



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

Târgu Jiu, Gorj Str. Victoriei nr. 132-134



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



## COMUNICAT

**Inspectoratul Școlar Județean Gorj** va derula un nou proiect „**ADS 2020 -un nou început!**”, POCU/665/6/23/135412, în perioada decembrie 2020-noiembrie 2023, finanțat prin PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020, Axa prioritară 6-Educație și competențe, Componenta 1-MĂSURI DE EDUCAȚIE DE TIP A DOUA ȘANSĂ- regiuni mai puțin dezvoltate, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, O.S.6.4 și O.S.6.6.

**Obiectivul general** al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni care participă la obiectivele specifice ale programului „Măsuri de educație de tip a doua șansă”,

**O.S.6.4.** - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusive prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională și

**O.S.6.6.**- Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Partener:** ASOCIAȚIA DE PRIETENIE ROMANO - FRANCEZĂ "ROMFRA"

**Durata proiectului:** 36 luni

**Bugetul proiectului:** 9,096,833.21 LEI

Prin crearea parteneriatului *dintre Liderul de parteneriat Inspectoratul Școlar Județean Gorj, și partenerul 1, Asociația de Prietenie Romano-Franceză ROMFRA*, proiectul își propune să deruleze acțiuni de sprijin axate pe creșterea accesului la măsuri de educație pentru un număr de 600 persoane care au abandonat cursurile învățământului primar și/saugimnazial înainte de finalizarea acestora, precum și măsuri participative precum informarea privind accesul la programe de finalizare a studiilor pentru tineri și adulți, perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru 516 persoane, furnizarea de servicii de consiliere și orientare în carieră și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor digitale și financiare ale persoanelor participante la

activitățile ADȘ ale proiectului, să participe la obiectivele de țară propuse prin „Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România”.

**Grupul țintă al proiectului** va fi format din două categorii de persoane:

a) 516 persoane care fac parte din categoriile de personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare, provenit, în general din unitățile școlare parteneri asociați, precum:

- Școala Gimnazială "Ecaterina Teodorescu" Târgu-Jiu,
- Școala Gimnazială "Voievod Litovoi" Târgu-Jiu,
- Colegiul Auto "Traian Vuia" Târgu-Jiu,
- Alte unități școlare din județul Gorj.

b) 600 de persoane beneficiare ale programului de „A doua șansă” înmatriculate în general din unitățile școlare parteneri asociați, precum:

- Școala Gimnazială "Ecaterina Teodorescu" Târgu-Jiu,
- Școala Gimnazială "Voievod Litovoi" Târgu-Jiu,
- Colegiul Auto "Traian Vuia" Târgu-Jiu,
- Alte unități școlare din județul Gorj.

Dintre cele 600 de persoane beneficiare ale programului de „A doua șansă”, minimum 150 de persoane, respectiv 25% dintre copiii/tinerii/adulții aparțin minorității rome.

Prezentul proiect își propune să devină un mijloc integrat de măsuri propus la nivel de țară în ceea ce privește acțiunile concrete de reducere a procentului celor care părăsesc timpuriu școala la mai puțin de 10%, țintă care va putea fi atinsă numai prin implicarea actorilor regionali și locali ce propun planuri concrete de acțiuni.

Conform „Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România”, țintele naționale au stabilit o rată mai realistă, de 11,3% a procentului celor care părăsesc timpuriu școala, ținta care să fie atinsă până în 2020. Proiectul își propune să participe la principalele priorități ale României privind îmbunătățirea competențelor populației și reducerea părăsirii timpurii a școlii. Prin corelarea cu obiectivele de țară, proiectul susține principiul egalității de șanse în educație, indiferent de caracteristicile individuale: dizabilități fizice sau mentale, mediul cultural sau socio-economic, limba maternă, originea etnică, zona de origine îndepărtată geografic, printre altele.

Reprezentant legal,  
Prof. Cornescu Doru-Ion

Responsabil organizare campanie informare 2,  
Prof. STINGĂ Lelia Viorica

*L. Stingă*

Manager de proiect,  
Prof. GÎRDU Constantin Cristinel

*C. Gîrdu*