

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019-2020**

**Proba scrisă**  
**Limba și literatura maghiară maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Test 10**

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**45 puncte**

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Pl. A szereplők Veronka és a költőcske. Veronka egy kislány, aki egy icipicit hiú, és azt szeretné, ha a világ összes költője hozzá írna verseket. A költőcske egészen kicsi, és az a bánata, hogy nincs ihlete. Ők ketten úgy találkoznak, hogy a kis költő Veronka lakásában sóhajtozik, majd Veronka homlokon csókolja, és ettől kezdve ő lesz a múzsa. 5 pont

2. Objektív ítélet megfogalmazása a szöveg minőségéről. Műfaji jellemzők azonosítása. Pl. A szöveg címe is megjelöli a mese műfaját, emellett megjelenik benne a népmesei kezdő formula („Egyszer volt, hol nem volt”), valamint más mesékre jellemző megfogalmazások (pl. „egy napon”). A történetben a mesékhez jellemző módon találkozik a két szereplő, és a kislány segít megoldani a költőcske problémáját, a végén pedig minden jóra fordul. A kis költő mesebeli lénynek is tekinthető. 5 pont

3. A szöveg hangulatának felsimerése, gondolatok, nyelvi elemek értelmezése: Pl. Az idézett részlet azért humoros, mert szó szerint értelmezi a *megütötte a fülét* kifejezést, és úgy beszél róla, mintha a sóhajtasok valóban sérüléseket okoztak volna Veronka fülének. 5 pont

4. Nyelvi elemek értelmezése. Helyes magyarázatunként 1 pont.

*onnan vélte hallani* – úgy tűnt neki, hogy onnan hallatszik; *múzsá híján vagyok* – nincs múzsam, nincs kiről írnom, nem inspirál senki; *diadalittasan* – saját sikerének örülve, győzelmi mámorban; *rímeket faragni* – verseket írni 4 pont

5. Minden helyes kiegészítés 2 pontot ér. Pl. *A hiú (J) Veronka (A) most (iH) nem egészen ilyet szeretett volna.* 6 pont

6. Minden helyes szóképzés 1 pontot ér.

Pl. *vers* – *versel*; *szép* – *szépít/szépül*; *ír* – *írogat/íratkozik*, *hall* – *hallgatózik*, *nagy* – *nagyzol/nagyít* 5 pont

7. Témához való igazodás 5 pont

A monológ sajátosságainak betartása 5 pont

Helyesírás, nyelvhelyesség 5 pont

**SUBIECTUL II**

**45 puncte**

1. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása. A téma meghatározása. Pl. A szöveg témája a csokoládékészítés. 5 pont

2. A szöveg céljának és a kommunikációs helyzetnek felismerése. A szöveg kommunikációs célja a tájékoztatás, ismeretterjesztés. 5 pont

3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Pl. A jó minőségű csokoládékhoz a kakaóbabot természetes módon a nap sugarai szárítják. 5 pont

4. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Pl. A pörkölés kényes művelet, mivel egyrészt ez határozza meg a csokoládé egyedi aromáját, másrészt, ha a

babokat túl sokáig pörkölik, könnyen égett ízűvé válnak, de ha túl alacsony hőfokon végzik a pörkölést, keserű vagy savanykás lehet a végeredmény. **5 pont**

5. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes válasz megadása: b. 42 °C – 5 pont

6. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. A kijelentések igazságtartalmának megállapítása a szöveg alapján, mondatonként 1 pont. Hamis állítások: b., c.

7. Nyelvi elemek értelmezése a szövegkörnyezet alapján. Minden helyes szómagyarázat 1 pontot ér.

a. *csokoládé-keverék*: minden csokoládé esetében különbözik: úgy jön létre, hogy a kakaómasszához kakaóvaját és cukrot kevernek megfelelő arányban, és tovább finomítják

b. *konszírozás*: a csokoládé-keveréket, mely a folyamat során keletkezett hő miatt folyékony halmazállapotú, egy nagy tárolóban folyamatosan kevergetik. A konszírozás időtartama alapvetően meghatározza a csokoládé minőségét, lágyságát.

c. *temperálás*: nagyon precíz hűtés–melegítés folyamat, amelyre azért van szükség, hogy a csokoládé szobahőmérsékleten is szilárd halmazállapotú legyen

d. csokoládéstruktúra: a csokoládé jól ismert szerkezete: kívülről fényes, törésnél roppanós, szájból pedig selymesen olvad

8. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. A folyamatok helyes sorrendjének felállítása: 5. *konszírozás*, 1. *betakarítás*, 2. *fermentálás*, 4. *pörkölés*, 6. *temperálás*, 3. *szárítás* **6 pont**

9. Személyes vélemény kifejtése, érvényes indoklás **5 pont**