

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR, PREȘCOLAR

Privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3919/14.05.2026

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2020-31.08.2025 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele și prenumele: _____

Funcția: _____ Specialitatea: _____ Gradul didactic: _____

Unitatea de învățământ _____

Calificativ obținut: 2020-2021: _____; 2021-2022: _____; 2022-2023: _____; 2023-2024: _____; 2024-2025 _____

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: | | 80 p | | | | |
| a. | Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, elevilor materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere | <ul style="list-style-type: none"> - Atingerea a cel puțin 85% din totalul obiectivelor impuse prin Curriculumul pentru învățământul preșcolar materializate în fișa de progres a copiilor la grupă - 5p 1p/an=5p - Rezultatele copiilor la grupă dovedite prin Fișa de apreciere a progresului copilului la finalul grupei mari - 3p/promoție | 10 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|--|--|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. | - Facilitarea procesului de incluziune școlară prin activități de consiliere individuală și de grup a părinților. – 2p | | | | | |
| b. | Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. | | 10 p | | | | |
| | b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind cu risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. | - Copii școlarizați cu boli care necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (diabet, astm bronșic, hemofilie etc) – 2,5p/preșcolar/an (max.5p) | | | | | |
| | b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale | - Rezultate deosebite în pregătirea preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale | | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | <p>integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.</p> | <p>integrați în învățământul de masă, a copiilor cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori – 2,5p/preșcolar/an (max.5p)</p> | | | | | |
| c. | <p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2p/proiect/an - Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- | 5 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | <p>evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 1p/proiect</p> <p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, <i>*din proiecte promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național</i> - 1p/metodă/procedură /tehnică Max. 5p</p> | | | | | |
| d. | Performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, | Concursuri incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării: | 10 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării | <ul style="list-style-type: none"> - premiul I, premiul II, premiul III, mențiune (faze naționale) (premiu – 1,5 p, mențiuni – 1p) – max.5p; premiul I, premiul II, premiul III, mențiune (faze regionale) (premiu – 1 p, mențiuni – 0,75p) – max.3p; - premiul I, premiul II, premiul III, mențiune (faze județene)- max.1p; - participare competiție avizată de MEC sau ISJ – max.1p | | | | | |
| e. | Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și | <ul style="list-style-type: none"> - Rezultate obținute cu preșcolarii cu dificultăți de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – 2p/preșcolar/an | 10 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. | | | | | | |
| f. | Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. | <ul style="list-style-type: none"> - participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare la concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării - 2p/an (max.4p) - participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării - 2p/an (max.4p) | 8 p | | | | |
| g. | Implicare în activități specifice de incluziune educațională* *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma | | 5 p* | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|--|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. | | | | | | |
| | g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educational (ex. Masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | - Consilierea și asistența familiilor dezavantajate - 1p/an/activitate (max.5p) | | | | | |
| | g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | - Implicarea în activități de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele cu elevi cu cerințe educaționale speciale – 1p/an/activitate (max.5p) | | | | | |
| | g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | - Implementarea activităților de învățare remedială – 1p/an/activitate neremunerată (max.5p) | | | | | |
| | g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | - Implicarea în programul „Școală după școală”- 1p/an/activitate neremunerată (max.5p) | | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|--|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | - Implicarea în programul „A doua șansă”- 1p/an/activitate neremunerată (max.5p) | | | | | |
| | g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. | - Colaborarea cu SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc.- 1p/an/activitate (max.5p) | | | | | |
| h. | Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar | - Organizarea și implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare pentru diversitate și antidiscriminare etc.)- 2p/proiect | 10 p | | | | |
| i. | Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării , la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din | | 12 p* | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|--|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | <p>limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p> <p>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.</p> | | | | | | |
| | <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare;</p> | <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC – 10p</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale - 10p</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual - 5p</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare</p> | | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|--|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | <p>elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ.</p> <p>i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.</p> | <p>- 4p</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - 5p</p> <p>i.6) Resursă educațională deschisă/auxiliare curriculare pentru recuperarea pierderilor în învățare -4p</p> | | | | | |
| 2. | Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional | | 40 p | | | | |
| a. | Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. | <p>Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea la nivel național/ județean de:</p> <p>- programe școlare; 1,25/document</p> <p>- regulamente / metodologii;</p> | 5 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | <p>1,25/document</p> <ul style="list-style-type: none"> - proceduri; 1,25/document - studii/ cercetări în domeniul educației preșcolare; 1,25/document | | | | | |
| b. | Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național | <ul style="list-style-type: none"> - 1p/participare | 2 p | | | | |
| c. | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării , articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 0,5p - Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - 1p - Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel national – 1p | 4 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|--|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi - 1p | | | | | |
| d. | <p>Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul rogramului TV Teleșcoală – 1p - Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 1p - Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale, platforme e-learning – 2p - Realizarea/participarea la realizarea de platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar - 1p | 5 p | | | | |
| e. | <p>Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării ,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Activitatea de mentorat, practică pedagogică – 2p/an - Activitate de formator (pentru | 5 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|---|--|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | <p>activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> | <p>constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării) – 1p/curs/an</p> <p>- Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 2p/activitate</p> | | | | | |
| f. | <p>Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în</p> | <p>1p/comisie/an</p> | 6 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|--|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. | | | | | | |
| g. | Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general | <ul style="list-style-type: none"> - Metodist – 2p - Consiliul Consultativ – 1p - Coordonator cerc pedagogic/responsabil - 1p | 4 p | | | | |
| h. | Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației | <ul style="list-style-type: none"> - Participare la activități ca urmare a solicitării Ministerului Educației și Cercetării - 3p; - Participare la activitate solicitată de ISJ – 4p; | 7 p | | | | |

| Nr. crt. | Criteria | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|-----------|--|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | și Cercetării ; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. | | | | | | |
| i. | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. | - 0,50p/participare | 2 p | | | | |
| 3. | Criteria privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională | | 15 p | | | | |
| a. | Implementare/coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională* *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. | | 5 p* | | | | |
| | a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) a.2) Participare la proiecte/programe de formare | a.1)Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – 2,5p/document (max.5p) | | | | | |

| Nr. crt. | Criteria | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------|--|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1p/curs (max.3p) | | | | | |
| b. | Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. | | 5 p* | | | | |
| | b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel” respectiv „Săptămâna verde”. | b.1) Implementare/coordonare proiecte – 5p | | | | | |
| | b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | b.2) Participare la proiecte – 3p | | | | | |
| c. | Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la activități de voluntariat, -2p - Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de preșcolari cu activități în domeniul artistic, cluburi, echipe, trupe / cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării | 3 p | | | | |

| Nr. crt. | Criterii | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|-----------|--|---|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | durabile/programare/modelare/robotică - Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1p | | | | | |
| d. | Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | - Inițierea/organizarea schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1p/schimb - Participare la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1p/schimb | 2 p | | | | |
| 4. | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | | 15 p | | | | |
| a. | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* | | 10 p* | | | | |

| Nr. crt. | Criteria | Detalierea punctajului | Punctaj maxim | Auto-evaluare | Evaluare Consiliul Consultativ | Evaluare comisie de evaluare | Evaluare comisie de contestații |
|----------------------|---|--|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. | | | | | | |
| | a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | - Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată – 5p | | | | | |
| | a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | - Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată – 5p | | | | | |
| | a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | - Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată – 5p | | | | | |
| b. | b) Obținerea de sponsorizări și alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. | - Obținerea de sponsorizări și alte finanțări extrabugetare – 1p/dotare - Demersuri în sprijinirea dotării spațiilor unității de învățământ – 1p/demers | 2 p | | | | |
| c. | c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. | - Parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare – 1,5p/parteneriat | 3 p | | | | |
| Punctaj total | | | 150 | | | | |

***Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriu 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.**

Erată: **din proiecte*

Notă:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025.
2. Documentele **nu** vor fi depuse în folii de protecție.
3. Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
4. Documentele justificative trebuie grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.
5. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
6. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
7. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverința, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc).
8. În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat **în următorii 2 ani**.
9. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
10. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.
11. Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum **75 puncte**.

