

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 06.03.2020

Aprobată în COSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din data de 10.03.2020

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR  
(EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR)**

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI(EI) .....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....

FUNCȚIA DIDACTICĂ: ..... STUDII.....

VECHIME ..... GRADUL DIDACTIC .....

	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ				
		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificat	Auto evaluare	Evaluare Consiliul consultativ	Evaluare Comisia de evaluare
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>90</b>				
a.	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului;</p> <p>- adevărită director, pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an;</p> <p>- fișe de apreciere a progresului copilului (3 fișe x1 punct) - <b>3 puncte</b>;</p> <p>- rapoarte de evaluare inițială și finală pentru două grupe diferite, centralizatoare cu procente)- <b>5 puncte</b>.</p> <p>- documente doveditoare pentru reducerea abandonului școlar și incluziunea școlară: <b>1 punct/document-2 puncte</b></p>	<b>10</b>				

b.	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>2p/diploma+document</p>	12				
c.	<p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>- promovate la nivel județean 1.5 puncte / adeverință+document justificativ-3 puncte</p> <p>- promovate de M.E.C. 3.5 puncte / adeverință+document justificativ -7 puncte</p>	10				
d.	<p>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea ioturilor olimpice de elevi</p>	7				
	<p>d.1 .Etapa județeană:</p> <p>premiul I - 0,2p premiul II – 0,2p premiul III- 0,2 p mențiune -0,2p premiul special-0,2p</p> <p>d.2. Etapa interjudețeană:</p> <p>premiul I -0,3p premiul II -0,3p premiul III-0,3p mențiune-0,3p premiul special-0,3p</p> <p>d.3. Etapa națională:</p> <p>premiul I- 0,4p premiul II - 0,4p premiul III- 0,4p mențiune-0,4p premiul special-0,4p</p>	<p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>				

	<b>d.4. Etapa internațională:</b> premiul I - 0,5p premiul II - 0,5p premiul III - 0,5p mențiune-0,5p premiul special - 0,5p	2,5					
<b>e.</b>	<b>Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</b>  2p/document justificativ+diplomă	<b>10</b>					
<b>f.</b>	<b>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C.</b>	<b>8</b>					
	<b>f.1. Membru al comisiei de evaluare:</b>  - Concurs local; - Concurs județean; - Concurs interjudețean; - Concurs național/internațional;  <b>f.2. Membru al comisiei de organizare:</b>  - Concurs local; - Concurs județean; - Concurs interjudețean; - Concurs național/internațional.	0,50 0,75 1,00 1,75  0,50 0,75 1,00 1,75					
<b>g.</b>	<b>Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</b>  2p/document justificativ	<b>12</b>					

h.	<p>Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"</p> <p>(2p/proiect/ adeverință)</p>	10					
i.	<p>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*)</p>	11					
	i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C.	9					
	i.2. Autor/coautor un proiect de manual școlar OM nr. 5.645/2017	9					
	i.3. Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6					
	i.4. Elaborarea de auxiliare curriculare	8					
	i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4					
2.	<b>Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>40</b>					
a.	<p>Contribuția la implementarea reformei curriculare la nivel național, elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național –max.5 p</p>	5					
b.	<p>Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local</p> <p>- 0,50 p/fișă avizare opțional+ programă școlară/suport de curs opțional-max 1p</p> <p>-0,50p/procedură/studiu în domeniu-max 1 p</p>	2					
c.	<p>Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p>	5					

	c.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice/suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau M.E.C;  (2p/document)						
	c.2. . elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;  2p/lucrare  0,20p/articol-max 1p						
<b>d.</b>	<b>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.</b>  2p/document justificativ	<b>4</b>					
<b>e.</b>	<b>Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</b>  <i>- Activitate de mentorat-1p</i>  <i>- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ-1p</i>  <i>- activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice - susținere lecție demonstrativă-2p, referat/proiect didactic-1p</i>	<b>5</b>					
<b>f.</b>	<b>Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</b>  <i>1p/decizie/adeverință</i>	<b>4</b>					
<b>g.</b>	<b>Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</b>	<b>4</b>					

	<i>2p/document/adeverință</i>						
<b>h.</b>	<b>Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupul de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</b>  <i>2p/document justificativ</i>	<b>10</b>					
<b>i.</b>	<b>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</b>  -zonale - <b>0,10 p max</b> - judetenene - <b>0,15 p</b> - national/ internațional - <b>0,25 p</b> - cursuri de perfecționare - <b>0,25/curs/max. 0,5 p</b>	<b>1</b>					
<b>3.</b>	<b>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	<b>15</b>					
<b>a.</b>	<b>Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**</b>	<b>5</b>					
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională; (2 p/proiect)	5					
	a.2. Participarea la proiecte/programe de formare profesională; (1 p/participare)	3					
<b>b.</b>	<b>Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională***)</b>	<b>5</b>					
	b.1) Implementare/coordonare proiecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• județene (0,50 p.);</li> <li>• zonale/regionale (1,00 p.);</li> <li>• naționale (1,5 p.);</li> <li>• internaționale (2 p.);</li> </ul>	5					
	b.2) Participarea la proiecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• județene (0,50 p.);</li> <li>• zonale/regionale (0,50 p.);</li> </ul>	3					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naționale (1,00 p.);</li> <li>• internaționale (1,00 p.);</li> </ul>					
<b>c.</b>	<b>Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b>	<b>3</b>				
	c.1. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	1,5				
	c.2.îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică;	0,75				
	c.3.performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,75				
<b>d.</b>	<b>Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare(1p/document justificativ/proiect)</b>	<b>2</b>				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5</b>				
<b>a.</b>	<b>Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</b>	<b>2</b>				
	a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere,Banca Mondială și altele similare);	1				
	a.2. atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc.	1				
<b>b.</b>	<b>Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</b> 1p/document	<b>2</b>				
<b>c.</b>	<b>Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b>	<b>1</b>				
	c. 1. participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel de unitate/instituție/local (0,25);</li> <li>• la nivel județean (0,25);</li> </ul>	0,75				

	• la nivel național (0,25);						
	c.2. realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	0,25					
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150</b>					

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte .

DATA \_\_\_\_\_

SEMNĂTURĂ CANDIDAT,

\_\_\_\_\_

Evaluare C.C :		Evaluare C.J :		Comisia de contestații :	
Nume și prenume, Inspector școlar	Semnătura	Nume și prenume, Președinte comisie	Semnătura	Nume și prenume, Președinte comisie	Semnătura