

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU OCUPAREA POSTULUI VACANT DE ASISTENT SOCIAL ÎN CADRUL S.E.O.S.P.

Bibliografie:

- **LEGE Nr. 292 / 2011** - Legea asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- **LEGE Nr. 272 / 2004** - privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- **LEGE Nr. 448 / 2006** - privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **LEGE Nr. 466 / 2004** privind statutul profesiei de asistent social;
- **OMECTS Nr. 5079 / 31.08.2016**, privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- **OMECTS Nr. 5555/07.10.2011** pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene / al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- **OMENCs Nr. 5805 din 23 noiembrie 2016** privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- **H.G. Nr. 1251 / 13 octombrie 2005** privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție socială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- **OMECTS Nr. 5574 din 07 octombrie 2011** - Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- **OMECTS Nr. 5573 din 7 octombrie 2011** - privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- **OMECTS Nr. 5086/2016** - pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
- **PROCEDURA DE SISTEM** - Privind managementul de caz pentru copiii cu cerințe educaționale școlare și profesionale;
- **GEORGE NEAMȚU – Tratat de asistență socială, Editura Polirom, 2003;**
 - **PARTEA A II-A - PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE**
 - Aspecte ale asistenței sociale în școală (Cristina Neamțu) , pag. 829
 - Problematika asistenței persoanelor cu handicap/cerințe speciale (Alois Gherguț), pag. 857

Tematică:

- *OMECTS Nr. 5555/07.10.2011:*
Capitolul II Responsabilitatile si serviciile furnizate de CJRAE/CMBRAE
- *LEGE Nr. 292 / 2011:*
Capitolul IV SECȚIUNEA a 3-a Asistența socială a persoanelor cu dizabilități;
- *LEGE Nr. 272 / 2004:*
Capitolul II SECȚIUNEA a 4-a - Educație, activități recreative și culturale;
- *LEGE Nr. 448 / 2006:*
Capitolul II SECȚIUNEA a 2-a - Educație;
- *OMECTS Nr. 5079 / 31.08.2016:*
TITLUL IV. Personalul unităților de învățământ CAPITOLUL I. Dispoziții generale;
- *LEGE Nr. 466 / 2004:*
CAPITOLUL III - Principii etice;
- *OMENCS Nr. 5805 din 23 noiembrie 2016:*
Capitolul II- Cadrul general privind funcționarea, dizabilitatea și CES la copii;
Secțiunea a 2-a Evaluarea complexă a copilului cu dizabilități și/sau CES în context familial și comunitar;
Art. 45, Documentele pentru obținerea certificatului de orientare școlară și profesională, depuse de către părinții/reprezentantul legal la sediul CJRAE, la secretarul COSP;
Art. 52, *Atribuțiile SEOSP, în etapa de evaluare complexă a copilului cu CES;*
Capitolul III. Secțiunea a 7-a - Organizarea și funcționarea COSP;
ANEXA Nr. 13, ANEXA Nr. 19.
- *OMECTS Nr. 5574 din 07 octombrie 2011:*
Capitolul II - Organizarea serviciilor educaționale de sprijin;
- *OMECTS Nr. 5573 din 7 octombrie 2011:*
Capitolul I - Prevederi generale;
Capitolul III - Scopul, specificul și obiectivele învățământului special și special integrat;
Capitolul VIII - Orientarea școlară și profesională a copiilor/elevilor cu CES;
- *OMECTS Nr. 5086/2016:*
Capitolul II - Școlarizarea la domiciliu;
- *PROCEDURA DE SISTEM - Privind managementul de caz pentru copiii cu ces orientări școlară și profesională:*
 4. Scopul procedurii,
 5. Domeniul de aplicare,8.4 Modul de lucru: Identificarea și evaluarea inițială a cazurilor de copii / elevi cu C.E.S la nivelul unităților de învățământ.
- *GEORGE NEAMȚU – Tratat de asistență socială, Editura Polirom, 2003:*
 - 2.1.2.Consilierea elevilor și părinților, pag. 839;
 - 2.1.4.Servicii oferite elevilor cu cerințe educative speciale și părinților lor, pag.843.