



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Comunicat de presă

28.07.2021

Campania de promovare a programului de tip "A doua șansă" în școlile și liceele din județul Gorj prin proiectul "ADS 2020 - un nou început!" POCU/665/6/23/ 135412

Inspectoratul Școlar Județean Gorj în parteneriat cu Asociația de prietenie româno-franceză ROMFRA continuă campania de promovare a programului de tip "A doua șansă" în școlile și liceele din județul Gorj prin proiectul "ADS 2020 - un nou început!" POCU/665/6/23/135412.

Obiectivul general al proiectului constă în realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsuri de educație de tip a doua șansă”,

O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională și

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Acțiunile constau în:

- activități de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 516 persoane aparținând personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar, derulat secvențial pe o perioadă de 30 de luni ,
- derularea unei campanii de promovare a programului de tip „A doua șansă” pe o perioadă de 36 de luni, derularea pe o perioadă de 36 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansă”,

- **activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 150 de tineri și adulți,**
- **derularea pe o perioadă de 36 de luni a unui program de tip "A doua șansă" (ADS) pentru un număr de 600 de tineri și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, precum și acordarea de sprijin în scopul susținerii participării acestora în cadrul programului.**

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze un pachet compus din competențe și abilități de lucru necesare implicării active în societate, eliminând astfel dezavantajele și disparitățile existente în ceea ce privește accesarea unui loc de muncă, diferența între veniturile populației comparativ la nivel de regiuni, cu preponderența a persoanelor din medii defavorizate, totodată responsabilizând stakeholderii proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate pe perioada participării la activități către generația următoare de tineri și adulți.

Unul dintre obiectivele specifice ale proiectului este:

OS 3 - Derularea pe o perioada de 36 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansă”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 150 de tineri și adulți.

Principalele obiective ale activității de consiliere și orientare profesională constau în identificarea punctelor tari în diminuarea abandonului școlar, identificarea/definirea opțiunilor profesionale, identificarea nevoilor de studii și profesionale, pentru orientarea în carieră, dezvoltarea încrederii în sine, în vederea luării de către aceștia a deciziei potrivite privind propria cariera, dezvoltarea capacității de comunicare și instruirea în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviuri în vederea ocupării.

Programul de consiliere se va adresa, după caz, și membrilor familiilor tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, inclusiv pentru persoanele care au în grijă copilul cu părinții plecați la munca în străinătate, cu scopul de a facilita reîntoarcerea în sistemul de educație.

Programul de consiliere și orientare în carieră va fi acompaniat de activități de îmbunătățire a competențelor tinerilor și adulților ce vor avea un rol esențial în includerea acestora în societate și implicit în piața muncii, precum și în creșterea încrederii de sine.

Rezultatul realist al obiectivului ce se urmărește a fi realizat este participarea la un program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansă”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 150 de tineri și adulți.

Proiectul își propune, prin crearea parteneriatului dintre **beneficiarul Inspectoratul Școlar Județean Gorj și partenerul 1 Asociația de Prietenie Romano-**

Franceza ROMFRA, să deruleze acțiuni de sprijin axate pe creșterea accesului la măsuri de educație pentru un număr de 600 persoane care au abandonat cursurile învățământului primar și/sau gimnazial înainte de finalizarea acestora, precum și îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar pentru un număr 516 persoane.

Justificarea proiectului are la bază necesitatea grupului țintă în ceea ce privește continuarea și finalizarea învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă activitățile profesionale, acțiuni ce vor avea impact atât la nivel personal, **beneficiile grupului țintă constau în:**

- ✓ creșterea gradului de incluziune socială
- ✓ scăderea riscului asociat șomajului,
- ✓ creșterea gradului de inserție pe piața muncii,
- ✓ îmbunătățirea competențelor necesare accesării unui loc de munca mai performant.

De asemenea, implicarea grupului țintă în programe de învățare, are un **impact pozitiv la nivel de societate**, acțiunile propuse propunând-și rezultate în strânsă corelare cu diminuarea costurilor publice și sociale, sub forma unor venituri și a unei creșteri economice mai mici, a unor venituri fiscale mai reduse și a unor costuri mai ridicate pentru serviciile publice, cum sunt cele din sănătate, justiție și plata prestațiilor sociale.

Persoanele participante la **activitățile de consiliere și orientare în carieră** își vor însuși un **set de competențe necesare dezvoltării personale** precum:

- ✓ **Competențe practice:**
 - abilitati de rezolvare a problemelor,
 - abilitati rezolutive centrate pe înțelegerea și realizarea sarcinii,
 - asumare, responsabilitate, conform rolului.
- ✓ **Competențe centrate pe valori și atitudini:**
 - respect de sine,
 - respect pentru cei din jur,
 - etică și conformare/respectarea regulilor (în relațiile și interacțiunile socio-grupale),
 - interes pentru inovație, deschidere la nou,
 - solitudine, toleranță, acceptarea diferențelor,
 - spirit întreprinzător, educație antreprenorială,
- ✓ **Competențe de învățare:**
 - abilități de învățare,
 - flexibilitate,
 - gândire critică
- ✓ **Competențe metodologice:**
 - abilități de organizare și planificare a carierei,
 - luarea deciziei,

- gestionarea eficientă a resurselor (buget, timp, alte resurse personale și complementare)

Activitățile de consiliere și orientare profesională se desfășoară în unitățile școlare: Școala Gimnazială Ecaterina Teodoroiu Târgu-Jiu, Școala Gimnazială Voievod Litovoi Târgu-Jiu, Colegiul Auto Traian Vuia Târgu-Jiu, Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari.

Responsabilii consiliere și orientare profesională sunt coordonați de către partenerul 1 **Asociația de Prietenie Romano-Franceza ROMFRA.**

Responsabil organizare campanie informare 2,
Prof. Stîngă Lelia Viorica

Manager de proiect,
Prof. Alexandrescu Grigore

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

[Date de Contact: pocu_ads135412@isjgorj.ro]