

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019 - 2020**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura germană maternă**

**Test 6**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.**

**Eins zu Null für Bert - Hiltraud Olbrich**

Es wird gleich regnen, denkt der Junge mit dem Kinderwagen. Gott sei Dank wird es gleich regnen. Dann trainieren sie nicht, dann wird es nicht auffallen, wenn ich wieder nicht dabei bin. Bert schiebt den Wagen schneller. Vater wird es freuen, wenn ich schon eingekauft habe, überlegt der Junge. Seit Berts Mutter fort ist, fährt der Vater nur noch Nachtschicht. Nacht für Nacht. Nachmittags schläft er. Dann ist Bert da, hilft im Haushalt und achtet auf den Kleinen. Und deshalb kann Bert nicht mehr zum Fußballspielen in den Klassenklub, deswegen muss er das Training auslassen, und deswegen wird er wieder Ärger bekommen, ganz bestimmt. Aber es geht nicht anders, das weiß Bert. Es wird sich erst ändern, wenn seine Mutter wiederkommt. Hoffentlich kommt sie bald!

Manchmal bedrängt der Gedanke den Jungen, wie lange das noch gut gehen wird. Was ist, wenn sie sich einen anderen Torwart nehmen, einen, der immer zum Training kommt?

Das Einkaufsnetz zieht wie ein Bleigewicht an Berts Arm. Der Junge hält den Kinderwagen an. Vorsichtig schiebt er die Beinchen des schlafenden Bruders zur Seite, schafft Platz für das Netz. Als sich Bert aufrichtet, sieht er sie, alle zehn. Ratlos zieht er die Unterlippe durch die Zähne. Jetzt haben sie mich. Was werden sie tun? Jetzt wissen sie, dass ich sie immer belogen habe. Immer, wenn ich nicht zum Training konnte. „So, so“, sagt einer, „zum Training zu faul, aber spazierengehen...“ „Mami spielen!“ „Ganz wie Mami“, spottet ein anderer und lacht dazu. Und der Lärm weckt schließlich den kleinen Bruder auf, verstört schaut er auf die vielen Köpfe über ihm. Dann schreit er los, kräftig und anhaltend. Überrascht verstummen die Buben und schauen auf das schreiende Baby. Das Weinen des Kindes wird heftiger, drängender. Hilflos streckt es Bert die Arme entgegen. Einen Augenblick lang zögert Bert. Dann bückt er sich, ohne die anderen eines Blickes zu würdigen, nimmt ruhig den Kleinen auf den Arm und drückt ihn zärtlich an sich.

„Sucht euch nur einen anderen Tormann!“, sagt er leise. „Ich verzichte.“ Entschlossen schiebt er mit der freien Hand den Kinderwagen auf die Gruppe der Jungen zu. Verwundert machen sie Platz. Ganz fest hält Bert den kleinen Kinderkörper. Schon lange hat der Bub nicht mehr ein so gutes Gefühl gehabt. Er spürt das Gewicht des Kleinen kaum. Leicht wie eine Feder scheint er zu sein. Als ihn dann die anderen einholen, hat Bert noch das Lächeln im Gesicht. Er hört ihre Schritte, dreht sich ruhig um. Erstaunt, als hätte er sie eine lange Zeit nicht gesehen, schaut er sie an und fragt: „Ist was?“ Keiner der Jungen gibt eine Antwort. Es dauert eine kleine Ewigkeit, ehe Martin zögernd spricht: „Du könntest den Kleinen ja zum Training mitbringen. Wir passen dann abwechselnd auf ihn auf. Ganz bestimmt. Du kannst dich auf uns verlassen.“

Nun hätte Bert zum ersten Mal an diesem Tag fast geweint. Er holt tief Luft, und seine Schultern heben sich. Dann nickt er, erst schwach, dann immer kräftiger. „In Ordnung“, sagt er, „bis morgen also, zum Training.“ Er geht ein paar Schritte und dreht sich noch einmal um. „Und den Kleinen bring ich mit.“

1. Schlüpfe in Berts Rolle und erzähle, was an dem Tag geschehen ist. Beginne so: *Heute ging ich wieder einkaufen, denn...* **15 Punkte**
2. Warum verhalten sich Berts Klassenkameraden plötzlich anders? Antworte in mindestens 3 Zeilen. **6 Punkte**
3. Setze das Geschehen in mindestens 5 Zeilen fort. **10 Punkte**
4. Bert geht nach Hause und trifft seinen Vater, der früher aus der Arbeit zurückgekehrt ist. Schreibe ein Gespräch zwischen den beiden auf. (5 Replikenpaare) **14 Punkte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Setze in indirekte Rede:<br><i>Bert spricht: „Ich bringe sicher meinen Bruder zum Training.“</i>  | <b>6 Punkte</b> |
| 2. Verwandle ins Passiv.<br><i>Der fleißige Junge kauft täglich Lebensmittel ein.</i>  | <b>4 Punkte</b> |
| 3. Stelle die Wortfamilie von <i>wissen</i> auf (6 Wörter).  | <b>6 Punkte</b> |
| 4. Finde zu dem Wort <i>überrascht</i> zwei passende Synonyme.   | <b>4 Punkte</b> |
| 5. Forme das unterstrichene Satzglied in einen Nebensatz um und bestimme diesen nach Inhalt und Form.<br><i>Bei <u>Regen</u> trainiert die Mannschaft nicht.</i> | <b>6 Punkte</b> |
| 6. Bestimme den Fall der im Text unterstrichenen Substantive.  | <b>5 Punkte</b> |
| 7. Füge die in Klammer stehende Wortgruppe als Apposition ein.<br><i>Bert nahm das <u>Baby</u> in den Arm. (sein kleiner Bruder)</i>                             | <b>4 Punkte</b> |
| 8. Ergänze mit einem verkappten Nebensatz.<br><i>Die <u>Kollegen</u> meinten, ...</i>  | <b>4 Punkte</b> |
| 9. Finde je ein Antonym zu <i>kräftig, ruhig, schnell</i> .  | <b>6 Punkte</b> |