

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
privind acordarea građației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării (O.M.E.C.) Nr. 3919 din 14.05.2026
Anexa 7 la metodologie

Criteriile de evaluare pentru perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele și prenumele:

Funcția: Specialitatea: Gradul didactic:

Vechimea în învățământ:

Unitatea de învățământ:

Calificativul obținut: 2020-2021.....; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025.....

Punctajul obținut la autoevaluare:; Semnătura:

Punctajul obținut în urma evaluării de către consiliul consultativ al domeniului:.....

Nr. crt.	Criterii	Punctaj maxim		Subcriterii	Punctaj			
					Autoevaluare	Evaluare Consiliul Consultativ	Evaluare Comisie de evaluare	Evaluare Comisie de contestații
1.	<i>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</i>	80p						
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în	10	6	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate în progresul elevilor la clasă pentru anii școlari evaluați, dovedite prin evaluările sumative și finale, raportate la evaluările inițiale (minimum 70% dintre elevi au obținut progres, raportat la rezultatele evaluării inițiale). - rezultatele obținute la evaluările naționale de la clasele a II-a și a IV-a (peste 70% dintre elevi au rezolvat toți itemii testelor la nivelul „răspuns corect” și „răspuns parțial corect”, conform tabelului centralizator din Manualul de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a și a IV-a) <p>1 p/EN</p>				

	activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului.		4	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea frecvenței elevilor la cursuri ca măsură pentru prevenirea abandonului școlar (dovedită prin statistica prezenței la cursuri) - progres obținut în incluziunea școlară și/sau în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului școlar 				
b.	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p>b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p>b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	10	5	b1) îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ				
			5	b2) îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.				
c.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5	2	- inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)- 1 p/proiect				
			2	- inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) promovate prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative - 1 p/proiect				
			1	- inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național - 1 p/proiect				

d.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursul pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a municipiului Gorj/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice-0,5 p - pregătirea și participarea elevilor la olimpiade și/sau concursuri școlare din calendarele IȘJ/ MEC – 0,50 p (pregătire 0,25 p; participare 0,25p) - performanțe obținute de elevii participanți la la olimpiade și/sau concursuri școlare din calendarele IȘJ/ MEC <ul style="list-style-type: none"> · premiul I, II și III, mențiuni (faze naționale/ internaționale) 3,5 p - 0,5/premiu sau mențiune · premiul I, II și III, mențiuni (faze interjudețene) 2 p - 0,5/ premiu sau mențiune · premiul I, II și III, mențiuni (faze județene) 3,5 p - 0,5/ premiu sau mențiune 				
e.	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului județean de resurse și asistență educațională.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - rezultatele obținute în centrele de excelență (promovarea elevilor capabili de performanță; exemple: elevi admiși la Centrul Județean de Excelență Gorj – clasa a V-a , elevi admiși în clasa a V-a, la colegii naționale, certificate de inspectorul de specialitate sau de directorul unității de învățământ 1 p /elev sau activitate - rezultatele obținute cu elevii cu dificultăți de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională 3 p / elev integrat dovedit prin Hotărâre și PIP 1 p /elev cu dificultăți/ tulburări de învățare/comportament, certificat de directorul școlii și de consilierul școlar/ mediator școlar/ profesor itinerant/ logoped. 				
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Și Cercetării 2 p / an 				
g.	Implicare în activități specifice de incluziune educațională * g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.	5*	5	g.1)Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).				
			5	g.2)Predarea și evaluarea diferențiată în clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.1 p/an școlar				

	<p>g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p> <p>g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</p> <p>g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</p> <p>g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim - 5 p</p>		5	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată cu documente certificate de directorul unității de învățământ- 1p/an școlar				
			5	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.				
			5	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.				
			5	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.				
h.	<p>Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național (în domenii precum: educație parentală, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) certificate de conducerea unității de învățământ/ISJ Gorj</p>	10	5	- inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional 2,5 p/ proiect educațional				
			5	- implicarea în implementarea de proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional 1 p/proiect				
i.	<p>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării /a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare</p>	12*	10	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării				
			10	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale				
			5	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale				
			4	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)				
			5	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ				

	la începutul anului școlar) i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim -12 p		4	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40 p					
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	5	- participare/contribuție la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean 2,5 p/ document				
b.	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	2	- organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 2 puncte/activitate				
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	1	- elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; 1 p				
			3	- articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. 1 p/ articol sau opțional nou				
d.	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	5	2	- realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar -1p/document <i>Avizate de M.E. și/ sau Inspectoratul Școlar Județean Gorj</i>				
			3	- utilizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar- 1,5p utilizare soft/1,5p utilizare platforme educaționale <i>Avizate de M.E.C. și/ sau Inspectoratul Școlar Județean Gorj</i>				
e.	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării	5	3	- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării -1 p/ activitate formator național-2 p formator în alte programe de formare continuă				

	Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii		2	- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți 1 p/ activitate				
f.	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	6	6	1 p/ comisie 0,25 p/ activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar 0,50 p activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.				
g.	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	4	4	2p/ metodist 1p/ consiliul consultativ 1p/ coord.cerc pedagogic/ responsabil de cerc pedagogic/centru dezvoltare profesională				
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării / inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	7	2 3 2	participare la activitate solicitată de MEC -2 p participare la activități, la solicitarea ISJ- 1,5p/activitate activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor demonstrative/ateliere de lucru on-line/față în față - 2p/lecție /atelier				

i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	2	2	1 p /participare				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională	15 p						
a.	Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională* a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim -5p	5*	5	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 2 p/ implementare 3 p/coordonare				
			3	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 1p/ proiect/program				
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv „Săptămâna verde” b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim -5 p	5*	5	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului ”Săptămâna verde” 2 p/ implementare proiecte 3 p/ coordonare proiecte				
			3	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare 1p/ participare proiect				
c	Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	1,5	- participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară 0,5 p/ activitate				
			1,5	îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive 0,5 p/ activitate				
d	Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare .	2	2	- inițierea/organizarea schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare- 1 p/ schimb de experiență - participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 0,5 p/ schimb de experiență				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15 p						

a.	<p>Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</p> <p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim - 10 p</p>	10*	5	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată-2,5p/ proiect scris și câștigător				
			5	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.-2,5p/ proiect				
			5	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată-2,5 p/proiect La 4.a se punctează inclusiv proiectele eTwinning.				
b.	<p>Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p>	2	2	1p/ sponsorizare sau finanțare extrabugetară				
c.	<p>Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.</p>	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/național 0,5 p/ membru în consilii/comisii la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național - realizarea de parteneriate instituționale, în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile 0,5 p/parteneriat 				
PUNTAJ TOTAL:		150						

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă:

1. Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).
2. Fiecare criteriu/ subcriteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025;
3. Raportul de activitate va respecta ordinea criteriilor / subcriteriilor din fișa de autoevaluare și va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.

4. Documentele justificative vor fi grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit.
5. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
6. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
7. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.
8. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
9. Documentele nu vor fi depuse în folie de protecție.
10. **Candidatul va completa coloana „Autoevaluare”, va realiza totalul punctajului aferent autoevaluării și va semna fișa.**
11. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit: 75 de puncte**

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadru didactic _____

