

Aprobat CA
I.S.J. Gorj
Data: 11.05.2021

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE ÎN VEDEREA OBTINERII GRADAȚIEI DE
MERIT, SEȘIUNEA 2021
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL,
PROFESIONAL, POSTLICEAL**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA DIDACTICĂ	
STUDII	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRADUL DIDACTIC	
PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2015 – 31.08.2020

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj					
		Maxim	Se va indica pagina pentru fiecare subcriteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:	90 p					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10 p					
	a1) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul la clasă. 2p/document justificativ						
	a2) rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocational, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specific impuse de curriculumul școlar în vigoare. 2p/document justificativ						

a3) rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	2					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) 2,5p/document justificativ	10 p					
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	10 p					
c1) la nivel local	5p/document					
c2) la nivel județean/interjudețean	6p/document					
c3) la nivel național	8p/document					
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = număr de premii)	10 p					
	Max 10p					
d1+d2						
d1) Rezultate obținute la olimpiadele școlare și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	Max 10p					
Internațională	Max 10p					
Locul I	5p×n					
Locul al II-lea	4p×n					
Locul al III-lea	3p×n					
Mențiuni/premii speciale	2p×n					

Participare etapa internațională	1p×n					
Faza națională	Max 10p					
Locul I	5p×n					
Locul al II-lea	4p×n					
Locul al III-lea	3p×n					
Mențiuni	2p×n					
Premii speciale/medalii	1p×n					
Participare etapa națională	1p×n					
Faza interjudețeană	Max 8p					
Locul I	2,5p×n					
Locul al II-lea	2p×n					
Locul al III-lea	1,5p×n					
Mențiuni	0,5p×n					
Faza județeană	Max 6p					
Locul I	2p×n					
Locul al II-lea	1,5p×n					
Locul al III-lea	1p×n					
Mențiuni	0,5p×n					
d2) Rezultate la concursuri de profil incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME	Max 5p					
Internațională	Max 5p					
Locul I	2,5p×n					
Locul al II-lea	2p×n					
Locul al III-lea	1,5p×n					
Mențiuni/premii speciale	1p×n					
Faza națională	Max 5p					
Locul I	2,5p×n					
Locul al II-lea	2p×n					
Locul al III-lea	1,5p×n					
Mențiuni/premii speciale	1p×n					
Faza interjudețeană	Max 3p					
Locul I	1p×n					
Locul al II-lea	0,75p×n					
Locul al III-lea	0,5p×n					
Mențiuni/premii speciale	0,25p×n					
Faza județeană	Max 3p					
Locul I	1p×n					
Locul al II-lea	0,75p×n					
Locul al III-lea	0,5p×n					
Mențiuni/premii speciale	0,25p×n					
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10 p					
2,5p/activitate						

<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.:</p>	<p>8 p</p>					
<p>f1)etapa internațională/națională – 2 p/activitate</p>						
<p>f2) etapa interjudețeană – 1p/ activitate</p>						
<p>f3) etapa județeană/sector – 1 p/ activitate</p>						
<p>f4) etapa locală – 0,5 p/activitate</p>						
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</p> <p style="text-align: right;">2,5p/activitate/program</p>	<p>10 p</p>					
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.), și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p style="text-align: right;">2,5 p/proiect</p>	<p>10 p</p>					
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate:</p>	<p>12 p</p>					
<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.;</p>	<p>10p</p>					
<p>i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM nr. 5645/2017;</p>	<p>10p</p>					
<p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale;</p>	<p>6p</p>					
<p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare;</p>	<p>4p</p>					
<p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ</p>	<p>5p</p>					

2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40 p					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național: (elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel national 2,5p/document	5 p					
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local.	2 p					
	b1) la nivel județean 2p/document						
	b2) la nivel local 1p/document						
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN: - îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E. – 2 p/îndrumător, ghid metodic, suport de curs; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 1 p/articol	5 p					
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.	4 p					
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5 p					
	e1) activitatea de mentorat/formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ 2p/activitate						
	e2) activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți 2p/activitate						

	<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p>La nivel local 1p/județean 2p/national 3p</p>	4 p					
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p>	4 p					
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</p> <p>2,5p/activitate</p>	10 p					
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p>	1 p					
3.	<p>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</p>	15 p					
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională, astfel:</p>	5 p					

	a.1)implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p					
	a.2)participare la proiecte/programe de formare profesională	3p					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor.	5 p					
	b.1) implementare/coordonare proiecte	5p					
	b.2) participare la proiecte	3p					
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitare, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. 1p/activitate	3 p					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 1p/activitate	2 p					
4.	Contribuția la dezvoltarea instituțională	5 p					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:	2 p					
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2 p					

<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>c1) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național – 0,75 p; c2) participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – 0,25 p</p>	1 p					
TOTAL	150 p					

Data : _____

Semnătura candidatului pentru (auto)evaluare _____

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.