia în care autoritatile administratiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea rețelei scolare din raza lor de competenta sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea rețelei scolare, în acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, consiliul de administratie al

inspectoratului scolar va fundamenta proiectul planului de scolarizare, pentru unitatile de învățământ aflate în această situație, pe baza actului administrativ (hotărârea consiliului local, hotărâre judecătorească etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) Unitatile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului scolar au fost operate modificări în proiectul planului de scolarizare propus.

(4) Datele referitoare la proiectul planului de scolarizare pentru rețeaua unitatilor de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2020-2021 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată - Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR).

(5) Pe baza precizarilor transmise de Ministerul Educației Naționale, inspectoratul scolar înaintează proiectul planului de scolarizare separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat și particular).

**Art. 13.** - Proiectul planului de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) și al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

**Art. 14.** - Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de scolarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjunctici care au atribuții privind rețeaua școlară.

**Art. 15.** - Ministerul Educației Naționale analizează proiectul planului de scolarizare înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ, operează sau nu modificări și întocmește proiectul de hotărâre a Guvernului privind aprobarea cifrelor de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

**Art. 16.** - Cifrele de scolarizare aprobate prin hotărâre a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educației Naționale repartizează global fiecărui inspectorat școlar, pe niveluri de învățământ și pe forme de organizare, cifrele de scolarizare.

**Art. 17.** - În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației Naționale, inspectoratele școlare aprobă și repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de scolarizare defalcate pe niveluri de învățământ, limba de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregătirii de bază, specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate, prin ordin de ministru, număr de formațiuni de studiu.

**Art. 18.** - (1) La aprobarea numărului de posturi pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat de la nivelul fiecărui județ în parte/municipiului București, comunicat inspectoratelor școlare, Ministerul Educației Naționale ține seama de modificările determinate în structura numărului de posturi, de planurile-cadru în vigoare, precum și de necesitatea asigurării serviciilor de sprijin educațional prevăzute de lege.

(2) Adresa de înaintare a proiectului planului de scolarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale are următorul conținut: „Prezentul proiect al planului de scolarizare pentru rețeaua unitatilor de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2020-2021 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului scolar de către Ministerul Educației Naționale. Inspectoratul școlar a luat toate măsurile cu privire la încadrarea unitatilor de învățământ în bugetul calculat pe baza legislației în vigoare.”

## Capitolul II

### **Evidența efectivelor de prescolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate**

**Art. 19.** - (1) Conducerile unitatilor de învățământ preuniversitar particular:

a) întocmesc proiectul planului de scolarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/limba de predare/filiera/profil/ specializare/calificare profesionala/domeniu al pregătirii de baza/domeniu pentru fiecare program de studii/pentru fiecare forma de învățământ/pentru fiecare locație autorizat(a)/acreditat(a) prin ordin de ministru;

b) transmit inspectoratelor școlare proiectele planurilor de scolarizare stabilite la nivelul unitatii de învățământ respective, pe niveluri de învățământ/limba de predare/filieri/profiluri/ specializari/calificari profesionale/domenii ale pregătirii de baza/domenii;

c) înainte de inspectoratul școlar, separat, prin proiectul planului de scolarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializarile/calificarile profesionale acreditate, care vor fi școlarizate în anul școlar 2020-2021 în unitatea de învățământ, în vederea asigurării finanțării de la bugetul de stat, conform legislației în vigoare.

(2) Inspectoratele școlare verifică și aprobă proiectele planurilor de scolarizare propuse de către unitatile de învățământ particular în raport cu capacitatea de scolarizare a unitatii de învățământ, validând numărul de elevi/prescolari pe nivel de învățământ, filiera, profil, specializare/domeniu, pentru elevii și prescolarii cu vârsta peste 3 ani din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional, din unitatea de învățământ.

(3) Inspectoratele școlare transmit centralizat proiectul planului de scolarizare al unitatilor de învățământ preuniversitar particular la Ministerul Educației Naționale.

(4) Datele referitoare la nivelurile de învățământ/limba de predare/specializarile/calificarile profesionale pentru care unitatile de învățământ particular sunt autorizate/acreditate, prin ordin de ministru, se centralizează la nivel de inspectorat școlar și se introduc în SIIIR.

### Capitolul III

#### **Emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei școlare**

##### Secțiunea 1

#### **Termeni și definiții**

**Art. 20.** - În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) avizul conform pentru organizarea rețelei școlare - este actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat și particular, respectiv de Ministerul Educației Naționale la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale și ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special de nivel liceal și special de nivel postliceal;

b) unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ) - reprezintă orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, având ca elemente definitorii: actul de înființare (ordin al ministrului/hotarâre a autoritatilor administrației publice locale sau județene, după caz/hotarâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare), act de menținere a acreditării, patrimoniul (sediu, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), stampila cu stema României și denumirea Ministerului Educației Naționale și cont la Trezoreria Statului/banca (pentru unitatile de învățământ particular);

c) structura școlară arondata (AR) - este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei/unui unitati de învățământ cu personalitate

juridica (PJ)/furnizor de educatie autorizat, reprezentând o locatie a acesteia/acestui;

d) furnizorul de educatie (FE) - este unitatea de învățământ/institutia de învățământ/organizatia interesata - autorizata sa functioneze provizoriu - care are dreptul de organizare a admiterii, precum si de organizare si desfasurare a procesului de învățământ, pe baza evaluarii externe realizate, în conditiile legii, de catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar;

e) retea scolara locala - totalitatea unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de învățământ preuniversitar înfiintate în structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu din raza de competenta a autoritatilor administratiei publice locale;

f) retea scolara judeteană/a municipiului Bucuresti - totalitatea unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de învățământ preuniversitar înfiintate în structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care functioneaza la nivelul unui judet/al municipiului Bucuresti;

g) retea scolara nationala - totalitatea unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de învățământ preuniversitar înfiintate în structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu, cuprinse în sistemul national de învățământ preuniversitar;

h) organizarea rețelei scolare - este procesul de cuprindere a unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat si particular, precum si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care functioneaza în anul scolar urmator pe raza unitatii administrativ-teritoriale respective. Actul administrativ prin care se organizeaza rețeaua scolara a localitatii/judetului/sectorului municipiului Bucuresti este hotarârea consiliului local/consiliului judetean/ordinul de ministru, dupa caz, emise în baza prevederilor legislatiei în vigoare;

i) reorganizarea unitatilor de învățământ preuniversitar - este operatiunea juridica în care pot fi implicate una sau mai multe persoane juridice, ce are ca efecte constituirea de noi unitati de învățământ, modificarea ori încetarea acestora. Reorganizarea persoanei juridice se realizeaza prin fuziune sau divizare.

**Art. 21.** - (1) Unitatea de învățământ cu personalitate juridica (PJ) are buget si contabilitate proprie organizata potrivit prevederilor Legii contabilitatii [nr. 82/1991](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, Legii [nr. 273/2006](#) privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare, si ale altor prevederi ale legislatiei în vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementarilor legale, are obligatiile prevazute în Legea contabilitatii nr. 82/1991, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, în Legea [nr. 273/2006](#) privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare, în Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si în alte prevederi ale legislatiei în vigoare.

(2) Unitatile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridica își organizeaza propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-si raspunderea legala pentru gestionarea fondurilor primite prin finantare de la bugetul de stat si prin bugetele locale.

#### Sectiunea a 2-a

#### **Înfiintarea si reorganizarea unitatilor de învățământ preuniversitar**

**Art. 22.** - (1) Înfiintarea unitatilor de învățământ preuniversitar se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22 alin. (3)-(7) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 29<sup>1</sup> si 29<sup>2</sup> din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Institutiile de învățământ superior pot înfiinta în structura acestora unitati de învățământ preuniversitar, fara personalitate juridica, în conditiile art. 129 alin. (1) si (1<sup>1</sup>) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile

si completariile ulterioare.

(3) Unitatile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unitati de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerul Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Unitatile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior sunt fara personalitate juridica si se includ, de drept, în rețeaua școlară, pe baza deciziei rectorului si a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autoritatilor administratiei publice locale si inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.

(5) După acreditare unitatile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior nu dobândesc personalitate juridica.

**Art. 23.** - (1) Reorganizarea unitatilor de învățământ cu personalitate juridica se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22<sup>1</sup>-22<sup>4</sup> din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completariile ulterioare, si a prevederilor art. 31<sup>1</sup> din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completariile ulterioare.

(2) Entitatile prevazute la art. 22<sup>1</sup> alin. (3), lit. a), b), d), e) si f) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completariile ulterioare, pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridica, respectiv la art. 22<sup>1</sup> alin. (3) lit. c) si e) din aceeași lege, pentru unitatile de învățământ particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, înainteaza catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar, denumita în continuare ARACIP, lista unitatilor de învățământ pentru care se propune reorganizarea, însoțita de o nota de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus.

(3) Inspectoratele școlare au obligatia de a stabili, împreuna cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul județean si consiliile locale, unitatile de învățământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unitati, însoțita de o nota de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la ARACIP de catre inspectoratul școlar.

(4) În vederea stabilirii unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare, inspectoratele școlare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul județean si consiliile locale, vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitatile de învățământ preuniversitar corelata cu standardul național de acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educației, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completariile ulterioare, si ale Hotarârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, în cazul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat;

c) încadrarea cheltuielilor unitatii de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de baza si în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul școlar;

d) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificarile si completariile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de învățământ.

(5) Inspectoratele școlare au obligatia de a transmite catre Ministerul Educației Naționale lista cu situatiile divergente, prevazute la art. 221 alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completariile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2020-2021, însoțita de motivele care au condus la acestea.

(6) Ministerul Educației Naționale analizeaza situatiile prevazute la alin. (5) pe baza documentelor transmise de catre inspectoratele școlare si stabileste unitatile de învățământ care se reorganizeaza în anul școlar 2020-2021, în conformitate cu prevederile art. 22<sup>1</sup> alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu



modificarile si completarile ulterioare.

(7) Finalizarea operatiunilor specifice reorganizarii se realizeaza prin ordin al ministrului educatiei nationale, la propunerea ARACIP.

(8) ARACIP, pe baza constatarilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unitatilor de invatamant care intra in proces de reorganizare, propune ministrului educatiei nationale, dupa caz, ordinul privind unitatile de invatamant rezultate in urma reorganizarii.

(9) Unitatile de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare se includ, de drept, in reseaua scolara, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(10) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar stabileste:

- a) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului de la unitatea absorbita catre unitatea de invatamant cu personalitate juridica care absoarbe;
- b) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatilor de invatamant care se contopesc catre nou-infiintata unitate cu personalitate juridica;
- c) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatii divizate catre unitatea/unitatile de invatamant cu personalitate juridica dobânditoare;
- d) transferul bazei materiale, cu exceptia terenurilor si a cladirilor aflate in domeniul public local, de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea dobânditoare.

(11) In indeplinirea atributiilor reglementate la alin. (10), inspectoratul scolar va proceda la:

- a) informarea si indrumarea unitatilor de invatamant care vor intra in reorganizare prin fuziune/divizare in legatura cu etapele care trebuie parcurse de acestea, in vederea transferarii drepturilor, obligatiilor si a personalului catre unitatea dobânditoare;
- b) asigurarea unui proiect de plan de scolarizare pentru unitatile de invatamant constituite in urma procesului de reorganizare;
- c) asigurarea încadrării personalului didactic in unitatea de invatamant care se reorganizeaza si/sau, dupa caz, solutionarea reducerilor de activitate ale acestora, in conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar, in vigoare, pentru anul scolar 2020-2021;
- d) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic transferat de la unitatea care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea/unitatile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar, in vigoare, pentru anul scolar 2020-2021;
- e) avizarea statelor de personal ale unitatilor de invatamant dobânditoare, avându-se in vedere functiile didactice si nedidactice rezultate prin transferul personalului unitatii care isi pierde personalitatea juridica;
- f) verificarea modului in care unitatea/unitatile de invatamant dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de munca ale personalului transferat de la unitatea de invatamant care si-a pierdut personalitatea juridica si la înregistrarea acestora in registrul general de evidenta a salariatilor;
- g) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidentele autoritatilor fiscale (retragerea CIF-ului) si de casare/returnare a sigiliilor la inspectoratul scolar, de catre unitatile de invatamant care isi pierd personalitatea juridica prin reorganizare;
- h) verificarea preluării de catre unitatea/unitatile dobânditoare a arhivei unitatii/unitatilor care isi pierde/pierd personalitatea juridica prin reorganizare;
- i) desfasurarea oricaror altor operatiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unitatilor de invatamant.

(12) Deciziile/Hotarârile inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti privind operatiunile de la alin. (10) si (11) se comunica unitatilor scolare implicate in procesul de reorganizare in cel mult 10 zile de la comunicarea de catre ARACIP a ordinului de ministru emis la finalizarea operatiunilor specifice procesului de reorganizare, dar nu mai târziu de 31 august 2020.

(13) Procedura de transfer al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica la unitatea dobânditoare este urmatoarea: anterior încetării personalitatii juridice,

directorul unitatii de învățământ care se reorganizeaza emite decizia de transfer, ca urmare a reorganizarii, al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic si dispune încetarea contractului individual de munca al fiecarui salariat, în conformitate cu dispozitiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, înregistrând încetarea contractului individual de munca în registrul general de evidenta a salariatilor, în conformitate cu dispozitiile art. 3 alin. (2) lit. k) din Hotărârea Guvernului nr. 905/2017 privind registrul general de evidenta a salariatilor; în baza deciziei de transfer, transmisa unitatii la care se realizeaza transferul (unitatea dobânditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecarui salariat transferat si încheie contractul individual de munca, cu cel puțin o zi lucratoare anterior începerii activitatii. Contractul individual de munca se înregistreaza în registrul general de evidenta a salariatilor unitatii dobânditoare, cu respectarea dispozitiilor art. 4 alin. (1) lit. b) din Hotărârea Guvernului [nr. 905/2017](#).

### Sectiunea a 3-a

#### Organizarea rețelei școlare

**Art. 24.** - (1) Organizarea rețelei școlare a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si particular se realizeaza prin hotărâre a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educatiei Nationale, dupa caz.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atragând nulitatea hotărârii consiliului local sau, dupa caz, a consiliului județean prin care este organizata rețeaua școlara.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizeaza, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlara de catre consiliul local/consiliul județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlara, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse sa functioneze în anul școlar urmator, realizat de catre consiliul local/consiliul județean, de catre primar/presedintele consiliului județean, catre inspectoratul școlar/Ministerul Educatiei Nationale, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea catre autoritatile administratiei publice locale (primarul si consiliul local, respectiv presedintele consiliului județean si consiliul județean) a listei unitatilor de învățământ pentru care se acorda aviz conform, precum si a listei unitatilor de învățământ pentru care nu se acorda aviz conform (însoțita de un raport care contine motivele neacordarii avizului conform si propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotărâre a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului județean, a rețelei școlare pe baza avizului conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educatiei Nationale.

**Art. 25.** - (1) Organizarea rețelei școlare se realizeaza anual.

(2) Unitatile de învățământ care își schimba sediul sau își extind activitatea pe aceleasi niveluri de învățământ/specializari/ calificari profesionale în noi sedii, în aceleasi localitate sau în municipiul Bucuresti, au obligatia sa anunte, potrivit legislatiei în vigoare: autoritatile publice locale, inspectoratul școlar si ARACIP. Unitatile de învățământ respective au obligatia detinerii autorizatiilor de mediu, sanitare si de securitate contra incendiilor, înainte de începerea procesului educational pentru situatiile respective. Inspectoratele școlare, în colaborare cu ARACIP, vor desfasura activitati de monitorizare si control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotărârea Guvernului [nr.21/2007](#) privind îndeplinirea cerintelor referitoare la organizarea si functionarea spatiilor de învățământ în care unitatile de învățământ aflate în aceasta situatie urmeaza sa functioneze, pentru niveluri de învățământ/specializari/ calificari profesionale pentru care acestea au fost autorizate/ acreditate prin ordin de ministru. Unitatile de învățământ aflate în aceasta situatie vor desfasura proces educational în noile

locatii numai dupa constatarea respectarii, în spatiile respective, a cerintelor standardelor, corespunzator nivelurilor/specializarilor/ calificarilor profesionale pentru care unitatile de învățământ respective au fost autorizate sa functioneze provizoriu/ acreditate, fiind emis ordin al ministrului educatiei nationale în acest sens, cu atestarea capacitatii maxime de scolarizare.

(3) Extinderea activitatii unitatilor de învățământ într-o alta localitate, respectiv într-un alt judet se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind procedura de autorizare de functionare provizorie, prin ARACIP.

**Art. 26.** - (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei scolare, inspectoratele scolare vor tine seama de urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de învățământ preuniversitar corelata cu standardul national de autorizare/acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, ale Hotarârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum si ale Hotarârii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala în vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii externe periodice a organizatiilor furnizoare de educatie, în vigoare;

b) asigurarea finantarii de baza pentru toti copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat si particular, conform legislatiei în vigoare;

c) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, în cazul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu national”;

e) respectarea prevederilor legale privind mentinerea titlului de „colegiu/colegiu national”;

f) respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind operatiunile specifice referitoare la unitatile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înfiintarea/desfiintarea/ reorganizarea acestora;

g) încadrarea cheltuielilor unitatii de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finantarea de baza si în numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul scolar;

h) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de învățământ;

i) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotarârea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spatiile de învățământ în care vor functiona unitati de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei scolare a unitatilor de învățământ preuniversitar liceal si postliceal special, Ministerul Educatiei Nationale va avea în vedere urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de învățământ preuniversitar corelata cu standardul national de autorizare/acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, prevederilor Hotarârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum si ale Hotarârii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala în vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii externe periodice a organizatiilor furnizoare de educatie, în vigoare;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, în cazul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unitatilor de învățământ preuniversitar;

d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unitatilor de învățământ pentru nivelurile liceal special si postliceal special;

e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de învățământ;

f) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotarârea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spatiile de învățământ în care vor functiona unitati de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele scolare comunica autoritatilor administratiei publice locale, respectiv primarului si consiliului local, lista unitatilor de învățământ pentru activitati extrascolare, centrelor de excelenta si cluburilor sportive scolare, în vederea includerii acestora în rețeaua scolară.

(4) Operatiile specifice privind organizarea rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru activitati extrascolare (palate si cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive scolare, se realizeaza de catre inspectoratele scolare prin hotarâri ale consiliilor de administratie ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educatiei Nationale si cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

**Art. 27.** - În situatia în care, dupa începerea cursurilor, efectivele de copii si elevi ale unor unitati de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform si s-a emis hotarâre a consiliului local/consiliului judetean/ordin de ministru, dupa caz, scad sub limitele prevazute la art. 19 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, unitatile de învățământ respective își continua activitatea, urmând a intra în proces de reorganizare începând cu anul scolar urmator.

**Art. 28.** - (1) Dupa începerea cursurilor, rețeaua scolară nu se modifica.

(2) În situatii exceptionale, daca dupa emiterea hotarârii consiliului local/consiliului judetean/ordinului de ministru privind organizarea rețelei scolare exista solicitari de modificare a acesteia, înainte de începerea cursurilor, acestea vor fi analizate în consiliul de administratie al inspectoratului scolar, în afara calendarului stabilit prin prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar.

(3) În situatia în care o unitate de învățământ cu personalitate juridica își modifica denumirea, respectiv în situatia în care își modifica nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a scolarizat/va scolariza, ca urmare a autorizarii de funcționare provizorie/acreditarii sau încetarii scolarizarii pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimba, în mod obligatoriu, denumirea si codul de identificare fiscala. În aceste cazuri se opereaza modificarile în rețeaua scolară cu informarea secretarului de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar.

(4) În situatia în care pe parcursul anului scolar sunt emise hotarâri judecatoresti, ramase definitive, ce vizeaza rețeaua scolară si implica modificari ale acesteia, acestea vor fi puse imediat în aplicare de catre autoritatile administratiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, respectiv inspectoratele scolare la nivelul carora acestea își produc efectele sau de catre Ministerul Educatiei Nationale, dupa caz.

#### Capitolul IV

#### Dispozitii finale

**Art. 29.** - (1) Inspectoratele scolare mentin un permanent dialog cu administratia publica locala în ceea ce priveste organizarea rețelei scolare din raza de competenta. În situatia în care autoritatile publice locale si inspectoratele scolare au opinii divergente cu privire la organizarea rețelei scolare si nu a fost emisa hotarârea consiliului local pâna la data prevazuta în anexa la prezenta

metodologie, Ministerul Educatiei Nationale emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei scolare.

(2) Situațiile de neemitere a hotărârilor consiliilor locale de organizare a rețelei scolare pentru anul școlar 2020-2021 vor fi transmise la Ministerul Educatiei Nationale până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, însoțite de un raport detaliat care va conține descrierea completă a fiecărei situații, demersurile realizate până la acel moment de către factorii implicați și propuneri de soluționare a acestora.

(3) În urma analizei rapoartelor detaliate transmise de către inspectoratele scolare, Ministerul Educatiei Nationale, în conformitate cu prevederile art. 61 alin. (4<sup>1</sup>) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, emite ordin de ministru privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021, precum și a rețelei scolare pentru anul școlar 2020-2021 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei scolare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele scolare.

(4) Pentru stabilirea rețelei scolare a învățământului special de nivel liceal și special de nivel postliceal, inspectoratele scolare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în aceleași termene și perioade prevăzute în anexa, transmiterea către Ministerul Educatiei Nationale a proiectului de rețea școlară pentru emiterea avizului conform.

(5) Până la data prevăzută în anexa, Ministerul Educatiei Nationale/inspectoratele scolare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei scolare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite avizul conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

**Art. 30.** - Inspectoratul școlar transmite proiectul planului de școlarizare și rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021 separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular, în două exemplare (unul în format letric și unul în format electronic scanat) la Ministerul Educatiei Nationale până la data prevăzută în anexa.

**Art. 31.** - (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) În învățământul preuniversitar evaluarea, în cadrul celor două etape ale acreditării, se face în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(3) Inspectoratele scolare țin evidența cu privire la respectarea termenelor de declansare a procedurii de acreditare a nivelurilor de învățământ/limbilor de predare/programelor de studii/locatiilor/formelor de învățământ/specializarilor/calificărilor profesionale.

**Art. 32.** - (1) Palatele și cluburile copiilor, precum și cluburile sportive scolare sunt acreditate și se supun evaluării periodice, din 5 în 5 ani.

(2) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive scolare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) Inspectoratele scolare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor, dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2020-2021, conform prevederilor art. 61 alin. (5) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

ANEXA  
la metodologie

CALENDARUL

**operatiunilor desfasurate de inspectoratele scolare/Ministerul  
Educatiei Nationale cu privire la reseaua scolara si proiectul  
planului de scolarizare pentru anul scolar 2020-2021**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termen
1.	Informarea autoritatilor administratiei publice locale/judetene cu privire la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea rețelei scolare pentru anul scolar 2020-2021 Transmiterea autoritatilor administratiei publice locale/judetene a situatiilor unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare de catre inspectoratele scolare până la 31 august 2019	Până la 12 septembrie 2019
2.	Reanalizarea de catre inspectoratele scolare a listei unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare până la data de 31 august 2019 sau a celor propuse pentru înfiintare, în colaborare cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, si retransmiterea la Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) a acesteia, însoțita de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	Până la 20 septembrie 2019
3.	Transmiterea de catre inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei Nationale a listei cu situatiile divergente, prevazute la art. 221 alin. (4) si (5) din <u>Legea nr. 1/2011</u> , cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul scolar 2020-2021	23-27 septembrie 2019
4.	Stabilirea de catre Ministerul Educatiei Nationale a unitatilor care se reorganizeaza în situatiile prevazute la art. 22 <sup>1</sup> alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	30 septembrie - 4 octombrie 2019
5.	Vizitele Agentiei Române de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar în vederea evaluarii unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 <sup>1</sup> alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, emiterii si comunicarii ordinelor	23 septembrie - 25 noiembrie 2019*
6.	Solicitarea de catre inspectoratele scolare a propunerii privind organizarea rețelei scolare de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene	Până la 29 noiembrie 2019
7.	Transmiterea de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/judetean însoțite de rapoartele motivate	Până la 11 decembrie 2019
8.	Emiterea avizului conform de catre Consiliul de administratie al inspectoratului scolar judetean/Ministerul Educatiei Nationale	Până la 16 decembrie 2019
9.	Transmiterea la Ministerul Educatiei Nationale a proiectului planului de scolarizare pentru anul scolar 2020-2021	Până la 20 ianuarie 2020
10.	Transmiterea la Ministerul Educatiei Nationale a situatiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/judetean de catre unitatea administrativ-teritoriala/consiliul judetean	Până la 30 aprilie 2020
11.	Emiterea ordinului ministrului educatiei nationale privind includerea unor unitati de învățământ în reseaua scolara pentru anul scolar 2020-2021, precum si a rețelei scolare pentru anul scolar 2020-2021 din unele localitati în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei scolare de catre autoritatile administratiei publice locale cu avizul conform emis de catre inspectoratele scolare	Până la 31 iulie 2020
12.	Transmiterea catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar a listei unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 <sup>1</sup> alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, pentru anul scolar 2021-2022	Până la 31 august 2020

\* La solicitarea Ministerului Educatiei Nationale sau la solicitarea motivata a inspectoratelor scolare, ARACIP poate efectua vizite privind reorganizarea unitatilor de învățământ si în afara acestei perioade.