



Aprobat CA
I.S.J. Gorj
Data : 10.03.2020

FIȘĂ DE EVALUARE
ÎN VEDEREA OBTINERII GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2020
CADRE DIDACTICE CADRE CADRE DIDACTICE DIN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL - CSEI TÂRGU-JIU

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI(EI)

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....

FUNCȚIA DIDACTICĂ: STUDIL.....

VECHIME GRADUL DIDACTIC

Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
1.	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (maxim 90 de puncte)								
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare,			Maxim 10p						



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii	10	a.1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor în educația timpurie / elevilor, materializate în progresul acestora la grupă / clasă / individual pe domenii de dezvoltare / curriculare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a programelor de consiliere psihopedagogică / terapie logopedică înregistrate în fișe / grile de evaluare inițială.	maxim 3p						- Fișe de progres, Adeverințe de la unitatea școlară, Tabele cu numele elevilor, grafice întocmite pe baza documentelor școlare (cataloge, registre matricole, rapoarte de evaluare la început - sfârșit de semestru / an / ciclu). - Statistici de la nivelul unității de învățământ - Statistici de la nivelul clasei cu rezultatele elevilor pentru fiecare an școlar evaluat
			maxim 3p						



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		<p>a.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;</p> <p>a.3. Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții</p>	<p>0,5 p /document justificativ</p> <p>maxim 4p</p> <p>1 p/document justificativ</p>						<p>- Proiecte, rapoarte de activitate pe proiecte, procese verbale de la activități, adeverințe însoțite de documente justificative, diplome cu rezultatele elevilor din diferite concursuri sau activitati, altele decat cele depuse la alte criterii.</p> <p>Activitati de consiliere psihopedagogică Activitati sau proiecte in</p>



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, prin activități de terapie logopedică, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului							management al vieții personale și al carierei Proiecte care au legatura cu cerinta, altele decat cele depuse la alte criterii.
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu	12	b.1. Activități și rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii	Maxim 12 p						Diplome din concursuri Proiecte Alte dovezi



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
sau în spital, copii cu HIV etc.)		monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)							
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere	10	Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare rezultate din proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități); Aplicarea rezultatelor din proiecte în parteneriat cu universități și ONG-uri cu experiență relevantă în domeniu și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice	Maxim 10 p 2p pentru fiecare activitate						Se probează cu: Procese verbale cu metodele rezultate din proiecte cu finanțare externă Minutele din mobilitati Parteneriatele cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		- utilizarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare în activitatea de consiliere psihopedagogică.							relevantă în domeniu; -Scrisori metodice MEC privind metode, procedee și tehnici inovative utilizate în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică.
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în	7	Faza internațională/națională	maxim 7 p						- diplome concursuri avizate; - tabele certificate de organizator; - tabele nominale cu elevii clasei/an școlar
		● <i>Locul I</i>	2,5p x n						
		● <i>Locul II</i>	2p x n						
		● <i>Locul III</i>	1,5p x n						
		● <i>Mențiune/premiu special</i>	1p x n						
		Faza județeană/regională	maxim 5 p						
		● <i>Locul I</i>	1,5p x n						
● <i>Locul II</i>	1p x n								



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi		• <i>Locul III</i>	0,5p x n						extras / listă pagină calendar (Calendarul concursurilor școlare avizate MEC/ISJ) pentru certificarea poziției concursului;
		• <i>Mențiune/premiu special</i>	0,25p x n						
		Faza locală	maxim 3 p						
		• <i>Locul I</i>	0,75p x n						
		• <i>Locul II</i>	0,5p x n						
		• <i>Locul III</i>	0,25p x n						
		• <i>Mențiune/premiu special</i>	0,10p x n						
		<p><i>Notă:</i></p> <p>- <i>Să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare;</i></p> <p>- <i>Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu. Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale, etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu;</i></p>							
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de	10	- activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu certificare de către directorul unității de învățământ/CJRAE în centrele de excelență, în	Maxim 10p 2,5p/ diplomă/ program/ parteneriat						-Parteneriate cu centre de excelență, centre de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie							pentru educație timpurie; - diplome obținute în programe de pregătire pentru performanță; - Documentele sa fie certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională Alte dovezi



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC	8	- membru al comisiei de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC; - membru al comisiei de organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC.	Maxim 8p maxim 4 p 1p/ concurs maxim 4p 1p/ concurs						- diplome; - adeverințe; - decizii; Alte dovezi
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în	12	- activități de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan /alternative educaționale	Maxim 12p 3p/activitate						- Parteneriate - Proiecte - Procese verbale activitati



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
implementarea activităților de învățare remedială		- activitate în comisiile de implementare a programelor sociale (<i>Rechizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli, Euro 200, Lapte și corn, Burse școlare, Burse medicale, Burse de merit, Certificat COSP etc.</i>)							-Decizii Alte dovezi
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată respectiv a	10	- activitate în cadrul unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel: a) național/internațional b) județean/interjudețean c) local: - organizarea de excursii/ tabere școlare tematice - activitate în cadrul „Școlii de vară” ca activitate neremunerată;	Maxim 10p 2p/ activitate						- Proiecte în domeniile specificate; -Procese verbale activitati; - copie aviz plan de excursie/ tabară / școală de vară; - adeverință /extras din Program care să certifice încadrarea în norma didactică;



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
programului „A doua șansă”		- activitate în cadrul programului „A doua șansă”, încadrate în norma didactică							
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit	11	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC	9						- adeverință de la CNEE; - copie copertă manual pentru avizul MEC; Alte dovezi
		i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9						- copie copertă manual; Alte dovezi



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6						- copie copertă manual/ pagină tehnică; Alte dovezi
		i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8 4p/auxiliar						- copie copertă auxiliar pentru avizul MEC / ISBN Alte dovezi
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4 1p/resursa						- adeverință; - diplomă; - print screen-ul platformei; Alte dovezi
2.	PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (maxim 40 de puncte)								
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetării în domeniu, la nivel național	5	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de: - programe școlare	Maxim 5p 2,5 p/ document						- decizii; - adeverințe; - certificate; - copii aviz; - proces-verbal; - diplomă.



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		- regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetari în domeniu							
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național și județean	2	Contribuție, la nivel județean și local, la elaborarea/participarea la elaborarea de : - programe școlare (inclusiv pentru disciplinele opționale noi); - proceduri; - studii/ cercetari în domeniu;	Maxim 2p 1p/CDS/ /proceduri/ studiu						- decizii; - adeverințe; - proceduri; - opționale; - studiu.
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5	Contribuție la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice – avizate de MEC/ISJ, suporturi de curs avizat de MEC/ISJ articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	Maxim 5p 2,5p/ îndrumătoare/ghiduri metodice sau 1p /articol						- adeverințe; - copie articol/ publicație împreună cu pagina tehnică pentru ISSN/ ISBN; - îndrumătoare/ ghiduri



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
									metodice/articole reviste; Alte dovezi
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.	4	Contribuție la realizarea/participarea la realizarea de: - softuri educaționale în specialitate -avizate MEC - platforme de e-learning - avizate MEC	Maxim 4p 2p /realizare/participare						- printscreen platformă; - adeverință; - copie copertă soft; Alte dovezi
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5	Activitate desfășurată în calitate de: - mentor - formator în formarea continuă a personalului din învățământ Activitate susținută în cadrul cercurilor metodice: - lecție demonstrativă/ activitate practică - referat/ prezentare	Maxim 5p 1p/activitate						- adeverință/tabel practică pedagogică de la DPPD; Adeverinta formator insotita de planul sesiunii de formare sau alte documente; - adeverință + copie BIG cerc pedagogic, CCD



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional-	4	Desfașurarea de activități în cadrul unor comisii: - activitate în comisiile de etică; - activitate în comisii paritare/ de dialog social; - activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație (CEAC); - activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă (SSM), PSI și situații de urgență; - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - activitatea de coordonator al centrului județean de	Maxim 4p 1p/activitate						Alte dovezi - adeverințe; - decizii; Alte dovezi



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI); - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.							
g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de	4	Activitate de: - metodist;	Maxim 4p 2p/metodist 2p/membru						- adeverințe; - delegații; - decizii;



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director		<ul style="list-style-type: none"> - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic. 	1p/coordonator						- copii procese verbale;
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10	<ul style="list-style-type: none"> - activitate în cadrul unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative; - activitate în cadrul comisiilor de evaluare prin ordin MEC; - evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise 	Maxim 10p 5p /activitate						<ul style="list-style-type: none"> - adeverințe; - delegații; - decizii; - portofolii.



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		- portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.							
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1	- participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale - participarea cu lucrări la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	Maxim 1p 0,25p /diplomă						- adeverințe; - diplome; - certificate;
3.	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (maxim 15 puncte)								
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**		a.1) Implementare/coordonare proiecte/	Maxim 5p						- contracte de finanțare; Paginile din formularul



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
	5	programe de formare profesională** a1.1 Coordonator proiect a.1.2. Membru in echipa de implementare	3p 2p						proiectului care dovedește calitatea de coordonator; -Dispozitie (decizie) cu membrii proiectului, insotita de copie a PV a Consiliului de Administratie
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională a.2.1 Participare la proiecte	Maxim 3p 1p /participare 0.50p/ curs acreditat						- Certificate emise de scoala gazda, insotita de listele de participare; - Document Europass, insotit de confirmare cu nr de identificare; - Youthpass, insotit de Infokit;



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		a.2.2. Programe de formare profesională							- Certificate/adeverințe cursuri de formare profesională.
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5	b.1) Implementare/coordonare proiecte - zonal - județean - regional - național/ internațional	Maxim 5p 1 p/ proiect 1 p/ proiect 2 p/ proiect 2 p/ proiect						- copie după pagini relevante din proiect; - diplome; - adeverințe; Alte dovezi
		b.2) Participare la proiecte - zonal - județean - regional - național/ internațional	Maxim 3p 0,5 p/ activitate 0,5 p/ activitate 1 p/ activitate 1 p/ activitate						- diplome cadru didactic/elev; - adeverințe; - procese verbale; Alte dovezi
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune		Participarea la: - activități de voluntariat, inclusiv SNAC	Maxim 3p						- adeverințe; - diplome;



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	<ul style="list-style-type: none"> - îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică - îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive 	1 p/ activitate 2p/elev/ concurs						- copie după copertă revistă; - certificate; Alte dovezi
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	Inițierea/organizarea/participarea la proiecte de parteneriat școlar la nivel <ul style="list-style-type: none"> - local/ județean - regional/național/ internațional 	Maxim 2p 1 p/ proiect 2 p/ proiect						- certificate; - adeverințe; - parteneriate/ copii pagini relevante din proiect; Alte dovezi
4.	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maxim 5 puncte)								



Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) - atragerea unor finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în 	<p>Maxim 2p</p> <p>2p/ proiect</p> <p>1p/ proiect</p>						<ul style="list-style-type: none"> - Contractul de finanțare, la care se adauga partea din care rezulta ca este aplicant in proiect; -Pagini din proiect relevante pentru atragerea finantarii, insotite de Pagini din Metodologia finantatorului si de Raportul financiar cu încadrarea în bugetul alocat, calculat conform formulei de finanțare.



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag. · Doc. ·	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare							
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2	- dotarea sălii de curs/ spațiu școlar cu mobilier, mijloace de învățământ, echipamente, mijloace audio-video etc.	Maxim 2p 1 p/ achiziție/ contract sponsorizare						- documente probatoare
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1	Activitate depusă în calitate de: - membru în CA; - membru CEAC; - consilier educativ; - responsabil /membru comisii (altele decât cele punctate anterior):	Maxim 1p 0.50p/ an 0.50p/ an 0.50p/ an 0.25p/ an 0.50p/ parteneriat						- adeverințe; - decizii; - copii după parteneriat; Alte dovezi



Criteriaile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Pag . Doc .	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
		- comisii cu activitate permanentă - comisii cu activitate temporară Realizarea de parteneriate instituționale (altele decât cele de tip școală-școală)							
Max.150 TOTAL = C1+C2+C3+C4									

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____

Semnătura candidat _____



Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.