



ANUNȚ DE SELECȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ (PROMOTOR PROIECT)

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului **"O șansă pentru viitor!" nr. 2019-EY-PICR-0002**

a mai multe posturi, 4 posturi de formatori,

în cadrul subactivităților proiectului "O șansă pentru viitor!" pentru Februarie 2021- Ianuarie.2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul **"O șansă pentru viitor!" cu nr. 2019-EY-PICR-0002** este un proiect în domeniul incluziunii copiilor romi în școală prin Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România, finanțat prin GRANTURILE SEE 2014-2021,

Scopul proiectului este creșterea capacității instituționale a școlilor de a asigura o incluziune efectivă a copiilor romi.

Proiectul urmărește să genereze efecte pozitive și de lungă durată în școlile partenere, dar și asupra persoanelor implicate direct sau indirect în activități.

Durata proiectului: 24 de luni

Buget aprobat: 106.602,00 euro

Promotorul de proiect- Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

Unitățile școlare partenere sunt:

- Partener 1. Liceul Tehnologic Baia de Fier,
- Partener 2. Școala Gimnazială Novaci,
- Partener 3. Școala Gimnazială "Nicolae Tomovici-Plopșor",
- Partener 4. Școala Gimnazială Godinești,
- Partener 5. Școala Gimnazială Bălcești

Grupurile țintă ale proiectului sunt:

- 202 de elevi (80 romi și neromi) din unitățile partenere, din ciclul primar și din ciclul gimnazial, vor fi implicați în activități de conștientizare în domeniul incluziunii din care 100 elevi (romi și neromi);

- 10 elevii cu CES din ciclurile primar și gimnazial integrați în școlile de masă partenere;

- 150 părinți ai elevilor din grupul țintă implicați în activități de învățare/conștientizare în domeniul anti-discriminării, ateliere de lucru, educația comunitară;

- 100 de cadre didactice participante la programe de formare care lucrează cu copii romi și neromi din grupuri dezavantajate, vulnerabile.

Prin proiect vor fi formate un număr de 100 de cadre didactice: care vor participa la cursuri de formare ce vizează domeniile:

- Abordări de predare centrate pe elev;
- Școala incluzivă și predarea într-un mediu multicultural;
- Democrația și educația pentru cetățenie activă;
- Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare.

Profesorii formați vor desfășura 2 programe de formare de competențe adresate elevilor din ciclul primar și gimnazial și vor elabora ghidurile pentru disciplinele opționale: Limba noastră-i o comoară, Călătorie în lumea numerelor, Porți deschise către Europa, Drepturile copilului european, Arts and Crafts- "Măiestrie pe o coală de hârtie"

În proiect vor fi elaborate 17 curricule opționale și materiale didactice referitoare la un mediu incluziv și multicultural.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a **proiectului „O șansă pentru viitor!” nr. 2019-EY-PICR-0002**

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	T1- Educație incluzivă P0 – Formator	1	T1 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T1 24 ore x 4 grupe=96 ore
2.	T2- Predare interactivă în clasa reală sau virtuală P0 – Formator	1	T2 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T2 24 ore x 4 grupe=96 ore
3.	T3- Educația și democrația europeană P0 – Formator	1	T3 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T3 24 ore x 4 grupe=96 ore
4.	T4- Drepturi fundamentale ale cetățeanului european P0 – Formator	1	T4 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T4 24 ore x 4 grupe=96 ore

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

II. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

III. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- b) Număr posturi vacante: 4 formatori.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui formator derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: **"O șansă pentru viitor!"**

Activitate	Descriere
Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T1- Educație incluzivă	Titlul formării: Educație incluzivă Tipul formării: Școlii incluzive și al predării într-un mediu multicultural Activitatea de formare privind: școala incluzivă și predarea într-un mediu multicultural, toleranță, anti-discriminare Formarea va fi realizată față în față și/sau online. Scopul cursului este: formarea unor comportamente specifice școlii incluzive și ale unui mediu multicultural. Competențele vizate sunt: -stimulare în formarea unor relații de prietenie între copiii din diferite zone indiferent de etnia din care provin; -identificarea și eliminarea barierelor de comunicare interculturală; -surprinderea componentelor și obiceiurilor unor diferite culturi, relevante prin comunicare; -combaterea discriminării și excluderii sociale; -constientizarea și formarea la copii a unor comportamente în direcția toleranței și a nondiscriminării indiferent de situația socio-economică sau de etnie; -încurajarea elevilor în încheierea unor relații de prietenie; -cunoașterea unor elemente specifice poporului român și etniei rome.

Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T2- Predare interactivă în clasa reală sau virtuală	Titlul formării: Predare interactivă în clasa reală sau virtuală Tipul formării: Predare centrată pe elev Activitatea de formare privind: predarea centrată pe elev Scopul cursului: formarea de competențe de predare interactivă în clasa reală sau virtuală. Competențele vizate sunt: - Utilizarea strategiilor interactive de predare – învățare - evaluare; - Construirea unei oferte educaționale modernă și diversificată, centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor; - Comunicare și relaționare în clasă și în școală; - Proiectarea integrată a activităților didactice ; -Tratarea diferențiată a elevilor; - Promovarea un proces de învățare centrat pe valorile democrației, nediscriminării, multiculturalității, diversității și respectului pentru valorile celuilalt.
Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T3- Educația și democrația europeană	Titlul formării: Educația și democrația europeană Tipul formării: Democrația și educația pentru cetățenie activă Activitatea de formare privind:democrația și educația pentru cetățenie activă Scopul cursului este: formarea unor comportamente civice Competențele vizate sunt: -Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală -Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri -Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare - Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității - Disponibilitatea pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor. - Dezvoltarea unor stiluri de predare și de învățare deschise, participative și democratice;
Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T4- Drepturi fundamentale ale cetățeanului european	Titlul formării: Drepturi fundamentale ale cetățeanului european Tipul formării: Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare Activitatea de formare privind: drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare Scopul: - dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice

b) Proba de evaluare a dosarelor;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj/ online, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
07-25 mai 2021, ora 14:00	Depunerea dosarelor
26 mai 2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
27-28 mai 2021	Evaluarea dosarelor de candidatură.
31 mai 2021	Comunicarea rezultatelor
02 iunie 2021	Depunerea contestațiilor
03 iunie 2021	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 07.05.2021 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Gorj în Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj.

**Manager de proiect,
Prof. GÎRDU Constantin Cristinel**

