

Avizat,  
Comisia Paritară

Aprobat,  
Consiliul de Administrație al I.Ș.J. Gorj din 11.05.2021

**FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DIN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL – CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (CSEI) TÂRGU-JIU  
GRADAȚIE DE MERIT – SESIUNEA 2021**

POZIȚIA CANDIDATULUI ÎN SPECIALITATE	PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
Nume și prenume cadru didactic	
Unitatea de învățământ	
Funcția	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativele obținute în ultimii cinci ani	
Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității în specialitatea pentru care s-a înscris la concurs	
Perioada evaluată	1 septembrie 2015 - 31 august 2020

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de autoevaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii);

Toate documentele vor fi autentificate de directorul unității de învățământ și/sau directorul CSEI TG-JIU.

Criterii generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector coordonator în specialitate	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ</b>								
<b>(maxim 90 de puncte)</b>								
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de		a. 1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor în educația timpurie, materializate în progresul acestora la grupă /	<b>Maxim 10 p</b>					- Fișe de progres, adeverințe de la unitatea școlară,

<p>dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculum-ului pentru educație timpurie, în vigoare, și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul acestora la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum-ul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>clasă / individual pe domenii de dezvoltare / curriculare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a programelor de consiliere psihopedagogică / terapie logopedică, înregistrate în fișe/grile de evaluare inițială.</p> <p>a. 2. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;</p> <p>a. 3. rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, prin activități de terapie logopedică, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p><b>maxim 3 p</b></p> <p><b>maxim 3 p</b> 0,5 p /document justificativ</p> <p><b>maxim 4 p</b> 1 p/doc. justificativ</p>					<p>tabele cu numele elevilor, grafice întocmite pe baza documentelor școlare (cataloge, registre matricole, rapoarte de evaluare la început-sfârșit de semestru/an/ciclu);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistici de la nivelul unității de învățământ;</li> <li>- statistici de la nivelul clasei cu rezultatele elevilor pentru fiecare an școlar evaluat.</li> <li>- proiecte, rapoarte de activitate pe proiecte, procese-verbale de la activități, adeverințe însoțite de documente justificative, diplome cu rezultate ale elevilor la concursuri sau activități, altele decât cele depuse la alte criterii;</li> <li>- activități de consiliere psihopedagogică;</li> <li>- activități sau proiecte în management al vieții personale și al carierei;</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									- proiecte care au legătură cu cerința, altele decât cele depuse la alte criterii.
2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	12	b.1. activități și rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	Maxim 12 p 2 p/diplomă /activitate /adeverință						- diplome din concursuri; - proiecte; - alte dovezi.
3. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, a unor metode, procedee și tehnici inovative.	10	- aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare rezultate din proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități); - aplicarea rezultatelor din proiecte în parteneriat cu universități și ONG-uri cu experiență relevantă în domeniu și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice; - utilizarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare în activitatea de consiliere psihopedagogică.	Maxim 10 p 2 p pentru fiecare activitate						Se probează cu: - procese-verbale cu metodele rezultate din proiecte cu finanțare externă; - minutele din mobilități; - parteneriatele cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu; - scrisori metodice ale M.E. privind metode, procedee și tehnici inovative utilizate în activitatea de consiliere psihopedagogică/

									de intervenție logopedică.
<p>4. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p>	7	Faza internațională/națională:	<b>maxim 7 p</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- diplome concursuri avizate;</li> <li>- tabele certificate de organizator;</li> <li>- tabele nominale cu elevii clasei/an școlar;</li> <li>- extras/listă pagină calendar (Calendarul concursurilor școlare avizate de M.E./IȘJ), pentru certificarea poziției concursului;</li> </ul>
		<i>Locul I</i>	2,5 p x n						
		<i>Locul II</i>	2 p x n						
		<i>Locul III</i>	1,5 p x n						
		<i>Mențiune/premiu special</i>	1 p x n						
		Faza județeană/regională:	<b>maxim 5 p</b>						
		<i>Locul I</i>	1,5 p x n						
		<i>Locul II</i>	1 p x n						
		<i>Locul III</i>	0,5 p x n						
		<i>Mențiune/premiu special</i>	0,25 p x n						
		Faza locală:	<b>maxim 3 p</b>						
		<i>Locul I</i>	0,75 p x n						
		<i>Locul II</i>	0,5 p x n						
		<i>Locul III</i>	0,25 p x n						
<i>Mențiune/premiu special</i>	0,10 p x n								
<p><i>Notă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să se precizeze numele cadrului didactic pe diplomă sau adeverința doveditoare;</li> <li>- Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu. Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu;</li> </ul>									
<p>5. Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională.</p>	10	- activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu certificare de către directorul unității de învățământ/CJRAE în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie	<b>Maxim 10 p</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- parteneriate cu centre de excelență, centre de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie;</li> <li>- diplome obținute în programe de pregătire pentru performanță;</li> <li>- documentele sa fie certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului</li> </ul>

									județean de resurse și asistență educațională; - alte dovezi.
6. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M. E.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membru al comisiei de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.;</li> <li>- membru al comisiei de organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.</li> </ul>	<p><b>Maxim 8 p</b></p> <p><b>maxim 4 p</b> 1 p/concurs</p> <p><b>maxim 4 p</b> 1 p/concurs</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- diplome;</li> <li>- adeverințe;</li> <li>- decizii;</li> <li>- alte dovezi.</li> </ul>
7. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activități de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale;</li> <li>- activitate în comisiile de implementare a programelor sociale (<i>Rechizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli, Euro 200, Lapte și corn, Burse școlare, Burse medicale, Burse de merit, Certificat COSP etc.</i>)</li> </ul>	<p><b>Maxim 12 p</b></p> <p>3 p/activitate</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- parteneriate;</li> <li>- proiecte;</li> <li>- procese-verbale de la activități;</li> <li>- decizii;</li> <li>- alte dovezi.</li> </ul>
8. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate în cadrul unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) național/internațional;</li> <li>b) județean/interjudețean;</li> <li>c) local:</li> </ul> </li> <li>- organizarea de excursii/ tabere școlare tematice;</li> <li>- activitate în cadrul „Școlii de vară”, ca activitate neremunerată;</li> <li>- activități în cadrul programului „A doua șansă”, încadrate în norma didactică.</li> </ul>	<p><b>Maxim 10 p</b></p> <p>2 p/activitate</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- proiecte în domeniile specificate;</li> <li>- procese-verbale ale activităților;</li> <li>- copie aviz plan de excursie/tabără/școală de vară;</li> <li>- adeverință/extras din Program care să certifice încadrarea în norma didactică;</li> </ul>

după școală” ca activitate neremunerată respectiv a Programului „A doua șansă”.							
<p>9. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.*</p>	11	i.1. autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC	9				-adeverință de la CNEE; - copie copertă manual pentru avizul M.E.; - alte dovezi.
		i.2. autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9				- copie copertă manual; - alte dovezi.
		i.3. traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6				- copie copertă manual/ pagină tehnică; - alte dovezi.
		i.4. elaborarea de auxiliare curriculare	8 4 p/auxiliar				- copie copertă auxiliar pentru avizul M.E. / ISBN; - alte dovezi.
		i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	4 1 p/resursă				- adeverință; - diplomă; - print screen-ul platformei; - alte dovezi.

**2. CRITERIUL PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL  
(maxim 40 de puncte)**

a. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetării în domeniu, la nivel național	5	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de: - programe școlare; - regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu	<b>Maxim 5 p</b>  2,5 p/ document						- decizii; - adeverințe; - certificate; - copii aviz; - proces-verbal; - diplomă.
b. Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național și județean.	2	Contribuție, la nivel județean și local, la elaborarea/participarea la elaborarea de: - programe școlare (inclusiv pentru disciplinele opționale noi); - proceduri; - studii/ cercetari în domeniu;	<b>Maxim 2 p</b>  1 p/CDS/ /proceduri/ studiu						- decizii; - adeverințe; - proceduri; - opționale; - studiu.
c. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5	Contribuție la elaborarea de îndrumătoare /ghiduri metodice – avizate de MEC/IȘJ, suporturi de curs avizate de MEC/IȘJ, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	<b>Maxim 5 p</b>  2,5p/ îndrumător /ghid metodic sau 1 p/articol						- adeverințe; - copie articol/ publicație, împună cu pagina tehnică pentru ISSN/ ISBN; - îndrumătoare/ ghiduri metodice/articole reviste; - alte dovezi.
d. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	4	Contribuție la realizarea/participarea la realizarea de: - softuri educaționale în specialitate-avizate de MEC; - platforme de e-learning - avizate MEC.	<b>Maxim 4 p</b>  2 p / realizare / participare						- printscreen platformă; - adeverință; - copie copertă soft; - alte dovezi.
e. Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței).	5	Activitate desfășurată în calitate de: - mentor; - formator în formarea continuă a personalului din învățământ. Activitate susținută în cadrul cercurilor metodice: - lecție demonstrativă/activitate practică; - referat/prezentare.	<b>Maxim 5 p</b>  1 p/ activitate						- adeverință/tabel practică pedagogică de la DPPD; - adeverință formator însoțită de planul sesiunii de formare sau alte documente;

									- adeverință + copie BIG cerc pedagogic, CCD; - alte dovezi.
f. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	4	Desfașurarea de activități în cadrul unor comisii: - activitate în comisiile de etică; - activitate în comisii paritare/de dialog social; - activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație (CEAC); - activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă (SSM), PSI și situații de urgență; - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI); - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	<b>Maxim 4p</b>  1p/activitate						- adeverințe; - decizii; - alte dovezi.
g. Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.	4	Activitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic.	<b>Maxim 4 p</b> 2 p/ metodist 2p/ membru 1p/ coordonator						- adeverințe; - delegații; - decizii; - copii procese-verbale;



<p>h. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru CNEME.</p>	<p><b>10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative;</li> <li>- activitate în cadrul comisiilor de evaluare prin ordin MEC;</li> <li>- evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise;</li> <li>- portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.</li> </ul>	<p><b>Maxim 10 p</b>  5 p / activitate</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- adeverințe;</li> <li>- delegații;</li> <li>- decizii;</li> <li>- portofolii.</li> </ul>
<p>i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.</p>	<p><b>1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale;</li> <li>- participarea cu lucrări la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional.</li> </ul>	<p><b>Maxim 1 p</b>  0,25 p / diplomă</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- adeverințe;</li> <li>- diplome;</li> <li>- certificate.</li> </ul>
<p><b>3. CRITERIUL PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE) / PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ</b> (maxim 15 puncte)</p>								
<p>a. Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională.**</p>	<p><b>5</b></p>	<p>a.1. implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională;**</p> <p>a.1.1. coordonator proiect;</p> <p>a.1.2. membru în echipa de implementare.</p>	<p><b>Maxim 5 p</b>  3p  2p</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- contracte de finanțare;</li> <li>- paginile din formularul proiectului care dovedește calitatea de coordonator;</li> <li>- dispoziție (decizie) cu membrii proiectului, însoțită de copie a pv al</li> </ul>

								Consiliului de Administrație.
		a. 2. participare la proiecte/programe de formare profesională; a. 2.1. participare la proiecte; a. 2.2. programe de formare profesională.	<b>Maxim 3 p</b> 1 p / participare 0.50 p / curs acreditat					- certificate emise de școala-gază, însoțite de listele de participare; - document Europass, însoțit de confirmare cu nr. de identificare; - Youthpass, însoțit de Infokit; - certificate/adeverințe cursuri de formare profesională.
b. Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor/elevilor. ***	<b>5</b>	b.1. Implementare/ coordonare proiecte: - zonal; - județean; - regional; - național/internațional.	<b>Maxim 5 p</b> 1 p/ proiect 1 p/ proiect 2 p/ proiect 2 p/ proiect					- copie după pagini relevante din proiect; - diplome; - adeverințe; - alte dovezi.
			<b>Maxim 3 p</b> 0,5 p/activit. 0,5 p/activit. 1 p/ activit. 1 p/ activit.					- diplome cadru didactic/elev; - adeverințe; - procese-verbale; - alte dovezi.
c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	<b>3</b>	Participarea la: - activități de voluntariat, inclusiv SNAC; - îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică; - îndrumarea colegiilor redacționale ale revistelor școlare; - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive.	<b>Maxim 3 p</b>  1 p / activitate  2 p/elev/ concurs					- adeverințe; - diplome; - copie după copertă revistă; - certificate; - alte dovezi.

d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2	Inițierea/organizarea/participarea la proiecte de parteneriat școlar la nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- local/ județean;</li> <li>- regional/național/internațional.</li> </ul>	<b>Maxim 2 p</b> 1 p/ proiect; 2 p/ proiect.						- certificate; - adeverințe; - parteneriate/ copii pagini relevante din proiect; - alte dovezi.
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ</b> (maxim 5 puncte)									
a. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare);</li> <li>- atragerea unor finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</li> </ul>	<b>Maxim 2 p</b> 2 p/ proiect  1 p/ proiect						- contractul de finanțare, la care se adaugă partea din care rezultă că este aplicant în proiect; - pagini din proiect relevante pentru atragerea finanțării, însoțite de Pagini din Metodologia finanțatorului și de Raportul financiar cu încadrarea în bugetul alocat, calculat conform formulei de finanțare.
b. Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și a țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dotarea sălii de curs/ spațiu școlar cu mobilier, mijloace de învățământ, echipamente, mijloace audio-video etc.</li> </ul>	<b>Maxim 2 p</b>  1 p/ achiziție/ contract sponsorizare						- documente probatoare
c. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță	1	Activitate depusă în calitate de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membru în CA;</li> <li>- membru CEAC;</li> <li>- consilier educativ;</li> </ul>	<b>Maxim 1p</b> 0.50 p/ an 0.50 p/ an 0.50 p/ an 0.25 p/ an						- adeverințe; - decizii; - copii după parteneriat; - alte dovezi.

cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.		- responsabil/membru comisii (altele decât cele punctate anterior): - comisii cu activitate permanentă; - comisii cu activitate temporară: Realizarea de parteneriate instituționale (altele decât cele de tip școală-școală)	0.50 p/ parteneriat					
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>							

Data : \_\_\_\_\_ Semnătura candidatului pentru (auto)evaluare \_\_\_\_\_

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Președinte comisie Semnătura	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.