

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I
		Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Revizia: 3
		Nr. exemplare: 3
		Pagina 1/54
		Exemplar: 3

**AVIZAT,**  
**Inspector Școlar General,**  
**Prof. Staicu Marian**

**NR.1/20.11.2025**

### **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ**

privind crearea rețelei de Resurse Educaționale Deschise în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale**

	<b>Elemente privind responsabilii/ operațiunea</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Funcția</b>	<b>Data</b>	<b>Semnătura</b>
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1.	Elaborat	Insp. Chiliban Denisa  Insp. Stănciulescu Neofit Insp. Necșulea Angelica Insp. Pavel Marieta	Inspectori școlari		
1.2.	Verificat	Prof. George Alexandrescu	Inspector școlar general adjunct		
1.4	Aprobat	Prof. dr. Marian Staicu	Inspector școlar general		

**2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale**

	<b>Ediția/ revizia în cadrul ediției</b>	<b>Componența revizuită</b>	<b>Modalitatea reviziei</b>	<b>Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției</b>
--	--	-----------------------------	-----------------------------	---

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 2/54
		Exemplar: 3

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1.	Ediția I	-	-	
	Revizia 1			
	Revizia 2			
.....	Revizia...			
	Ediția II			
	Revizia 1			
	Revizia 2			
2n.....	Revizia...			

### 3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Semnătură
Informare	1	conducere	Inspector școlar general	Prof. Staicu Marian	
Monitorizare	2	execuție	Inspector școlar general adjunct	Prof. Alexandrescu Grigore	
Aplicare	3	Curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Insp. Chiliban Denisa Insp. Stănciulescu Neofit Insp. Necșulea Angelica Insp. Pavel Marieta	
Arhivare	4	secretariat	secretar	Ruiu Simona	
Informare	5	CA	Secretar CA	Ruiu Simona	

### 4. Scopul procedurii operaționale:

**4.1. Scopul specific** al prezentei proceduri este de aplicare a prevederilor *Notei M.E.C cu nr. 808 AOB/3.11.2017 privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise (RED) în cadrul inspectoratelor școlare județene;*

**4.2.** Stabilește modul de realizare a activităților prevăzute în documentul amintit anterior, compartimentele și persoanele implicate;

**4.3.** Asigură existența documentației necesare derulării activității;

**4.4.** Asigură derularea activității procedurate, în conformitate cu normele legale în materie;

**4.5.** Sprijină auditul/alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control în exercitarea procesului decizional.

**4.6.** Răspunde următoarelor obiective:

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 3/54
		Exemplar: 3

- Accesul la educație de calitate pentru un număr cât mai mare de persoane, folosindu-se și de instrumente didactice specifice spațiului online;
- Creșterea calității educației prin evaluarea de către alți specialiști (peer-evaluation);
- Creșterea interesului comunității față de educație;
- Stimularea inovației și a creativității;
- Punerea la dispoziția tuturor persoanelor interesate a unor materiale educaționale de calitate în regim gratuit.

## 5. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

5.1. Procedura se aplică cadrelor didactice, membrilor comisiilor implicate în evaluarea și selectarea resurselor educaționale deschise și personalului implicat în înregistrarea, transmiterea, evaluarea și publicarea resurselor educaționale pe platforma online RED-ISJ Gorj.

5.2. Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurală:

- postarea pe site-ul ISJ a Notei MEC nr.808 din 03.11.2017;
- stabilirea calendarului activităților;
- afișarea procedurii pe site-ul ISJ;
- informarea unităților de învățământ din județ cu privire la procedura de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise;
- realizarea spațiului de organizare a resurselor educaționale deschise.

## 6. Referințe normative

### 6.1. Reglementări internaționale

- Dezvoltarea școlilor și calitatea excelentă a predării pentru un început bun în viață - <http://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1496304694958&uri=COM:2017:248:FIN>,
- Inițiativa Deschiderea Educației – <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013DC0654&from=EN>
- Recomandarea Comisiei Europene Nr. 2012/417/EU din 17 iulie 2012 privind accesul la informațiile științifice și conservarea acestora.

### 6.2. Legislație primară

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare,
- Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.

### 6.3. Legislație secundară

- Nota M.E.C cu nr. 808 AOB/3.11.2017 privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise (RED) în cadrul inspectoratelor școlare județene/municipale.

### 6.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

- Regulamentul intern al Inspectoratului Școlar Județean Gorj;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Inspectoratelor Școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare;

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 4/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.EC. nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte proceduri interne ale Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

## 7. Definiții și prescurtări ale termenilor utilizați în procedura operațională

### 7.1. Definiții ale termenilor

<b>Nr. crt.</b>	<b>Termenul</b>	<b>Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul</b>
1.	Procedură	Prezentarea în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților
2.	PO (Procedura operațională)	Procedura care descrie o activitate sau un proces care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente din cadrul unității
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.
4.	Resursele educaționale deschise	Resursele de învățare care sunt utilizabile, adaptabile la nevoile specifice ale procesului de învățare și pot fi folosite gratuit .

### 7.2. Abrevieri ale termenilor

<b>Nr. crt.</b>	<b>Abrevierea</b>	<b>Termenul abreviat</b>
1.	P.O.	Procedura operațională
2.	E.	Elaborare
3.	V.	Verificare
4.	A.	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	I.S.J.Gorj	Inspectoratului Școlar Județean Gorj
7.	CA.	Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean
8.	M.E.C	Ministerul Educației Și Cercetării
9.	RED	Resurse Educaționale Deschise

## 8. Descrierea procedurii

### 8.1. GENERALITĂȚI

**8.1.1.** Pornind de la directivele Comisiei Europene și de la linia strategică din Agenda Digitală a României privind utilizarea TIC în cadrul procesului de învățare (resurse educaționale deschise/RED și Web 2.0),

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 5/54
		Exemplar: 3

Ministerul Educației (M.E.) a solicitat crearea unor rețele de resurse educaționale deschise la nivelul fiecărui județ;

**8.1.2.** Resursele educaționale deschise sunt mijloace de învățare adaptate nevoilor specifice ale procesului instructiv-educativ, disponibile gratuit. Din această categorie fac parte diverse materiale de învățare, suporturi de curs, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori sau alte materiale educaționale (articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară, cât și pe cea extracurriculară etc.);

**8.1.3.** Cadrele didactice propun materiale educaționale proprii, în format electronic, cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor, în vederea publicării acestora pe site-ul ISJ Gorj ([isjgorj.ro](http://isjgorj.ro)). **Evaluarea și selecția** resurselor se desfășoară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj, în **Consiliile consultative** de specialitate. Prin excepție, materialele din domeniul managementului educațional, vor fi evaluate și selectate de către inspectorii școlari pentru management instituțional;

**8.1.4.** Procesul de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise se va derula cu ritmicitate, în perioada prevăzută de prezenta procedură. O structură unitară de organizare va permite ulterior integrarea colecțiilor de resurse în Biblioteca Școlară Virtuală, a cărei realizare și-a asumat-o Ministerul Educației și Cercetării, alături de Platforma Școlară de e-learning;

**8.1.5.** La nivelul ISJ Gorj, se constituie o comisie de gestionare a resurselor educaționale deschise formată dintr-un președinte, membri și un secretar;

**8.1.6.** Inspectoratul Școlar Județean Gorj pune la dispoziția cadrelor didactice o platformă dedicată pentru publicarea RED, în vederea accesului liber și necondiționat al oricărei persoane interesate;

**8.1.7.** Orice cadru didactic încadrat într-o unitate de învățământ preuniversitar din județul Gorj poate contribui la completarea *Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning* cu resurse educaționale proprii, elaborate în conformitate cu prevederile legale;

**8.1.8.** Resursele educaționale elaborate de cadrele didactice, evaluate și selectate de către Consiliul consultativ al disciplinei/ domeniului de activitate, respectiv, de către inspectorii școlari pentru management instituțional, vor fi stocate pe platforma online RED - ISJ Gorj;

**8.1.9.** Resurselor educaționale elaborate de cadrele didactice și propuse pentru a fi publicate pe site-ul ISJ Gorj ([isjgorj.ro](http://isjgorj.ro)), pot avea autori unici sau autori multipli;

**8.1.10.** Toate resursele educaționale propuse de cadrele didactice pentru a fi evaluate vor respecta prevederile legale privind legislația dreptului de autor și a drepturilor conexe;

**8.1.11.** Toate resursele educaționale vor avea precizate sursele bibliografice, în conformitate cu prevederile legale cu privire la drepturile de autor, cu citarea corectă a acestora;

**8.1.12.** Responsabilitatea respectării prevederilor legale privind legislația dreptului de autor și a drepturilor conexe revine în exclusivitate autorilor;

**8.1.13.** Toate resursele educaționale propuse de cadrele didactice pentru a fi evaluate vor avea un caracter nediscriminatoriu, fiind elaborate cu respectarea principiilor care nu fac nicio deosebire, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap,

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Pagina 6/54
		Exemplar: 3

boală, apartenență la o categorie defavorizată; caracterul nediscriminatoriu vizează, totodată, eliminarea oricăror elemente rasiste, xenofobe, de promovare a ideologiei naționalist-extremiste;

**8.1.14.** Resursa educațională care are un caracter discriminatoriu va fi declarată "RESPINSĂ" fără a fi evaluată.

## **8.2. DOCUMENTE UTILIZATE**

### **8.2.1. Lista și proveniența documentelor utilizate:**

- Cerere (Anexa1);
- Declarația pe propria răspundere privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturilor conexe datată, semnată și scanată în format *pdf.*; (Anexa 2);
- Resursa educațională propusă pentru a fi publicată pe platforma on-line RED-IȘJ Gorj;
- Grilele de evaluare a resurselor educaționale;
- Procesul-verbal al comisiei de evaluare și selecție;
- Centralizatorul – lista lunară publicată pe site-ul <https://isjgorj.ro> care conține rezultatele evaluării resurselor educaționale.

### **8.2.2. Circuitul documentelor**

- Circuitul documentelor este descris în capitolul Modul de lucru (8.4).

## **8.3. RESURSE NECESARE**

### **8.3.1. Resurse materiale**

- Echipamente IT (PC, laptop);
- Copiator, imprimantă, telefon, fax;
- Rechizite, hârtie.

### **8.3.2. Resurse umane**

- Inspectori școlari;
- Cadre didactice, membri ai comisiilor de lucru din cadrul Consiliilor consultative (3-5 membri/ disciplină);
- Informaticieni, responsabili cu gestionarea modulului de transmitere a resurselor educaționale și cu monitorizarea platformei online RED- IȘJ Gorj.

### **8.3.3. Resurse financiare și informaționale**

- Acte normative în vigoare;
- Platforma online RED-IȘJ Gorj;

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 7/54
		Exemplar: 3

#### 8.4. MODUL DE LUCRU

##### **TRANSMITEREA, ÎNREGISTRAREA, EVALUAREA ȘI PUBLICAREA PE PLATFORMA ONLINE RED- IȘJ Gorj**

**8.4.1.** Cadrele didactice care doresc publicarea pe platforma online RED - IȘJ Gorj a resurselor educaționale proprii, vor descărca și vor completa fișa de identificare RED, accesând linkul disponibil pe pagina web a I.Ș.J. Gorj, la secțiunea *Resurse Educaționale Deschise*;

**8.4.2.** Fișa de identificarea RED (Anexa 3), completată și semnată, va fi depusă la secretariatul IȘJ Gorj. La fișa de identificare vor fi anexate următoarele documente:

a. Cerere (Anexa 1)

b. Declarația pe propria răspundere privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturilor conexe, datată, semnată și scanată în format *pdf*; (Anexa2),

c. Resursa educațională propusă pentru a fi publicată pe platforma online RED-I.Ș.J. Gorj;

**8.4.3.** Solicitățile transmise vor fi înregistrate doar dacă toate documentele sunt complete și completate corespunzător. În cazul în care documentele solicitate sunt incomplete, incorecte sau nu respectă condițiile tehnice impuse, solicitantul va fi înștiințat.

În termen de maximum 30 de zile, pe site-ul *isjgorj.ro*, vor fi postate RED-urile avizate în urma evaluării, în modulul/intervalul de învățare respectiv.

**8.4.4.** În situația resurselor educaționale cu autori multipli, declarația pe propria răspundere privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturilor conexe va fi completată de către fiecare dintre aceștia.

**8.4.5.** Pentru fiecare resursă educațională transmisă, se va completa câte o fișă de identificare.

**8.4.6.** Tipurile de fișiere acceptate pentru publicare sunt:

- Documente needitabile *.pdf*. sau editabil (\*doc, \*docx, \*xls, \*xlsx);
- Prezentări POWERPOINT *.ppt, .pptx, .pps, .ppsx*;
- Fișiere video *.wmv, .avi, .mpg*;

**8.4.7.** Resursele transmise vor fi optimizate pentru a avea o dimensiune cât mai mică. Aceasta nu poate depăși 10MB.

**8.4.8.** În funcție de destinația materialului, resursele educaționale propuse pentru a fi publicate pe platforma on-line RED-IȘJ Gorj vor fi grupate în 2 categorii distincte:

- Resurse educaționale destinate elevilor/preșcolarilor;

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 8/54
		Exemplar: 3

- Resurse educaționale destinate cadrelor didactice;

**8.4.9.** Resursele educaționale destinate elevilor/preșcolariiilor pot fi:

- Fișe de lucru pentru învățarea sau predarea *face to face*, sincronă, asincronă sau mixtă;
- Fișe/Teste de evaluare inițială, intermediară/formativă și sumativă;
- Exemple de subiecte pentru examene, olimpiade și concursuri școlare;
- Culegeri de exerciții și probleme;
- Softuri educaționale;
- Proiecte tematice.

**8.4.10.** Resursele educaționale destinate cadrelor didactice sunt:

- a. Resurse educaționale curriculare utilizate în procesul instructiv-educativ *face to face* sau online;
- b. Resurse educaționale curriculare din domeniul CDS / CDL folosite în spațiul orei de curs desfășurate *face to face* sau în spațiul online;
- c. Resurse educaționale metodico – științifice;
- d. Resurse educaționale de management educațional;
- e. Resurse educaționale privind proiectele europene / activități de cooperare internațională;
- f. Resurse educaționale privind activitățile extrașcolare.

**8.4.11.** Resursele educaționale curriculare utilizate în procesul instructiv-educativ, destinate cadrelor didactice, pot fi:

- Planificări calendaristice;
- Proiectări ale unităților tematice/de învățare;
- Suporturi de curs;
- Proiecte de lecții / activități;
- Demonstrații și experimente;
- Auxiliare curriculare;
- Culegeri de exerciții și probleme;
- Mijloace de învățământ;
- Materiale didactice.

**8.4.12.** Resursele educaționale metodico-științifice și resursele educaționale de management educațional pot fi:

- Referate;

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 9/54
		Exemplar: 3

- Articole;
- Lucrări științifice în specialitate/de management educațional;
- Comunicări științifice;
- Studii de cercetare;
- Îndrumătoare/Ghiduri metodice;
- Studii de caz.

**8.4.13.** Resursele educaționale privind activitățile extrașcolare și resursele educaționale privind proiectele europene / activități de cooperare internațională pot fi:

- Proiecte educative/educaționale la nivelul școlii;
- Proiecte educative/educaționale interșcolare;
- Proiecte internaționale;
- Materiale de diseminare a bunelor practici și de valorizare/exploatare a rezultatelor proiectelor educative/educaționale/ ale activităților de cooperare internațională.

**8.4.14.** La fiecare categorie pot fi transmise și alte resurse educaționale asimilate acestora.

**8.4.15.** Materialele electronice transmise vor fi elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- a. Titlul și descrierea din fișa de identificare vor fi reprezentative pentru conținutul materialului și vor conține, după caz, titlul lecției, al capitolului etc.;
- b. Materialele vor respecta gramatica limbii române și vor fi redactate utilizând semnele diacritice. Materialele care conțin greșeli gramaticale sau nu sunt redactate cu diacritice nu vor fi publicate;
- c. Materialele vor fi corect organizate și încadrate în pagină, echilibrate din punct de vedere estetic;
- d. Materialele nu vor conține niciun fel de date cu caracter personal, informații private sau confidențiale;
- e. Materialele vor respecta dreptul la imagine al persoanei.

**8.4.16.** Transmiterea solicitărilor și a anexelor acestora se va face în perioadele în care se desfășoară cursuri și nu în timpul vacanțelor școlare.

**8.4.17.** Din momentul transmiterii fișei de identificare și a documentelor, autorul va primi numărul de înregistrare a solicitării.

**8.4.18.** Secretarul IȘJ Gorj înregistrează, iar inspectorul școlar general redirecționează solicitarea, împreună cu anexele atașate, inspectorului școlar care răspunde de disciplina/domeniul de activitate căreia i se adresează resursa educațională.

**8.4.19.** Evaluarea resurselor educaționale se face la începutul fiecărui modul/interval de cursuri, urmând a fi prezentate și evaluate în cadrul Consiliilor consultative de specialitate.

**8.4.20.** Pentru evaluarea resurselor educaționale, la fiecare categorie, în cadrul consiliilor consultative pe discipline / domenii de activitate se vor constitui comisii de evaluare și selecție, formate din 3-5 membri.

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 10/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

**8.4.21.** În termen de 3 zile lucrătoare de la primire, inspectorul școlar va pune la dispoziția comisiei de evaluare și selecție din cadrul Consiliului consultativ, resursele educaționale.

**8.4.22.** În prezența tuturor membrilor comisiei de evaluare și selecție, resursa educațională va fi evaluată, conform grilelor de evaluare specifice prevăzute în Anexele 4,5,6,7,8;

**8.4.23.** Resursele educaționale din învățământul special și special integrat vor fi evaluate în conformitate cu grilele de evaluare prevăzute în Anexele 9, 10, 11 și 12,13;

**8.4.24.** Criteriile de evaluare a resurselor educaționale destinate elevilor/preșcolariilor și a resurselor curriculare utilizate în procesul instructiv-educativ, destinate cadrelor didactice sunt:

- Conformitatea cu programa școlară aprobată/ standardele de pregătire profesională;
- Corectitudinea conținutului științific;
- Abordarea didactică a conținutului științific;
- Contribuția la optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- Organizarea conținutului în vederea formării de competențe în conformitate cu programa școlară/standardele de pregătire profesională;
- Calitatea și accesibilitatea limbajului;
- Calitatea tehnoredactării;
- Stilul, unitatea și originalitatea materialului.

**8.4.25.** Toate resursele educaționale curriculare trebuie să fie elaborate cu respectarea principiilor didactice generale:

- Principiul unității/corelației dintre senzorial și rațional, dintre concret și abstract în predare-învățare (cunoscut și sub denumirea de principiul intuiției);
- Principiul accesibilității și tratării individuale, diferențiate;
- Principiul respectării particularităților de vârstă și individuale;
- Principiul sistematizării, structurării și continuității;
- Principiul corelării teoriei cu practica;
- Principiul participării conștiente și active a elevilor/preșcolariilor la activitățile instructiv-educative;
- Principiul însușirii/formării temeinice a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor;
- Principiul asigurării unității instrucției și educației.

**8.4.26.** Criteriile de evaluare a resurselor educaționale metodico-științifice și de management educațional sunt:

- Importanța teoretică și practico-aplicativă a temei tratate pentru specialitate/managementul educațional;
- Abordarea unei probleme de interes major pentru practica școlară;
- Actualitatea informațiilor cuprinse în text;

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 11/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

- Caracterul unitar al lucrării;
- Succesiunea logică a ideilor;
- Oportunitatea bibliografiei și actualitatea în raport cu tema lucrării.

**8.4.27.** Criteriile de evaluare a resurselor educaționale privind activitățile extrașcolare sau a resurselor educaționale privind proiectele europene / activități de cooperare internațională sunt:

- Relevanța – promovarea principiilor educației deschise pentru toți, a nediscriminării, toleranței, desegregării;
- Valoarea adăugată – obținerea de rezultate măsurabile cu impact asupra calității educației;
- Transferabilitatea – rezultatele au un grad ridicat de transferabilitate;
- Eficiența – utilizarea resurselor umane, financiare, materiale, comunicaționale și de timp cu eficiență și eficacitate;
- Sustenabilitatea – obținerea rezultatelor și după încheierea perioadei de implementare.

**8.4.28.** În urma evaluării, pentru fiecare resursă educațională va fi completată grila de evaluare specifică.

**8.4.29.** Fiecare indicator din grila de evaluare va fi evaluat cu "DA" sau "NU", în funcție de gradul de îndeplinire a indicatorului.

**8.4.30.** Resursele educaționale care nu îndeplinesc toți indicatorii din grila de evaluare sunt respinse, putând participa la o nouă evaluare, după remedierea deficiențelor constatate, cu parcurgerea integrală a procesului de înregistrare, evaluare și selecție, în conformitate cu prezenta procedură.

**8.4.31.** Rezultatele evaluării resurselor educaționale vor fi consemnate într-un proces verbal (*Anexa 15*), semnat de membrii comisiei care a realizat evaluarea și de inspectorul școlar care răspunde de disciplina de învățământ/domeniul de activitate căruia i se adresează resursa educațională.

În cazul resurselor din domeniul management educațional, procesul-verbal de consemnare a rezultatelor evaluării acestora va fi semnat de către doi inspectori școlari pentru management instituțional. Procesul verbal va fi depus, în original, la secretarul comisiei.

**8.4.32.** În urma constatării rezultatelor evaluării, secretarul comisiei înaintează responsabilului cu gestionarea platformei online RED-ISJ Gorj resursele educaționale selectate în vederea publicării acestora.

**8.4.33.** Centralizarea rezultatelor procesului de evaluare și selecție se va prezenta în cadrul fiecărui Consiliu consultativ

**8.4.34.** Publicarea pe platforma on-line RED- ISJ Gorj a rezultatelor evaluării resurselor educaționale este o responsabilitate a fiecărui inspector de specialitate.

**8.4.35** Copyright și open-source

Materialele propuse spre publicare trebuie să fie originale și, eventual, dacă este cazul, însoțite de bibliografii și sitografii/webografii, pentru evitarea și combaterea plagiatului.

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 12/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

De asemenea, autorii trebuie să aibă în vedere caracterul deschis, de resursă deschisă, a materialelor propuse spre publicare. Acestea pot fi, eventual, la dorința autorilor, însoțite de o licență de tip Creative Commons <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Odată cu publicarea materialelor educaționale în Rețeaua RED a Inspectoratului Școlar Județean Gorj, acestea devin libere de drepturi și sunt puse, în mod gratuit, liber și neîngrădit, la dispoziția publicului interesat.

În cazul semnării unor litigii referitoare la originalitatea materialului, publicarea acestuia va fi suspendată, până la clarificarea juridică a aspectului menționat.

#### **8.4.36. Domenii**

Materialele propuse spre publicare în Rețeaua de Resurse Educaționale Deschise (RED) a Inspectoratului Școlar Județean Gorj se vor încadra într-unul din următoarele domenii:

- Învățământ preșcolar
- Învățământ primar
- Învățământ secundar
- Limba și literatura română, limba latină
- Limbi moderne (engleză, franceză, germană etc.)
- Matematică
- Discipline tehnice
- Fizică
- Chimie
- Biologie
- Geografie
- Arte
- Ed. fizică și sport

### **8.5. DISPOZIȚII FINALE**

**8.5.1.** Rezultatele evaluării și selecției nu pot fi contestate.

**8.5.2.** Transmiterea, evaluarea și selecția resurselor RED se vor realiza numai în perioadele desfășurării cursurilor școlare, conform structurii anului școlar în derulare .

**8.5.3.** În vacanțele școlare nu vor fi transmise, evaluate și selectate resurse RED.

**8.5.4.** Prezenta procedură va fi făcută publică prin postare pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

**8.5.5.** Oricare modificări și/ sau completări ale prevederilor prezentei proceduri, determinate de factori obiectivi sau modificări de ordin legislativ, vor constitui obiectul unor anunțuri/informări publice, adresate tuturor persoanelor cărora li se adresează procedura.

**8.5.6.** Prevederile prezentei proceduri intră în vigoare și pot produce efecte de la data aprobării în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 13/54
		Exemplar: 3

## Anexa1

### CERERE

Subsemnatul/a.....profesor  
disciplina.....la.....vă rog să îmi aprobați avizarea resursei  
educaționale.....adresată.....

Anexez fișele de identificare RED și declarația pe proprie răspundere.

Data,

Semnătura,

Domnului Inspector Școlar General al ISJ Gorj

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 14/54
		Exemplar: 3

## Anexa 2

### DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE A AUTORULUI

privind protejarea și respectarea drepturilor de autor / de proprietate intelectuală

Subsemnata/ul ,  
Unitatea/Unitățile școlare/e , autorul/autorii Resursei educaționale intitulate

.....  
propus spre publicare în Rețeaua de Resurse Educaționale Deschise (RED) a Inspectoratului Școlar Județean Gorj, cunoscând legislația națională și internațională în vigoare privind drepturile de autor/de proprietate intelectuală și faptul că falsul în declarații se pedepsește, declar pe propria răspundere că:

- Materialul educațional propus a fost conceput și elaborat în totalitate de mine și îmi aparține integral.
- În elaborarea materialului am respectat cu bună-credință legislația în vigoare privind protejarea drepturilor de autor / de proprietate intelectuală.
- Pentru fiecare dintre elementele preluate din diverse surse, am verificat situația dreptului de proprietate intelectuală asupra acestora și am indicat în mod explicit autorul și sursa. Prin prezenta îmi asum în totalitate răspunderea în ceea ce privește originalitatea ideilor, conținutului, formei și modului de prezentare a materialului propus, precum și în ceea ce privește respectarea cu strictețe a legislației naționale și internaționale în vigoare și a bunelor-practici academice privind drepturile de autor / de proprietate intelectuală în elaborarea acestui material.

Declar caracterul open-source al acesteia și îmi exprim deplinul acord ca acest material să fie folosit liber, gratuit și fără nicio îngrădire, în procesul educațional, de către orice utilizator al Rețelei RED a ISJ Gorj, cu condiția menționării sursei și autorului ei, în situația în care aceasta va fi selectată de către ISJ Gorj și publicată pe platforma online RED- ISJ Gorj.

Data

Semnătura

.....

.....

## Anexa 3

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 15/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Exemplar: 3

Nr. de înregistrare ISJ...../.....

### FIȘA DE IDENTIFICARE RED

(în conformitate cu Anexa 1 la Nota MEN nr. 808AOB/03.11.2017)

**Numele și prenumele autorului/autorilor:**.....

**Unitatea de învățământ:**.....

**Adresa de e-mail:**.....

**Denumirea resursei educaționale propuse:**.....

**Tema/scurtă**

**descriere:**.....

Scopul materialului propus:

- Didactic(de utilizat la clasă cu copiii/elevii)
- Pentru elev (de utilizat de către elevi)
- De documentare pentru cadrele didactice
- Altul.....

**Nivelul de învățământ/clasa căruia/căreia îi este  
adresat/ă**.....

**Aria  
curriculară/disciplina/domeniul:**.....

**Material  
extracurricular:**.....

**Competențe vizate:**.....

Data .....

Semnătura.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de <b>20.11.2025</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Pagina 16/54
		Exemplar: 3

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Pagina 17/54
		Exemplar: 3

**Anexa 4**

**Grilă de evaluare**

**RESURSE EDUCAȚIONALE DESTINATE ACTIVITĂȚII CU ELEVUL/PREȘCOLARUL**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 18/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate sau cu standardele de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic	
2.	Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific	
3.	Conținutul materialului este adaptat nivelului de învățământ, precum și particularităților individuale și de vârstă ale elevilor/preșcolarilor	
4.	Conținutul materialului este prezentat atractiv, coerent, asigurând eficientizarea procesului de învățare și realizarea finalităților propuse	
5.	Materialul respectă cerințele de tehnoredactare precizate în procedură și normele de exprimare academică/de referință	
6.	Materialul cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice	
7.	Materialul conține elemente de creativitate și originalitate	
8.	Sarcinile de învățare/itemii de evaluare sunt concepute/concepuți gradual de la simplu la complex	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

### Evaluatori

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....

2. ....

3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 19/54
		Exemplar: 3

## Anexa 5

### Grilă de evaluare

#### RESURSE EDUCAȚIONALE CURRICULARE UTILIZATE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV- EDUCATIV, DESTINATE CADRELOR DIDACTICE

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 20/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate sau cu standardele de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic	
2.	Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific, elementele structurale fiind corelate metodologic	
3.	Conținutul materialului este adaptat nivelului de învățământ, precum și particularităților individuale și de vârstă ale elevilor/preșcolarilor	
4.	Conținutul materialului este sistematizat, prezentat printr-o exprimare clară, coerentă, asigurând eficientizarea procesului de învățare și realizarea finalităților propuse	
5.	Strategiile propuse asigură valorificarea experienței de viață și transferul informațiilor/competențelor în diferite contexte, facilitând adaptarea școlară/incluziunea socială	
6.	Materialul respectă cerințele de tehnoredactare precizate în procedură și normele de exprimare academică/de referință	
7.	Conținutul materialului cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice	
8.	Metodele/tehnicile/strategiile didactice utilizate sunt activ-participative, conducând la implicarea elevilor/preșcolarilor, fiind selectate în funcție de particularitățile grupului țintă	
9.	Strategia de evaluare cuprinde itemi/teste de evaluare, criterii, bareme ș.a., și verifică gradul de realizare al obiectivelor propuse	

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de <b>20.11.2025</b>	Pagina 21/54
		Exemplar: 3

10.	Conținutul materialului cuprinde strategii de tratare diferențiată și individualizată	
-----	---	--

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Pagina 22/54
		Exemplar: 3

**Anexa 6**

**Grilă de evaluare**

**RESURSE EDUCAȚIONALE METODICO-ȘTIINȚIFICE**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 23/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Tema abordată este de interes pentru domeniul specialității.	
2.	Materialul cuprinde elemente de originalitate și noutate, evidențiind contribuția personală a autorului.	
3.	Materialul se bazează pe o fundamentare teoretică adecvată tematicii, vizând delimitări ale domeniului și cadrului conceptual, teorii și analize relevante, abordări metodologice, instrumente ș.a.	
4.	Autorul demonstrează capacitate de sinteză, de argumentare și de valorificare a conținutului lucrării.	
5.	Materialul are un conținut științific substanțial, logic structurat și coerent.	
6.	Autorul pune accent pe elemente, aspecte practic-aplicative relevante pentru tema abordată.	
7.	Materialul reflectă o abordare unitară, care evidențiază legătura directă a concluziilor lucrării cu conținutul.	
8.	Sunt îndeplinite criteriile calitative de alcătuire a materialelor științifice: acuratețe, claritate, concizie și coerență a textului.	
9.	Sursele bibliografice sunt de actualitate și prezintă relevanță pentru domeniul și tema aleasă.	
10.	Conținutul materialului este prezentat atractiv, fiind utilizate elemente vizuale: imagini, tabele, scheme, grafice ș.a. în concordanță cu tema abordată.	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Pagina 24/54
		Exemplar: 3

2. ....

3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 25/54
		Exemplar: 3

**Anexa 7**

**Grilă de evaluare**

**RESURSE EDUCAȚIONALE DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 26/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Tema abordată este de interes pentru domeniul managementului educațional.	
2.	Materialul cuprinde repere (și evoluții) ale sistemului de învățământ din România sau alte țări/ prezentarea unor politici educaționale.	
3.	Materialul cuprinde elemente de strategie educațională evidențiind propuneri, contribuții de management eficient al procesului de învățământ proprii autorului	
4.	Autorul demonstrează capacitate de generare, gestionarea și diseminare a informațiilor specifice fiecărui subsistem al managementului educațional (metodologic, decizional, informațional și organizatoric).	
5.	Materialul dispune de o structurare a problematicii educaționale, a procesului și a factorilor educaționali având în vedere funcțiile managementului educațional.	
6.	Autorul pune accentul pe elemente de evaluare, calitate și eficiență în managementul educației și învățământului.	
7.	Materialul reflectă o abordare unitară care permite dezvoltarea unor inițiative educaționale și economice.	
8.	Sunt îndeplinite criteriile calitative de alcătuire a materialelor științifice: acuratețe, claritate, concizie și coerență a textului.	
9.	Sursele bibliografice sunt de actualitate și prezintă relevanță pentru domeniul managementului educațional.	
10.	Autorul propune coordonate pentru un management eficient la nivel macropedagogic (managementul sistemului de învățământ)/ intermediar (managementul organizației școlare) / la nivel micropedagogic (managementul clasei) .	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de <b>20.11.2025</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
Pagina 27/54		
Exemplar: 3		
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....

2. ....

3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3 Pagina 28/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

## Anexa 8

### Grilă de evaluare RESURSE EDUCAȚIONALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 29/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Proiectul/programul se bazează pe o analiză a contextului și identificarea nevoilor specifice, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia i se adresează.	
2.	Proiectul propune o abordare originală a temei, activităților, conținutului, ș.a.	
3.	Obiectivele proiectului/programului sunt clar definite, în termeni SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și încadrat în Timp).	
4.	Există concordanță între grupul țintă - obiective – activități – rezultate - impact.	
5.	Resursele umane, materiale, financiare, informaționale și de timp sunt utilizate corect, cu respectarea principiului cost-eficiență.	
6.	Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ.	
7.	Proiectul este sustenabil, asigurând durabilitatea în timp a rezultatelor obținute și multiplicarea acestora.	
8.	Proiectul/programul asigură transferul achizițiilor dobândite de către membrii grupului țintă, atât în viața cotidiană, cât și inițierea unor noi activități și proiecte .	
9.	Proiectul/programul are un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți/indirecți, precum și a comunității.	
10.	Strategia de evaluare a proiectului este în concordanță cu specificul activităților propuse, cu particularitățile grupului țintă căruia i se adresează și cu rezultatele așteptate.	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

**Evaluatori**

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 30/54
		Exemplar: 3

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 31/54
		Exemplar: 3

**Anexa 9**

**Grilă de evaluare**  
**RESURSE EDUCAȚIONALE PRIVIND**  
**PROIECTELE EUROPENE /**  
**ACTIVITĂȚILE DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 32/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Proiectul se bazează pe o analiză reală a nevoilor instituției, este relevant pentru activitatea acesteia și vizează o problemă prioritară.	
2.	Proiectul are caracter inovator și propune o abordare originală a temei, activităților, conținutului, ș.a.	
3.	Activitățile de parteneriat internațional vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară, adresându-se mai multor arii curriculare.	
4.	Produsele finale/rezultatele obținute în cadrul proiectului au un grad ridicat de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia, la nivelul comunității educaționale lărgite.	
5.	Proiectul este sustenabil, asigurând durabilitatea în timp a rezultatelor obținute și multiplicarea acestora.	
6.	Activitățile propuse asigură integrarea în procesul de predare-învățare-evaluare de la nivelul instituției și asigură transferul achizițiilor dobândite de către membrii grupului țintă, atât în viața cotidiană, cât și în inițierea unor noi activități și proiecte.	
7.	Proiectul are un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți/indirecți, precum și asupra comunității și conduce la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituție.	
8.	Strategia de evaluare a proiectului este în concordanță cu specificul activităților propuse, cu particularitățile grupului țintă căruia i se adresează și cu rezultatele așteptate.	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de <b>20.11.2025</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
Pagina 33/54		
Exemplar: 3		
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		

### **Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 34/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

**Anexa 10**

**Grilă de evaluare**

**RESURSE EDUCAȚIONALE DESTINATE ACTIVITĂȚII CU ELEVUL/PREȘCOLARUL  
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 35/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate pentru învățământul special sau de masă sau cu standardelor de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic	
2.	Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific	
3.	Conținutul este adaptat nivelului de învățământ, tipului și gradului de deficiență precum și particularităților psihoindividuale ale elevilor / preșcolarilor	
4.	Conținutul materialului este prezentat atractiv, coerent, asigurând eficientizarea procesului de învățare/recuperare și realizarea finalităților propuse	
5.	Materialul cuprinde, pe lângă componenta instructiv-educativă, și o componentă compensatorie și recuperativă	
6.	Materialul cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice	
7.	Materialul evidențiază tratarea diferențiată și individualizată	
8.	Materialul conține elemente de creativitate și originalitate	
9.	Sarcinile de învățare/itemii de evaluare sunt concepute/concepuți gradual de la simplu la complex	
10.	Textul alternează cu suporturi vizuale/cu resurse multimedia, facilitând înțelegerea conținuturilor, în acord cu tipul și gradul de deficiență	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de <b>20.11.2025</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3 Pagina 36/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 37/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

## Anexa 11

### Grilă de evaluare

#### RESURSE EDUCAȚIONALE CURRICULARE

#### UTILIZATE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV, DESTINATE CADRELOR DIDACTICE

#### ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 38/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate pentru învățământul special sau de masă sau cu standardele de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic;	
2.	Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific, elementele structurale fiind corelate metodologic .	
3.	Demersul didactic/terapeutic este adaptat nivelului de învățământ, tipului și gradului de deficiență, precum și particularităților psihoindividuale ale elevilor / preșcolarii	
4.	Conținutul materialului este sistematizat, prezentat printr-o exprimare clară, coerentă, asigurând eficientizarea procesului de învățare/recuperare și realizarea finalităților propuse	
5.	Strategiile propuse asigură valorificarea experienței de viață și transferul informațiilor/competențelor în diferite contexte, facilitând incluziunea socială	
6.	Demersul didactic/terapeutic cuprinde, pe lângă componenta instructiv-educativă, și o componentă compensatorie și recuperativă.	
7.	Demersul didactic/terapeutic cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice	
8.	Metodele/tehnicele/strategiile didactice utilizate sunt activ-participative, conducând la implicarea elevului/preșcolarii, fiind selectate în funcție de particularitățile grupului țintă.	
9.	Strategia de evaluare cuprinde itemi/teste de evaluare, criterii, bareme s.a., și verifică gradul de realizare a obiectivelor propuse	
10.	Demersul didactic/terapeutic cuprinde strategii de tratare diferențiată și individualizată	

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 39/54
		Exemplar: 3

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 40/54
		Exemplar: 3

## Anexa 12

**Grilă de evaluare**  
**RESURSE EDUCAȚIONALE METODICO-ȘTIINȚIFICE**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 41/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Tema abordată este de interes pentru domeniul învățământului special și special integrat.	
2.	Materialul cuprinde elemente de originalitate și noutate, evidențiind contribuția personală a autorului.	
3.	Materialul se bazează pe o fundamentare teoretică adecvată tematicii, vizând delimitări ale domeniului psihopedagogiei speciale și cadrului conceptual, teorii și analize relevante, abordări metodologice, instrumente ș.a.	
4.	Autorul demonstrează capacitate de sinteză, de argumentare și de valorificare a conținutului lucrării.	
5.	Materialul are un conținut științific substanțial, logic structurat și coerent.	
6.	Autorul pune accent pe elemente, aspecte practic-aplicative relevante pentru tema abordată și domeniul învățământului special și special integrat.	
7.	Materialul reflectă o abordare unitară, care evidențiază legătura directă a concluziilor lucrării cu conținutul.	
8.	Sunt îndeplinite criteriile calitative de alcătuire a materialelor științifice: acuratețe, claritate, concizie și coerență a textului.	
9.	Sursele bibliografice sunt de actualitate și prezintă relevanță pentru tema aleasă, precum și pentru domeniul învățământului special și special integrat.	
10.	Conținutul materialului este prezentat atractiv, fiind utilizate elemente vizuale: imagini, tabele, scheme, grafice ș.a. în concordanță cu tema abordată și cu specificul învățământului special și special integrat	

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS): .....

**Evaluatori**

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de <b>20.11.2025</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3 Pagina 42/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 43/54
		Exemplar: 3

### Anexa 13

#### Grilă de evaluare

### RESURSE EDUCAȚIONALE DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 44/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Tema abordată este de interes pentru domeniul managementului educațional din cadrul învățământului special și special integrat.	
2.	Materialul cuprinde aspecte ale învățământului special și special integrat din România sau alte țări/ prezentarea unor politici educaționale specifice învățământului special și special integrat.	
3.	Materialul cuprinde elemente de strategie educațională evidențiind propuneri, contribuții de management eficient al procesului de învățământ proprii autorului.	
4.	Autorul demonstrează capacitate de generare, gestionare și diseminare a informațiilor specifice fiecărui subsistem al managementului educațional (metodologic, decizional, informational și organizatoric).	
5.	Materialul dispune de o structurare a problematicii din domeniul educației speciale, a procesului și a factorilor educaționali având în vedere funcțiile managementului educațional.	
6.	Autorul pune accentul pe elemente de evaluare, calitate și eficiență în managementul educației și învățământului special și special integrat.	
7.	Materialul reflectă o abordare unitară, care permite dezvoltarea unor inițiative educaționale și economice în domeniul învățământului special și special integrat.	
8.	Sunt îndeplinite criteriile calitative de alcătuire a materialelor științifice: acuratețe, claritate, concizie și coerență a textului.	
9.	Sursele bibliografice sunt de actualitate și prezintă relevanță pentru managementul specific domeniului învățământului special și special integrat	
10.	Autorul propune coordonate pentru un management eficient la nivel macro-pedagogic (managementul subsistemului de învățământ special și special integrat)/ intermediar (managementul organizației școlare) / la nivel micro-pedagogic (managementul clasei de elevi cu CES).	

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
Pagina 45/54		
Exemplar: 3		
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS):

.....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 46/54
		Exemplar: 3

**Anexa 14**

**Grilă de evaluare**

**RESURSE EDUCAȚIONALE PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 47/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Proiectul/programul se bazează pe o analiză a contextului și identificarea nevoilor specifice învățământului special și special integrat, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia se adresează.	
2.	Proiectul propune o abordare originală a temei, activităților, conținutului, ș.a. din domeniul învățământului special și special integrat.	
3.	Obiectivele proiectului/programului sunt clar definite, în termeni SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și încadrat în Timp).	
4.	Există concordanță între grupul țintă - obiective – activități – rezultate - impact.	
5.	Resursele umane, materiale, financiare, informaționale și de timp sunt utilizate corect, cu respectarea principiului cost-eficiență.	
6.	Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ.	
7.	Proiectul este sustenabil, asigurând durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora, conducând la optimizarea integrării socio-profesionale a elevilor/ tinerilor cu CES.	
8.	Proiectul/programul asigură integrarea cunoștințelor asimilate/ competențelor dobândite de către elevii/ tinerii cu CES în procesul de predare-învățare-evaluare-compensare și favorizează transferul acestora atât în viața cotidiană, cât și în inițierea unor noi activități și proiecte în domeniul învățământului special și special integrat.	
9.	Proiectul/programul are un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți/indirecți și conduc la optimizarea integrării socio-profesionale.	
10.	Strategia de evaluare a proiectului este în concordanță cu specificul activităților din domeniul învățământului special și special integrat, cu particularitățile psih individuale ale elevilor/tinerilor cu CES căruia se adresează și cu rezultatele așteptate.	

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3 Pagina 48/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS):

.....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....
2. ....
3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 49/54
		Exemplar: 3

**Anexa 15**

**Grilă de evaluare**

**RESURSE EDUCAȚIONALE PRIVIND PROIECTELE EUROPENE /  
ACTIVITĂȚILE DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Autor/Autori:

.....  
.....  
.....

Unitatea de învățământ de proveniență:

.....  
.....

Tipul de resursă educațională:

.....  
.....

Titlul:

.....  
.....  
.....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

.....  
.....

Clasa/Grupa:

.....  
.....  
.....

Nr. pagini:

.....  
.....  
.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Pagina 50/54
		Exemplar: 3

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1.	Proiectul se bazează pe o analiză reală a nevoilor instituției, este relevant pentru domeniul învățământului special și special integrat și vizează o problemă prioritară.	
2.	Proiectul are caracter inovator și propune o abordare originală a temei, activităților, conținutului, specifice domeniului învățământului special și special integrat.	
3.	Activitățile de parteneriat internațional vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativ-terapeutică școlară și extrașcolară, adresându-se mai multor arii curriculare.	
4.	Activitățile derulate în cadrul proiectului vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar, reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii și incluziunea socială a elevilor/ tinerilor cu CES.	
5.	Produsele finale/rezultatele obținute în cadrul proiectului au un grad ridicat de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia, la nivelul comunității educaționale largite, vizând elemente de integrare socio-profesională.	
6.	Proiectul este sustenabil, asigurând durabilitatea în timp a rezultatelor obținute și multiplicarea acestora.	
7.	Prin activitățile propuse, proiectul asigură integrarea cunoștințelor asimilate/competențelor dobândite în procesul de predare-învățare-evaluare-compensare de la nivelul instituției și favorizează transferul acestora atât în viața cotidiană, cât și în inițierea unor noi activități și proiecte în domeniul învățământului special și special integrat.	
8.	Proiectul are un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți/indirecți, precum și a comunității și conduc la optimizarea integrării socio-profesionale precum și la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituție.	

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Pagina 51/54
		Exemplar: 3

9.	Strategia de evaluare a proiectului este în concordanță cu specificul activităților din domeniul învățământului special și special integrat, cu particularitățile grupului țintă căruia se adresează și cu rezultatele așteptate.	
----	---	--

**Rezultatul:** (ADMIS/ RESPINS):

.....

**Evaluatori**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....

2. ....

3. ....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare: 3 Pagina 52/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Exemplar: 3

## ANEXA 16

### PROCES VERBAL,

Încheiat astăzi, ....., în cadrul comisiei de evaluare și selecție din cadrul Consiliului consultativ, disciplina de învățământ/domeniu de activitate ....., în urma evaluării resurselor educaționale înregistrate în luna .....\_anul \_.....

Evaluarea și selecția resurselor educaționale s-a făcut în conformitate cu grilele de evaluare, anexele nr.....

la PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind crearea rețelei de Resurse Educaționale Deschise în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

Rezultatele sunt consemnate în tabelele de mai jos.

#### Resurse educaționale selectate

Nr. de înregistrare	Autorul/Autorii	Tipul resursei educaționale	Titlul resursei educaționale

#### Resurse educaționale neselectate

Nr. de înregistrare	Autorul/Autorii	Tipul resursei educaționale	Titlul resursei educaționale	Motivul neselectării materialului

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3
<b>Compartiment CURRICULUM</b>	<b>P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025</b>	Pagina 53/54
		Exemplar: 3


Drept care s-a încheiat prezentul proces- verbal.

**Comisia de evaluare și selecție**

Numele și prenumele

Semnătura

1. ....

2. ....

3. ....

**Inspector școlar,**

Numele și prenumele

Semnătura

.....

<b>Inspectoratul Școlar Județean Gorj</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b>  <b>Realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj</b>  P.O. aprobată în C.A. al ISJ Gorj în data de 20.11.2025	Ediția: I Nr. exemplare: 3
		Revizia: 3 Nr. exemplare:3 Pagina 54/54
<b>Compartiment CURRICULUM</b>		Exemplar: 3

Nr. .... / .....

### ADEVERINȚĂ

Se adeverește prin prezenta că doamna/domnul, având funcția didactică de....., specialitatea.....încadrat(ă) la ..... , a elaborat resursa educațională.....intitulată ..... , care a fost inclusă în Rețeaua de Resurse Educaționale Deschise (RED) a IȘJ Gorj, fiind înregistrat la IȘJ Gorj cu nr..... / .....

Menționăm că evaluarea s-a realizat în cadrul ședinței Consiliului consultativ al disciplinei / domeniului .....

Inspector Școlar General  
.....

Inspector școlar  
.....