

Aprobat CA
I.S.J. Gorj
Data : 10.03.2020

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020
Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014 – 31.08.2019

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI(EI)

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....

FUNCȚIA DIDACTICĂ: STUDII.....

VECHIME GRADUL DIDACTIC

Nr. crt	Criterii pentru acordarea gradației de merit	Subcriterii	Punctaj maxim	Autoevaluare	Pagina document	Evaluare CC	Evaluare CJ	Contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		90					
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor	în progresul elevilor la clasă (maxim 4 puncte)	4,00 p 0,8 p /an					
		rezultate ale elevilor la clasă (maxim 4 puncte)	4,00 p 0,8 p /an					

	specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. maxim 10 puncte	testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (maxim 2 puncte)	2,00 p					
b.	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) maxim 12 puncte		4 p/ copil/ rezultat					
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice. maxim 10 puncte		2,5 p/ activitate					
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană / interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi maxim 7 puncte	faza județeană și/sau interjudețeană - Premiul I, II, III, Mențiune sau Premiul special (maxim 3 puncte)	6x0,5p/ premiu					
		faza națională și/sau internațională- Premiul I, II, III, Mențiune sau Premiul special (maxim 3 puncte)	6x0,5p/ premiu					
		pregătire lot elevi concursuri/olimpiade (maxim 1 punct)	0,5p/ activitate					

e)	<p>Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională. maxim 10 puncte</p>	<p>rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare (maxim 2 puncte)</p>	1 p/ activitate					
		<p>rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională (maxim 8 puncte)</p>	2 p/ activitate					
f)	<p>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC maxim 8 puncte</p>	<p>membru în comisia de evaluare/organizare - faza județeană și/sau interjudețeană (maxim 5 p)</p>	1 p/ activitate					
		<p>membru în comisia de evaluare/organizare - faza națională și/sau</p>	1 p/ activitate					

		internațională (maxim 3 p)						
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială maxim 12 puncte		4 p/ activitate					
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă" maxim 10 puncte		2,5 p/proiect					
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate maxim 11 puncte NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.							
	i.1) Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC		9					
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		9					
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a		6					

	minorității naționale						
	i.4)Elaborarea de auxiliare curriculare (maxim 8 p)	4 p/ lucrare împărțite la nr. autori					
	i.5)Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ (maxim 4 p)	2 p/ resursă					
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	40					
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național maxim 5 puncte	2,5 p/ document					
b.	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local maxim 2 puncte	1 p/ document					
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN maxim 5 puncte	•elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C. (maxim 3 puncte)	1 p/ lucrare				
		• articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (maxim 2 puncte)	0,5 p/ articol				
d.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în	2 p/					

	specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. maxim 4 puncte		instrument de lucru					
e.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) maxim 5 puncte	• activitate dovedită de mentorat	2 p/ activitate					
		• activitate dovedită de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	2 p/ activitate					
		• activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pt toți.	2 p/ activitate					
f.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional.	• activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/i	1p/comisie					

	maxim 4 puncte	<p>nternațional</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar 	1 p/ activitate					
g.	<p>Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.</p> <p>maxim 4 puncte</p>		1 p/ activitate/ an					
h.	<p>Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p>maxim 10 puncte</p>		4 p/ comisie					
i.	<p>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite</p>		0,25 p/ activitate					

	ale cadrului didactic în inovarea didactică maxim 1 punct						
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională		15				
	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională maxim 5 puncte NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.		5,00 p				
a.	a.1 Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională maxim 5 puncte	coordonator/membru în echipa de proiect în cadrul unor proiecte/programe de formare profesională	2 p / proiect/program				
	a.2 Participare la proiecte/programe de formare profesională maxim 3 puncte	derularea unor activități în cadrul unor proiecte/programe de formare profesională	0,5 p / activitate				
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor profesională maxim 5 puncte NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.		5,00 p				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	coordonator/membru în	1,25 p/				

maxim 5 puncte	echipa de proiect în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (maxim 2,5 puncte)	proiect					
	coordonator/membru în echipa de proiect în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante pentru dezvoltarea personală a elevilor (maxim 2,5 puncte)	1,25 p/ proiect					
	b.2) Participare la proiecte maxim 3 puncte	derularea unor activități în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	0,5 p/ activitate				

		(maxim 1,5 punct) derularea unor activități în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante pentru dezvoltarea personală a elevilor (maxim 1,5 punct)	0,5 p/ activitate					
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. maxim 3 puncte	participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (maxim 1 punct)	0,25 p/ activitate					
		îndrumarea elevilor pentru participarea la activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică (maxim 1 punct)	0,5 p/ activitate					
		performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc (maxim 1 punct)	0,25 p/ premiu					
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte	inițierea/organizarea/ coordonarea unor schimburi de experiență cu	0,5 p/proiect					

	unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. maxim 2 puncte	alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (maxim 1,5 puncte)						
		participarea la activități în cadrul schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (maxim 0,5 puncte)	0,25 p/ activitate					
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5					
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare maxim 2 puncte	atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) (maxim 1 punct)	1 p/ document					
		alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. (maxim 1 punct)	0,5 p/ document					
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai		1 p/ document					

	educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională maxim 2 puncte						
c.	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator maxim 1 punct	0,5 p/ document					
TOTAL PUNCTAJ		150					

Data _____

Semnătura candidat _____

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Evaluare C.C :		Evaluare C.J :		Comisia de contestații :	
Nume și prenume, Inspector școlar	Semnătura	Nume și prenume, Președinte comisie	Semnătura	Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.