

ORDIN Nr.5488
privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru
organizarea si functionarea consortiilor scolare

In baza prevederilor Hotararii Guvernului [nr. 563/2011](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, in temeiul prevederilor art. 62 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#),

ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Regulamentul-cadru pentru organizarea si functionarea consortiilor scolare, prevazut in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Art. 3. - Directia generala management, resurse umane si retea scolara, Directia generala invatamant in limbile minoritatilor, relatia cu Parlamentul si partenerii sociali, Directia generala economic, finante, resurse umane, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, inspectoratele scolare judetene si al municipiului Bucuresti, precum si conducerea unitatilor de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului,
Daniel Petru Funeriu

Bucuresti, 29 septembrie 2011.
Nr. 5.488.

ANEXA

REGULAMENT-CADRU
pentru organizarea si functionarea consortiilor scolare

Capitolul I

Dispozitii generale

Art. 1. - Regulamentul-cadru pentru organizarea si functionarea consortiilor scolare, denumit in continuare regulament, cuprinde norme referitoare la infiintarea, organizarea, functionarea si desfiintarea consortiilor scolare, constituite din unitati de invatamant preuniversitar de stat si/sau particulare autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate.

Art. 2. - Consortiile scolare, infiintate potrivit Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), au urmatoarele atributii:

- a) facilitarea accesului la servicii educationale de calitate pentru toti elevii;
- b) utilizarea optima a unor resurse materiale, umane si financiare proprii unitatilor de invatamant si/sau obtinute in comun;
- c) largirea oportunitatilor de invatare oferite elevilor;
- d) imbunatatirea calitatii serviciului de educatie prin adaptarea la nevoile si optiunile elevilor (curriculum la decizia scolii adoptat in functie de necesitatile unitatilor de invatamant care fac parte din consortiu);
- e) dezvoltarea de programe curriculare si extracurriculare la nivelul unitatilor de invatamant, inclusiv pentru sectii si structuri in limbile minoritatilor nationale;
- f) recunoasterea reciproca a rezultatelor invatarii si evaluarii acestora;
- g) eficientizarea alocarii de resurse de la bugetele locale si utilizarea sustenabila a bugetelor proprii;
- h) facilitarea accesului unitatilor de invatamant din cadrul acestora la proiecte in parteneriat cu alte institutii si organizatii publice ori private, din tara sau din strainatate;
- i) efectuarea de stagii de pregatire practica atat pentru elevii din invatamantul liceal tehnologic si postliceal, cat si pentru cei inscrisi in alte programe curriculare sau extracurriculare;
- j) investigarea nevoilor de educatie si formare profesionala dintr-un sector de activitate sau arie teritoriala de interes comun si planificarea coordonata a ofertei, pe termen mediu si lung, pentru acoperirea optima a nevoilor identificate;
- k) realizarea de actiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare si consiliere a elevilor;
- l) colaborarea in teritoriu pentru asistenta specializata, consiliere si sprijin in favoarea familiilor elevilor cu risc de parasire timpurie a scolii;
- m) colaborarea pentru specializarile/calificarile care presupun competente

combinate;

n) promovarea colaborarii interdisciplinare in vederea stimulării inovării și formarea competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;

o) colaborarea pentru asigurarea calitatii prin benchmarking, schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calitatii, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.;

p) realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educationale;

q) diversificarea ofertei de servicii educationale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului „Școala după școală”, de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.).

Capitolul II

Inițierea consorțiilor școlare

Art. 3. - Consorțiile școlare sunt structuri asociative, fără personalitate juridică, constituite din două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar.

Art. 4. - Pentru a se putea asocia în consorții școlare, unitățile de învățământ preuniversitar trebuie să fie autorizate/acreditate, parte a sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică.

Art. 5. - Consorțiile școlare se înființează între două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat ori particulare autorizate/acreditate, în baza unui contract de parteneriat, conform modelului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul regulament-cadru.

Art. 6. - Contractul de parteneriat stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar semnatare ale contractului și principalele domenii de activitate.

Art. 7. - Contractul de parteneriat se încheie pentru o perioadă de 3-5 ani, cu posibilitatea de prelungire cu acordul partilor, prin act adițional.

Art. 8. - Unitățile de învățământ preuniversitar care doresc să constituie un consorțiu școlar solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar și acceptul de înființare al autorităților administrației locale din raza teritorială unde funcționează fiecare unitate de învățământ.

Art. 9. - (1) O unitate de învățământ preuniversitar poate deveni parte într-un consorțiu școlar deja constituit, prin încheierea unui act adițional la contractul de parteneriat existent.

(2) Solicitarea unității de învățământ preuniversitar de a deveni parte a unui consorțiu școlar deja constituit este adresată consiliilor de administrație ale unităților de învățământ care fac parte din consorțiul școlar și va fi însoțită de avizul de oportunitate al inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și de avizul autorităților administrației locale.

Art. 10. - Unitățile de învățământ preuniversitar care încheie un contract de parteneriat în vederea constituirii unui consorțiu școlar trebuie să funcționeze

pe teritoriul aceluiași județ/municipiului București sau în județe limitrofe. La constituirea consorțiului școlar, unitățile de învățământ preuniversitar vor avea în vedere posibilitatea de a derula activități comune ale elevilor și cadrelor didactice. În acest sens vor fi analizate condițiile de acces între unitățile de învățământ preuniversitar, distanța dintre unitățile de învățământ, căile de acces, existența mijloacelor de transport în comun și a transportului școlar etc.

Art. 11. - Consorțiile școlare se află în următoarele tipuri de relații cu alte structuri de interes public și privat:

- a) de colaborare cu inspectoratele școlare județene/al municipiului București;
- b) de colaborare cu autoritățile locale;
- c) de colaborare cu societatea civilă, fundații, organizații neguvernamentale, companii private naționale și internaționale etc.

Capitolul III

Organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

Art. 12. - Consorțiile școlare vor fi organizate conform prezentului regulament și vor funcționa în baza contractului de parteneriat încheiat între unitățile de învățământ.

Art. 13. - În vederea optimizării gestionării resurselor umane, cu acordul partilor, se poate realiza mobilitatea personalului didactic între unitățile de învățământ membre ale consorțiului, cu acordul expres al angajatului implicat în mobilitate, cu respectarea metodologiei privind mișcarea personalului didactic, aprobată anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 14. - Consorțiile școlare, în aplicarea principiului colaborării, pot organiza activități educaționale de tip ateliere de lucru, dezbateri, discuții tematice, seminare, vizite etc., de responsabilizare socială și civică a elevilor, în colaborare cu instituții publice, companii private, organizații neguvernamentale etc.

Capitolul IV

Conducerea consorțiilor școlare

Art. 15. - Conducerea consorțiului școlar este asigurată de consiliile de administrație ale unităților de învățământ membre ale acestuia.

Art. 16. - Conducerea consorțiului școlar se întrunește trimestrial sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea a două treimi din membri. Cvorumul se considera întrunit dacă sunt îndeplinite cumulativ condițiile: este reprezentată fiecare unitate de învățământ preuniversitar membră și sunt prezenți cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație al unităților școlare membre ale consorțiului școlar.

Art. 17. - Consorțiul școlar are următoarele atribuții:

- a) elaborează și adoptă regulamentul intern de organizare și funcționare a consorțiului școlar, cu respectarea prezentului regulament;
- b) elaborează și adoptă la începutul fiecărui an școlar planul de acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.). P.A.C. stabilește obiectivele strategice pe termen

mediu (3-5 ani), precum si planurile anuale de masuri si actiuni necesare indeplinirii obiectivelor asumate. In elaborarea P.A.C. conducerea consortiului scolar se va informa din documentele strategice ale unitatilor de invatamant membre ale consortiului scolar (planul de dezvoltare institutionala, planul de actiune al scolii) si documentele strategice de la nivel judetean si regional specifice invatamantului (planul regional de actiune pentru invatamant, planul local de actiune pentru invatamant). P.A.C. va contine planuri de masuri pentru:

- utilizarea in comun a resurselor materiale si umane de care dispun unitatile de invatamant preuniversitar din cadrul consortiului scolar, inclusiv mobilitatea personalului intre unitatile membre ale consortiului scolar;
- largirea oportunitatilor de invatare oferite elevilor si recunoasterea reciproca a rezultatelor invatarii si evaluarii acestora prin actiuni vizand: analiza nevoilor de educatie si formare profesionala din zona de actiune a unitatilor de invatamant, asigurarea accesului la educatie, coordonarea ofertei pentru acoperirea nevoilor de educatie si formare profesionala, elaborarea si aplicarea curriculumului la decizia scolii comun/convergent pentru unitatile de invatamant preuniversitar din cadrul consortiului scolar, alte actiuni specifice;
- c) adopta hotarari pentru punerea in aplicare a P.A.C.;
- d) intocmeste calendarul intrunirilor si tematica acestora;
- e) stabileste, la sfarsitul fiecarui an calendaristic, proiectele comune de investitii si dezvoltare pentru anul scolar urmator;
- f) stabileste bugetul proiectelor comune;
- g) identifica si atrage surse de finantare pentru proiecte comune;
- h) are si alte atributii stabilite prin contractul de parteneriat.

Art. 18. - Hotararile consortiului scolar se iau in sedinta reunita a consiliilor de administratie ale tuturor unitatilor de invatamant partenere, cu votul a cel putin doua treimi din membrii fiecarui consiliu de administratie, fiind duse la indeplinire de unitatile partenere.

Art. 19. - Reprezentantii legali ai unitatilor de invatamant preuniversitar asigura prin rotatie, anual, secretariatul consortiului scolar. In acest scop realizeaza:

- convocarea consiliilor de administratie ale unitatilor de invatamant preuniversitar la intalnirile consortiului scolar;
- completarea registrului de procese-verbale ale intalnirilor consortiului scolar;
- transmiterea la consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant preuniversitar a copiilor dupa procesele-verbale ale intalnirilor consortiului scolar;
- coordonarea activitatii de intocmire a P.A.C. P.A.C. este prezentat spre aprobare consortiului scolar si este adus la cunostinta unitatilor de invatamant preuniversitar componente si inspectoratului scolar;
- monitorizarea aplicarii P.A.C.;
- elaborarea anuala a unui raport privind indeplinirea obiectivelor, masurilor si actiunilor din P.A.C. Raportul este prezentat spre aprobare consortiului scolar si este adus la cunostinta unitatilor de invatamant preuniversitar componente si inspectoratului scolar;
- desfasurarea altor actiuni stabilite prin contractul de parteneriat si/sau in regulamentul intern de organizare si functionare al consortiului scolar.

Capitolul V

Drepturile si obligatiile unitatilor de invatamant

preuniversitar parte in consortiul scolar

Art. 20. - Unitatile de invatamant preuniversitar partenere in consortiul scolar beneficiaza de urmatoarele drepturi:

- a) sa ia parte, prin reprezentare, la toate intrunirile consortiului scolar, precum si la procesul de luare a hotararilor;
- b) sa isi prezinte in mod liber problemele cu care se confrunta;
- c) sa primeasca sprijin, atunci cand solicita, din partea celorlalti membri ai consortiului scolar;
- d) sa fie implicate in proiectele desfasurate de catre consortiul scolar;
- e) alte drepturi prevazute de parti in contractul de parteneriat.

Art. 21. - Unitatile de invatamant preuniversitar parte in consortii scolare au urmatoarele obligatii:

- a) sa desemneze membrii consiliului de administratie care le vor reprezenta in consortiul scolar;
- b) sa participe, prin intermediul reprezentantilor, la toate intrunirile consortiului scolar si la adoptarea tuturor hotararilor;
- c) sa contribuie la elaborarea P.A.C. si la indeplinirea acestor obiective;
- d) sa informeze prompt conducerea consortiului scolar cu privire la orice modificari aparute in structura lor;
- e) sa sprijine celelalte unitati de invatamant preuniversitar din cadrul consortiului scolar, atunci cand acestea le solicita aportul;
- f) sa participe prin alocari financiare la proiectele comune;
- g) alte obligatii prevazute de parti in contractul de parteneriat/acordul de asociere.

Capitolul VI

Retragerea din consortiile scolare/Desfiintarea consorțiilor scolare

Art. 22. - Retragerea sau excluderea din consortiul scolar a unei unitati de invatamant preuniversitar va fi reglementata prin contractul de parteneriat.

Art. 23. - O unitate de invatamant isi pierde dreptul de partener in cadrul consortiului scolar cand nu mai indeplineste conditiile prevazute la art. 4 sau alte conditii specifice, stipulate in contractul de parteneriat.

Art. 24. - Consortiile scolare pot fi desfiintate prin acordul partilor.

Art. 25. - Modificarea componentei consortiului scolar prin retragerea sau excluderea unor unitati de invatamant din consortiul scolar, precum si desfiintarea consortiului scolar vor fi aduse la cunostinta inspectoratului scolar si a autoritatilor publice locale care si-au dat acceptul de infiintare a consortiului scolar.

Capitolul VII

Dispozitii tranzitorii si finale

Art. 26. - Partile contractante au dreptul, pe durata indeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act aditional la contractul de parteneriat, prin consens, in cadrul consortiului

scolar.

ANEXA
la regulamentul-cadru

Aviz
Consiliul Local

CONTRACT DE PARTENERIAT
Nr. /

Articolul 1
Partile contractante

Unitatea de invatamant, cu sediul in
....., str. nr., judetul, tel./fax
....., e-mail, C.U.I., reprezentata prin
....., avand functia de director

Unitatea de invatamant, cu sediul in
....., str. nr., judetul,
tel./fax, e-mail, C.U.I., reprezentata
prin, avand functia de
director..... (si celelalte posibile unitati scolare)

Articolul 2
Obiectul contractului

Prezentul contract are ca obiect constituirea consorțiului școlar între partile contractante, conform Legii educației naționale nr. 1/2011 și Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.488/2011.

Denumirea consorțiului școlar este

Domenii principale de activitate ale consorțiului școlar:

.....

Consortiul școlar se înființează pentru a asigura:

a) mobilitatea personalului între unitățile de învățământ preuniversitar ale consorțiului școlar;

b) utilizarea în comun a resurselor unităților de învățământ preuniversitar ale consorțiului școlar;

c) largirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;

d) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;

e) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ ce fac parte din consorțiul școlar);

f) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare;

- g) eficientizarea alocarii de resurse de la bugetele locale si utilizarea sustenabila a bugetelor proprii;
- h) accesul unitatilor de invatamant din cadrul consortiului scolar la proiecte in parteneriat cu alte institutii si organizatii publice sau private, din tara ori din strainatate;
- i) efectuarea de stagii de pregatire practica atat pentru elevii unitatilor de invatamant tehnologic, cat si pentru cei inscrisi in alte programe de educatie curriculare sau extracurriculare;
- j) investigarea si planificarea coordonata a ofertei, pe termen mediu si lung, pentru acoperirea optima a nevoilor de educatie si formare profesionala in teritoriu;
- k) actiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare si consiliere a elevilor;
- l) colaborarea in teritoriu pentru asistenta specializata, consiliere si sprijin in favoarea familiilor elevilor cu risc de parasire timpurie a scolii;
- m) colaborarea pentru specializarile/calificarile care presupun competente combinate;
- n) promovarea colaborarii interdisciplinare in vederea stimulării inovării si formării competentelor pentru dezvoltare sustenabila in societatea cunoasterii;
- o) colaborarea pentru asigurarea calitatii prin benchmarking (schimb de bune practici in cadrul retelei si cu scoli din Uniunea Europeana, in special privind implementarea asigurarii calitatii, invatarea centrata pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de invatare etc.);
- p) realizarea de actiuni comune de marketing pe piata serviciilor educationale;
- q) diversificarea ofertei de servicii educationale, prin programe de stimulare a performantei, de educatie timpurie, de realizare a programului „Scoala dupa scoala”, de formare a adultilor, contractarea unor servicii pentru intreprinderi si comunitatile locale (de exemplu, studii, cercetari, consultanta etc.);
- r) alte obiective

Articolul 3

Drepturile si obligatiile unitatilor de invatamant preuniversitar parte in consortii scolare

(1) Unitatile de invatamant preuniversitar parte in consortii scolare beneficiaza de urmatoarele drepturi:

- a) sa ia parte, prin reprezentare, la toate intrunirile consortiului scolar, precum si la procesul de luare a hotararilor;
- b) sa isi prezinte in mod liber problemele cu care se confrunta;
- c) sa primeasca sprijin, atunci cand solicita, din partea celorlalti membri ai consortiului scolar;
- d) sa fie implicate in proiectele desfasurate de catre consortiul scolar;
- e) alte drepturi

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar parte in consortii scolare au urmatoarele obligatii:

- a) sa desemneze toti membrii consiliului de administratie care le vor reprezenta in consortiul scolar;
- b) sa participe, prin intermediul reprezentantilor, la toate intrunirile consortiului scolar si la adoptarea tuturor hotararilor;
- c) sa contribuie la elaborarea planului de actiune al consortiului scolar

(P.A.C.) si la indeplinirea acestor obiective;

d) sa informeze prompt conducerea consortiului scolar cu privire la orice modificari aparute in structura lor;

e) sa sprijine celelalte unitati de invatamant preuniversitar din cadrul consortiului scolar, atunci cand acestea le solicita aportul;

f) sa participe prin alocari financiare la proiectele comune;

g) alte obligatii

Articolul 4

Incetarea consortiului scolar

Consortiul scolar inceteaza prin:

a) desfiintare cu acordul partilor;

b) incetare de drept.

Articolul 5

Retragerea/Excluderea partilor contractante

(1) O unitate de invatamant preuniversitar parte a consortiului scolar constituit se poate retrage in urmatoarele conditii:.....

..... .

(2) O unitate de invatamant preuniversitar parte a consortiului scolar constituit poate fi exclusa sau isi pierde dreptul de partener in cadrul consortiului scolar atunci cand:

a) nu mai indeplineste conditiile prevazute la art. 4 din Regulamentul-cadru pentru organizarea si functionarea consortiilor scolare, aprobat prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.488/2011;

b) alte situatii

Articolul 6

Durata contractului

Prezentul contract se incheie pentru o durata de, cu incepere din data de Contractul poate fi prelungit prin acordul scris al partilor contractante cu cel putin 15 zile inainte de expirare.

Articolul 7

Prevederi finale

Partile contractante au dreptul, pe durata indeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act aditional la contractul de parteneriat, prin consens, in cadrul consortiului.

Eventualele litigii care s-ar putea ivi in legatura cu prezentul contract vor fi solutionate pe cale amiabila.

Prezentul contract de parteneriat a fost incheiat astazi,, in

exemplare originale, cate unul pentru fiecare parte.

Unitate de invatamant - membra in consortiul scolar:

Numele si prenumele directorului:

Semnatura:

Stampila

Unitate de invatamant - membra in consortiul scolar:

Numele si prenumele directorului:

Semnatura:

Stampila