



Nr. 26642 din 18.03.2022

Aprobat
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

Către

Inspectoratul Școlar Județean/ al Municipiului București
În atenția: Inspectorului Școlar General
Inspectorului școlar pentru proiecte educaționale

Prin prezenta, vă informăm că Ministerul Educației, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, continuă și în anul școlar 2021-2022 competiția pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației încurajează și motivează participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, LifeLongLearning 2007-2013, Erasmus+ 2014-2020 și Erasmus+ 2021-2027) și contribuie la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate cu privire la realizarea Spațiului european al educației până în 2025.

Competiția se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. Odată obținut, certificatul „Școală Europeană” este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

În mod excepțional, în condițiile întreruperii organizării competiției în 2020 și 2021 din cauza pandemiei de Covid 19, valabilitatea certificatelor „Școală Europeană” obținute de unitățile de învățământ la edițiile din 2017, 2018 și 2019 este de 5 ani.

Competiția „Școală Europeană” constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Etapele competiției:

20 aprilie 2022 (data poștei): termenul limită pentru trimiterea candidaturilor

2-7 mai 2022: evaluarea candidaturilor

Iunie 2022: acordarea certificatelor, în cadru festiv.

Dosarul de candidatură va conține: formularul-tip de candidatură și avizul I.S.J./I.S.M.B. de participare la Competiția Națională „Școală Europeană”, disponibile pe site-ul M.E., un portofoliu ilustrativ, copii ale Proiectului de dezvoltare instituțională și Planurilor manageriale anuale din perioada sept. 2019- iulie 2022.

Candidaturile vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Dolj, prin poștă, pe adresa: Inspectoratul Școlar Județean Dolj, str. Ion Maiorescu, nr. 6, Craiova, cod poștal 200760, cu mențiunea „Pentru Competiția națională Școală Europeană, ediția 2022”. Datele privind expeditorul trebuie să conțină denumirea corectă și completă a unității școlare.

Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale vor acorda consultanță școlilor la întocmirea dosarelor de candidatură.

Ne bazăm, în continuare, pe sprijinul dumneavoastră și vă rugăm să luați toate măsurile necesare pentru a asigura transmiterea acestor informații în deplină transparență către toate unitățile de învățământ preuniversitar.

Director General
Mihaela-Tania IRIMIA

Director
Eugen STOICA

Șef Serviciu
Liana-Maria MITRAN-DUȚU

Inspector General
Marinica STOIAN



Nr. 26643 din 18.03.2022

Aprobat
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”
APEL NAȚIONAL 2022

Aflată la a 17-a ediție, după o întrerupere de 2 ani cauzată de pandemia de Covid 19, competiția națională „Școală Europeană” este una dintre inițiativele Ministerului Educației recunoscută de instituțiile europene ca un exemplu de bună practică prin care instituțiile guvernamentale naționale sprijină instituțiile europene pentru punerea în practică și dezvoltarea politicilor europene din domeniu. Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației încurajează și motivează participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, Lifelong Learning 2007-2013, Erasmus+ 2014-2020 și Erasmus+ 2021-2027) și contribuie la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

La cele 16 ediții ale competiției naționale „Școală Europeană” (2004-2019) au participat 2158 de unități de învățământ din toate județele țării și 862 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană”. Impactul pe care această competiție l-a avut asupra comunităților educaționale, în toți acești ani, a făcut din această inițiativă a ministerului o competiție de elită. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană” le-a conferit recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le-au făcut pentru menținerea titlului obținut au determinat interesul tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, promovând valorile naționale și europene și contribuind la creșterea mobilității internaționale și a schimbului intercultural.

1. Descrierea competiției

Competiția „Școală Europeană” constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Odată obținut, certificatul „Școală Europeană” este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

În mod excepțional, în condițiile întreruperii organizării competiției în 2020 și 2021 din cauza pandemiei de Covid 19, certificatele „Școală Europeană” obținute de unitățile de învățământ la edițiile din 2017, 2018 și 2019 au o valabilitate de 5 ani.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele desfășurate în perioada sept. 2019 - iulie 2022, respectiv:

- a) derulate de școli prin programele de educație și formare profesională gestionate în Uniunea Europeană de Comisia Europeană, Parlamentul European, alte instituții europene: Erasmus+, e-Twinning, Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola, Lider European, EuroQuiz etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.



2. Obiectivele competiției:

- ▶ recunoașterea rolului pe care l-au avut și îl au școlile românești la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
- ▶ susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul preuniversitar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
- ▶ stimularea cooperării între școlile din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație și a întăririi coeziunii la nivel european;
- ▶ promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației, pe creșterea mobilității profesionale și a schimbului intercultural;
- ▶ promovarea rezultatelor, a experienței și a exemplelor de bune practici dobândite în cadrul activităților de cooperare europeană;
- ▶ încurajarea utilizării în activitatea didactică a produselor realizate în cadrul proiectelor europene și promovarea învățării bazate pe proiecte, atât pentru elevi, cât și pentru profesori;
- ▶ promovarea imaginii instituțiilor de învățământ preuniversitar cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

3. Documentele necesare depunerii candidaturii*

- a) Formularul-tip de candidatură pentru anul 2022 (disponibil pe site-ul M.E.), tehnoredactat în limba română, semnat și ștampilat/semnat electronic;
- b) Portofoliu ilustrativ;
- c) Proiectul de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.) aprobat de C.A. al unității de învățământ (o copie, avizată la zi de directorul școlii și ștampilată pe prima pagină/semnată electronic);
- d) Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020, Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 și Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022 (copii avizate de directorul școlii și ștampilate/semnate electronic);
- e) Avizul inspectoratului școlar (formular disponibil pe site-ul M.E.).

** Cele 4 documente manageriale (de la pct. c și d) pot fi transmise și în format electronic (pdf) pe Memory Stick. Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ/semnate electronic. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

Termenul limită pentru trimiterea candidaturilor:

20 aprilie 2022 (data poștei)

Dosarele de candidatură pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”, ediția 2022, vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Dolj, prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar Județean Dolj, str. Ion Măiorescu, nr. 6, Craiova, cod poștal 200760, cu mențiunea „Pentru Competiția națională Școală Europeană, ediția 2022”.

Atenție:

- a) Documentele expediate după termenul limită (20 aprilie 2022, data poștei) nu vor fi luate în considerare;
- b) Datele privind expeditorul trebuie să conțină, în principal, denumirea corectă și completă a unității de învățământ;
- c) Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
- d) Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Dolj.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Dolj, de unde vor fi preluate de către Comisia națională de evaluare, pe bază de proces-verbal. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Dolj, pentru un an.



Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia națională de evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filieră etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii formale, pentru cel puțin una din următoarele situații :

a) data poștei de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 20 aprilie 2022 ;

b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele (numărul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);

c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt complete, avizate de conducerea unității de învățământ și ștampilate/semnate electronic.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei naționale de evaluare vor fi grupați, prin tragere la sorți, în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. De asemenea, candidaturile vor fi grupate în 9 loturi (A- I). Fiecare echipă va evalua toate cele 9 loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori. La finalul evaluării, pentru fiecare candidatură vor exista 9 fișe de evaluare, corespunzătoare celor 9 criterii prezentate mai jos.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și cu misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor -25 puncte
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au sprijinit învățarea online, în contextul determinat de pandemia de Covid19 și cum se reflectă aceasta în rezultatele școlare obținute de elevi? Exemplificați.
4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație- 25 puncte



- În ce măsură egalitatea de șanse și dreptul la educație al copiilor cu cerințe educaționale speciale se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au vizat asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, mai ales în condițiile învățării online cauzate de pandemia de Covid 19?
5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene- 15 puncte
- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
 - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 15 puncte
- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
 - În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite?
8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte
- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
 - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
 - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene a educației în școală?
9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte
- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
 - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

5. Stabilirea câștigătorilor și festivitatea de premiere

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană”, Ministerul Educației va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană”, ediția 2022. Rezultatele finale și lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”, ediția 2022, vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației, după data de 25 mai 2022.

Director General
Mihaela-Tania IRIMIA

Director
Eugen STOICA

Șef Serviciu
Liana-Maria MITRAN-DUȚU

Inspector General
Marinica STOIAN

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....
Nr...../.....

A V I Z
de participare la Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„Școală Europeană”
Ediția 2022

Denumirea unității de învățământ: _____

Adresa: _____

Numele directorului: _____

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail) _____

CONȚINUTUL DOSARULUI:

1. Formularul de aplicație

DA

NU

Nr. pagini

2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituțională (PDI sau PAS)

DA

NU

Nr. pagini

Format pdf

3. Copii ale planurilor manageriale anuale

2019-2020

2020-2021

2021-2022

Format pdf

4. Portofoliu

DA

NU

Data

.....

Inspector Școlar General,

Inspector Școlar
pentru proiecte educaționale,

Competiția națională pentru obținerea certificatului
„ȘCOALĂ EUROPEANĂ”
ediția 2022

Formular-tip de candidatură

Formularul va fi însoțit* de:

- un portofoliu ilustrativ
- copie a proiectului de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.)
- copii ale planurilor manageriale anuale 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022
- avizul inspectoratului școlar.

* Cele 4 documente manageriale (de la pct. b și c) pot fi transmise și în format electronic (pdf) pe Memory-Stick. Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ / semnate electronic. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.

DATA LIMITĂ : 20 aprilie 2022

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

--

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori.

--

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene

- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
- b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră.

--

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2019- sept. 2021.

1.**	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Producele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

** Adăugați atâtătea tabele câte vă sunt necesare.

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene- perioada sept. 2021 - iulie 2022

--

7. Planul de acțiune al școlii - activitățile de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene - perioada sept. 2021-iulie 2022

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității.	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele:

- derulate de școli prin programele de educație și formare profesională gestionate în Uniunea Europeană de Comisia Europeană, Parlamentul European, alte instituții europene: Erasmus+, e-Twinning, Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola, Lider European, EuroQuiz etc;
- derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila unității de învățământ/semnătura electronică

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

- 1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare - 25 puncte**
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și cu misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

- 2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii - 20 puncte**
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

- 3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor - 25 puncte**
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizată de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național;
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au sprijinit învățarea online, în contextul datorat pandemiei de Covid 19 și cum se reflectă aceasta în rezultatele școlare obținute de elevi? Exemplificați.

- 4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 25 puncte**
 - În ce măsură egalitatea de șanse și dreptul la educație al copiilor cu cerințe educaționale speciale se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au vizat asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, mai ales în condițiile învățării online cauzate de pandemia de Covid 19?

- 5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene - 15 puncte**
- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programeelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
- 6. Strategie și modalități de implementare și evaluare - 15 puncte**
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programeelor europene?
 - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programeelor europene?
- 7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor) - 15 puncte**
- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programeelor europene ?
 - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programeelor derulate de școală?
 - În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite ?
- 8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană - 30 puncte**
- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
 - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programeelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
 - În ce măsură diversitatea proiectelor/programeelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene a educației în școală?
- 9. Calitatea documentelor de candidatură - 30 puncte**
- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate);
 - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200