

Avizat,  
Comisia Paritară

Aprobat,  
Consiliul de Administrație al I.Ș.J. Gorj din data de 11.05.2021

**FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN  
CJRAE GORJ (PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI, PROFESORI LOGOPEZI)  
GRADAȚIE DE MERIT – SESIUNEA 2021**

POZIȚIA CANDIDATULUI ÎN SPECIALITATE	PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR / PROFESOR LOGOPED C.J.R.A.E. GORJ
Nume și prenume	
Unitatea de învățământ	
Funcția	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativele obținute în ultimii cinci ani	
Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității în specialitatea pentru care s-a înscris în concurs	
Perioada evaluată	1 septembrie 2015 - 31 august 2020

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat o singură dată la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de autoevaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii / subcriterii);

Toate documentele vor fi autentificate de directorul unității de învățământ și / sau directorul C.J.R.A.E. Gorj.

Criterii generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C. / inspector coordonator al specialității	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Document justificativ / Exemple
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ (maxim 90 de puncte)</b>								
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de		a.1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în educația timpurie materializate în progresul acestora la grupă	<b>Maxim 10 p maxim 2 p</b>					- fișe de progres; - studii de caz; - adeverințe de la unitatea școlară;

<p>apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculum-ului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum-ul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>/ individual, pe domenii de dezvoltare / curriculare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a programelor de consiliere psihopedagogică / terapie logopedică înregistrate în fișe / grile de apreciere a progresului școlar; a.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculum-ul școlar în vigoare; a.3. Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, prin activități de terapie logopedică, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p>1 p /document justificativ</p> <p><b>maxim 3 p</b></p> <p>1,5 p /document justificativ</p> <p><b>maxim 5 p</b></p> <p>1 p/document justificativ</p>				<p>- tabele, grafice întocmite pe baza documentelor școlare (cataloge, registre matricole, rapoarte de evaluare la început - sfârșit de semestru / an / ciclu); - statistici de la nivelul unității de învățământ; - proiecte, rapoarte de activitate pe proiecte, procese-verbale de la activități, adeverințe, alte dovezi.</p>
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p>	<p><b>12</b></p>	<p>b. Rezultate deosebite în pregătirea preșcolariilor / elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace / comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) obținute în</p>	<p><b>Maxim 12 p</b></p> <p>3 p / document justificativ</p>				<p>- diplome obținute la concursuri județene, regionale/ interjudețene, naționale - paginile relevante din proiect; - rapoarte de activitate pe proiecte;</p>

		cadrul activităților de terapie logopedică / consiliere psihopedagogică.						<ul style="list-style-type: none"> <li>- procese-verbale de la activități;</li> <li>- adeverințe;</li> <li>- certificate COȘP;</li> <li>- document justificativ pentru apartenența la o categorie dezavantajată (adeverință unitate de învățământ);</li> <li>- documente doveditoare rezultate în urma derulării activităților din cadrul programului de formare civică pentru elevii care au primit măsuri neprivative de libertate;</li> <li>- alte dovezi.</li> </ul>
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.	<b>10</b>	c) Inițierea și / sau aplicarea la grupă / clasă / cabinet a unor metode, procedee și tehnici de abordare inovativă a activităților de consiliere psihopedagogică / terapie logopedică și a predării-învățării-evaluării, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice.	<b>Maxim 10 p</b>  2 p pentru fiecare activitate dovedită prin documente					<p>Se probează cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Procese verbale de la activități</li> <li>-Minutele din mobilități</li> <li>-Parteneriatele cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu;</li> <li>- Scrisori metodice ale M.E. privind metode, procedee și tehnici inovative utilizate în activitatea</li> </ul>

								de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică; - alte dovezi.
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	7	Faza internațională/națională	<b>maxim 7 p</b>					- diplome; - tabele certificate de organizator; - tabele nominale cu elevii clasei; - extras / listă pagină calendar (Calendarul concursurilor școlare avizate de M.E./IȘJ) pentru certificarea poziției concursului; - alte dovezi.
		• <i>Locul I</i>	2,5 p x n					
		• <i>Locul II</i>	2 p x n					
		• <i>Locul III</i>	1,5 p x n					
		• <i>Mențiune/premiu special</i>	1 p x n					
		Faza județeană/regională	<b>maxim 5 p</b>					
		• <i>Locul I</i>	1,5 p x n					
		• <i>Locul II</i>	1 p x n					
		• <i>Locul III</i>	0,5 p x n					
		• <i>Mențiune/premiu special</i>	0,25 p x n					
		Faza locală	<b>maxim 3 p</b>					
		• <i>Locul I</i>	0,75 p x n					
		• <i>Locul II</i>	0,5 p x n					
		• <i>Locul III</i>	0,25 p x n					
• <i>Mențiune/premiu special</i>	0,10 p x n							
<p>Notă:</p> <p>- Să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare;</p> <p>- Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu. Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale, etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu;</p>								
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională.	10	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj	<b>Maxim 10 p</b>  2,5 p/ diplomă/ activitate					- diplome obținute la concursuri desfășurate în cadrul unor programe de pregătire pentru performanță; - PIP-uri; - protocoale de colaborare; - adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada că elevul este luat în evidența profesorului

								consilier școlar / profesor logoped; - fișe de progres pentru preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare; - studii de caz; - alte dovezi.
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.	8	- membru al comisiei de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.; - membru al comisiei de organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.	<b>Maxim 8 p</b>  <b>maxim 4 p</b> 1p/ concurs  <b>maxim 4 p</b> 1p/ concurs					- diplome; - adeverințe; - decizii; - alte dovezi.
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	12	-derularea de activități de consiliere psihopedagogică / terapie logopedică cu preșcolarii / elevii din grupele / clasele cu regim simultan /alternative educaționale; - activități de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan /alternative educaționale; - activitate în comisiile de implementare a programelor sociale ( <i>Rechizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli, Euro 200, Lapte și corn, Burse școlare, Burse medicale, Burse de merit, etc.</i> )	<b>Maxim 12 p</b>  4p/activitate					- parteneriate; - pagini relevante din proiect educațional; - procese-verbale activități; - adeverințe; - decizii; - alte dovezi.

<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național / internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată respectiv a programului „A doua șansă”</p>	10	<p>- activitate în cadrul unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel:</p> <p>a) național/internațional b) județean/interjudețean c) local:</p> <p>- organizarea de excursii/ tabere școlare tematice - activitate în cadrul „Școlii după școală” ca activitate neremunerată; - activitate în cadrul programului „A doua șansă”, încadrate în norma didactică</p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p> <p>4 p 3 p 3 p</p>				<p>- diplome; - adeverințe; - certificate de participare; - copii după paginile relevante din proiect; - copie aviz plan de excursie/ tabără școlară tematică; - adeverință /extras din Program care să certifice încadrarea în norma didactică; - adeverință care atestă calitatea de membru în echipa de implementare; - alte dovezi.</p>
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	11	<p>i.1) autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.</p> <p>i.2) autor/coautor la un proiect de manual școlar conform OM 5645/2017</p> <p>i.3) traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale</p> <p>i.4) elaborarea de auxiliare curriculare</p> <p>i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>8 p/ auxiliar avizat; 4 p/ auxiliar cu ISBN</p> <p>4</p>				<p>- adeverință de la CNEE; - copie copertă manual pentru avizul MEC; - alte dovezi.</p> <p>- copie copertă manual; alte dovezi.</p> <p>- copie copertă manual/ pagină tehnică; - alte dovezi.</p> <p>- copie copertă auxiliar pentru avizul M.E. / ISBN; - alte dovezi</p> <p>- adeverință; - diplomă; - printscreen-ul platformei; - alte dovezi.</p>

**2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**  
**(maxim 40 de puncte)**

a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetării în domeniu, la nivel național.	5	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de: - programe școlare; - regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetari în domeniu.	<b>Maxim 5 p</b>  2,5 p/ document					- decizii; - adeverințe; - certificate; - copii aviz; - proces-verbal; - diplomă.
b)	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național și județean.	2	Contribuție, la nivel județean și local, la elaborarea/participarea la elaborarea de : - programe școlare (inclusiv pentru disciplinele opționale noi); - proceduri; - studii/ cercetări în domeniu;	<b>Maxim 2 p</b>  1p/CDS/ /proceduri/ studiu					- decizii; - adeverințe; - proceduri; - studiu.
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5	Contribuție la elaborarea de: - îndrumătoare / ghiduri metodice – avizate de M.E./IȘJ; - suport de curs avizat de M.E./IȘJ, articole în reviste / publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	<b>Maxim 5 p</b>  2,5 p/ îndrumător/ghid metodic sau 1p /articol					- adeverințe; - copie articol/ publicație împreună cu pagina tehnică pentru ISSN/ ISBN; - îndrumătoare/ ghiduri metodice/ articole reviste; - alte dovezi.
d)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.;	4	Contribuție la realizarea/participarea la realizarea de: - softuri educaționale în specialitate-avizate MEC - platforme de e-learning - avizate MEC - softuri educaționale în specialitate - platforme de e-learning.	<b>Maxim 4 p</b>  2 p /realizare/ participare					- printscreen platformă; - adeverință; - copie copertă soft; alte dovezi.
e)	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5	Activitate desfășurată în calitate de: - mentor; - formator în formarea continuă a personalului din învățământ; - activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice (lecție demonstrativă / activitate practică / referat / prezentare)	<b>Maxim 5 p</b>  1 p/activitate					- adeverință și tabel practică pedagogică de la DPPD; - adeverință formator însotită de planul sesiunii de formare sau alte documente; - adeverință + copie BIG cerc pedagogic,



								CCD + proces-verbal al cercului pedagogic în care s-a susținut activitatea; - alte dovezi.
f)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional-	4	Desfașurarea de activități în cadrul unor comisii: - activitate în comisiile de etică; - activitate în comisii paritare/ de dialog social; - activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație (CEAC); - activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă (SSM), PSI și situații de urgență; - activitate în calitate de membru / secretar în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrului logopedic interșcolar (CLI); - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.	<b>Maxim 4 p</b>  1p/activitate				- adeverințe; - decizii; - alte dovezi.
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	4	Activitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic.	<b>Maxim 4 p</b>  1p/activitate				- adeverințe; - delegații; - decizii.



h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate în cadrul unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative;</li> <li>- activitate în cadrul comisiilor de evaluare prin ordin M.E.;</li> <li>- evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise</li> <li>- portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.</li> </ul>	<b>Maxim 10 p</b>  5p /activitate					<ul style="list-style-type: none"> <li>- adeverințe;</li> <li>- delegații;</li> <li>- decizii.</li> </ul>
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale</li> <li>- participarea cu lucrări la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional</li> <li>- participare cu lucrări la workshop-uri de formare</li> </ul>	<b>Maxim 1 p</b>  0,25 p /diplomă					<ul style="list-style-type: none"> <li>- adeverințe;</li> <li>- diplome;</li> <li>- certificate.</li> </ul>
<b>3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE) /PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (maxim 15 puncte)</b>								
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5	a 1. implementare/ coordonare proiecte/ programe de formare profesională**  a 1.1. coordonator proiect  a.1.2. membru in echipa de implementare	<b>Maxim 5 p</b>  3 p  2 p					<ul style="list-style-type: none"> <li>- contracte de finantare;</li> <li>- paginile din formularul proiectului care dovedesc calitatea de coordonator;</li> <li>-dispozitie (decizie) cu membrii proiectului, însoțită</li> </ul>



		- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive.						
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2	Inițierea/organizarea/participarea la proiecte de parteneriat școlar la nivel: - local/județean; - regional/național/ internațional.	<b>Maxim 2 p</b> 0.75 p/ proiect 1,25 p/ proiect					- certificate; - adeverințe; - parteneriate/ copii pagini relevante din proiect; alte dovezi
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maxim 5 puncte)</b>								
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare); - atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	<b>Maxim 2 p</b> 1,50 p/ proiect  0,50 p/proiect					- contractul de finanțare, la care se adaugă partea din care rezultă că este aplicant în proiect; - pagini din proiect, relevante pentru obținerea finanțării, însoțite de pagini din Metodologia finanțatorului și de Raportul financiar cu încadrarea în bugetul alocat, calculat conform formulei de finanțare.
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.	2	- dotarea sălii de curs/spațiu școlar cu mobilier, mijloace de învățământ, echipamente, mijloace audio-video etc.	<b>Maxim 2 p</b> 1 p/ achiziție/ contract sponsorizare					- documente probatoare (contract de sponsorizare, alte dovezi)
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea	1	Activitate depusă în calitate de: - membru / observator / secretar în CA; - secretar consiliul profesoral;	<b>Maxim 1 p</b> 0.30 p / an 0.20 p / an					- adeverințe; - decizii; - copii după parteneriat;

de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.		- responsabil /membru comisii (altele decât cele punctate anterior): - comisii cu activitate permanentă - comisii cu activitate temporară - Realizarea de parteneriate instituționale (altele decât cele de tip școală-școală)	0.20p / an 0.10 p /an 0,20 p / parteneriat					- alte dovezi.
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>							

Data : \_\_\_\_\_ Semnătura candidatului pentru (auto)evaluare \_\_\_\_\_

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Evaluare C.C :		Evaluare C.J :		Comisia de contestații :
Nume și prenume, Inspector școlar	Semnătura	Nume și prenume, Președinte comisie	Semnătura	Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.