

ANUNȚ DE SELECȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ (PROMOTOR PROIECT)

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului **"O șansă pentru viitor!" nr. 2019-EY-PICR-0002**
a mai multe posturi, 4 posturi de formatori,
în cadrul subactivităților proiectului "O șansă pentru viitor!" pentru Februarie 2021- Ianuarie.2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul **"O șansă pentru viitor!" cu nr. 2019-EY-PICR-0002** este un proiect în domeniul incluziunii copiilor romi în școală prin Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România, finanțat prin GRANTURILE SEE 2014-2021,

Scopul proiectului este creșterea capacității instituționale a școlilor de a asigura o incluziune efectivă a copiilor romi.

Proiectul urmărește să genereze efecte pozitive și de lungă durată în școlile partenere, dar și asupra persoanelor implicate direct sau indirect în activități.

Durata proiectului: 24 de luni

Buget aprobat: 106.602,00 euro

Promotorul de proiect- Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

Unitățile școlare partenere sunt:

- Partener 1. Liceul Tehnologic Baia de Fier,
- Partener 2. Școala Gimnazială Novaci,
- Partener 3. Școala Gimnazială "Nicolae Tomovici-Plopșor",
- Partener 4. Școala Gimnazială Godinești,
- Partener 5. Școala Gimnazială Bălcești

Grupurile țintă ale proiectului sunt:

- 202 de elevi (80 romi și neromi) din unitățile partenere, din ciclul primar și din ciclul gimnazial, vor fi implicați în activități de conștientizare în domeniul incluziunii din care 100 elevi (romi și neromi);

- 10 elevii cu CES din ciclurile primar și gimnazial integrați în școlile de masă partenere;

- 150 părinți ai elevilor din grupul țintă implicați în activități de învățare/conștientizare în domeniul anti-discriminării, ateliere de lucru, educația comunitară;

-100 de cadre didactice participante la programe de formare care lucrează cu copiii romi și neromi din grupuri dezavantajate, vulnerabile.

Prin proiect vor fi formate un număr de 100 de cadre didactice: care vor participa la cursuri de formare ce vizează domeniile:

- Abordări de predare centrate pe elev;
- Școala incluzivă și predarea într-un mediu multicultural;
- Democrația și educația pentru cetățenie activă;
- Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare.

Profesorii formați vor desfășura 2 programe de formare de competențe adresate elevilor din ciclul primar și gimnazial și vor elabora ghidurile pentru disciplinele opționale: Limba noastră-i o comoară, Călătorie în lumea numerelor, Porți deschise către Europa, Drepturile copilului european, Arts and Crafts-”Măiestrie pe o coală de hârtie”

În proiect vor fi elaborate 17 curricule opționale și materiale didactice referitoare la un mediu incluziv și multicultural.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a **proiectului „O șansă pentru viitor!” nr. 2019-EY-PICR-0002**

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	T1 - Educație incluzivă P0 – Formator	1	T1 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T1 24 ore x 4 grupe=96 ore
2.	T2 - Predare interactivă în clasa reală sau virtuală P0 – Formator	1	T2 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T2 24 ore x 4 grupe=96 ore
3.	T3 - Educația și democrația europeană P0 – Formator	1	T3 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T3 24 ore x 4 grupe=96 ore
4.	T4 - Drepturi fundamentale ale cetățeanului european P0 – Formator	1	T4 Februarie 2021- Ianuarie.2023	T4 24 ore x 4 grupe=96 ore

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

II. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

III. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- b) Număr posturi vacante: 4 formatori.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui formator derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: **"O șansă pentru viitor!"**

Activitate	Descriere
Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T1- Educație incluzivă	Titlul formării: Educație incluzivă Tipul formării: Școlii incluzive și al predării într-un mediu multicultural Activitatea de formare privind: școala incluzivă și predarea într-un mediu multicultural, toleranță, anti-discriminare Formarea va fi realizată față în față și/sau online. Scopul cursului este: formarea unor comportamente specifice școlii incluzive și ale unui mediu multicultural. Competențele vizate sunt: -stimulare în formarea unor relații de prietenie între copiii din diferite zone indiferent de etnia din care provin; -identificarea și eliminarea barierelor de comunicare interculturală; -surprinderea componentelor și obiceiurilor unor diferite culturi, relevante prin comunicare; -combaterea discriminării și excluderii sociale; -constientizarea și formarea la copii a unor comportamente în direcția toleranței și a nondiscriminării indiferent de situația socio-economică sau de etnie; -incurajarea elevilor în încheierea unor relații de prietenie; -cunoașterea unor elemente specifice poporului român și etniei rome.

<p>Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T2- Predare interactivă în clasa reală sau virtuală</p>	<p>Titlul formării: Predare interactivă în clasa reală sau virtuală Tipul formării: Predare centrată pe elev Activitatea de formare privind: predarea centrată pe elev Scopul cursului: formarea de competențe de predare interactivă în clasa reală sau virtuală. Competențele vizate sunt: - Utilizarea strategiilor interactive de predare – învățare - evaluare; - Construirea unei oferte educaționale modernă și diversificată, centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor; - Comunicare și relaționare în clasă și în școală; - Proiectarea integrată a activităților didactice ; -Tratarea diferențiată a elevilor; - Promovarea un proces de învățare centrat pe valorile democrației, nediscriminării, multiculturalității, diversității și respectului pentru valorile celuilalt.</p>
<p>Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T3- Educația și democrația europeană</p>	<p>Titlul formării: Educația și democrația europeană Tipul formării: Democrația și educația pentru cetățenie activă Activitatea de formare privind:democrația și educația pentru cetățenie activă Scopul cursului este: formarea unor comportamente civice Competențele vizate sunt: -Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală -Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri -Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare - Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității - Disponibilitatea pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor. - Dezvoltarea unor stiluri de predare și de învățare deschise, participative și democratice;</p>
<p>Activități de formare pentru profesorii care lucrează cu copiii romi T4- Drepturi fundamentale ale cetățeanului european</p>	<p>Titlul formării: Drepturi fundamentale ale cetățeanului european Tipul formării: Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare Activitatea de formare privind: drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare Scopul: - dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice</p>

	<p>necesare pentru promovarea demersurilor educaționale (orelor și activităților extracurriculare) în spiritul respectării drepturilor omului.</p> <p>- dezvoltarea competenței didactice pentru implementarea eficientă a finalităților curriculare a disciplinei Educație pentru drepturile omului, precum și predarea infuzională a valorilor drepturilor omului în cadrul tuturor disciplinelor de studiu la momentul oportun.</p> <p>Competența vizate:</p> <p>- Competența de a desfășura activități educaționale, axate pe conceptul și valorile drepturilor omului.</p> <p>- Competența de a valorifica în activități educaționale conceptele și valorile drepturilor omului</p> <p>- Competența de a implementa finalitățile curriculare ale disciplinei opționale Educație pentru drepturile omului;</p> <p>- Competența de a realiza demersurile didactice la diverse discipline din trunchiul comun, care cizează drepturile omului. .</p>
--	--

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini specifice
T1- Educație incluzivă P0 - Formator	Împlicat în activitatea T1- Educație incluzivă Formatorul va realiza suportul de curs, materialele necesare formării, formarea și evaluarea cursanților (profesorilor care vor lucra cu copiii romi în unitățile școlare partenere în proiect).
T2- Predare interactivă în clasa reală sau virtuală P0 - Formator	Împlicat în activitatea T2- Predare interactivă în clasa reală sau virtuală Formatorul va realiza suportul de curs, materialele necesare formării, formarea și evaluarea cursanților (profesorilor care vor lucra cu copiii romi în unitățile școlare partenere în proiect).
T3- Educația și democrația europeană P0 – Formator	Împlicat în activitatea T3- Educația și democrația europeană Formatorul va realiza suportul de curs, materialele necesare formării, formarea și evaluarea cursanților (profesorilor care vor lucra cu copiii romi în unitățile școlare partenere în proiect).
T4- Drepturi fundamentale ale cetățeanului european P0 – Formator	Împlicat în activitatea T4- Drepturi fundamentale ale cetățeanului european Formatorul va realiza suportul de curs, materialele necesare formării, formarea și evaluarea cursanților (profesorilor care vor lucra cu copiii romi în unitățile școlare partenere în proiect).

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare
T1- Educație incluzivă P0 - Formator	Cerințe din fișa postului: Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani Experiența solicitată Experiența în formarea adulților - minim 3 ani
T2- Predare interactivă în clasa reală sau virtuală P0 - Formator	Cerințe din fișa postului: Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani Experiența solicitată Experiența în formarea adulților - minim 3 ani
T3- Educația și democrația europeană P0 – Formator	Cerințe din fișa postului: Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani Experiența solicitată Experiența în formarea adulților - minim 3 ani
T4- Drepturi fundamentale ale cetățeanului european P0 – Formator	Cerințe din fișa postului: Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani Experiența solicitată Experiența în formarea adulților - minim 3 ani

g) Constituie avantaje:

- Experiență în derularea proiectelor finanțate prin GRANTURILE SEE

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

IV. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției pentru care candidează, extrase REVISAL etc;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

V. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- GUIDE_RCIS_2020_RO
- Ghidul pentru Programe Educaționale – reguli pentru stabilirea și implementarea programelor din aria „Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor”;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Gorj în Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj până la data de 07 iulie 2021, ora 14:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj/ online, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
18 iunie - 07 iulie 2021, ora 14:00 (13 zile lucrătoare)	Depunerea dosarelor
08 iulie 2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
09-12 iulie 2021	Evaluarea dosarelor de candidatură.
13 iulie 2021	Comunicarea rezultatelor
14 iulie 2021	Depunerea contestațiilor
16 iulie 2021	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi **18.06.2021** la sediul Inspectoratului Școlar Județean Gorj în Mun. Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132 – 134, Jud. Gorj.

Reprezentant legal împuternicit,